

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19 с углублённым
изучением отдельных предметов»**

Принято на заседании
Педагогического Совета

Протокол № 5
От 08.02.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 19
с углублённым изучением отдельных
предметов»
М.Р. Королева



Приказ от 08.02.2021 № 31-Б

**Положение о профильном обучении
в МАОУ «СОШ № 19»**

Краснотурьинск

2021

I. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в МАОУ «СОШ № 19» по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в редакции от 10.06.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (в редакции от 29.06.2017);
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- ✓ Уставом МАОУ «СОШ № 19»;
- ✓ Правилами приема на обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МАОУ «СОШ № 19».

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов (профильное обучение).

1.3. Профильные классы открываются при наполняемости классов в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10. При наличии необходимых условий и средств, возможно комплектование профильных групп с меньшей наполняемостью.

1.4. Выпускники основной школы и их родители (законные представители), выбирают профиль обучения (предметы для углубленного изучения), исходя из предложенных школой вариантов учебного плана при наличии двух и более классов. При наборе 1 класса профиль устанавливается в соответствии с лицензией.

2. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах (группах) обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственностью между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Обучение на уровне среднего общего образования может вестись по следующим профилям:

- ✓ гуманитарному;
- ✓ социально-экономическому;
- ✓ естественнонаучному;
- ✓ технологическому;
- ✓ универсальному.

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) соответствующих профилей обучения являются:

- ✓ в гуманитарном профиле – русский язык, литература, история, английский язык;
- ✓ в социально-экономическом профиле – математика, право, экономика, информатика;
- ✓ в естественнонаучном профиле – химия, биология, физика и (или) информатика;
- ✓ в технологическом профиле – математика, физика, информатика и (или) химия.

2.4. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 10(11) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

2.5. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

2.6. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального учебного проекта. Каждый обучающийся самостоятельно выполняет индивидуальный проект под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде законченного учебного исследования или разработанного проекта.

2.7. Учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит 3(4) учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

2.8. Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет состав **обязательной части** учебного плана.

2.9. С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания образования старшеклассников, помимо обязательной части в учебные планы включаются дополнительные предметы (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

2.10. Набор и содержание предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

2.11. Учебники, учебные пособия по профильным предметам выбираются педагогами-предметниками при участии методического объединения учителей.

3. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся профильных классов осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МАОУ «СОШ № 19».

4. Организация профильного обучения

4.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- ✓ изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающимися по программам углубленного изучения;
- ✓ организации внеурочной деятельности;
- ✓ организации дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- ✓ организации и проведения проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

4.2. Администрация школы не позднее апреля месяца текущего года информирует обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы или новые учебные направления) в следующем учебном году.

5. Правила приема обучающихся в профильные классы

5.1. Прием обучающихся в профильные классы (группы) осуществляется приемной комиссией школы и начинается после выдачи аттестатов об основном общем образовании в сроки, установленные образовательной организацией.

5.2. Зачисление в МАОУ «СОШ № 19» для обучения в профильных классах (группах) на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с Положением.

5.3. Прием обучающихся в 10-11 классы профильного обучения осуществляется на основании результатов государственной итоговой аттестации по предметам, соответствующим профилю обучения:

- ✓ гуманитарный профиль: русский язык, английский язык, обществознание (не менее 12 баллов по 3-м предметам, но не ниже «4» по каждому из предметов);
- ✓ социально-экономический профиль: математика, обществознание, русский язык (не менее 12 баллов по 3-м предметам, но не ниже «4» по каждому из предметов);
- ✓ технологический профиль: математика, физика, информатика и ИКТ (не менее 12 баллов по 3-м предметам, но не ниже «4» по каждому из предметов);
- ✓ естественнонаучный профиль: химия, биология, математика (не менее 12 баллов по 3-м предметам, но не ниже «4» по каждому из предметов).

5.4. В случае если обучающийся в текущем учебном году не проходил государственную итоговую аттестацию по требуемому (-ым) предмету (-ам), школа организует и проводит диагностические работы самостоятельно.

5.5. Для решения вопроса о зачислении в профильный класс выпускники 9-х классов по согласованию с родителями (законными представителями) представляют в школу следующие документы:

- ✓ заявление о приеме на имя директора школы (с указанием профиля обучения – при наличии нескольких профилей);
- ✓ аттестат об основном общем образовании;
- ✓ портфолио индивидуальных образовательных достижений по профильным предметам.

5.6. Распределение обучающихся по классам осуществляется на основании рейтинга (согласно результатам индивидуальных образовательных достижений) после проведения приема заявлений от родителей обучающихся.

5.7. Списки сформированных 10-х профильных классов и информация о зачислении доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) перед началом учебного года (до 10 июля).

6. Заключительные положения

6.1. За обучающимися профильных классов (при отсутствии академической задолженности) сохраняется право перехода в универсальные (общеобразовательные) классы, если такие имеются или перехода в другую школу по заявлению родителей (законных представителей).

6.2. Обучающимся в профильных классах предоставляется право изменить профиль обучения (если другие имеются) в течение учебного года, но не более 2 раз за период обучения на уровне среднего общего образования, при следующих условиях:

- ✓ заявление обучающегося;
- ✓ отсутствие академической задолженности за прошедший период обучения;
- ✓ ликвидация пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля.

6.3. Администрация школы имеет право перевести обучающегося профильного класса в универсальный (общеобразовательный) класс (если такой имеется), в случае его неуспеваемости по базовым и/или профильным предметам



Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью
4 (четыре) листа
М.Р. Королева