Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Муниципальный орган «Управление образования ГО Краснотурьинск»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19
с углублённым изучением отдельных предметов»

УТВЕРЖДЕН

Приказом
№ 79 от 30 июля 2020 г.
Директор МАОУ «СОШ №19»

Королёва М.Р.
«30» июля 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по дополнительному образованию

на 2020-2021 учебный год

КРАСНОТУРЬИНСК

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования МАОУ «СОШ №19» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём видов деятельности для обучающихся школы. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждой направленности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации педагога-психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана дополнительного образования является:

- ✓ Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 № 30468);
- ✓ Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676);
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года);
- ✓ Устав МАОУ «СОШ №19»;
- ✓ Локальные акты МАОУ «СОШ №19».

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение

«воспитательного поля» школы, так как включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Программы дополнительного образования, адаптированные педагогами сроком реализации от 1 до 5 лет, имеют личностно-ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

1. создание условий для развития личности ребенка;
2. развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
3. обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
4. приобщение к общечеловеческим ценностям
5. профилактику асоциального поведения;
6. создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
7. интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
8. укрепление психического и физического здоровья ребенка;
9. взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Режим работы системы дополнительного образования устанавливается на основании требований СанПиНа (не более 4 часов в неделю для одного ученика в начальной школе и не более 6 часов для одного ученика в неделю в средней и старшей школе), «Типового положения об общеобразовательном учреждении», учебного плана и «Правил внутреннего распорядка для обучающихся».

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

При приеме в спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения (кружка, секции от 12 до 15 человек)

Ожидаемые результаты:

- ✓ расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- ✓ повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- ✓ интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- ✓ укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- ✓ снижение роста негативных явлений в детской среде;
- ✓ духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций. Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся;
- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции, олимпиады по предметам;
- предметные декады;
- участие в общешкольных мероприятиях

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно личностно ориентированное. Для осуществления личностно-ориентированного дополнительного образования в школе реализуются следующие направленности:

- художественная
- естественно - научная
- туристко-краеведческая
- физкультурно-оздоровительная
- социально-педагогическая
- техническая

Целью реализации туристско-краеведческой направленности является обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, формирование мировоззрения, эрудиции, кругозора школьников.

Целью реализации художественно-эстетической направленности является развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенции обучающихся.

Целью реализации социально-педагогической направленности является формирование у обучающихся таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимая деятельность.

Целью реализации научно-технической направленности является освоение обучающимися навыков работы с современными информационно–технологическими пакетами программ, развитие творческого мышления.

Целью реализации физкультурно-спортивной направленности является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостному развитию физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, а также школьников к регулярным занятиям спортом по различным видам деятельности.

Занятия дополнительного образования проходят в форме урочной деятельности в виде одно-, двух- или трехчасовых занятий (как теоретического значения, так и практического) по 40 мин с переменой в 10 мин. Занятия могут проходить по подгруппам с делением временного отрезка занятия, согласно программам дополнительного образования.

Количество учащихся в группе составляет от 12 до 15 человек.

Объем занятий: от 72 до 216 часов в год

Занятия ведутся по расписанию, утвержденному директором школы.

Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-методическое и материально-техническое и кадровое обеспечение.

Рекомендации к методике преподавания в дополнительном образовании.

1. Неразрывность связи теории (методов и способов) с практической деятельностью, технической и художественно-конструкторской деятельностью.
2. При подборе и определении учебных задач важно следить за тем, чтобы их содержание моделировало элементы трудовой деятельности специалистов.
3. С первых занятий необходимо уделять особое внимание формированию умений анализировать действия, выявляя характерные признаки, обеспечивающие совершенствование навыков.
4. Необходимо полностью исключать все непродуктивные элементы практической деятельности, избавляя учащихся от «переработки» условий поставленных задач.
5. Необходимо уделять равное внимание обучению школьников к творческому и когнитивному способу приобретению умений и навыков.
6. При обучении практическим навыкам следует обращать внимание на выбор рационального способа их выполнения.
7. Помимо обязательных практических действий, на занятиях нужно использовать разноплановые творческие задачи.

8. Активизация познавательной деятельности школьников осуществляется посредством разнообразия форм, средств, методов обучения и методического обеспечения занятия.
9. В процессе дополнительного образования следует учитывать индивидуальные особенности учащихся (способности, склад мышления, интересы и др.), постепенно поднимая уровень их интеллектуального и творческого развития.
10. Рекомендуется широко использовать различные учебные пособия (карточки-задания, справочники, плакаты, таблицы, модели, фильмы, электронные средства, репродукции) и другие средства обучения.
11. Следует придавать большое значение развитию самостоятельности учащихся в приобретении творческих умений, в применении этих знаний и умений во внеклассной работе и в быту.

Учебный план дополнительного образования МАОУ «СОШ №19» на 2020-2021 учебный год

№п/п	Кружки, секции	Кол-во часов		Кол-во учащихся	Кол-во групп	Срок реализации
		неделя	год			
	Художественная направленность					
1	«Мелодия»	4	136	13	1	1
Физкультурно – оздоровительная направленность						
2	«ОФП»	3	102	13	1	1
3	«ОФП-баскетбол»	3	102	13	1	1
4	«Спортивные и подвижные игры»	3	102	13	1	1
5	«Волейбол в школе	3	102	15	1	1
	Социально-педагогическая направленность					
6	«Черчение»	5	170	12	1	2 год
Естественно – научная направленность						
7	«Живое LEGO»	3	102	13	1	1
8	«Робототехника»	3	102	12	1	1
	Техническая направленность					
9	«Резьба по дереву»	2	68	12	1	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576076

Владелец Королева Марина Рудольфовна

Действителен С 01.03.2021 по 01.03.2022