



# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2018 - 2019 учебный год

Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19  
с углублённым изучением отдельных предметов»

*гo Краснотурыииск  
2019 г.*

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19 с углублённым изучением отдельных предметов» с 13.01.2013 года функционирует в статусе автономного учреждения.

В 2018 – 2019 учебном году в школе обучалось 772 ученика, 32 класса (13 в начальной, 15 в основной и 4 в средней).

**Режим работы:** ежедневно с 8.00 до 16.30, выходной – суббота, воскресенье

**Формы образования:** очная, индивидуальное обучение на дому, семейное обучение.

**Реализуемые программы:**

Начального общего образования

Основного общего образования

Основного общего образования с дополнительной углублённой подготовкой по физике и математике

Среднего общего образования

Среднего общего образования с дополнительной углублённой подготовкой по физике и математике

**Методическая тема школы:** «Продуктивная исследовательская, творческая, социально активная деятельность как условие, определяющее стратегию развития личности каждого школьника».

**Задачи на 2018 – 2019 учебный год:**

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, обобщение педагогического опыта.
2. Создание условий для реализации творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий.
3. Совершенствование механизмов педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, развитие интеллектуальных способностей высокомотивированных обучающихся через включение к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях.
4. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования в части формирования самоконтроля и самооценки обучающихся.
5. Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей через реализацию совместной программы с РПЦ «Путь к духовной гармонии».

В течение учебного года было проведено два городских семинара для педагогов и заместителей директоров школ города:

1. От идеи до проекта: живая литература.
2. Вхождение в профессию: эффективные модели становления начинающего педагога.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ,  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

Обучение и воспитание осуществляли 13 педагогов и учителей – предметников: иностранного языка, музыки, физической культуры.

Занятия проходили в 13 кабинетах. Обучение велось по программе 1-4 УМК «Перспектива» в режиме одной смены пятидневной недели.

Из 13 педагогов – 1 человека с высшей категорией, 9 – с первой категорией, 1 – с соответствием занимаемой должности, 1ч – категории не имеет

Учебная программа начального звена по всем предметам выполнена полностью.

Всего обучающихся в 1-4 классах – 327 ч

Из них 1-е классы – 100 ч

Было аттестовано 227 учащихся 2-4 классов.

100 % успеваемость имеют все классы:

2 А – Иванютина Ю. Б.

3 А - Булах Е.А.

3 Б - Карпова Л Е

3 В – Мишкина А С

4А – Коньшина Т.В.

4Б – Гейс С.В.

Успеваемость ниже, чем 100% имеют классы

2 Б – Филимонова Л Д (96%)

2 В – Корепанова И. И (95,6%)

4 В - Мальцева А.И. (95%)

**Динамика качества обучения во 2-4 классах за 3 года**

	<b>кол-во уч-ся</b>	<b>«5»</b>	<b>«4» и «5»</b>	<b>%качества</b>	<b>С одной «3»</b>	<b>% усп-ти</b>
<b>2016-2017</b>	228	25	117	62	22	98,2
<b>2017-2018</b>	242	26	129	64	33	98,7
<b>2018-2019</b>	227	32	110	62,5	35	98,2

По сравнению с прошлым учебным годом:

1. Качество обучения снизилось на 2%; процент успеваемости остался на том же уровне.

2. Количество отличников увеличилось на 6 обучающихся.
3. Снизилось количество хорошистов на 19 человек;
4. Увеличилось число учащихся, имеющих одну «3» на 2 обучающихся
5. У 9 обучающихся одна «4».

### Итоги качества обучения и успеваемости по параллелям

Параллель	2018 – 2019 I четверть		2018 – 2019 II четверть		2018 – 2019 III четверть		2018 – 2019 IV четверть		за 2018 – 2019 год	
	качес тво	успева емость	качес тво	успева емость	качес тво	успева емость	качес тво	успева емость	качес тво	успева емость
2-е классы	62	97	63,5	97,3	66,2	97,3	63,5	97,2	68,9	97,2
3-е классы	59	98	58	100	48,7	100	40	98,5	56,2	100
4-е классы	57,3	100	57,3	98,6	49,3	98,6	54,7	98,6	63	98,6

Данный сравнительно-цифровой анализ свидетельствует:

Показатели качества обученности учащихся по предметам, в целом, имеют тенденцию к стабильности. Рассматривая уровень обученности обучающихся начальных классов по параллелям в динамике за четыре четверти 2018-2019 учебного года, видна стабильность по всем классам и параллелям в течение года. Из таблицы следует, что учителя начальной школы добиваются качества знаний, приложив максимум усилий, знаний и терпения для достижения полученных результатов.

### ИТОГИ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

	кол-во	отлич ники	с 1 «4»	хорошисты	с 1 «3»	неуспеваю щие	неаттестов ан	% качества	% успеваемос ти
2 А	22	4		11	3		1	68	100
2 Б	29	4	2	14	2	2		65	93
2 В	23	2		14	4	1		70	96
<b>ИТОГО</b>	<b>74</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>68,9</b>	<b>97,2</b>
3 А	28	2		16	5			64	100
3 Б	27	3	2	8	7			48	100
3 В	25	2		12	6			56	100
<b>ИТОГО</b>	<b>80</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>18</b>			<b>56,2</b>	<b>100</b>
4 А	24	4	4	10	2			75	100
4 Б	27	9		10	3			70,3	100
4 В	22	2	1	6	3	1		40	95
<b>ИТОГО</b>	<b>73</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>1</b>		<b>63</b>	<b>98,6</b>
<b>итоги</b>	<b>227</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>101</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>62,5</b>	<b>98,2</b>

Во всех параллелях есть резерв качества 35 человека с одной «3».

## ОТЛИЧНИКИ

1. Акуличев Ярослав – 3 А
2. Брусницына Ульяна – 4 А
3. Буерашева Ксения – 2 В
4. Васнина Василина – 4 Б
5. Гилёв Арсений – 4 А
6. Гришина Ирина – 2 А
7. Знотыньш Михаил – 3 В
8. Зыков Станислав – 4 В
9. Журавлёва Екатерина – 4 Б
10. Лобанова Александра – 3 Б
11. Кочуров Кирилл – 4 Б
12. Кувалдина Ксения – 4Б
13. Мальшева Полина – 2 А
14. Масленников Фёдор – 4 Б
15. Маркштедер Ева – 4 Б
16. Маряшина Вероника – 4 Б
17. Меркулова Анастасия – 2 А
18. Мосунова Валерия -4 Б
19. Мишустина Кира – 4 А
20. Миронова Екатерина – 3 А
21. Назаров Илья – 3 Б
22. Наумова Полина – 3 В
23. Патрушев Михаил – 4 В
24. Плешкова валерия – 2 Б
25. Резников Константин – 2 В
26. Тихомирова Софья – 4 Б
27. Уткин Семён – 2 Б
28. Фрицлер Артур – 4 А
29. Шанц Анастасия – 2 Б
30. Шайкин Максим – 2 А
31. Экгардт Елизавета – 3 Б
32. Якушенкова Виктория – 2 Б

### Проверка навыков чтения

По литературному чтению была проведена проверка техники чтения. При проверке контролировалось качество работы учителей начальных классов по обучению учащихся беглому, правильному, выразительному чтению, а также проверялся способ чтения, которым владеют дети, понимание учащимися прочитанного текста. Текст подбирался в соответствии с нормами чтения

соответствующих классов, после чтения детям задавались вопросы по содержанию текста с целью проверки понимания учащимися прочитанного.

Нормы чтения оценивались в соответствии с требованиями программы для каждого класса.

#### ДИНАМИКА ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ ЗА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п\п	ФИО педагога	класс	Кол-во учащихся	Кол-во уч. сдавшие т\чт	НИЖЕ НОРМЫ		НОРМА		ВЫШЕ НОРМЫ	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Ощепкова Э.А.	1 А	28	28	3	<b>11</b>	8	<b>28</b>	17	<b>61</b>
2	Лейман Г.В.	1 Б	28	28	4	<b>14</b>	4	<b>14</b>	20	<b>72</b>
3	Чернявская Е.С.	1 В	24	23	6	<b>26</b>	5	<b>22</b>	12	<b>52</b>
4	Романова Т.В.	1 Г	20	20	9	<b>45</b>	2	<b>10</b>	9	<b>45</b>
5	Иванютина Ю.Б.	2 А	22	22	5	<b>23</b>	5	<b>23</b>	12	<b>54</b>
6	Филимонова Л.Д.	2 Б	29	29	4	<b>14</b>	5	<b>17</b>	20	<b>69</b>
7	Корепанова И.И.	2 В	23	23	2	<b>9</b>	9	<b>40</b>	11	<b>51</b>
8	Булах Е.А.	3 А	28	28	2	<b>7</b>	12	<b>43</b>	14	<b>50</b>
9	Карпова Л.Е.	3 Б	27	27	10	<b>37</b>	5	<b>18</b>	12	<b>45</b>
10	Мишкина А.С.	3 В	25	25	5	<b>20</b>	5	<b>20</b>	15	<b>60</b>
11	Коньшина Т В	4 А	24	24	2	<b>8</b>	8	<b>33</b>	14	<b>59</b>
12	Гейс С.В.	4 Б	27	27	4	<b>15</b>	8	<b>30</b>	15	<b>55</b>
13	Мальцева С.В.	4 В	22	21	4	<b>19</b>	7	<b>33</b>	10	<b>48</b>
	<b>итоги</b>		<b>327</b>	<b>325</b>	<b>62</b>	<b>19</b>	<b>83</b>	<b>25</b>	<b>180</b>	<b>56</b>

#### Выводы:

- анализ проверки техники чтения в начальной школе показал средний процент степени обученности:
- из 325 опрошенных обуч-ся выше нормы читают – **180** обуч-ся, что составляет **56%**, от общего числа;
- норму читают – **83** обуч-ся, что составляет **25%**, от общего числа;
- ниже нормы читают – **62** обуч-ся, что составляет **19%**, от общего числа.

Все показатели навыка чтения соответствуют возрастным показателям его формирования.

По итогам проверки техники чтения можно сделать вывод:

Рост техники чтения наблюдается у 209 обучающихся (64%).

Проверка техники чтения обучающихся показала, что дети читают на допустимом уровне.

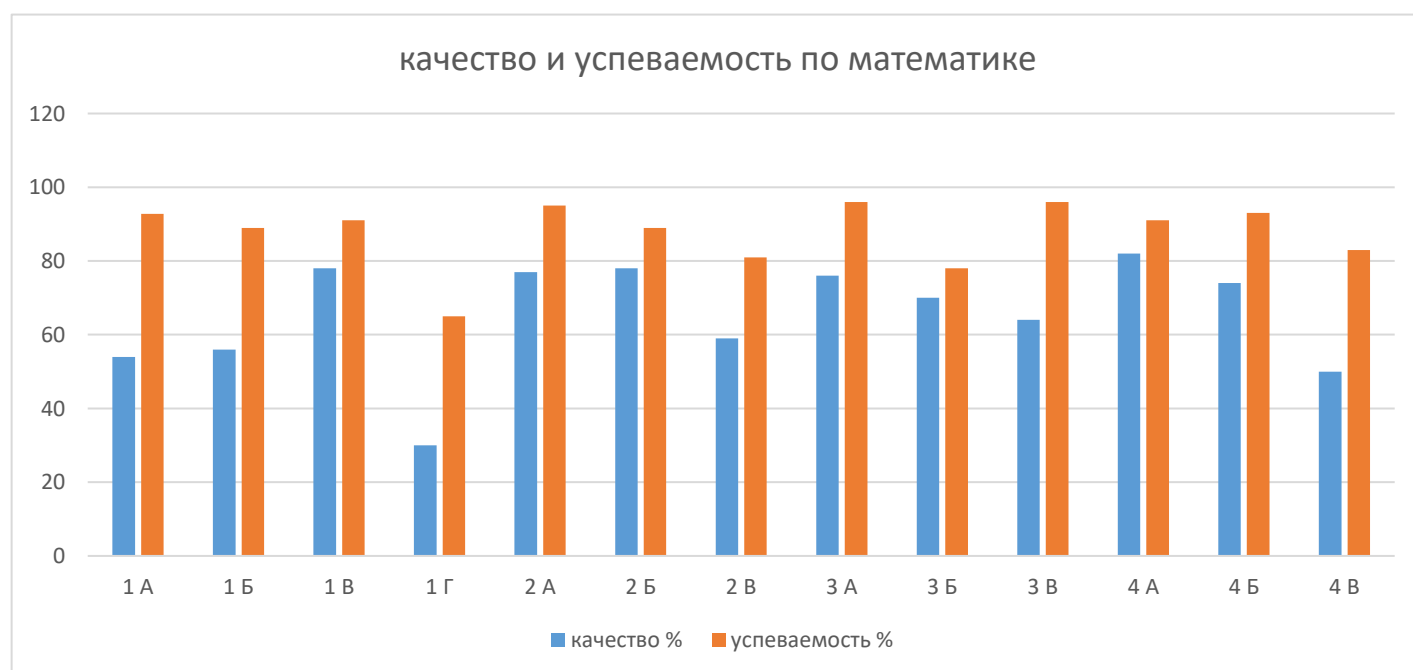
## Результаты административной контрольной работы за 2018 – 2019 учебный год

### по математике

№ п\п	ФИО педагога	клас с	Кол-во учащ ихся	Кол-во уч. писавш их к.р	Низкий уровень		Средний уровень		Базовый уровень		Высокий уровень	
					Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	Ощепкова Э.А.	1 А	28	28	2	7	11	39	7	25	8	29
2	Лейман Г.В.	1 Б	28	27	3	11	9	33	8	30	7	26
3	Чернявская Е.С.	1 В	24	23	2	8	3	13	8	35	10	44
4	Романова Т.В.	1 Г	20	20	7	35	7	35	4	20	2	10
5	Иванютина Ю.Б.	2 А	22	22	1	5	4	18	11	50	6	27
6	Филимонова Л.Д.	2 Б	29	28	3	11	3	11	19	67	3	11
7	Корепанова И.И.	2 В	23	22	4	18	4	18	9	46	4	18
8	Булах Е.А.	3 А	28	25	1	4	5	20	13	52	6	24
9	Карпова Л.Е.	3 Б	27	27	6	22	2	8	19	70	-	-
10	Мишкина А.С.	3 В	25	25	1	4	8	32	14	56	2	8
11	Коньшина Т В	4 А	24	22	2	9	2	9	11	52	7	30
12	Гейс С.В.	4 Б	27	27	2	7	5	19	10	37	10	37
13	Мальцева С.В.	4 В	22	18	3	17	6	33	6	33	3	17
	<b>итоги</b>		<b>327</b>	<b>314</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>69</b>	<b>22</b>	<b>140</b>	<b>45</b>	<b>68</b>	<b>22</b>

#### Выводы:

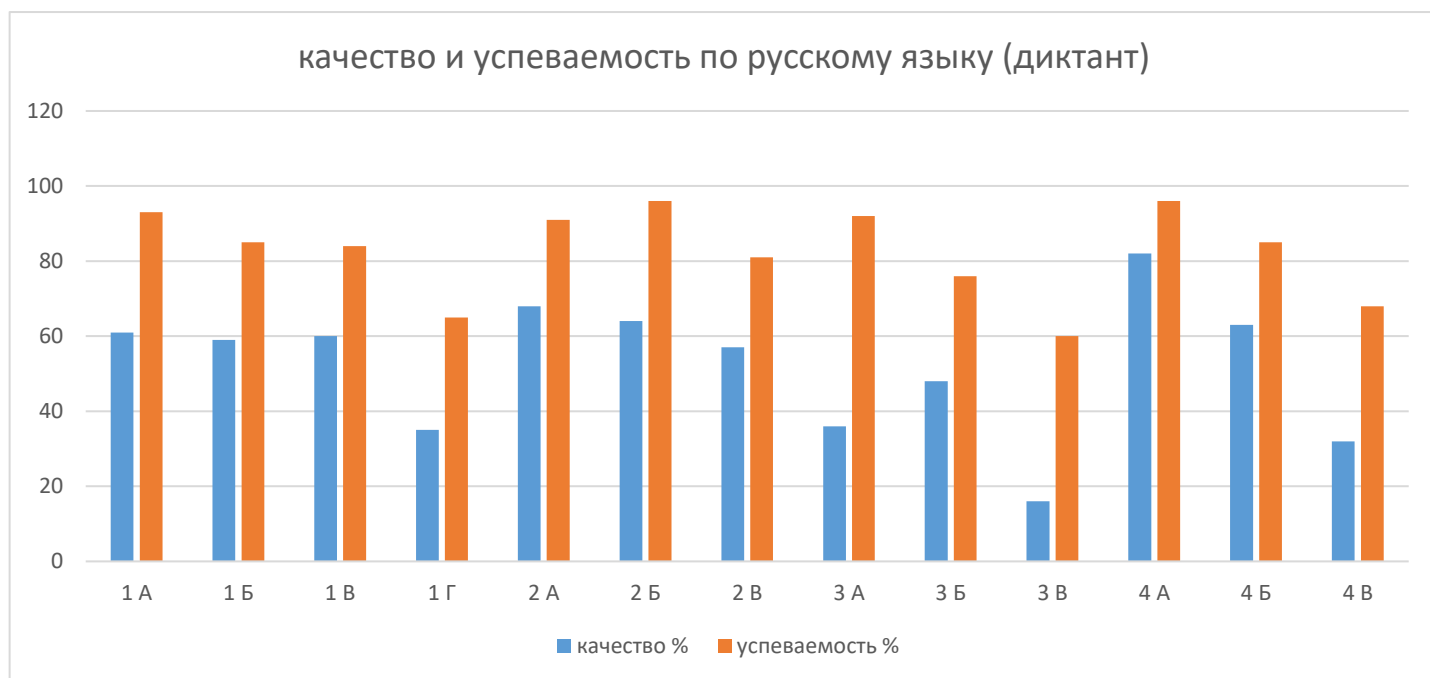
- анализ проверки контрольной работы по математике в начальной школе показал: из **314** обуч-ся высокий уровень имеют – **68** обучающихся, что составляет **22 %**, от общего числа;
- написали на базовый уровень – **140** обуч-ся, что составляет **45 %**, от общего числа;
- написали на средний уровень – **69** обуч-ся, что составляет **22 %**, от общего числа.
- Не справились с контрольной работой **37** обучающихся, что составляет **11%** от общего числа.



№ п\п	ФИО педагога	клас с	Кол-во уча- щих ся	Кол-во уч. писавш их к.р	Низкий уровень		Средний уровень		Базовый уровень		Высокий уровень	
					Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	Ощепкова Э.А.	1 А	28	28	2	7	9	32	11	39	6	22
2	Лейман Г.В.	1 Б	28	27	4	15	7	26	12	44	4	15
3	Чернявская Е.С.	1 В	24	24	4	17	6	25	8	33	6	25
4	Романова Т.В.	1 Г	20	20	6	30	7	35	7	35	-	-
5	Иванютина Ю.Б.	2 А	22	22	2	9	5	23	9	41	6	27
6	Филимонова Л.Д.	2 Б	29	28	1	4	9	32	14	50	4	14
7	Корепанова И.И.	2 В	23	21	4	19	5	24	8	38	4	19
8	Булах Е.А.	3 А	28	26	2	8	15	57	6	23	3	12
9	Карпова Л.Е.	3 Б	27	25	6	24	7	28	11	44	1	4
10	Мишкина А.С.	3 В	25	25	10	40	9	36	2	7	2	7
11	Коньшина Т.В.	4 А	24	22	1	4	4	18	11	51	6	27
12	Гейс С.В.	4 Б	27	27	4	16	6	22	11	40	6	22
	Мальцева С.В.	4 В	22	19	6	31	7	37	5	26	1	6
	<b>итоги</b>		<b>327</b>	<b>312</b>	<b>52</b>	<b>17</b>	<b>96</b>	<b>30</b>	<b>115</b>	<b>37</b>	<b>49</b>	<b>16</b>

### Выводы:

- анализ проверки контрольной работы по русскому языку (диктант) в начальной школе показал:
- из 312 обуч-ся высокий уровень имеют – 49 ученика, что составляет 16 %, от общего числа;
- написали на базовый уровень – 115 обуч-ся, что составляет 37 %, от общего числа;
- написали на средний уровень – 96 обуч-ся, что составляет 30 %, от общего числа.
- Не справились с контрольной работой 52 обучающихся, что составляет 17 % от общего числа.



### по русскому языку (грамматическое задание)

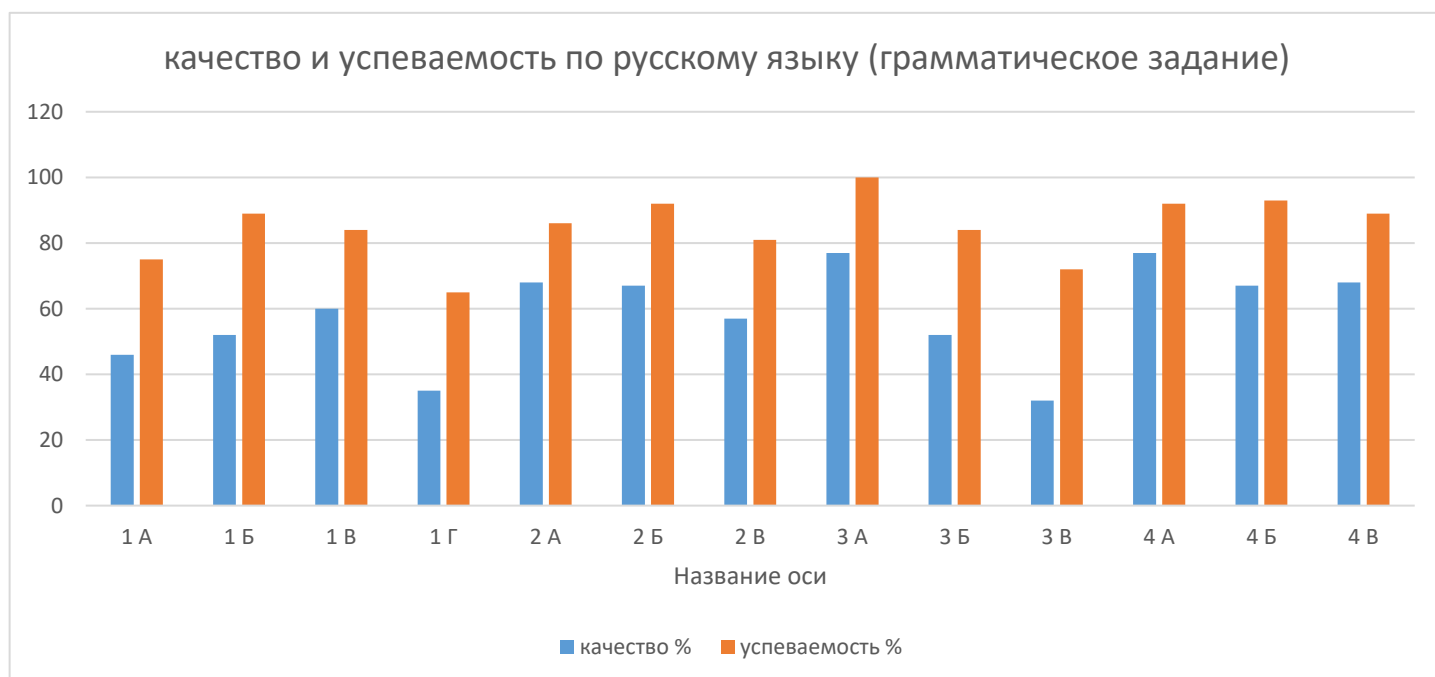
№ п\п	ФИО педагога	клас с	Кол- во	Кол-во уч.	Низкий уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Высокий уровень
-------	--------------	-----------	------------	---------------	-------------------	--------------------	--------------------	--------------------



№ п\п			учащихся	писавших к.р	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Ощепкова Э.А.	1 А	28	28	7	25	8	29	13	46	-	-
2	Лейман Г.В.	1 Б	28	27	3	11	10	37	12	44	2	8
3	Чернявская Е.С.	1 В	24	24	3	13	9	37	11	46	1	4
4	Романова Т.В.	1 Г	20	20	4	20	5	25	11	55	-	-
5	Иванютина Ю.Б.	2 А	22	22	3	15	4	17	10	45	5	23
6	Филимонова Л.Д.	2 Б	29	28	2	7	7	25	10	36	9	32
7	Корепанова И.И.	2 В	23	21	4	19	5	24	8	38	4	19
8	Булах Е.А.	3 А	28	26	-	-	6	22	11	42	9	36
9	Карпова Л.Е.	3 Б	27	25	4	16	8	32	10	40	3	12
10	Мишкина А.С.	3 В	25	25	7	28	10	40	7	28	1	4
11	Коньшина Т В	4 А	24	22	2	9	3	14	5	23	12	54
12	Гейс С.В.	4 Б	27	27	2	8	7	25	8	30	10	37
13	Мальцева С.В.	4 В	22	19	2	11	4	21	8	42	5	23
	<b>итоги</b>		<b>327</b>	<b>314</b>	<b>46</b>	<b>15</b>	<b>81</b>	<b>26</b>	<b>122</b>	<b>39</b>	<b>61</b>	<b>19</b>

### Выводы:

- анализ проверки контрольной работы по русскому языку (грамматическое задание) в начальной школе показал:
- из **314** обучающихся высокий уровень имеют – **61** учеников, что составляет **19 %**, от общего числа;
- написали на базовый уровень – **122** обуч-ся, что составляет **39 %**, от общего числа;
- написали на средний уровень – **81** обуч-ся, что составляет **26 %**, от общего числа.
- Не справились с контрольной работой **46** обучающихся, что составляет **15 %** от общего числа.



**В 2018-2019 учебном году прошли муниципальные проверочные работы**

**в 1 классах.**

**Цель проведения диагностической работы:**

Определить уровень стартовых возможностей учащихся первых классов, выявить общие положительные и отрицательные тенденции готовности учащихся к обучению в первом классе.

Обучающихся в 1-х классах – 100 ч

Писало работу –93 ч

Высокий уровень – (90-100%) – 17-24 б -72 обуч. – 77 %

Базовый уровень –(65-89%) – 9-16 б – 16 обуч. – 17 %

Низкий уровень – (меньше 50%) 0-16 б- 5 обуч – 5 %

	<b>1 А</b>	<b>1 Б</b>	<b>1 В</b>	<b>1 Г</b>
	<b>28 уч ( 26)</b>	<b>28 уч (26)</b>	<b>26 уч (22)</b>	<b>20 уч(19)</b>
Высокий уровень	23	24	16	9
Средний уровень	3	2	4	7
Низкий уровень		-	2	3
Высокий балл	24 – 2 ч	24 ч - 6	23 – 3 ч	23 – 1 ч
Низкий балл	-	-	3 – 1 ч	7 – 1 ч

Проанализировав полученные данные можно констатировать, что в целом, при выполнении заданий учащиеся показали достаточно высокие результаты, а значит, стартовый уровень возможностей первоклассников является высоким.

В мае месяце 2019 года прошла городская комплексная работа для первоклассников.

Анализ результатов выполнения комплексной работы позволил определить уровень усвоения образовательной программы обучающимися 1 класса.

Обучающихся в 1-х классах – 100 ч

Писало работу –96 ч

Высокий уровень – (90-100%) – 37-232 б -5 обуч. – 6 %

Базовый уровень –(75-89%) – 31 - 26 б – 20 обуч. – 22 %

Средний уровень – (60-74%) – 17 – 25 – 27 обуч – 29 %

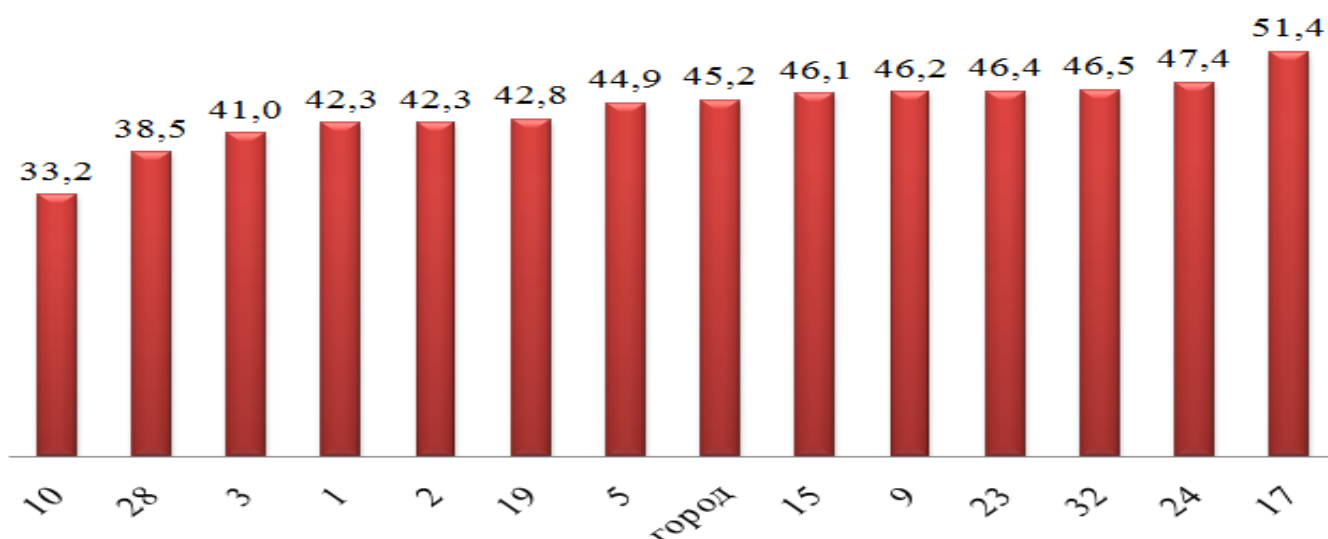
Низкий уровень – (меньше 50%) 0-16 б- 41 обуч – 43 %

	1 А	1 Б	1 В	1 Г
	28 уч (26)	28 уч (25)	26 уч (22)	20 уч (19)
Высокий уровень	-	2	3	-
Базовый уровень	5	9	6	-
Средний уровень	10	6	8	3
Низкий уровень	11	8	5	17
Высокий балл	29 – 1 ч	30 – 1 ч	35 – 1 ч	21 – 2 ч
Низкий балл	2 – 1 ч	8 – 2 ч	5 – 1 ч	0 – 1 ч
Качество %	19	44	36	17
Успеваемость %	57	68	72	15

Проанализировав полученные данные можно констатировать, что в целом, при выполнении заданий обучающиеся показали низкие результаты, Рекомендация учителям начальной школы (первые классы) планировать подобные задания в урочной деятельности.

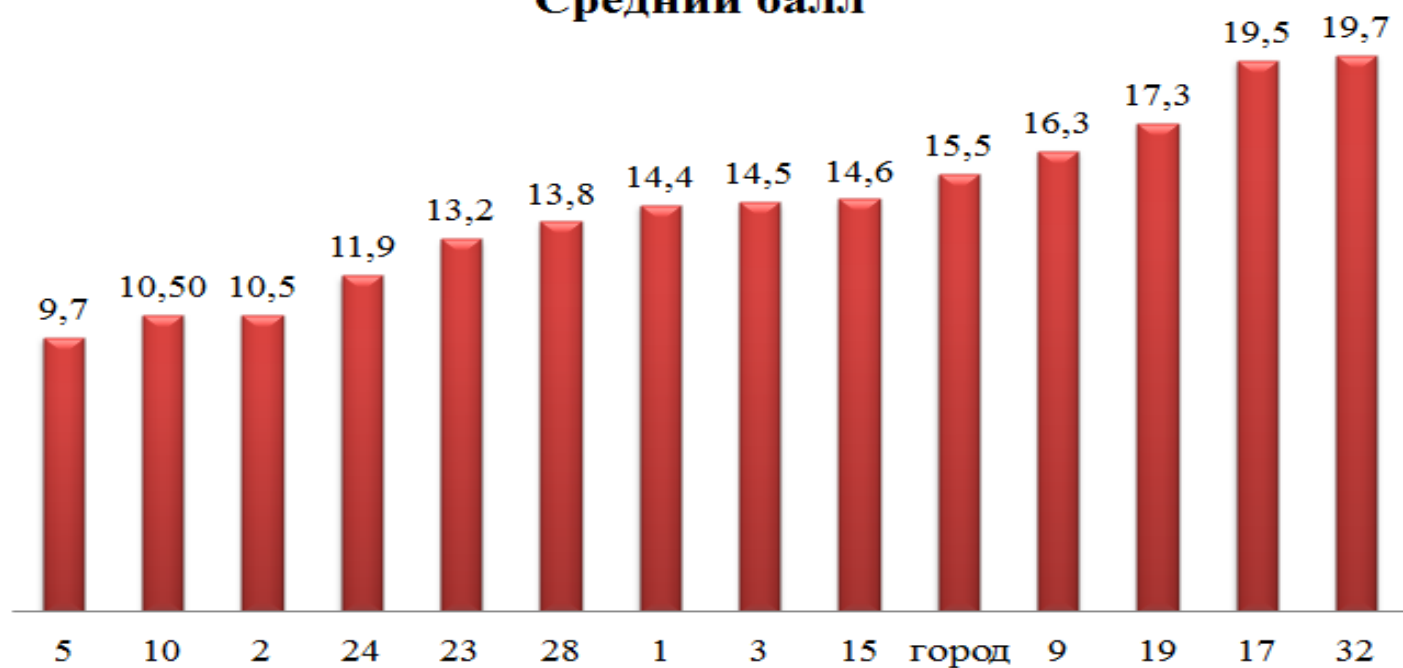
#### Техника чтения.

#### Среднее количество слов



Техника чтения у первоклассников ниже муниципального уровня. Рекомендация учителям начальной школы (первые классы) ежемесячно проверять чтение у обучающихся, которые читают ниже нормы 40-45 слов

## Средний балл



Из данной диаграммы видно, что обучающиеся первых классов на муниципальном уровне находятся на третьем месте.

### В 2018-2019 учебном году прошли школьные комплексные работы во 2-3 классах.

Обучающихся в 2-х классах – 74 ч

Писало работу – 73 ч

Высокий уровень – (90-100%) – 15 обуч. – 21 %

Базовый уровень – (75-89%) – 23 обуч. – 32 %

Средний уровень – (60-74%) – 21 обуч – 29 %

Низкий уровень – (меньше 50%) - 14 обуч – 18 %

	2 А	2 Б	2 В
	22 уч (22)	29 уч (29)	23 уч (22)
Высокий уровень	9	4	2
Базовый уровень	7	11	5
Средний уровень	4	6	11
Низкий уровень	2	8	4
Высокий балл	18- 3 ч	17 -1 ч	17- 1 ч
Низкий балл	5 – 1 ч	2 – 1 ч	4 – 1 ч
Качество %	72	57	31

Успеваемость %	90	72	82
----------------	----	----	----

Проанализировав полученные данные можно констатировать, что в целом, при выполнении заданий обучающиеся показали базовый уровень.

Обучающихся в 3-х классах – 80 ч

Писало работу –75 ч

Высокий уровень – (90-100%) – 30 обуч. – 40 %

Базовый уровень –(75-89%) – 24 обуч. – 33 %

Средний уровень – (60-74%) – 12 обуч – 16 %

Низкий уровень – (меньше 50%) - 8 обуч – 11 %

	3 А	3 Б	3 В
	28 уч (28)	27 уч (25)	25 уч (22)
Высокий уровень	9	9	12
Базовый уровень	13	6	5
Средний уровень	4	5	3
Низкий уровень	2	5	1
Высокий балл	19 -1 ч	18 – 1 ч	22 – 1 ч
Низкий балл	6 - 1 ч	2 -1 ч	9 - 1 ч
Качество %	75	60	77
Успеваемость %	93	80	95

Проанализировав полученные данные можно констатировать, что в целом, при выполнении заданий обучающиеся показали базовый уровень.

**За 2018-2019 учебный год прошли всероссийские проверочные работы**  
**в 4 классах.**

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметн и метапредметных результатов в том числе, уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД. *Личностные действия*: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

*Регулятивные действия*: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

*Общеучебные универсальные учебные действия*: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса результатов деятельности; моделирование, преобразование модели.

*Логические универсальные действия*: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

*Коммуникативные действия*: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Ключевыми особенностями ВПР в начальной школе являются:

- соответствие ФГОС;
- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;
- учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;
- отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так с точки зрения продолжения образования;
- использование ряда заданий из открытого банка Национальных исследований качества образования (НИКО);
- использование только заданий открытого типа.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию учебных программ начального общего образования.

## **Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)**

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

**Предмет: Математика**

**Выполнение заданий  
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
<b>Вся выборка</b>	<b>1548189</b>		<b>95</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>67</b>	<b>73</b>	<b>60</b>	<b>93</b>	<b>88</b>	<b>71</b>	<b>49</b>	<b>56</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>74</b>	<b>20</b>
<b>Свердловская обл.</b>	<b>48584</b>		<b>93</b>	<b>85</b>	<b>87</b>	<b>64</b>	<b>69</b>	<b>56</b>	<b>94</b>	<b>88</b>	<b>68</b>	<b>47</b>	<b>55</b>	<b>43</b>	<b>47</b>	<b>74</b>	<b>19</b>
<b>Краснотурьинск</b>	<b>620</b>		<b>92</b>	<b>85</b>	<b>86</b>	<b>52</b>	<b>61</b>	<b>49</b>	<b>95</b>	<b>86</b>	<b>68</b>	<b>44</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>46</b>	<b>76</b>	<b>14</b>
<b>МАОУ СОШ № 19</b>	<b>72</b>		<b>94</b>	<b>75</b>	<b>85</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	<b>47</b>	<b>96</b>	<b>97</b>	<b>71</b>	<b>49</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>65</b>	<b>99</b>	<b>3</b>

Из данной таблицы видно, что обучающиеся четвёртых классов успешно справились с работой.

4 А – Коньшина Т.В...

4 Б – Гейс С.В.

4 В – Мальцева А.И

Обучающихся в 4-х классах – 73 ч

Писало работу – 72ч

Максимальный балл: 20

Самый высокий балл – 20 - 2 чел

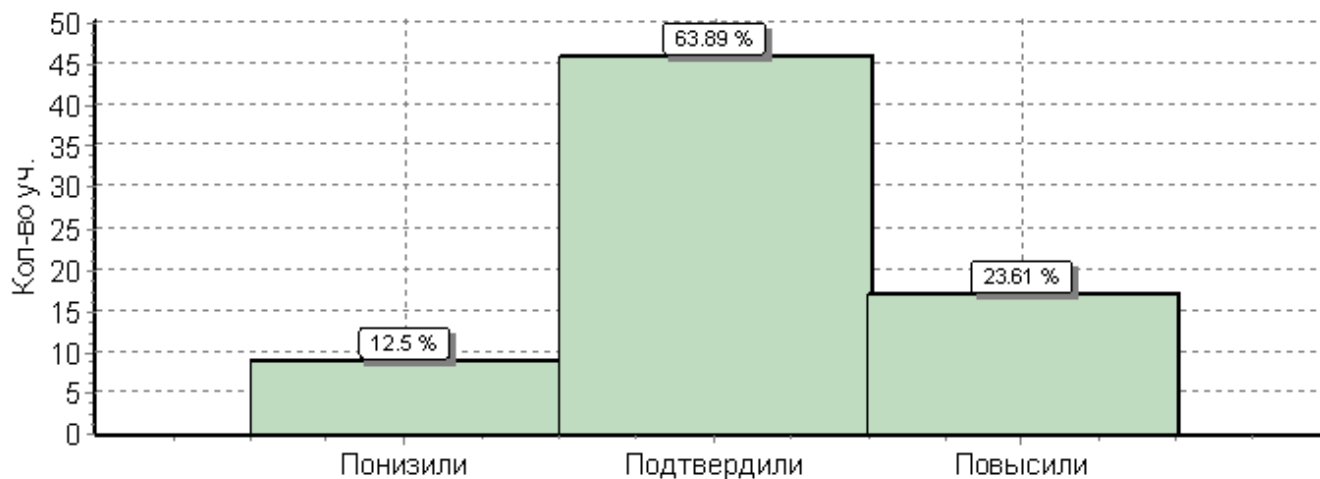
Самый низкий балл – 3 - 2 чел

Качество – 79 %

Успеваемость – 98,6%

	<b>4 А</b>	<b>4 Б</b>	<b>4 В</b>
	<b>24 уч ( 24)</b>	<b>27 уч (26)</b>	<b>22 уч (22)</b>
«5»	10	13	3
«4»	13	8	10
«3»	1	5	8
«2»	-	-	1
Качество %	95	80	59
Успеваемость %	<b>100</b>	100	95
Высокий балл	<b>16 – 2 уч</b>	20- 1 уч	20 – 1 уч
Низкий балл	<b>9 – 1 уч</b>	3 – 1 уч	3 – 1 уч

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	9	12
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	46	64
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	17	24
<b>Всего*:</b>	<b>72</b>	<b>100</b>

Дата: 15.04.2019-19.04.2019

**Предмет: Русский язык**

**Выполнение заданий  
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Макс	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
			4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
<b>Вся выборка</b>	<b>153614</b>		<b>63</b>	<b>89</b>	<b>70</b>	<b>87</b>	<b>80</b>	<b>78</b>	<b>82</b>	<b>58</b>	<b>63</b>	<b>68</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>68</b>	<b>75</b>	<b>71</b>	<b>72</b>	<b>64</b>	<b>83</b>	<b>49</b>	<b>42</b>
Свердловская обл.	48119		57	85	63	84	78	74	82	54	63	67	70	69	64	73	70	71	63	82	49	39
Красноуральск	591		55	87	64	81	75	75	75	48	60	66	71	66	66	60	69	69	57	79	47	37
МАОУ СОШ № 19	71		44	85	54	77	60	87	86	37	41	71	72	76	76	55	74	62	47	83	51	27

Из данной таблицы видно, что обучающиеся четвёртых классов показали базовый уровень.

4 А – Коньшина Т.В...

4 Б – Гейс С.В.

4 В – Мальцева А.И..

Обучающихся в 4-х классах – 73 ч

Писало работу – 71 ч

Максимальный балл: 38

Самый высокий балл – 36 - 2 чел

Самый низкий балл – 3 - 1 чел

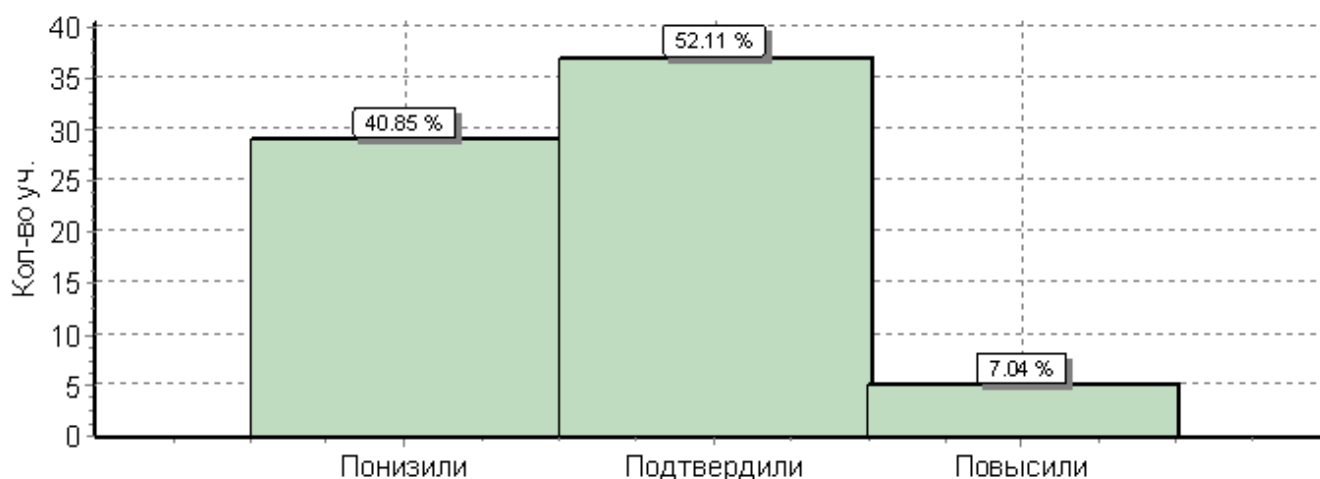
Качество – 52 %

Успеваемость – 89 %



	4 А	4 Б	4 В
	24 уч ( 24)	27 уч (25)	22 уч (22)
«5»	4	6	1
«4»	11	10	5
«3»	8	7	11
«2»	1	2	5
Качество %	62	64	27
Успеваемость %	95	92	77
Высокий балл	36 – 1 ч	36 – 1 ч	34 – 1 ч
Низкий балл	10 – 1 ч	10- 2 ч	3 – 1 ч

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	29	41
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	37	52
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	5	7
<b>Всего*:</b>	<b>71</b>	<b>100</b>

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

**Предмет: Окружающий мир**

**Выполнение заданий  
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	10(1)	10(2)
			2	2	2	1	3	2	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	2	4
<b>Вся выборка</b>	<b>1538335</b>		93	75	65	89	60	78	88	78	48	37	74	69	66	90	85	65	83	49
<b>Свердловская обл.</b>	<b>48467</b>		93	73	60	88	59	75	87	78	46	39	72	69	69	90	85	66	83	49
<b>Краснотурьинск</b>	<b>621</b>		92	72	59	85	56	77	88	72	49	31	71	61	61	89	84	68	86	46
<b>МАОУ СОШ № 19</b>	<b>72</b>		93	72	60	99	65	58	75	78	51	23	81	57	76	88	74	75	93	41

Из данной таблицы видно, что обучающиеся четвёртых классов успешно справились с работой.

4 А – Коньшина Т.В...

4 Б – Гейс С.В.

4 В – Мальцева А.И..

Обучающихся в 4-х классах – 73 ч

Писало работу – 72ч

Максимальный балл: 32

Самый высокий балл – 32 - 1 чел

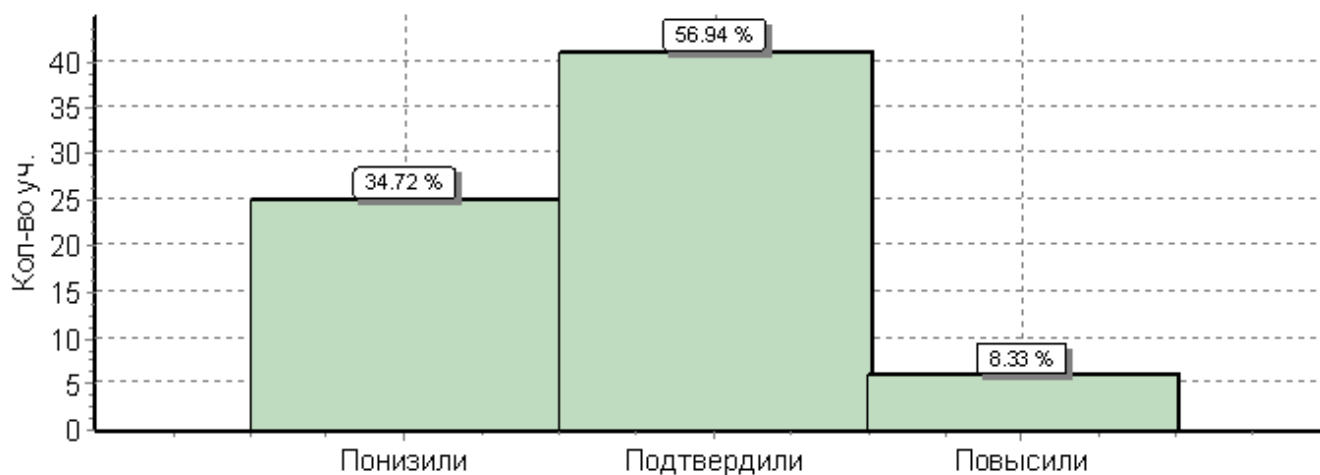
Самый низкий балл – 7 - 1 чел

Качество – 76 %

Успеваемость – 98,6%

	<b>4 А</b>	<b>4 Б</b>	<b>4 В</b>
	<b>24 уч ( 24)</b>	<b>27 уч (26)</b>	<b>22 уч (22)</b>
«5»	2	11	-
«4»	19	14	9
«3»	3	1	12
«2»	-	-	1
Качество %	87	96	40
Успеваемость %	100	100	95
Высокий балл	28 – 1 ч	32 – 1 ч	25 – 2 ч
Низкий балл	13 – 1 ч	16 – 1 ч	7 -1 ч

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	25	35
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	41	57
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	6	8
<b>Всего*:</b>	<b>72</b>	<b>100</b>

### Обобщение педагогического опыта.

Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям. Систематическое прохождение аттестации, требующее курсовой подготовки (1 раз в три года), работа внутри МО (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой).

В этом учебном году прошла квалификационную аттестацию Мальцева А.И. на соответствие занимаемой должности.

Учителя начальных классов из года в год используют уже ставшие традиционными, проверенные временем и опытом технологии: разноуровневого обучения, игровые технологии, личностно - ориентированные, здоровьесберегающие, проблемное обучение, технологию развития критического мышления и технологии уровневой дифференциации. Активно используют ИКТ, берут на вооружение метод проектов, работу с интерактивной доской. Всё это способствует формированию и развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты.

Мишкина А С в декабре 2018 г выступила заседании на ГМО «Групповая работа младших школьников как средство формирования УУД»

В апреле прошёл городской семинар «Вхождение в профессию: эффективные модели становления начинающего педагога». Данный семинар помогли провести педагоги начальной классов: Корепанова И.И. , Лейман Г.В. Учителя представили свой опыт работы «Организация разных форм работы с молодыми педагогами»

Учителя Булах Е.А., Дейман Г.В., Корепанова И.И., Филимонова Л.Д. являлись членами жюри городского конкурса «XII региональный конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»

Учителя Филимонова Л.Д. ( второе место) и Мальцева А.И.. приняли участие в городском конкурсе «Открытая дорога» в рамках областного конкурса.

Коньшина Т.В., стала участником городского конкурса «Самый лучший класс»

**В рамках программы «Преемственности детский сад – начальная школа».-** педагоги начальной школы участвовали:

«Готовность первоклассника к обучению в школе. Итоги диагностической городской работы среди первоклассников», выступала – Филимонова Л.Д. на методических совещаниях ДООУ № 19, № 32

Проведены родительские собрания в ДООУ № 19 и № 32 по теме «Будущий первоклассник. Мотивационная готовность к школе», выступали педагоги – Гейс С.В., Мальцева А.И. Провели анкетирование первоклассников из МБДОУ № 19 «Шкала эмоционального профиля первоклассника при адаптации к школе».

В марте учителя: Коньшина Т.В., Гейс С В, Мальцева А И, Чернявская Е С, Романова Т В посетили открытые занятия в МБДОУ № 19.

Организация обучения первоклассников в адаптационный период в «Школе развития «Малышок», педагогами: Коньшина Т.В., Гейс С.В., Мальцева А.И. Во время занятий в «Школе развития «Малышок» для первоклассников прошли **две диагностические работы:**

Педагогическая диагностика готовности к школьному обучению заключается в проверке сформированности предпосылок к овладению грамотой и математикой. Предлагаемые для определения готовности детей к школе задания обеспечивают адекватное понимание детьми их содержания, опираются на имеющийся у них реальный опыт, не зависят от уровня навыков чтения и письма.

*Работы включают в себя:*

- состояния зрительного восприятия, мелкой моторики и зрительно-моторных координаций
- уровня пространственных представлений
- умения классифицировать предметы, выделять признак, по которому проведена классификация
- умения сравнить два множества по числу элементов и выполнить задание в точном соответствии с инструкцией
- умения выбирать и выполнять операции сложения и вычитания и переходить от числа к конечному множеству предметов
- сформированности предпосылок к успешному овладению звуковым анализом

**Результаты диагностических работ**

от 07.12.18

Писало работу 44 обучающихся .

Высокий уровень – 18 обуч. – 41%

Базовый уровень – 18 обуч. – 41%

Средний уровень – 5 обуч. – 11%

Низкий уровень - 3 обуч – 7%

от 08.02.19

Писало работу 40 обучающихся .

Высокий уровень – 20 обуч. – 50 %

Базовый уровень – 14 обуч. – 35 %

Средний уровень – 4 обуч. – 10 %

Низкий уровень - 2 обуч – 5 %

С целью выявления уровня адаптации ребенка к школе и реализации единой линии развития ребенка учителями 1 классов проведены открытые уроки для работников ДОУ № 19 и № 32 и родителей.

Лейман Г.В.. -«Длина отрезка. Сантиметр.» - математика.

Чернявская Е.С.. -. «Согласный звук (д), буква Д д» - обучение грамоте.

Среди дошкольников подготовительных групп ДОУ № 19, № 32 учителем физической культуры Голубевым В.А.. проведён мониторинг физической готовности буду детей.

Совместно с дошкольными учреждениями № 19, № 32, № 28 проведён митинг «Дети за мир!», посвящённый Дню Победы.

Учителями начальной школы, были созданы благоприятные условия обучающимся для активного участия в олимпиадах, интеллектуальных играх разного уровня.

**Участие в олимпиадах и конкурсах за 2018- 2019 года  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №19 с углублённым  
изучением отдельных предметов»**

№ п/п	Название конкурса	Кол-во участников	победы телей	призё ров	Лауреаты
<b>На Федеральном уровне</b>					
1	XII Всероссийского конкурса «Первые шаги в науке» (очный) г Москва	1	1		
2	«Познание и творчество» (Ростки таланта)	8	8	1	
3	«Познание и творчество» (Математика на 5)	15	8	1	

4	Всероссийская олимпиада «Заврики» по русскому языку	1	1		
5	Чемпионат по математике г Пермь	8	1	2	
6	Всероссийская олимпиада «Старт» г Пермь	10	7	3	
<b>На областном уровне</b>					
7	XIII региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь» (очный) г Верхотурье	3			
8	Региональный конкурс «Ручейки добра»	5		1	
9	Региональный конкурс «Зелёные тропы Урала»	3	1	2	
10	Региональный конкурс «Зарничка»	1 команда	1		
11	V областная викторина «Маршал Жуков на Урале» (заочный)	1	1		
12	Окружной фестиваль детского технического творчества по робототехнике (очный) г Волчанск	6	6		
13	Окружной фестиваль детского технического творчества по робототехнике «Мир театра» (очный) г Серов	5	5		
14	УРФО «Пятая четверть»	94	52	23	
<b>На муниципальном уровне</b>					
15	XII Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»	9	2	5	
16	Городская предметная олимпиада среди 2-4 классов по русскому языку	8	1	1	
17	Городская предметная олимпиада среди 2-4 классов по математике	8	1	2	
18	Городской детского технического творчества по робототехнике	4			
19	Городской интеллектуально-творческий турнир «Открытие»	25	14	2	
20	Городской интеллектуально-творческий турнир «Синичкины вопросы»	4	1	3	
21	Городской конкурс «Хлеб-всему голова»	5	1	1	
22	Городской конкурс «Экологический трамвай»	11	3	6	
23	Городской конкурс «Белая ладья»	12	4		
24	Городской конкурс «Юный речевик»	2			1
25	Городской спортивный конкурс «Гонка героев»	1	1		
26	Городской конкурс «Ковчег»	1 команда	1		
27	Городские соревнования по лыжам команда учащихся 3-4 классов	1	1		
28	Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Заря Урала»	1	1		
29	Городской конкурс «Уральский характер»	7		1	
30	Городской конкурс «Green Neam»	1 команда		1	
31	Городской спортивный конкурс «Веселые старты»	1 команда		1	
32	Городской спортивный конкурс «На приз газеты «Заря Урала»»	1 команда	1		
33	Городской конкурс «Юные дарования Краснотурьинска»	1	1		
34	Городской конкурс «Пасха красная»	4	2	2	
35	Городской конкурс «Суперигрушка - 2019»	4	2		
36	Городской конкурс рисунков «Детям нужен мир»	1	1		

<b>итоги</b>	<b>273</b>	<b>121</b>	<b>58</b>	<b>1</b>
--------------	------------	------------	-----------	----------

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ,  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ.  
РЕЗУЛЬТАТЫ УСПЕВАЕМОСТИ В ОСНОВНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

**АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ  
ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(ОСНОВНАЯ ШКОЛА)**

Было аттестовано 358 учеников 5-9 классов.

100 % успеваемость в следующих классах:

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| ✓ 5 Б (Каришева Т.Л.) | ✓ 8 Б (Смышляева О.А.)    |
| ✓ 5 В (Ширяева Ф.В.)  | ✓ 8 Г (Чередилина Т.В.)   |
| ✓ 6 В (Целищева Т.В.) | ✓ 9 А (Заверкина Т.А.)    |
| ✓ 6 В (Ефимович Д.Г.) | ✓ 9 Б (Александрова Л.Ю.) |
| ✓ 8 А (Скатова Е.Ю.)  | ✓ 9 В (Астахова Л.В.)     |

Отличников –15

Хорошистов – 138

С одной «4» - 5

С одной «3» - 29

Неуспевающих – 8

Качество – 45,8 %

класс	кол-во уч-ся	отлични ков	с 1 «4»	хорошис тов	с 1»3»	неуспев.	% кач- ва	% усп- ти
5 А	30			21	3	1	70	96,7
5 Б	25	1		15	3		64	100
5 В	26	1	1	12	1		53,8	100
6 А	19	1		3	2	1	21,1	94,7
6 Б	25		1	17	2		72	100
6 В	22		1	11	1		54,5	100
7 А	29		1	16	5	1	58,6	96,6
7 Б	30			1	1	4	3,3	86,7
8 А	17			3	2		17,6	100
8 Б	25	5		6	1		44	100
8 В	24	1		12		1	54,2	95,8
8 Г	17			8	2		47,1	100
9 А	20	1		4	1		25	100
9 Б	24	3	1	10	5		58,3	100
9 В	25	2		5			28	100
<b>Итого</b>	<b>358</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>144</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>45,8</b>	<b>97,8</b>

**Отличники**

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. Гладкова Ольга – 5 Б    | 9. Черешнева Анастасия – 8 В |
| 2. Марков Иван – 5 В       | 10. Полякова Валерия – 9 А   |
| 3. Чиркова Анастасия – 6 А | 11. Петровых Евгений – 9 Б   |
| 4. Исаченко Майя – 8 Б     | 12. Кайда Арина – 9 Б        |
| 5. Шавкунова София – 8 Б   | 13. Штейнке Анна – 9 Б       |
| 6. Ильясова Полина – 8 Б   | 14. Гришин Михаил – 9 В      |
| 7. Иванов Михаил – 8 Б     | 15. Никитин Егор – 9 В       |
| 8. Нифталиев Андрей – 8 Б  |                              |



**(СРЕДНЯЯ ШКОЛА)**

Было аттестовано 86 учеников 10 – 11 классов.

100 % успеваемость имеют

**10 Б** (Кручинина С.Е.), **11 А** (Мальшева В.В.), **11 Б** (Пестова Ю.Н.).

Отличников – 7

Хорошистов – 27

С одной «4» - 1

С одной «3» - 4

Неуспевающих – 1

Качество – 40,7 %

Успеваемость – 98,8 %класс	кол- во уч-ся	отлични ков	с 1 «4»	хорошис тов	с 1»3»	неуспев.	% кач- ва	% усп- ти
<b>10 А</b>	18	5	1	7	1	1	72,2	94,4
<b>10 Б</b>	27	1		10	2		40,7	100
<b>11 А</b>	25	1		7			32	100
<b>11 Б</b>	16			3	1		18,8	100
<b>итого</b>	<b>86</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>27</b>		<b>1</b>	<b>40,7</b>	<b>98,8</b>

По сравнению с концом 2017-1018 учебного года в **11 А** классе сохранился процент успеваемости, а качество обучения выросла на 11%, в 11 Б классе произошло повышение процента качества обучения на 18,8% и процента успеваемости на 21%.

---

## *Анализ воспитательной работы*

---

В Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения внеурочной деятельности школьников уделено особое внимание, определено особое пространство и время в образовательном процессе, как неотъемлемой части базисного учебного плана.

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась, как деятельность, организуемая с классом во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, спортивные мероприятия, походы, экскурсии и т.д.), их участия в общественно-полезной деятельности. Эта работа в течение учебного года позволила педагогам выявить у ребят потенциальные возможности и интересы.

Основной целью воспитания продолжает оставаться воспитание учащихся через культуру своего народа, приобщение к культурным ценностям, общешкольные дела, кружки по интересам, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы повышенного внимания», поддержка ребенка в развитии самосознания.

В 2018 – 2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

### **ЦЕЛЬ:**

Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.
2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
3. Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности, уделять больше внимания укреплению дружеских

отношений между учащимися.

4. Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
5. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
6. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
7. Продолжить укрепление школьных традиций. Способствовать созданию крепкого школьного коллектива.
8. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
9. Совершенствовать систему работы с классными руководителями. Проводить мониторинг и контроль ВР.
10. Совершенствовать работу по организации детского самоуправления.
11. Совершенствовать систему работы дополнительного образования.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления воспитательной деятельности школы на 2018-2019 учебный год:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание.

В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с «Планом воспитательной работы школы», **основными направлениями** которой являются:

- ✓ взаимодействие школы и семьи;
- ✓ социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);
- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам и обязанностям человека;
- ✓ воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- ✓ воспитание толерантности учащихся;
- ✓ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- ✓ профилактические беседы с подростками о запрете вредных привычек;
- ✓ воспитание трудолюбия, творческого отношения к учебе, труду, жизни;
- ✓ профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- ✓ формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- ✓ воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Главная идея воспитательной системы школы продолжается в приоритетном развитии актуальных и творческих возможностей учащихся, их способностей и потребностей готовности к самореализации, освоение различных компетенций.

**Целью внеклассной деятельности** являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Действенность осуществления функций планирование воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год.

В целом, воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Многие классные руководители методически грамотно оформляют планы воспитательной работы; конкретные цели и задачи в каждом классе определяют реальные дела на весь учебный год. Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ.

**I. В течение года были организованы и проведены следующие мероприятия:**

<b>I четверть</b>	
Сентябрь	Торжественная линейка «Первый раз – в первый класс» Тематические линейки «День Знаний»  Всероссийский урок мира»

	<p>Месячник «Внимание – дети!»</p> <p>Месячник Безопасности</p> <p>Турслёт в рамках Дня здоровья.</p>
Октябрь	<p>День Учителя</p> <p>День самоуправления</p> <p>Месячник пожилого человека</p> <p>Праздник Первоклассника</p> <p>Посвящение в старшекласники</p> <p>Праздник Осени</p>
Ноябрь	<p>День народного единства</p> <p>Месячник профилактики вредных привычек</p> <p>Конкурс Кормушек</p> <p>Конкурс рисунков «Зимушка-зима»</p> <p>День Российской Матери</p>
Декабрь	<p>Благотворительный марафон</p> <p>День Героев Отечества</p> <p>Праздник «Новый год!»</p> <p>Консультации по профориентации учащихся 9-х классов</p> <p>Экскурсии на предприятия нашего города для учащихся 9-11 классов.</p>
Январь	-
Февраль	<p>Праздник Букваря</p> <p>Военно-патриотический месячник</p>
Март	<p>Международный женский день</p> <p>День Земли</p>
Апрель	<p>Неделя безопасности</p> <p>Весенняя неделя добра</p>

	Экскурсии на предприятия нашего города для учащихся 9-11 классов. Марафон Победы
Май	Спортивный праздник День Победы Последний звонок Праздник «Итоги года!»

**Цель этих мероприятий** – воспитание ответственного отношения к учебе, уважения к учителям, родителям, чувства гордости и ответственности за свою школу, свой класс, создание ситуации успеха, раскрытия творческих способностей, уважения к народным традициям, а также воспитание патриотических чувств, воспитание эстетических взглядов, умение организовать дело, провести его, подвести итоги и проанализировать. Учащиеся активно принимают участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

## II. Достижения учащихся МАОУ «СОШ №19» за 2018 -2019 учебный год

### 1. Итоги воспитательной работы по направлениям:

- Художественно-эстетическое направление

*Городской уровень*

	Уровень	Мероприятие	ФИО участника, команда (кол-во участников)	Место /участие
.	Муниципальный	Конкурс рисунков «Детям нужен мир»	1. Мальшева Полина-2А 2. Рупасова Мария – 8Б	2 1
.	Муниципальный	Фестиваль «Мы всё можем!»	1. Зиборов Владимир -1В 2. Лосев Алексей - 3В	

			<p>3. Брусницына Ульяна – 4А</p> <p>4. Якушев Роман – 5А</p> <p>5. Косьянов Евгений – 7А</p> <p>6. Рогожникова Александра-8А</p>	
.	Муниципал ьный	«Супер- игрушка- 2018»	<p>1. Кочнева Ольга</p> <p>2. Леонова Анна</p> <p>3. Костина Ксения</p> <p>4. Мякишева Алена</p> <p>5. Шанц Анастасия</p> <p>6. Шанц Анна</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
		Конкурс декоративно- прикладного творчества «Христос рождается – славите».	<p>1. Костина Ксения, Леонова Анна, Красикова Елизавета</p> <p>2. Уткин Семен</p> <p>3. Русинова Арина</p> <p>4. Чувашова Ульяна</p> <p>5. Дудина Алла, Кологривова Полина</p> <p>6. Васнина Васелина, Кувалдина Арина</p> <p>7. Мальгина Мария, Носкова Полина</p>	<p>1</p> <p>3</p>
		Фестиваль православной песни «Мосты любви»	<p>1. Ансамбль</p> <p>2. Осадчая Диана</p>	<p>2</p> <p>1</p>
		Конкурс детского	<p>1. Иноземцев а Лада</p>	<p>1</p> <p>1</p>

		творчества «Хлеб - всему голова»	2. Уткина Семён 3. Уткина Алиса	3
		Конкурс декоративно- прикладного творчества «Пасха Красная» 2019	1. Пестова Алиса 2. Иноземцев а Лада	Победитель  Победитель
		Конкурс декоративно- прикладного искусства  «Елочка»	1. Кочнева Ольга, Радчук Екатерина 2. Костина Ксения 3. Маряшина Вероника 4. Заболотнев а Анна, Храбрых Полина	1  участие  1  участие
		Конкурс творческих работ  «Молодёжь против коррупции»	1. Носкова Ксения 2. Ряпусова Мария	1  2

• Экологическое направление

*Городской уровень*

№	Урове нь	Мероприятие	ФИО участника, команда (кол- во участников)	Место участие
1.		«Экологический трамвай»	1. Якушенокова Виктория 2. Якушенкова Виктория 3. Якушенокова Виктория	1  1  2  2  3



			4. Шанц Анна, Шанц Настя 5. Брусницина Ульяна 6. Еремеева Ульяна 7. Мельничук Олеся 8. Коллектив 8Б 9. Кайда Арина 10. Носкова Ксения	3 1 3 2 3
2.		Конкурс кормушек «Подкормите птиц зимой»	2 участника	

• Духовно-нравственное направление

*Городской уровень*

№	Уровень	Мероприятие	ФИО участника, команда (кол-во участников)	Место/участие
1		«Лучший класс»	1. 8Б 2. 4А	1 участие
2		«Юный речевик - 2018»	1. Никитин Егор	3

• Познавательное направление

*Городской уровень*

№	Уровень	Мероприятие	ФИО участника, команда (кол-во участников)	Место/участие
1.		Интеллектуально-творческий конкурс по	Бершауэр Александр	3

		православной культуре «ручейки добра»		
2.		Шахматный турнир «Белая ладья»	Команда - 5 человек	1

• Гражданско-патриотическое, правовое направление

*Городской уровень (вне плана Управления образования)*

№	Уровень	Мероприятие	ФИО участника, команда (кол-во участников)	Место/участие
1	Муниципальный	Проект «Танцуй ради жизни»	Команда - 15 человек	
2	Муниципальный	«Правовые старты»	Команда – 8 человек	участие
3	Муниципальный	Итоговый конкурс Дружин юных пожарных	Команда – 5 человек	3
4	Муниципальный	Юнармейская военно-спортивная игра «Зарница-2019» (5-6 классы)	Команда – 10 человек	2
5	Муниципальный	Юнармейская военно-спортивная игра «Зарница-2019» (7-8 классы)	Команда – 10 человек	участие

6		Юнармейская военно-спортивная игра «Зарница-2019»  (9-11 классы)	Команда – 10 человек	3
7		Соревнования по военно-спортивным видам спорта «МАРШ-БРОСОК»	1. Команда 6-7 классов – 6 человек. 2. Команда 9-х классов – 6 человек	1  1
8		Конкурс Юных инспекторов дорожного движения	Команда: 6 человек	3
10	1	Соревнования «Безопасное колесо»	Команда: 4 ученика	участие
11	1	Игра-соревнование «Гонка Героев-2018»	Команда-4	1

*Окружной, региональный, федеральный и международный уровни*

№	Уровень	Мероприятие	ФИО участника, команда (кол-во участников)	Место/участие
1.	Региональный	Окружная военно-спортивная	Команда – 10 учеников	5

		игра «Зарница-2019» г. Лобва		
2.	Региональный	Окружная военно-спортивная игра «Орлёнок-2019» г. Карпинск	Команда – 10 человек	4
3	Региональный	Окружная военно-спортивная игра «Зарничка-2019» г. Серов	Команда – 10 человек	1
4	Региональный	Военно-спортивные соревнования юнармейских отрядов «Единый День юнармии» п. Кытлым в/ч 20003	Команда – 10 человек	1

*Волонтерское движение*

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Количество участников</b>	<b>% от общего кол-ва обучающихся</b>
1	«Лучший класс» 8Б	26	3
2	«Лучший класс» 4А	24	3
3	День благотворительности	700	99
4	«Будь здоров!»	29	4

**В течение учебного года была проведена работа классными руководителями с 1-го по 11-й класс о занятости учащихся во внеурочное время. На 5 сентября 2018 года всего обучающихся в школе – 776. Из них посещают школьные секции, кружки - 36% (36 часа), занимаются в городских учреждениях дополнительного образования- 44% детей.**

**III. Внеурочная деятельность в школе организовывалась по направлениям:**

<b>№</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Ф.И.О. руководителя</b>	<b>Направление</b>	<b>Количество вовлечённых обучающихся</b>
1	«Макраме»	Пухова В.М.	Общекультурное	89
2	«Резьба по дереву»	Охотников В.Е.	Техническое	15
3	«Вокал»	Кондрашков а Н.Л.	Духовно-нравственное	25
4	«ОФП-баскетбол»	Голубев В.А.	Спортивное	15
5	«Баскетбол»	Корепанов В.А.	Спортивное	15
6	«Функциональное многоборье»	Балашов А.Е.	Спортивное	15
7	«ОФП-спортивные игры»	Голубев Е.В.	Спортивное	15
8	«Клуб технического творчества»	Скатова Е.Ю.	Техническое	15
9	«Эрудит»	Ефремова И.И. Иванютина Ю.Б.	Интеллектуальное	46
10	«Азбука безопасности»	Булах Е.А.	Интеллектуальное	25

1	1	«Графика»	Сарафанова Л.И.	Техническое	15
2	1	«Техническое черчение»	Сарафанова Л.И.	Техническое	15
3	1	«Умные пальчики»	Ощепкова Э.А.	Интеллектуальн ое	28
4	1	«Умники и умницы»	Мишкина А.С.	Интеллектуальн ое	26

#### **Занятия в городских учреждениях дополнительного образования:**

<b>Название кружков и секций</b>	<b>Количество детей, посещающих городские учреждения дополнительного образования</b>
Спортивные секции	143 чел.
Музыкальная школа	32 чел.
Хореографические кружки	15 чел.
Художественная школа	11 чел.
Патриотический клуб	3 чел.
Шахматный кружок	5 чел.
Технический кружок	8 чел.

#### **УІ. Выводы и предложения:**

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу МО классных руководителей.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2018-2019 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год.

## **УП. Задачи внеурочной деятельности в рамках ФГОС**

**на 2019-2020 уч. год:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществление сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Углубление содержания форм и методов занятости учащихся в свободное от учебы время.

---

## *Анализ воспитательно-профилактической работы*

---

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышенная эффективность их профилактики. Важным направлением в системе предупреждения преступности является комплексная разработка проблемы ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних. Предупредить правонарушение несовершеннолетних можно, если к профилактической работе привлечь семью, ближайшее окружение. Следовательно, предупреждение правонарушений несовершеннолетних лежит в педагогической организации различных сфер нравственного воздействия в процессе воспитания детей и подростков.

Профилактика правонарушений, помощь в устранении причин, способствующих отклонению в поведении подростка, обеспечение защиты его прав, свобод и законных интересов, воспитание в духе соблюдения законности и правопорядка – основные направления профилактической работы в МАОУ «СОШ №19».

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни является основным направлением в воспитательно-профилактической работе школы.

Цель - профилактика социально опасного поведения несовершеннолетних, а также ресоциализация подростков, оказавшихся в социально-опасном положении.

Для достижения цели профилактической работы школы и, исходя из анализа контингента учащихся, решаются следующие задачи профилактики:

1. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»,
2. Формировать представление о здоровом образе жизни и законопослушном поведении,
3. Оказывать родителям социальную помощь и поддержку по вопросам воспитания и обучения,
4. Оказывать помощь в организации внеучебной деятельности несовершеннолетних,
5. Информировать родителей и учащихся по вопросам социальной защиты и правового воспитания,
6. Осуществлять взаимодействие с другими органами системы профилактики.

### **Сведения об образовательном учреждении**

Здание школы находится в Заречном районе ГО Краснотурьинск по ул. Рюмина, 16, т. 3-96-80, 3-99-73.

В Заречном микрорайоне находится:

Жилой сектор – ул. Парковая - дома с № 1 по № 14, ул. Рюмина - дома с № 1 по № 29;

Транспортная магистраль – ул. Рюмина с сообщениями гг. Серов, Карпинск, Североуральск и т.д.

Торговые предприятия, реализующие спиртные напитки:  
по ул. Парковой – 4 точки;

по ул. Рюмина – 5 точек.

Ресторан – «Буссидо».

Кафе «Пицца».



2 павильона по продаже пива.

Лесной массив: расположен на южной стороне Заречного района, переходящий через несколько км. в тайгу.

Водоёмы – на северной стороне от школы находится р. Турья.

Строительные объекты: православная часовня.

Объекты социально и культурно- массового назначения:

Клубы: «Рябинушка» и «Алые паруса», «Шахматный клуб».

КПТ.

Детская поликлиника.

Детская больница.

Школа олимпийского резерва.

Иные объекты: ж/дорожный вокзал г. Краснотурьинск, с сообщением: Североуральск – Серов.

Общая численность учащихся на 1 июня 2019г. составила 772 человек.

Количество классов 32. Школа работает в одну смену. Режим работы – пятидневная учебная неделя.

### Общие статистические данные

№ п/п	Статистические данные	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1.	Количество учащихся	748	749	772
2.	Количество учащихся не посещающих и систематически пропускающих по неуважительной причине занятия	0/0	0/0	0/0
3.	Количество несовершеннолетних, в отношении которых осуществляется индивидуальная профилактическая работа в образовательном учреждении	4	4	6
4.	Количество несовершеннолетних, в отношении которых осуществляется индивидуальная профилактическая работа в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	2	2	3
5.	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении	12	5	14
6.	Количество несовершеннолетних, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе из числа, состоящих на различных видах учета	3	3	13
7.	Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, занятых в летний период: в лагерях	3	3	16

	различной формы организации, трудоустроенных			
8.	Количество несовершеннолетних, чьи дела были рассмотрены на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	8	3	13
9.	Количество родителей, чьи дела были рассмотрены на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	2	3	2

### **Планирование профилактической работы**

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни школы проводится в соответствии с планом воспитательно-профилактической работы, который ежегодно обсуждается на заседании Совета по профилактике и утверждается приказом директора школы. Он включает три основных направления:

<b>1. Работа с учащимися</b>	1.1 Организационно-просветительская и консультационная деятельность направлена на формирование законопослушного поведения и пропаганду здорового образа жизни
	1.2 Индивидуальная профилактическая и реабилитационная работа с учащимися "группы риска" и состоящими на ВШУ, требующими психолого-педагогического сопровождения
<b>2. Работа с родителями</b>	2.1 Просветительская деятельность и повышение педагогической грамотности родителей
	2.2 Работа с семьями находящимися в СОП
<b>3. Работа с педагогическим коллективом</b>	3.1 Работа по организации и проведению мероприятий
	3.2 Работа по совершенствованию организационно-методической деятельности педагогов

Классные руководители работают по планам воспитательной работы класса, которые составляются в соответствии с общешкольным планом воспитательно-профилактической работы.

В работе педагоги используют как традиционные формы (беседы, лекции, викторины, конкурсы, анкетирование, экскурсии), так и более инновационные (дискуссии, деловые и ролевые игры, акции, элементы проектной деятельности, интерактивные конкурсы, виртуальные экскурсии, групповые тренинги). Это позволяет учащимся в большей степени осваивать и отрабатывать общие коммуникативные навыки, выбирать и принимать решения, реализовывать имеющиеся знания, анализировать, обмениваться идеями, суждениями, мнениями.

### **Оценка эффективности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и результативность проводимых мероприятий**

**Эффективность системы профилактики** безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних оценивается путем сравнения показателей воспитательно-профилактической работы:

№	Критерий	Учебный год		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними	4	3	9
2	Доля повторных преступлений, совершенных несовершеннолетними, в общем числе преступлений, совершенных несовершеннолетними	0%	0%	11%
3	Доля несовершеннолетних, совершивших правонарушения, в общем числе учащихся	0,5%	0,4%	1,2%
4	Доля несовершеннолетних, снятых с ВШУ в связи с исправлением, в общем числе несовершеннолетних, состоящих на ВШУ	50%	75%	40%
5	Доля безнадзорных детей в общем числе учащихся	0%	0%	0%
6	Доля семей, находящихся в социально опасном положении, в общем количестве семей учащихся	1,6%	0,7%	0,25%

**Оценка эффективности выполнения годовых планов** по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде правовых знаний и здорового образа жизни.

№	Критерий	Учебный год		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Диагностическая деятельность	100%	100%	100%
2.	Предупредительно-профилактическая деятельность	99.5 %	99.6%	98.8%
3.	Организационно-методическая деятельность	100%	100%	100%
4.	Повышение квалификации	100%	100%	100%
5.	Работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете	100%	100%	100%
6.	Работа с родителями	98.4%	99.3%	99.8%
7.	Работа по пропаганде правовых знаний среди учащихся и родителей	100%	100%	100%
8.	Работа по профилактике употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни	100%	100%	100%

9.	Работа школьного Совета по профилактике	100%	100%	100%
----	---	------	------	------

**Выполнение годового плана по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде правовых знаний и здорового образа жизни**

Учебный год		
2016-2017	2017-2018	2018-2019
99,7%	100%	100%

Из приведенных данных видно:

1. В результате проводящейся в школе профилактической работы снизилась доля несовершеннолетних, совершивших правонарушения, повысилась доля несовершеннолетних, снятых с ВШУ в связи с исправлением.
2. В школе есть учащиеся, которые совершают правонарушения.
3. Планы профилактической работы выполняются более, чем на 99%
4. Исходя из количественных показателей выполнения планов профилактической работы следует усилить профилактическую работу с родителями

На факторы, сдерживающие повышение эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних влияет следующее:

- Педагогическая запущенность, низкий уровень интеллектуального развития обучающихся, отсутствие учебной мотивации
- Недостатки в семейном воспитании
- Ограниченное количество методов воздействия за совершение отрицательных поступков
- Отсутствие системы дополнительного образования у обучающегося

### Работа с родителями

Работа с родителями включает два направления:

- просветительская деятельность и повышение педагогической грамотности родителей
- работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

#### Анализ социального паспорта школы

№	Содержание	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год
1	<b><u>Всего семей несовершеннолетних:</u></b>	748	749	772
2	Дети, состоящие на ВШУ	0	1	6
3	Дети, состоящие на учете в ОПДН	2	0	7

4	Дети, убегающие из семьи	0	0	0
5	Дети, употребляющие алкоголь	0	0	0
6	Дети из малообеспеченных семей	123	131	154
7	Дети из многодетных семей	76	78	89
8	Дети, чьи родители находятся в ИТК	4	4	4
9	Дети, опекаемые и сироты	26	22	27
10	Дети, где мать или отец инвалиды	6	8	10
11	Дети-инвалиды	7	7	10
12	Дети из семей безработных	28	32	30
13	Дети-иностранцы граждане	2	2	2
14	Дети-мигранты	0	0	0
15	Дети из неблагополучных семей	12	5	14

Содержание просветительской работы школы с родителями состоит в следующем:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс

**Формы работы с родителями:**

<b>Традиционные</b>	Родительские собрания, классные и общешкольные конференции, Индивидуальные консультации, посещения на дому
<b>Нетрадиционные</b>	Наглядная агитация, родительский контроль, Школа педагогических знаний для родителей, Дни открытых дверей

**Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении**

Цель: осуществление коррекционной, реабилитационной работы с семьей, находящейся в социально опасном положении.

Задачи:

- проводить коррекционную работу с целью создания положительного микроклимата в семье
- организовать просветительскую работу среди родителей
- защищать права подростка, воспитывающегося в семье в социально-опасном положении
- оказывать помощь в создании условий для компенсации недостаточного участия семьи в обеспечении жизнедеятельности подростка.

**Работу с семьями в СОП педагоги проводят в соответствии со следующими принципами:**

1.	Индивидуальный подход	Составление и реализация плана реабилитации с учетом особенностей семьи	Классный руководитель и зам директора по ВПР осуществляют знакомство с семьей, составляют акт ЖБУ и план реабилитации
----	-----------------------	---	---

2.	Законность проводимых мероприятий	Предусматривает соблюдение требований законодательства РФ	При проведении мероприятий необходимо опираться на нормативно-правовую базу работы с семьями в СОП
3	Проведение реабилитационных мероприятий в комплексе	Предполагает реализацию системного подхода в работе с семьей	Реабилитационную работу проводит весь педагогический коллектив
4.	Взаимодействие с другими органами профилактики	Определяет порядок работы с семьей всех компетентных структур	Реабилитационная работа в школе проводится в соответствии с межведомственным планом ответственного субъекта профилактики
5.	Ответственность за реализацию целей реабилитационной работы	Предполагает конкретных исполнителей поставленных целей	Классный руководитель периодически отчитывается о работе с семьями на заседаниях Совета по профилактике

**Причины постановки семьи на учет, как находящейся в социально-опасном положении в школе:**

- Систематическое неисполнение обязанностей по воспитанию и обучению ребенка
  - Отрицательное влияние на ребенка
- Ассоциальный образ жизни родителей, употребление алкоголя, наркотических средств, нежелание работать и обеспечивать существование ребенка - основная причина социального неблагополучия в семье.

Основная задача педагога в работе с такими семьями: попытаться корректировать семейное воспитание, отношения между родителями и детьми, родителями и школой.

Классный руководитель:

- Привлекает родителей к работе родительского всеобуча
- Проводит индивидуальные беседы и консультации
- Направляет на консультации к специалистам
- Посещает семьи на дому
- Исследует социальное окружение семьи
- Принимает участие в совместных с инспекторами ОПДН полиции рейдах
- Оказывает помощь в организации внеучебной занятости и каникулярного отдыха

Используя все методы воздействия и убедившись, что изменений в лучшую сторону нет, то такие родители вызываются на Совет по профилактике и привлекаются к административной ответственности за ненадлежащее исполнение обязанностей по обучению и воспитанию ребенка.

№	Содержание	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Направлено ходатайств о привлечении к административной ответственности и проведении профилактической беседы с родителями семей, находящихся в СОП	2	2	3

2.	Привлечены к административной ответственности по статье 5.35. КоАП РФ	2	2	3
----	---	---	---	---

### Результаты профилактической работы с семьями в социально-опасном положении

№	Содержание	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	<b>Всего н/л из семей в СОП:</b>	2	2	3
2	Получили основное общее образование	0	0	0
3	Переведены в следующий класс	2	2	3
4	Оставлены на повторное обучение	0	0	0
5	Сменили форму обучения	0	0	0
6	Родители лишены родительских прав	0	0	0
7	Не посещали или систематически пропускали занятия	0	0	0
8	Совершили преступление	0	0	0
9	Совершили правонарушение	0	0	0

Анализ причин постановки на ВШУ позволил выделить два основных направления профилактической работы:

- Формирование законопослушного поведения
- Формирование здорового образа жизни

Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни происходит на классных и общешкольных мероприятиях в соответствии с планом работы по профилактике. Ежегодно проходят месячники по профилактике употребления ПАВ и по правовому воспитанию, которые включают:

- Акции против вредных привычек, «Мы против вредных привычек», «Молодежь за здоровый образ жизни»
- Беседы по теме формирования ЗОЖ с использованием банка презентаций, созданных учащимися «Путь в бездну», «Здоровье будущего поколения», «Ты в ответе за свою жизнь», «Самые распространенные мифы наркоманов», «Наркомания – болезнь людей, не сумевших сказать «НЕТ» и т.п.
- Классные часы по правовым темам и профилактике употребления ПАВ
- Дни Конвенции о правах ребенка
- Встреча с врачами специалистами
- Беседы инспектора ОПДН, представителя прокуратуры по правовым знаниям
- Цикл бесед специалистов ТКДН и ЗП по формированию законопослушного поведения
- Рейды по борьбе с курением

- Демонстрация и обсуждение фильмов по формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни

В школе проводится наглядная пропаганда здорового образа жизни: организуются выставки книг, изготавливаются и распространяются буклеты и памятки для учащихся и родителей, конкурсы плакатов. Классные мероприятия включают классные часы, викторины, беседы, классные собрания. В школе организуются экскурсии в музеи, выходы в библиотеки.

Учащиеся школы принимают участие в городских и областных мероприятиях.

## **Работа Совета по профилактике**

С целью усиления профилактической работы, в том числе и для борьбы с пропусками уроков, в школе создан Совет профилактики, который ведет свою работу в соответствии с Положением о Совете профилактики МАОУ «СОШ №19» и планом работы Совета по профилактике, который является составной частью школьного плана профилактической работы. Решения заносятся в протокол. Заседания проходят не реже 1 раза в четверть и по мере необходимости.

На заседаниях решаются вопросы постановки и снятия с профилактического учета, планирования профилактической работы, подводятся итоги.

На заседаниях Совета профилактики рассматривались не только вопросы об успеваемости, посещаемости занятий, поведении учащихся, но и успешно разбираются конфликты всех типов и инциденты, а также вопросы планирования профилактической работы, взаимодействия в системе профилактики всех участников образовательного процесса.

Анализ работы Совета позволяет говорить об эффективности работы. Проведено 13 заседаний, рассмотрены вопросы поведения и успеваемости 30 обучающегося. Только в 4 случаях повторно заслушивались персональные дела учащихся, в остальных случаях наблюдалась положительная динамика.

Проводился мониторинг поведения и успеваемости, обучающихся и семей, состоящих на разных формах учета. У значительного числа учащихся улучшилось поведение и дисциплина, снизилась конфликтность. Планируется снятие со всех форм учета в конце учебного года несколько учащихся. По сути, на сегодняшний день Совет является хорошо сработанной командой профессионалов, выполняет в школе также и функцию службы примирения.

Таким образом, повышение качества работы Совета в течение последних лет, уровня взаимодействия педагогов школы, расширение тематики заседаний позволяет комплексно решать сложные педагогические задачи педагогам школы и реально повышать эффективность профилактической работы, совершенствовать технологии социально-психологического сопровождения ребенка.

## **Взаимодействие МАОУ «СОШ №19» как субъекта профилактики с органами и учреждениями системы профилактики**



№	Субъект профилактики	Формы взаимодействия
1.	ТКДН и ЗП	<p>Обмен информацией</p> <p>Участие педагогов в заседаниях ТКДН и ЗП и мероприятиях</p> <p>Проведение бесед с учащимися специалистами ТКДН и ЗП</p> <p>Работа школы правовых знаний</p> <p>Участие специалистов ТКДН и ЗП В заседаниях школьного Совета профилактики</p> <p>Помощь в трудоустройстве и организации летнего отдыха</p>
2.	ОПДН МО МВД России Краснотурьинский	<p>Работа проходит в соответствии с планом совместной работы</p> <p>Участие инспектора ОПДН в заседаниях Совета профилактики и Днях профилактики</p> <p>Проведении инспектором ОПДН бесед и лекций об уголовной ответственности с учащимися и родителями в рамках лектория по правовым знаниям</p> <p>Выступления инспектора на родительских собраниях</p> <p>Совместные рейды по месту жительства несовершеннолетних</p> <p>Рассмотрение ходатайств на родителей за ненадлежащее воспитание н/л</p> <p>Индивидуальные профилактические беседы инспектора ОПДН и зам. директора по ВПР с н/л и родителями</p>
3.	ГАУ «КЦСОН города Краснотурьинска»  (отдел профилактики)	<p>Проведение бесед с несовершеннолетними стоящими на учете</p> <p>Совместные рейды к несовершеннолетним на дом</p> <p>Мероприятия по профилактике вредных привычек</p>
4.	Прокуратура	Проведение бесед, лекций, встреч по правовым знаниям
5.	Управление физической культуры, спорта и молодежной политики	<p>Совместная работа и контроль учащихся-спортсменов</p> <p>Трудоустройство несовершеннолетних на летние каникулы</p>
6.	Краснотурьинская городская больница  (детская поликлиника)	Проведение лекций врача подросткового кабинета ДП, наглядная агитация, направление на консультации и прохождение врачей специалистов для МПК МОУО
7.	Управление социальной политики по городу Краснотурьинску  (отдел опеки)	<p>Обмен информацией</p> <p>Совместные рейды по семьям опекаемых детей</p> <p>Встречи и контроль детей в ОУ</p> <p>Совместные мероприятия</p>

8.	ООО ЧОП «Альфа НОРД»	Проведение совместных мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся
----	----------------------	--

#### **Положительные результаты:**

1. К концу года наметились улучшения по выявлению учащихся «группы риска» и своевременное принятие необходимых мер воздействия.
2. Систематизирована вся документация структурных подразделений, функционально ответственных за профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; 3. Активизирована классными руководителями информационно-разъяснительная работа с родителями.

#### **Проблемное поле:**

1. Увеличилось количество учащихся стоящих на всех видах профилактического учета.
2. Ответственность родителей за воспитание несовершеннолетних, к сожалению, остается проблемной темой профилактики и требует особого внимания.
3. Вопросы профилактики жестокого обращения в отношении подростков друг к другу. Повышенная озлобленность и агрессивность подростков находят свое отображение в социальных сетях, за пределами школы, что представляет большую опасность.

#### **Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Обеспечение своевременного социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении
2. Взаимодействие всех служб школы, ОПДН в рамках реализации совместного плана по профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Усиление контроля со стороны классных руководителей за учащимися, склонными к правонарушениям, девиантному поведению, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.
4. Своевременная информационно-просветительская работа с родителями в области правовых знаний.

#### **Задачи на 2019-2020 учебный год.**

1. Формирование и развитие у учащихся умения выявлять проблемные ситуации, находить пути их оптимального решения.
2. Оптимизация системы взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур системы профилактики в работе с подростками.

---

*Анализ работы с одаренными детьми*

---

**АНАЛИЗ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ**

**2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В прошедшем учебном году обучающиеся нашей школы участвовали во всех городских предметных олимпиадах и заняли **83** призовых мест (в 2013 – 2014 учебном году – **40**; в 2014 – 2015 учебном году – **39**; в 2015-2016 учебном году – **47**, в 2016 - 2017 учебном году – **97**, в 2017 – 2018 учебном году - **103**): I мест - **14 (10, 10, 6, 12, 16)**, II мест - **(13, 16)**, III мест - **(17, 17)**, призёров – **69 (41, 85, 87)**.

**Число призовых мест в городских предметных олимпиадах (по учителям)**

№	Ф.И.обучающегося	предмет	класс	результат	Ф.И.О. учителя
1.	Славкина Елизавета	история	7 А	победитель	Ефимович Д.Г.
2.	Гребенева Екатерина	история	8 Б	призер	Кручинина С.Е.
3.	Черешнева Анастасия	история	8 В	призер	Кручинина С.Е.
4.	Корсикова Елизавета	история	10 А	призер	Кручинина С.Е.
5.	Фризен Дмитрий	история	11 А	победитель	Бирюлева Е.Э.
6.	Ильясова Полина	МХК	8 Б	призер	Сарафанова Л.И.
7.	Носкова Ксения	МХК	11 А	призер	Сарафанова Л.И.
8.	Никанорова Анна	технология	7 А	призер	Чередилина Т.В.
9.	Черешнева Анастасия	технология	8 В	призер	Чередилина Т.В.
10.	Кайда Арина	технология	9 Б	призер	Чередилина Т.В.
11.	Шавкунова София	технология	8 Б	победитель	Чередилина Т.В.
12.	Еремеева Дарья	технология	9 Б	победитель	Чередилина Т.В.
13.	Ларин Сергей	технология	7 А	призер	Охотников В.Е.
14.	Чуриков Дмитрий	технология	7 Б	призер	Охотников В.Е.
15.	Сунцов Кирил	технология	8 В	призер	Охотников В.Е.
16.	Лунегов Александр	технология	8 В	призер	Охотников В.Е.
17.	Быков Максим	технология	8 В	призер	Охотников В.Е.
18.	Никитин Егор	технология	9 В	призер	Охотников В.Е.
19.	Геймбихнер Эдуард	технология	9 Б	призер	Охотников В.Е.
20.	Гранкин Даниил	технология	10 Б	призер	Охотников В.Е.
21.	Фризен Дмитрий	технология	11 А	призер	Охотников В.Е.
22.	Зауэрбрай Георгий	технология	11 А	призер	Охотников В.Е.
23.	Подойников Артем	технология	8 Б	победитель	Охотников В.Е.
24.	Карасев Михаил	технология	10 А	победитель	Охотников В.Е.

25.	Гришин Михаил	экономика	9 В	призер	Астахова Л.В.
26.	Уткина Алиса	английский язык	10 А	призер	Гуйо Л.И.
27.	Черешнева Анастасия	химия	8 В	победитель	Каришева Т.Л.
28.	Нифталиев Андрей	химия	8 Б	призер	Каришева Т.Л.
29.	Исаченко Майя	химия	8 Б	призер	Каришева Т.Л.
30.	Шавкунов Артем	физкультура	7 А	призер	Балашов А.Е.
31.	Наркиер Михаил	физкультура	7 А	призер	Балашов А.Е.
32.	Бурмистрова Александра	физкультура	7 А	призер	Балашов А.Е.
33.	Чесалина Карина	физкультура	9 Б	призер	Голубев В.А.
34.	Рухлядева Александра	физкультура	9 А	победитель	Голубев В.А.
35.	Корсикова Елизавета	право	10 А	призер	Кручинина С.Е.
36.	Васюнина Анна	право	11 А	призер	Бирюлева Е.Э.
37.	Фризен Дмитрий	право	11 А	призер	Бирюлева Е.Э.
38.	Ларин Сергей	биология	7 А	призер	Пьянкова Л.Н.
39.	Славкина Елизавета	биология	7 А	призер	Пьянкова Л.Н.
40.	Шавкунова София	биология	7 А	победитель	Пьянкова Л.Н.
41.	Черешнева Анастасия	биология	8 Б	призер	Пьянкова Л.Н.
42.	Петровых Евгений	биология	9 Б	призер	Пьянкова Л.Н.
43.	Кайда Арина	биология	9 Б	призер	Пьянкова Л.Н.
44.	Штейнке Анна	биология	9 Б	призер	Пьянкова Л.Н.
45.	Загайнова Виктория	биология	10 Б	призер	Пьянкова Л.Н.
46.	Уткина Алиса	биология	10 А	призер	Пьянкова Л.Н.
47.	Иванютин Константин	ОБЖ	8 В	призер	Выжнайкина Г.Е.
48.	Франк Эрика	ОБЖ	8 Б	призер	Выжнайкина Г.Е.
49.	Черешнева Анастасия	ОБЖ	8 В	призер	Выжнайкина Г.Е.
50.	Яндемеров Дмитрий	ОБЖ	8 Г	призер	Выжнайкина Г.Е.
51.	Никитин Андрей	ОБЖ	9 В	победитель	Зайцев В.В.
52.	Стриганов Владислав	ОБЖ	9 В	призер	Зайцев В.В.
53.	Исмагилов Владимир	ОБЖ	10 А	призер	Зайцев В.В.

54.	Матвеева Мария	ОБЖ	10 Б	призер	Зайцев В.В.
55.	Кочнева Ольга	ОБЖ	10Б	призер	Зайцев В.В.
56.	Васюнина Анна	ОБЖ	11 А	призер	Зайцев В.В.
57.	Мельничук Олеся	ОБЖ	11 А	призер	Зайцев В.В.
58.	Иванов Михаил	физика	8 Б	призер	Целищева Т.В.
59.	Ильясова Полина	литература	8 Б	призер	Фот Е.Б.
60.	Жиделева Ксения	литература	8 Г	призер	Фот Е.Б.
61.	Черешнева Анастасия	литература	8 В	призер	Фот Е.Б.
62.	Хайрулин Даниил	литература	9 В	призер	Фот Е.Б.
63.	Уткина Алиса	литература	10 А	призер	Фот Е.Б.
64.	Васюнина Анна	литература	11 А	призер	Фот Е.Б.
65.	Милованова Майя	немецкий язык	8 Б	призер	Смышляева О.А.
66.	Русакова Дарья	немецкий язык	8 В	призер	Смышляева О.А.
67.	Нецлова Полина	немецкий язык	10 Б	призер	Смышляева О.А.
68.	Таланкин Денис	география	7 А	призер	Астахова Л.В.
69.	Ларин Сергей	география	7 А	призер	Астахова Л.В.
70.	Фризен Дмитрий	география	11 А	призер	Астахова Л.В.
71.	Таланкин Денис	обществознание	7 А	победитель	Ефимович Д.Г.
72.	Исаченко Майя	обществознание	8 Б	победитель	Кручинина С.Е.
73.	Хайрулин Даниил	обществознание	9 В	победитель	Бирюлева Е.Э.
74.	Васюнина Анна	обществознание	11 А	победитель	Бирюлева Е.Э.
75.	Славкина Елизавета	обществознание	7 А	призер	Ефимович Д.Г.
76.	Саханенко Яна	обществознание	7 А	призер	Ефимович Д.Г.
77.	Подойников Артем	обществознание	8 Б	призер	Кручинина С.Е.
78.	Кайда Арина	обществознание	9 Б	призер	Бирюлева Е.Э.
79.	Никитин Егор	обществознание	9 В	призер	Бирюлева Е.Э.
80.	Штейнке Анна	обществознание	9 Б	призер	Бирюлева Е.Э.
81.	Петровых Евгений	обществознание	9 Б	призер	Бирюлева Е.Э.
82.	Таланкин Денис	математика	7 А	призер	Филатова Н.А.
83.	Славкина Елизавета	математика	7 А	призер	Филатова Н.А.

**Число призовых мест по классам:**

№	Ф.И.О. учителя	Число мест	предмет	Ф.И. ученика	класс												
1	Смышляева О.А.	1	нем. язык	Ридель Дарья, Картель Ксения - I	11 А, 9 Б												
2	Астахова Л.В.	2	география	Марков Иван - I	5 В												
			естествознание	Ларин Сергей - II	7 А												
4	Ширяева Ф.В.	1	русский язык	Кауц Александр - I	5 В												
5	Филатова Н.А.	2	математика	Подойников Артем - II	8 Б												
			математика	Гладкова Ольга - III	5 Б												
6	Чередилина Т.В.	5	технология	Александрова Ольга - I	10 Б												
			технология	Носкова Ксения - I	11 А												
			технология	Фризен Дмитрий - II	11 А												
			экономика	Нецлова Полина, Муслова Анна - II	10 Б												
			технология	Гладкова Ольга - III	5 Б												
7	Скатова Е.Ю.	2	информатика	Студенцов Демьян - I	5 Б												
			информатика	Чуриков Дмитрий - II	7 Б												
8	Александрова Л.Ю.	1	информатика	Исаченко Майя – I	8 Б												
9	Пьянкова Л.Н.	1	биология	Уткина Алиса – III	10 А												
10	Митрофанов И.В.	1	физика	Ильясова Полина – II	8 Б												
11	Каришева Т.Л.	1	химия	Мусихина Екатерина – III	10 А												
12	Кручинина С.Е.	1	история	Ильясова Полина - II	8 Б												
13	Астахова Т.С.	1	русский язык	Шваб Леоннила - III	8 Г												
14	Балашов А.Е.	1	физическая культура	Васюнина Анна - I	11 А												
15	Целищева Т.В.	1	физика	Подойников Артем - III	8 Б												
						7 А	7 Б	8 Б	8 В	8 Г	9 А	9 Б	9 В	10 А	10 Б	11 А	<b>ИТОГО</b>
						15	1	13	11	2	1	9	8	5	7	11	<b>83</b>

На участие в городском КИП было представлено 22 проекта. Призовых мест – 21 (I мест - 8, II мест - 7, III мест - 6). В 2014-2015 учебном году – 7 призовых мест, в 2015-2016 учебном году – 15 призовых мест, в 2016-2017 учебном году – 16 призовых мест, в 2017-2018 учебном году – 17 призовых мест.

#### Число призовых мест по классам

<b>5 Б</b>	<b>5 В</b>	<b>7 А</b>	<b>7 Б</b>	<b>8 Б</b>	<b>8 Г</b>	<b>9 Б</b>	<b>10 А</b>	<b>10 Б</b>	<b>11 А</b>	<b>итого</b>
3	2	1	1	5	1	1	2	2	3	<b>21</b>

Не приняли участие в городском конкурсе исследовательских проектов учителя английского языка, музыки, ОБЖ. ШМО учителей необходимо расширить круг педагогов, занимающихся исследовательской работой с обучающимися, более активно участвовать в программе «Интеллект».

#### Результаты олимпиады по школам города:

<b>№ школы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>32</b>
<b>кол-во мест</b>	7	7	6	48	2	7	68	83	73	58	1	59

Третий год подряд команда 7-8 классов приняла участие в Турнире юных математиков Северного управленческого округа Свердловской области (г. Серов).

Честь нашей школы защищали - Таланкин Денис – 7 А, Славкина Елизавета – 7 А, Гладкова Милана – 7 А, Иванов Михаил – 8 Б, Ильясова Полина – 8 Б, Подойников Артем – 8 Б, Сунцов Кирил – 8 В, которые участвовали в различных математических испытаниях. «Математическая абака» - 1 место, Устная групповая олимпиада – 1 место, Математический бой – 2 место, личные олимпиады: Таланкин Денис- 1 место, Ильясова Полина – 2 место, Иванов Михаил – 3 место. По итогам всех игр заняли II общекомандное место (в 2016 – 2017 году - III место, в прошлом учебном году - II место).

Ученица 10 Б класса Нецлова Полина (руководитель Смышляева О.А.) стала победителем муниципальной учебно-практической краеведческой конференции «Наследники Гефеста»; победителем муниципального конкурса «Уральский характер», в номинации «Лики многонационального Урала»; призером (2 место) учебно-краеведческой конференции «Походяшинские чтения» (г. Карпинск).

**Рекомендации:**

1. Создать оптимальные условия для роста профессионального мастерства и творческой работы педагогов школы.
2. Объединить усилия педагогов школы по выявлению, развитию и реализации способностей одаренных детей (рук. ШМО и Р.И.Синаева).
3. Привлечь к участию в исследовательской работе всех учителей (рук. ШМО).

29.05.2019

**Результаты государственной итоговой аттестации****Результаты государственной итоговой аттестации  
в 9-х классах в 2018-2019 учебном году**

В 2018-2019 учебном году в 9-х классах обучалось 69 человек. К итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена допущены все.

**Результаты ОГЭ по предметам**

Предмет	количество сдававших их экзамен	Количество выпускников, получивших экзаменационную отметку				max балл	min балл	средний балл	% качества	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»					
русский язык (Фот Е.Б., Пестова Ю.Н., Фот Е.Б.)	69	23	30	14	2	36	11	4,1	76,8	97,1
математика (Заверкина Т.А., Мальшева В.В., Ваймер И.В.)	69	11	28	16	14	29	0	3,52	56,5	79,7
История (Бирюлева Е.Э.)	1	1				40		40 (5)	100	100
английский язык (Горбунов А.В.)	1		1			57		57(4)	100	100



Химия (Каришева Т.Л.)	9	5	2	2		32	10	25 (4,3)	77,8	100
Литература (Пестова Ю.Н.)	3	2	1			27	23	25,7 (4,7)	100	100
Информатика (Александров а Л.Ю.)	26	10	12	4		22	6	15,7 (4,2)	84,6	100
География (Астахова Л.В.)	2		2			25	21	23(4)	100	100
Физика (Целищева Т.В.)	15	2	7	5	1	35	8	21,7 (3,7)	60	93,3
Биология (Пьянкова Л.Н.)	31		8	21	2	34	11	20,9 (3,2)	25,8	93,5
Обществознан ие (Бирюлева Е.Э.)	46	3	20	18	5	36	9	24 (3,5)	50	89,1

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	класс	Количество сдававших экзамен	Количество выпускников, получивших экзаменационную отметку				Средний балл	% качес тва	% успеваемо сти
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	9 А Фот Е.Б.	20	3	10	6	1	3,75	65	95
	9 Б Пестова Ю.Н.	24	16	6	2		4,58	91,7	100
	9 В Фот Е.Э.	25	4	14	6	1	3,84	72	96
Математика	9 А Заверкин а Т.А.	20	1	7	7	5	3,2	40	75
	9 Б Мальшев а В.В.	24	8	12	4		4,17	83,3	100

	9 В Ваймер И.В.	25	2	9	5	9	3,16	44	64
--	-----------------------	----	---	---	---	---	------	----	----

В основной период не справились с ОГЭ по математике 14 человек (5 учеников (1 из них – ГВЭ) из 9 А класса – Заверкина Т.А., 9 человек из 9 В класса – Ваймер И.В.), по русскому языку 2 человека (по 1 человеку из 9 А и 9 В – Фот Е.Б.), по биологии 2 человека из 9 А и 9 В класса – Пьянкова Л.Н., по обществознанию 5 человек (1 человек из 9 А класса, 4 человека из 9 В класса – Бирюлева Е.Э.), по физике 1 человек из 9 А класса – Целищева Т.В. На сентябрьскую пересдачу направлены Бабин Дмитрий из 9 А класса по математике, биологии, обществознанию и Ахмадуллин Дмитрий из 9 В класс по русскому языку, математике и обществознанию.

### **Обучающиеся, имеющие отличные отметки по результатам ОГЭ**

1. Полякова Валерия – 9 А – русский язык, математика
2. Постников Алексей – 9 А - русский язык, информатика
3. Едокова Диана – 9 А - русский язык, литература
4. Картель Ксения – 9 Б - русский язык
5. Моисеева Владилена – 9 Б - русский язык
6. Мелехин Данил – 9 Б - русский язык, математика, информатика
7. Еремеева Дарья – 9 Б - русский язык, математика, химия
8. Кайда Арина – 9 Б - русский язык, математика, химия
9. Чухина Анна – 9 Б - русский язык
10. Синявская Диана – 9 Б - русский язык
11. Мусллова Екатерина – 9 Б - русский язык, обществознание
12. Акулин Дмитрий – 9 Б - русский язык, математика, информатика
13. Борисова Елизавета – 9 Б - русский язык, информатика, литература
14. Виртенбергер Данил – 9 Б - русский язык, математика, информатика
15. Геймбихнер Эдуард – 9 Б - русский язык, математика, информатика
16. Чепуштанова Ксения – 9 Б - русский язык
17. Заинчковский Игорь – 9 Б - математика
18. Штейнке Анна – 9 Б - русский язык
19. Штейнке Наталья – 9 Б - русский язык
20. Оленберг Александра – 9 Б – химия
21. Руппель Вячеслав – 9 Б – информатика
22. Петровых Евгений – 9 Б - русский язык, математика, информатика, физика
23. Пачгина Ксения – 9 В - русский язык, химия
24. Шитикова Ирина – 9 В - русский язык
25. Гришин Михаил – 9 В - русский язык, математика, химия
26. Байц Александр – 9 В - русский язык
27. Никитин Егор – 9 В – математика, обществознание
28. Паршин Евгений – 9 В – информатика
29. Хайрулин Даниил – 9 В – информатика, физика
30. Сафронов Сергей – 9 В - обществознание

## Сравнительные результаты ОГЭ

Предмет	Количество участников ОГЭ						Средний балл по ОУ					
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Русский язык	80	88	79	71	74	69	3,94	3,9	4,05	3,9	3,96	4,1
Математика	80	88	79	71	74	69	3,57	3,4	3,7	3,6	3,62	3,52

**По математике** средний балл по городу составил 3,36 по 5-ти балльной шкале.

В нашей школе – 3,52 (четвертое место в городе).

Максимальный первичный балл в городе – 29 (из 32 возможных) набрали 2 участника: Петровых Евгений Александрович из 9 Б класса (учитель Малышева Вера Владимировна). Не набрали необходимое количество баллов 13 человек.

По сравнению с прошлым учебным годом средний балл по школе понизился на 0,22.

**По русскому языку** средний балл по городу составил 4,08 по 5-ти балльной шкале.

В нашей школе – 4,09 (пятое место в городе).

Не набрали необходимое количество баллов 2 человека.

Максимальный первичный балл – 39 баллов набрала Муслова Екатерина Вячеславовна из 9 Б класса (учитель Пестова Юлия Николаевна).

По сравнению с прошлым учебным годом средний балл по школе повысился на 0,11.

**По обществознанию** средний балл по городу составил 3,38 по 5-ти балльной шкале.

В нашей школе – 3,46 (пятое место в городе).

Не набрали необходимое количество баллов 5 человека.

Максимальный первичный балл в городе 36 баллов из 39 баллов набрала Муслова Екатерина Вячеславовна из 9 Б класса (учитель Бирюлева Елена Эдуардовна).

По сравнению с прошлым учебным годом средний балл по школе повысился на 0,37.

**По биологии** средний балл по городу составил 3,37 по 5-ти балльной шкале.

В нашей школе – 3,2.

Не набрали необходимое количество баллов 2 человека.

По сравнению с прошлым учебным годом средний балл по школе понизился на 0,15.

**По информатике** средний балл по городу составил 3,65 по 5-ти балльной шкале.

В нашей школе – 4,23 (первое место в городе).

Максимальный первичный балл – 22 балла из 22 возможных набрали в городе 3 человека: Мелехин Данил и Петровых Евгений - 9 Б класс (учитель Александрова Любовь Юрьевна) из нашей школы.

По сравнению с прошлым учебным годом средний балл по школе повысился на 0,13.

**По химии** средний балл по городу составил 4,1 по 5<sup>ти</sup> балльной шкале.  
В нашей школе – 4,33 (четвертое место в городе).  
По сравнению с прошлым учебным годом средний балл по школе понизился на 0,27.

**По географии** средний балл по городу составил 3,69 по 5<sup>ти</sup> балльной шкале.  
В нашей школе – 3,82 (второе место в городе).  
По сравнению с прошлым учебным годом средний балл по школе понизился на 0,18.

**По физике** средний балл по городу составил 3,58 по 5<sup>ти</sup> балльной шкале.  
В нашей школе – 3,66 (пятое место в городе).  
Не набрали необходимое количество баллов 2 человека.  
По сравнению с прошлым учебным годом средний балл по школе понизился на 0,24.

**По истории** средний балл по городу составил 4,66 по 5<sup>ти</sup> балльной шкале.  
В нашей школе – 5.

**По литературе** средний балл по городу составил 4,66 по 5<sup>ти</sup> балльной шкале.  
В нашей школе – 4,7.  
По сравнению с прошлым учебным годом средний балл по школе повысился на 0,28.

**По английскому языку** средний балл по городу составил 4,15 по 5<sup>ти</sup> балльной шкале.  
В нашей школе – 4.  
По сравнению с прошлым учебным годом средний балл по школе понизился на 1,0.

Средний балл по школе выше среднегородского по математике, информатике, химии, географии, физике, истории, литературе и обществознанию. Ниже – английскому языку и биологии. По русскому языку на уровне города.

67 обучающихся из 69 получили аттестаты об основном общем образовании (в основной период).

Аттестат с отличием получили Полякова Валерия – 9 А, Петровых Евгений, Кайда Арина, Штейнке Анна, Мелехин Данил – 9 Б, Гришин Михаил - 9 В.

### **Результаты РТ по математике (29.01.2019)**

Средний балл по городу – 3,0

Средний балл по школе – 3,27 (третье место в городе)

(в 2017-2018 учебном году – 3,45 в городе, по школе – 3,62 – четвертое место в городе)

9 А (Заверкина Т.А.) – 3,0

9 Б (Мальшева В.В.) – 3,8

9 В (Ваймер И.В.) – 3,04

### **Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах в 2018-2019 учебном году**

В 2018-2019 учебном году в 11-м классе обучалось 41 человек. К итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена допущены все.

Обучающиеся 11-х классов успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика), преодолели порог успешности и получили аттестаты о среднем общем образовании.

#### **Общие результаты экзаменов обучающихся**

№ п / п	Предмет	Кол-во сдававших	Преодолели порог успешности (кол-во)	Не преодолели порог успешности (кол-во)	Высший балл по школе (учитель)	Средний балл
1	русский язык	41	41		91 (Васюнина Анна) (Фот Е.Б.)	62
2	математика база	22	22		20 (Бабина Анастасия, Малыгина Екатерина) (Мальшева В.В.)	18
3	математика профиль	19	19		82 (Урих Екатерина, Проценко Яна) (Мальшева В.В.)	57
4	физика	6	6		76 (Урих Екатерина) (Митрофанов И.В.)	54
5	химия	8	7	1	83 (Проценко Яна) (Каришева Т.А.)	56
6	биология	12	11	1	66 (Радчук Екатерина) (Пьянкова Л.Н.)	49
7	история	6	6		72 (Фризен Дмитрий) (Бирюлева Е.Э.)	49
8	обществознание	21	18	3	96 (Фризен Дмитрий) (Бирюлева Е.Э.)	55
9	английский язык	2	2		57 (Габусева Вера) (Гуйо Л.И.)	49
10	литература	4	4		72 (Носкова Ксения) (Фот Е.Б.)	67

	<b>Ф.И.ученика</b>	<b>предмет</b>	<b>Кол-во баллов</b>	<b>учитель</b>
1	Проценко Яна	математика (профиль)	82	Мальшева В.В.

2	Урих Екатерина	математика (профиль)	82	Мальшова В.В.
3	Проценко Яна	химия	83	Каришева Т.Л.
4	Проценко Яна	русский язык	85	Фот Е.Б.
5	Урих Екатерина	русский язык	87	Фот Е.Б.
6	Васюнина Анна	русский язык	91	Фот Е.Б.
7	Фризен Дмитрий	обществознание	96	Бирюлева Е.Э.

**Список «высокобалльников»**

**Сравнительные результаты сдачи ЕГЭ**

Предмет	Средний балл по Свердловской области					Средний балл по РФ					Средний балл по городу					Данные по школе				
	2014	2015	2016	2017	2018	2014	2015	2016	2017	2018	2014	2015	2016	2017	2018	2014	2015	2016	2017	2018
Русский язык	66	71,1	69,1		69,92	62,5	65,9				67,2	69,28		68,25	68,2	65	73,7	69	65	68
Математика (база)	-	-	4,14		4,57	-	3,9				-	4,2		4,32	4,57	-	4,22	4,4	4,4	4,83
Математика (профиль)	46	51,8	54,4		51,33	46,5	50,9				45,3	44,73		45,5	54,1	48	58,9	61	37	57,5
Биология	54,4	54,7	58			54,1	53,6				52,8	52,06		48	47,4	40	49,3	55	58	45,5
Информатика	62	56,9	63,2		59,87	57,1	54				64,5	63		41,6	59,3	78	71,8	76	43	55
Английский язык	62	63,4	67,7		62,16	62,8	65,9				59,6	45,9		68,9	55,5	77	31	47	84	51
Химия	61,3	60,3	58,9			55,3	57,1				61,3	56,8		55,4	52	34	58,3	52	50	51
История	49	50,1	55,2		54,04	45,3	47,1				50,7	48,7		55,8	54,9	68	50	52	62	41,7
Обществознание	53,6	58,6	57,4		56,22	55,4	58,6				54,7	56,27		54,6	54,6	57	59,9	55	56	51,5
Физика	48	52,3	53,4		54,12	45,4	51,1				50,3	56,68		50,8	53,3	52	68	52	48	51,8
География	54	56,8	58,7			52,9	53				66	56,3		53,8	67,4	74	-	-	51	76
Немецкий язык											35			54	-	35	-	-	-	-
Литература		61,3	57,9		62,83	53,6	57,1				62,1	62,06		60,8	61,5	50	59,3	54	66	-

Предмет	Средний балл по Свердловской области					Средний балл по РФ					Средний балл по городу					Данные по школе				
	2019					2019					2019					2019				
Русский язык											64,9					62				

Математика (база)													4,3 4							18 (4, 6)
Математика (профиль)													52, 9							57
Биология													51, 1							49
Информатика													71							-
Английский язык													64, 1							49
Химия													57, 4							56
История													52, 4							49
Обществознание													53, 7							55
Физика													51, 5							54
География													58, 2							-
Немецкий язык													-							-
Литература													63, 4							67

По сравнению с прошлым учебным годом повысился средний балл по школе по биологии, химии, истории, физике и обществознанию. Средний балл стал ниже по русскому языку, базовой и профильной математике и английскому языку.

**По русскому языку** средний балл по городу составил 64,9 из 100 возможных.

В нашей школе – 62.

По сравнению с прошлым учебным годом понизился средний балл по школе на 6.

**По математике (профильный уровень)** средний балл по городу составил 52,9 из 100 возможных.

В нашей школе – 57,1 (3 результат в городе).

По сравнению с прошлым учебным годом понизился средний балл по школе на 0,5.

Максимальный балл в городе – 82 балла (из 100 возможных) набрали 4 участника: Проценко Яна Николаевна и Урих Екатерина Михайловна из нашей школы.

**По математике (базовый уровень)** средний балл по городу составил 4,34 по 5ти бальной шкале.

В нашей школе – 4,6 (лучший результат в городе).

9 участников ЕГЭ в городе получили максимальный балл – 20 баллов, что составляет 6,04 % от общего числа участников: Бабина Анастасия Алексеевна, Малыгина Екатерина Ивановна из нашей школы.

**По обществознанию** средний балл по городу составил 53,7 из 100 возможных.

**В нашей школе – 55 (шестой результат в городе)**

3 человека не набрали необходимый балл.

Максимальный балл в городе – 96 баллов (из 100 возможных) набрали 2 участника: Фризен Дмитрий Евгеньевич из нашей школы

**По физике** средний балл по городу составил 51,5 из 100 возможных.

В нашей школе – 54 (третий результат в городе).

**По химии** средний балл по городу составил 57,4 из 100 возможных.

В нашей школе – 56.

1 человек не набрал необходимый балл.

**По биологии** средний балл по городу составил 51,1 из 100 возможных.

В нашей школе – 49.

1 человек не набрал необходимый балл.

**По истории** средний балл по городу составил 52,4 из 100 возможных.

В нашей школе – 49.

**По литературе** средний балл по городу составил 63,4 из 100 возможных.

В нашей школе – 67 (третий результат в городе).

**По английскому языку** средний балл по городу составил 64,1 из 100 возможных.

В нашей школе – 49.

Средний балл по школе выше средне городского по математике (профильный и базовый уровень), литературе, обществознанию. Ниже – по русскому языку, физике, химии, биологии, истории, английскому языку.

#### **Результаты РТ по русскому языку (15.05.2019)**

Средний балл – 32 (56 баллов). Минимальный порог – 24 балла

Не набрали минимальный балл – 5 человек:

1. Мельчина Елизавета – 17 баллов
2. Ерышева Александра – 22 балла
3. Возжаев Денис – 20 баллов
4. Истранин Алексей – 11 баллов
5. Иноземцев Рамиль – 22 балла



---

## *Общие выводы и задачи на 2019 – 2020 учебный год*

---

Поставленные задачи на 2018 – 2019 учебный год выполнены. Учебные программы пройдены Обязательный минимум содержания образования выполнен по всем учебным предметам учебного плана.

Для повышения качества обучения и успеваемости в конце каждого триместра проводилось собеседование с учителями, заседания Совета профилактики, неуспевающие учащиеся приглашались на административные совещания, на собеседование к завучу.

В 2018– 2019 учебном году был продолжен контроль за поурочным и тематическим планированием учебных курсов. Педагогами школы были составлены рабочие программы по предметам учебного плана, что позволило более чётко организовать учебный процесс, а отчёт о выполнении учебных программ в конце каждой четверти способствовал тому, что теоретические и практические части учебных программ выполнены.

Многие учителя школы вели планомерную работу с одаренными обучающимися по подготовке к олимпиадам и конкурсам. Благодаря чему и в этом учебном году заняли призовое место в программе «Интеллект».

В 2018 году на базе школы прошла окружная олимпиада по робототехнике.

Ежегодно на базе школы организуется летний образовательно-оздоровительный лагерь.

В целом можно отметить, что в 2018 - 2019 учебном году поставленные задачи выполнены, определены приоритетные пути развития образовательного учреждения на 2019 – 2020 учебный год.

Стратегической целью деятельности коллектива школы, предусмотренной Программой развития на 2017 – 2021 г.г., является ***создание условий и инновационных механизмов развития школы, ориентированных на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса и обеспечение доступности качественного образования в условиях реализации ФГОС.***

### **Методическая тема школы на 2019 – 2020 учебный год:**

«Повышение уровня качества образования, способствующего раскрытию способностей каждого ученика, воспитанию личности, готовой к жизни в современном мире.»

### **Задачи школы на 2019 – 2020 учебный год:**

- ✓ Осуществлять эффективное управление образовательной организацией для достижения нового качества образования в связи с реализацией ФГОС НОО, ООО, СОО, АООП.

- ✓ Способствовать созданию организационно- педагогических условий по совершенствованию системы профилактики, мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса.
- ✓ Обеспечить качественное методическое сопровождение процесса организации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.
- ✓ Создавать условия для реализации способностей обучающихся в процессе творческой, интеллектуальной, исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебной и внеучебной деятельности.
- ✓ Повышать профессиональный уровень педагогов через курсовую подготовку, дистанционное обучение, включение в исследовательскую деятельность, участие в экспериментальной деятельности, конкурсах, конференциях, семинарах.
- ✓ Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной и внеучебной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей и патриотизма.
- ✓ Совершенствовать методические и организационные подходы к формированию единой информационной образовательной среды:
  1. Совершенствовать умения административно-управленческого аппарата и педагогического коллектива по использованию ИКТ в профессиональной деятельности;
  2. Создать и организовать наполнение единой платформы на сайте школы для он-лайн обучения, проведения электронных образовательных событий (дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса);
  3. Разработать сетевых проектов с использованием облачных сервисов.