



Утверждаю:

Директор МАОУ «СОШ №19»

М.Р. Королева

2019г.

Комплексная программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Подросток»

Краснотурьинск. 2019 год

Паспорт программы

| | |
|--|--|
| <i>Наименование программы</i> | Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних |
| <i>Разработчики программы</i> | Служба воспитательно-профилактического сопровождения МАОУ «СОШ №19» |
| <i>Цели программы</i> | - обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; - создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений. |
| <i>Сроки реализации программы</i> | 2019-2024 годы |
| <i>Исполнители программы</i> | Педагогический коллектив МАОУ «СОШ №19» |
| <i>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</i> | - создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; - преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних. |

Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции, имеющие место и в семьях несовершеннолетних, обучающихся в школе, свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МАОУ «СОШ №19».

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъекта РФ.

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

Содержание программы

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Работа выстраивается в несколько этапов:

| Этап | Содержание |
|------|------------|
|------|------------|

| | |
|--|---|
| Изучение подростка и окружающей его среды | Диагностика подростка |
| Обеспечение психологической готовности подростка к изменению | Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности |
| Накопление подростком нравственно положительных | Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа |
| Самовоспитание | Поддержка подростка в процессе самовоспитания |

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, активные родители.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции.

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН МВД.
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование учащихся на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
- Заполнение карты сопровождения учащихся группы «риска».

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН ОВД;
- классные часы по пожарной безопасности;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- психологические тренинги;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- Оказание помощи в трудоустройстве в летний период на предприятиях города и посёлка;
- Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;
- беседы инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств в КДН;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах.
- выбор родителей в состав школьного Совета по профилактике правонарушений.
- проведение «Дня открытых дверей» для родителей.
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет.
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении, направление ходатайств в социально-реабилитационный центр.

Примерные темы родительского лектория:

| Тема | Содержание |
|---|---|
| Профориентация школьников | 1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком. |
| По профилактике употребления ПАВ | 1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка, 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ. |
| По профилактике правонарушений и преступлений | 1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения учащихся. |

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Планируемые результаты

| | |
|--------|--|
| 1 блок | -разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» |
| 2 блок | -получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, |
| 3 блок | - сформировать у учащихся правильный образ жизни, -сформировать жизненную позицию ребёнка достойного человека, -сформировать жизненную позицию ребёнка |
| 4 блок | -создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых |

**План
мероприятий направленных на реализацию направлений программы**

| № п\п | Содержание работы | классы | Сроки | Ответственные |
|------------------------------------|--|--------|-----------------------|-----------------------|
| Организационные мероприятия | | | | |
| 1 | Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы. | 1-11 | сент. | Кл. рук. 1-11 кл. |
| 2 | Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей | 1-11 | сент. | Кл. рук..1-11 кл. |
| 3 | Организация заполнения в классах социальных паспортов | 1-11 | сент | Кл. рук.1-11 кл. |
| 4 | Составление банка данных и социального паспорта школы | 1-11 | До 01.10 | Зам. директора по ВПР |
| 5 | Анализ состояния преступности и безнадзорности уч-ся школы (по информации ПДН МВД) | 1-11 | окт. | Зам. директора по ВПР |
| 6 | Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с КДН и ПДН | 1-11 | сент.-окт. | Зам. директора по ВПР |
| 7 | Организация работы Совета профилактики школы | 1-11 | 1-2 р. в мес-ц | Зам. директора по ВПР |
| 8 | Участие в городских, окружных, областных акциях, профилактических мероприятиях по линии Министерства образования, Управления образования, КДН, ПДН МВД. | 1-11 | В теч. года | Администрация школы |
| 9 | Анкетирование уч-ся с целью выявления склонности к | 5-11 | сент. | Кл. рук. |
| 10 | Вовлечение "трудных" уч-ся в работу кружков и секций. | 2-11 | сент. окт. | Кл. рук. |
| 11 | Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет профилактики. | 1-11 | По мере необходимости | Зам. директора по ВПР |
| 12 | Организация и проведение школьных рейдов на квартиры учащихся "группы риска", в неблагополучные семьи. | 1-11 | 1 раз в четверт | Администрация школы |

| | | | | |
|---------------------------|--|-----------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 13 | Участие в районных рейдах на квартиры учащихся, стоящих на учете в ПДН МВД и на учете в школе. | 5-11 | По плану | Администрация школы |
| 14 | Сверка документации школы и ПДН МВД по уч-ся, стоящим на учете в ПДН. | 2-11. | сент. | Зам. директора по ВПР |
| Работа с учащимися | | | | |
| 1 | Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов: работа лектория правовых знаний (по отд.плану) | 8-9 кл. 1-11 | раз в мес-ц | Зам. директора по ВПР |
| 2 | Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе | 1-11 | По мере необходимости | Зам. директора по ВПР |
| 3 | Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода | 1,5,10 кл. кл | сент. окт. | Кл. рук. Зам. директора по ВПР |
| 4 | Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование. | 1-11 | Пост. | Кл. рук. Администрация школы, |
| 5 | Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы школы) | 1-11 | Пост. | Зам. директора по ВПР, кл. рук. |
| 6 | Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений | 8-9 | Втеч. уч. года | Зам. директора по ВПР |
| 7 | Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: а) тренинговые занятия; б) педконсилиумы; в) "круглые столы" | 7-11 | Втеч. года | Администрация школы, кл. рук. |
| 8 | Охват организованным отдыхом и трудом учащихся " группы риска" в каникулярное время и интересным, | 1-11 | В теч. года | Педколлектив школы |
| 9 | Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска". | 1-11 | Ежедн. | Администрация школы, кл. рук. |
| 10 | Самоотчеты учащихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, | 2-11 | По мере необходимости | Кл. рук, Совет проф-ки школы |
| Работа с семьей | | | | |

| | | | | |
|--|--|---------------|--------------------|---------------------------------|
| 1 | Изучение социальной структуры семей учащихся школы, определение их социальных категорий. | 1-11 | сент. | кл. рук. Зам. директора по ВПР |
| 2 | Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. | 1-11 | сент. | кл. рук., Зам. директора по ВПР |
| 1 | Работа педагогического лектория для родителей (по отдельному плану) | 1-11 | 1 раз в четв. | Администрация кл. рук. |
| 4 | Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися. | 1-11 | пост. | кл. рук. |
| 6 | Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения. | род. 7-11 кл. | дек., февр. | Администрация школы |
| 7 | Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми "группы риска": а) на "круглых столах"; б) на малых педсоветах. | 1-11 | 1 раз в четв. | Администрация школы |
| Правовой всеобуч учащихся | | | | |
| 1 | Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности | 1-11 | по планам кл. рук. | Кл. рук. |
| 2 | Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву | 8-9 кл. | 1 раз в мес-ц | Зам. директора по ВПР |
| 3 | Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка. | 5-11 | По общешк. плану | Кл. рук. |
| 4 | Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, | 1-11 | В декаду ЗОЖ | Администрация школы |
| Профилактика алкоголизма и наркомании | | | | |
| 1 | Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным | 5-11 | сент. | Зам. директора по ВПР |
| 2 | Привлечение узких специалистов для профилактики вредных привычек. | 7-11 | 1 раз в четв. | Зам. директора по ВПР |

| | | | | |
|---|---|---------|-------------------|-----------------------|
| 3 | Проведение акции "За здоровый образ жизни" (по отдельному плану) | 1-11 | Январь, апрель | Зам. директора по ВП, |
| 4 | Освящение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях Лектория правовых знаний | 8-9 кл. | По плану лекто- | Зам. директора по ВП |

**Критерии
отслеживания эффективности программы**

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;"><i>Отслеживание эффективности всей программы</i></p> | <p>- появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД; - уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин ,по которым дети попадают в «группу риска».</p> |
| <p style="text-align: center;"><i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i></p> | <p>-проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.</p> |
| <p style="text-align: center;"><i>Конечный результат реализации программы</i></p> | <p>Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних ,создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа детей «группы риска».</p> |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
БЕЗНАДЗОРНОСТИ, ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ
СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ МАОУ «СОШ №19»**

**1. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ
СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

| N п/п | Мероприятия | Исполнители | Срок исполнения |
|----------|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.1. | Выявление семьи и детей группы социального риска | Заместитель директора по ВПР, инспектор ПДН, классные руководители | Рейды (ежемесячно) |
| 1.2. | Выявление детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью Составление и корректировка списка детей м/района | Заместитель директора по ВПР, инспектор ПДН | Сентябрь, май (рейды по м/району) |
| 1.3 | Выявление учащихся, не посещающих занятия, принятие мер по возвращению их в школу | Заместитель директора по ВПР, классные руководители | По факту пропуска занятий (ежедневно) |
| 1.4. | Проведение заседаний Совета профилактики | Заместитель директора по ВПР | По отдельному плану, не менее (4 раза в год) |
| 1.5. | Провести семинар для заместителей директоров, с приглашением специалистов учреждений и служб системы профилактики по вопросам: организация воспитательно-профилактической работы и взаимодействие школы с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | Заместитель директора по ВПР | По отдельному плану |
| 1.6. | Проведение совещания с | Заместитель | По отдельному |

| | | | |
|------|---|--|--------------------------------|
| | классными руководителями по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | директора по ВПР, инспектор ПДН | плану (2 раза в год) |
| 1.7. | Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (разработка тематику лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.) | Заместитель директора по ВПР, инспектор ПДН, классные руководители | В течение года (ежемесячно) |

2.МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОРГАНИЗАЦИЮ ДОСУГА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

| | | | |
|------|--|--|---|
| 2.1. | Информирование о деятельности досуговых объединений | Заместитель директора по ВПР, педагоги дополнительного образования | Сентябрь |
| 2.2. | Организация и проведение в каникулярное время мероприятий с несовершеннолетними, состоящими на ВШУ, учете в ПДН, КДН | Заместитель директора по ВПР, Классные руководители | Октябрь, декабрь, март, июнь-август |
| 2.4. | Организация работы (тематической, информационной и др.), способствующей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе библиотеки | Заместитель директора по ВПР, Библиотекарь, классные руководители | В течение года (4 раза в год) |
| 2.5. | Организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних с девиантным поведением в | Заместитель директора по ВПР, | Май - август |

| | | | |
|------|--|---|-----------------|
| | профильных лагерях | | |
| 2.6. | Проведение рейдов по проверке места нахождения несовершеннолетних в вечернее время | Директор, Заместитель директора по ВПР, Кл руководители Совет родителей | Октябрь, апрель |

3. ЗАНЯТОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

| | | | |
|------|---|---------------------------------|---|
| 3.1. | Организация работ для подростков по благоустройству, ремонту школы в каникулярное время. Содействие в трудоустройстве подросткам, склонным к правонарушениям. | Заместитель директора по АХЧ | Октябрь, декабрь, март, июнь-август |
| 3.2. | Содействие участию подростков в ярмарках вакансий, проводимых Центром занятости | Классные руководители | Март - апрель |

4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АЛКОГОЛИЗМА, НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

| | | | |
|------|---|---|--|
| 4.1. | Внедрение в практику работы долгосрочных программ, инновационных технологий по профилактике потребления ПАВ | Директор, Заместитель директора по ВПР | В течение года (по отдельному плану) |
| 4.2. | Проведение конкурса агитбригад, конкурс плакатов и рисунков «Здорово быть здоровым». | Заместитель директора по ВПР, классные руководители, | октябрь |
| 4.3 | Проведение совместного конкурса с социальными партнерами, посвященный | Директор, Заместитель директора по ВПР, | Февраль-май (по совместному |

| | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|
| акции "Мы - за здоровый образ жизни" | социальные партнеры, родители | плану работы) |
|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|

5.ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОГО "НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ" И РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ

| | | | |
|------|---|---|--|
| 5.1. | Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся | Заместитель диктора по ВПР, инспектор ПДН Совет родителей | По мере необходимости |
| 5.2. | Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи | Заместитель диктора по ВПР, инспектор ПДН Совет родителей | В течение года на каникулярных каникулах |
| 5.3. | Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, подготовки молодежи к семейной жизни: Дней семьи, клубов семейного общения, фестивалей спортивных семей, лекториев для родителей, родительских клубов и т.д. | Заместитель диктора по ВПР, классные руководители | В течение года (по отдельному плану) |
| 5.4. | Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в воспитании детей | Заместитель диктора по ВПР, Социальный педагог, классные руководители | По мере необходимости |
| 5.6. | Использование в воспитательной работе опыта семейной жизни социально благополучных семей. | Заместитель диктора по ВПР | Обновление информации в течение года |
| 5.7. | Оказание методической | Заместитель | Обновление |

| | | |
|---|---|----------------------------------|
| <p>помощи педагогам в разработке личностно-ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей.</p> | <p>директора по ВПР, Социальный педагог</p> | <p>информации в течение года</p> |
|---|---|----------------------------------|

6. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| <p>6.1. Организовать в средствах массовой информации пропаганду патриотизма, здорового образа жизни подростков и молодежи, их ориентацию на духовные ценности.</p> | <p>Заместитель директора по ВПР</p> | <p>Каждую четверть</p> |
| <p>6.2. Обобщение для использования в дальнейшей работе и пропаганда в средствах массовой информации позитивного опыта профилактической и коррекционно-реабилитационной работы с детьми и семьями "группы риска".</p> | <p>Заместитель директора по ВПР</p> | <p>Обновление информации в течение года</p> |