

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19 с углублённым изучением
отдельных предметов»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАОУ «СОШ № 19»

№ 78-Г от «27» мая 2014 года



Королева М.Р.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ
ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССОВ И ПРОФИЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Краснотурьинск

2014

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ №19»
протокол № 8
от «26»мая 2014 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ

_____ М.Р. Королева
приказ № 78-Г
от «27»мая 2014 г

Положение об элективных курсах предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов и профильного обучения обучающихся 10-11 классов

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ « Об образовании», гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. – 2599-10, 2010г), Устава школы, Положения о предпрофильной и профильной подготовки в МАОУ «СОШ №19», локальными актами школы.

Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися) составляют компонент образовательного учреждения базисного учебного плана и являются важной составной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

Элективный курс – это составная часть профильного обучения. Он интегрирует знания, полученные на разных учебных предметах. Элективные курсы должны помогать учащимся овладевать способами решения практических задач через учебную практику, проектирование и исследовательскую деятельность, помогать ориентироваться в профессии, выбирать способ реализации индивидуальной образовательной траектории.

2. Основные задачи элективных курсов

2.1. Самоопределение каждого обучающегося относительно профиля обучения будущего направления деятельности.

2.2. Удовлетворение индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого школьника.

2.3. Привитие учащимся интереса к предмету (пропедевтическая задача).

2.4. Развитие творческих способностей и самостоятельности мышления учащихся, интересующихся определенной сферой науки или деятельности.

2.5. Обучение учащихся различным формам и видам учебной деятельности.

2.6. Самообразование учащихся.

3. Виды курсов по выбору

3.1. Курсы по выбору в предпрофильной подготовке:

-предметно-ориентированные курсы. Призваны создать школьнику условия для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области; уточнить готовность и способности осваивать предмет на повышенном уровне, создать условия для сдачи экзаменов по выбору.

-межпредметные (ориентационные) курсы. Формируют у школьников способности и умения ориентации в мире современных профессий, поддерживают мотивацию к тому или иному профилю.

3.2. Курсы по выбору для профильного обучения:

- курсы «надстройки» профильного учебного предмета. Обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета;

- курсы, направленные на развитие содержания одного из базовых предметов. Создают условия школьнику, обучающемуся в профильном классе, где один из учебных предметов изучается на базовом уровне, подготовиться к ЕГЭ по этому предмету на повышенном уровне;

- курсы, направленные на обеспечение метапредметных достижений. Создают условия для изучения смежных учебных предметов на профильном уровне.

Создают условия для удовлетворения познавательных интересов учащихся, выходящих за рамки традиционных школьных предметов, распространяющихся на область деятельности человека вне круга выбранного им профиля.

- курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности. Создают условия для приобретения школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

3.3.Каждый элективный курс отвечает ряду требований:

- является вариативным, краткосрочным, оригинальным по содержанию;

- реализует деятельностный подход, суть которого в использовании проектных технологий

4. Ресурсное обеспечение элективных курсов

4.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при проведении элективных курсов, выбираются образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от решаемых задач.

4.2. Программно – методическое обеспечение элективных курсов включает в себя:

- программу курса;

- учебно – тематическое планирование;

- информационно - содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно – познавательную литературу и др.);

- систему творческих и методических наработок учителя и творческих работ школьников и другие педагогические средства, необходимое оборудование;

- контрольно-измерительные материалы по освоению программы курса.

4.3. Реализация содержания предпрофильного и профильного обучения обеспечивается программами, утвержденными Министерством образования и науки РФ. В случае отсутствия программы преподавание элективных курсов в рамках предпрофильного обучения ведется по программам, составленным педагогами школы и других образовательных учреждений, утвержденным методическим советом школы.

5. Организация образовательного процесса при реализации программ элективных курсов

5.1. Преподавание элективных курсов ведется по специальному расписанию, составленному с учетом требований СанПиНов , в соответствии с нормативами учебного времени.

5.2. Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.

5.3. Наполняемость групп для изучения элективных курсов устанавливается в соответствии с действующими нормативами. При наличии необходимых условий и средств возможно деление групп на подгруппы, а также комплектование групп с меньшей наполняемостью, которая определяется уставом общеобразовательного учреждения.

5.4. Курсы предпрофильной подготовки и профильного обучения включают в себя пробы по ведущим для данного профиля видам деятельности (работа с текстами, анализ источников, использование правовых документов и иные).

5.5. Администрация школы предоставляет возможность ученику менять наполнение индивидуального учебного плана курсами по выбору, а также создает условия для реализации познавательных потребностей школьников, используя ресурсы образовательной сети.

5.6. Преподаватель элективных курсов несет ответственность за жизнь и здоровье школьников во время проведения занятий и экскурсий в соответствии с приказом об охране труда и технике безопасности.

5.7. Для учета достижений обучающихся в общем рейтинге портфолио, достигнутых при изучении элективного курса, педагогами, ведущими курсы, разрабатываются критерии оценивания достижений обучающихся в соответствии с программой своего курса.

5.8. Изучение курса для каждого учащегося завершается зачетной работой: презентацией, защитой, демонстрацией и иными формами результатов своей работы.

5.9. Мониторинговые исследования результативности преподавания конкретного элективного курса осуществляются:

- через анкетирование учащихся, родителей, педагогов, целью которого является анализ уровня удовлетворенности учащихся элективными занятиями;
- результаты участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и иные.

6. Порядок утверждения элективных курсов и требования к ним.

6.1. Программы курсов по выбору рассматриваются на школьных методических объединениях, проходят экспертизу на методическом совете школы и утверждаются директором школы.

6.2. Набор предлагаемых курсов должен носить вариативный характер, их количество должно быть избыточным (ученик должен иметь возможность реального выбора). Перечень курсов по выбору формируется на основе соответствующего анкетирования и опросов учащихся, родителей или законных представителей обучающегося.

6.3. Содержание курсов профильной подготовки должно включать не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомить учеников со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля. В целях формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю через освоение новых аспектов содержания и более сложных способов деятельности содержание курсов профильной подготовки может включать оригинальный материал, выходящий за рамки школьной программы.

6.4. Курсы по выбору предполагают наряду с академическими формами обучения использование коммуникативных, интерактивных, проектно-исследовательских технологий.

6.5. Организация занятий курсов по выбору может осуществляться в рамках трёх модулей:

а) внутришкольная ;

б) объединение нескольких школ (образовательная сеть) на договорной основе;

в) кооперация с иными образовательными учреждениями (учреждения дополнительного образования, учреждения профессионального образования) на договорной основе.