

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2019 - 2020 учебный год

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19
с углублённым изучением отдельных предметов»

*гo Краснотурьинск
2020 г.*

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19 с углублённым изучением отдельных предметов» с 13.01.2013 года функционирует в статусе автономного учреждения.

В 2019 – 2020 учебном году в школе обучалось 820 учеников, 33 класса (14 в начальной, 15 в основной и 4 в средней).

Режим работы: ежедневно с 8.00 до 16.30, выходной – суббота, воскресенье

Формы образования: очная, индивидуальное обучение на дому, семейное обучение.

Реализуемые программы:

Начального общего образования

Основного общего образования

Основного общего образования с дополнительной углублённой подготовкой по физике и математике

Среднего общего образования

Среднего общего образования с дополнительной углублённой подготовкой по физике и математике

Методическая тема школы: «Продуктивная исследовательская, творческая, социально активная деятельность как условие, определяющее стратегию развития личности каждого школьника».

Задачи на 2019– 2020 учебный год:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, обобщение педагогического опыта.
2. Создание условий для реализации творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий.
3. Совершенствование механизмов педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, развитие интеллектуальных способностей высокомотивированных обучающихся через включение к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях.
4. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования в части формирования самоконтроля и самооценки обучающихся.

Анализ учебно-воспитательной работы

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

В истёкшем учебном году начальное звено насчитывало 14 классов- комплектов

Обучение и воспитание осуществляли 14 педагогов и учителей – предметников: иностранного языка, музыки, физической культуры.

Занятия проходили в 14 кабинетах. Обучение велось по программе 1-4 УМК «Перспектива» (3 – 4 классы) и УМК «Школа России» (1-2 классы) в режиме одной смены пятидневной недели.

Из 13 педагогов – 1 человека с высшей категорией, 9 – с первой категорией, 1 – с соответствием занимаемой должности, 2 ч – категории не имеет

Учебная программа начального звена по всем предметам выполнена полностью.

Всего обучающихся в 1-4 классах – 352 ч

Из них 1-е классы – 113 ч

Было аттестовано 239 учащихся 2-4 классов.

100 % успеваемость имеют все классы.

Отличников – 30 ч

Хорошистов – 116 ч

С одной «4» - 6 ч

С одной «3» - 38 ч

Качество – 64 %

Успеваемость – 100 %

Динамика качества обучения во 2-4 классах за 5 лет

	кол-во уч-ся	«5»	«4» и «5»	%качества	С одной «3»	% усп-ти
2017-2018	242	26	129	64	33	98,7
2018-2019	227	32	110	62,5	35	98,2
2019 - 2020	239	30	123	64	38	100

По сравнению с прошлым учебным годом:

1. Качество обучения увеличилось на 2%; процент успеваемости остался на том же уровне.
2. Количество отличников увеличилось на 2 обучающегося.
3. Увеличилось количество хорошистов на 13 человек;
4. Увеличилось число учащихся, имеющих одну «3» на 3 обучающихся

5. У 7 обучающихся одна «4».

Сравнительная таблица по количеству отличников и хорошистов

класс	2019– 2020 I четверть		2019– 2020 II четверть		2019 – 2020 III четверть		2019 – 2020 IV четверть		2019 – 2020 за год	
	отлич ники	хорошис ты	отлич ники	хорошис ты	отлич ники	хорош исты	отлич ники	хорош исты	отлич ники	хорош исты
2 А	-	14		12	1	14	3	19	1	16
2 Б	4	15	3	15	3	14	9	15	3	17
2 В	2	11	4	12	5	10	11	10	6	10
2 Г	1	7	1	5	1	6	4	9	3	6
3 А	2	10	2	11	2	10	4	16	4	10
3 Б	2	12	2	13	3	14	6	18	3	14
3 В	2	9	2	10	3	7	-	22	3	13
4 А	1	15	1	18	1	14	1	19	2	16
4 Б	1	12	2	12	2	10	4	11	4	10
4 В	-	6	1	7	1	7	6	15	1	10

Из таблицы видно, что за 2019-2020 учебного года в классах количество хорошистов увеличилось на 3 % и отличников уменьшилось на 1,5 % в сравнении с предыдущим годом.

Сравнительная таблица качества обучения за 2019-2020 учебный год во 2-4 классах.

	2019 – 2020 I четверть	2019 – 2020 II четверть	2019 – 2020 III четверть	2019– 2020 IV четверть	за 2019 – 2020 год
2 А	53,8%	52%	65,2%	92 %	71 %
2 Б	79,2 %	75%	70,8%	100 %	80 %
2 В	56,5%	69%	65%	91 %	74 %
2 Г	53,3%	40%	46%	87 %	60 %
3 А	57%	62%	57%	95 %	67 %
3 Б	53%	57%	60%	96 %	68 %
3 В	47,8%	52%	42%	91 %	67 %
4 А	57,1%	67,8%	53,6%	71 %	64 %
4 Б	48 %	52%	44,4%	55 %	52 %
4 В	21,4%	28,5%	28,5%	75 %	39 %

К концу учебного года по сравнению с третьей четвертью качество обучения за учебный год повысилось во всех классах.

В 2019-2020 учебном году итоговые контрольные работы в 1-х классах, и всероссийские проверочные работы в 4-х классах перенесли на осенний период всвязи с дистанционным обучением и самоизоляцией обучающихся, далее ниже приведены данные мониторинга по основным предметам за третью четверть.

Проверка навыков чтения

По литературному чтению была проведена проверка техники чтения. При проверке контролировалось качество работы учителей начальных классов по обучению учащихся беглому, правильному, выразительному чтению, а также проверялся способ чтения, которым владеют дети, понимание учащимися прочитанного текста. Текст подбирался в соответствии с нормами чтения соответствующих классов, после чтения детям задавались вопросы по содержанию текста с целью проверки понимания учащимися прочитанного.

Нормы чтения оценивались в соответствии с требованиями программы для каждого класса.

ДИНАМИКА ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ ЗА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п\п	Фио педагога	класс	Кол-во учащихся	Кол-во уч. сдавшие т\чт	НИЖЕ НОРМЫ		НОРМА		ВЫШЕ НОРМЫ	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Гейс С.В.	1 А	32	31	4	13	1	3	26	84
2	Коньшина Т В	1 Б	26	26	5	19	6	23	15	58
3	Мальцева С.В.	1 В	28	25	3	12	4	16	18	72
4	Селезнёва Е П	1 Г	27	22	6	27	6	27	10	46
5	Ощепкова Э.А.	2 А	24	23	2	8	3	14	18	78
6	Лейман Г.В.	2 Б	24	24	2	8	3	12	19	80
7	Чернявская Е.С.	2 В	23	23	-	-	3	13	20	87
8	Романова Т.В.	2 Г	15	15	1	7	4	26	10	67
9	Иванютина Ю.Б.	3 А	21	21	-	-	4	19	17	81
10	Филимонова Л.Д.	3 Б	25	25	2	8	8	32	15	60
11	Корепанова И.И.	3 В	24	22	1	4	4	18	17	78
12	Булах Е.А.	4 А	28	28	4	14	6	21	18	65
13	Гейс С В	4 Б	27	25	8	32	4	16	13	52
14	Мишкина А.С.	4 В	28	28	7	25	2	7	19	68
	итог		352	338	45	13	54	16	239	71

Выводы:

- анализ проверки техники чтения в начальной школе показал средний процент степени обученности:
- из **338** опрошенных обуч-ся выше нормы читают – **239** обуч-ся, что составляет **71 %**, от общего числа;
- норму читают – **54** обуч-ся, что составляет **16 %**, от общего числа;
- ниже норы читают – **45** обуч-ся, что составляет **13 %**, от общего числа.

Все показатели навыка чтения соответствуют возрастным показателям его формирования.

По итогам проверки техники чтения можно сделать вывод:

Рост техники чтения наблюдается у 208 обучающихся (61 %).

Проверка техники чтения обучающихся показала, что дети читают на допустимом уровне.

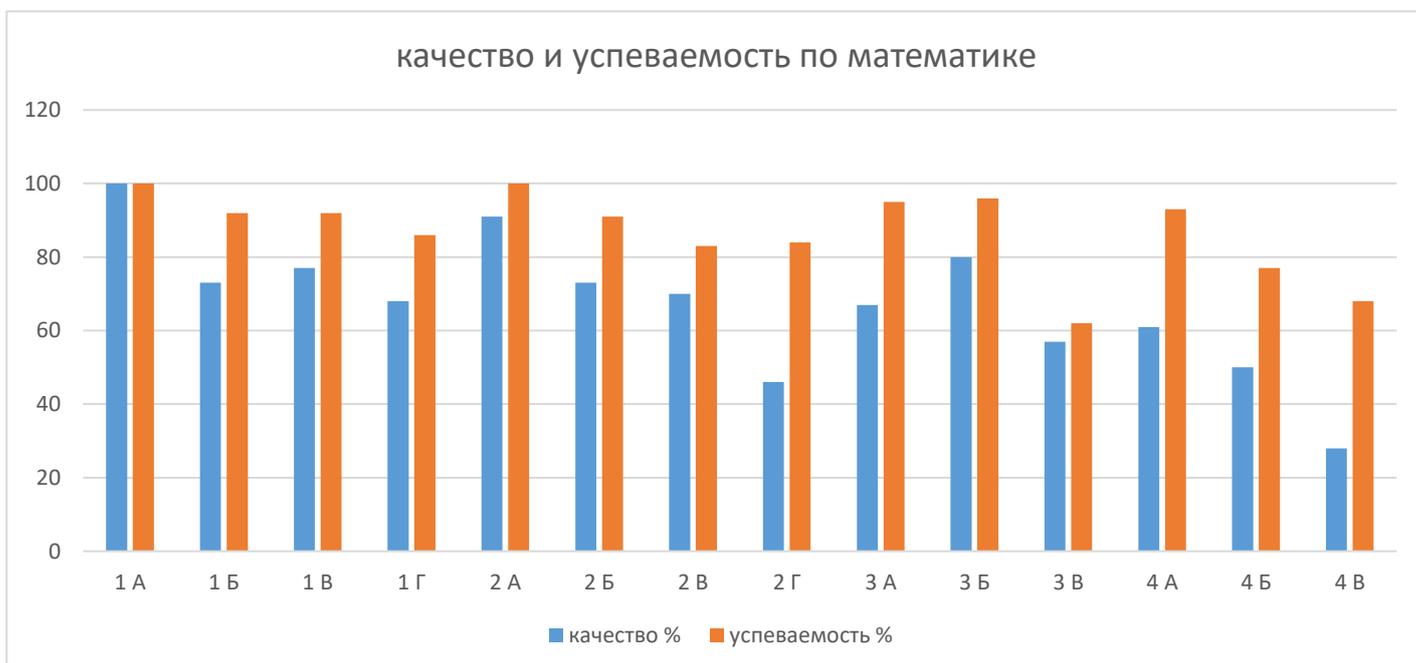
Результаты административной контрольной работы за 2019 – 2020 учебный год

по математике

№ п\п	ФИО педагога	клас с	Кол- во учащ ихся	Кол-во уч. писавш их к.р	Низкий уровень		Средний уровень		Базовый уровень		Высокий уровень	
					Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	Гейс С.В.	1 А	32	30	-	-	-	-	6	20	24	80
2	Коньшина Т В	1 Б	26	26	2	8	5	19	9	35	10	38
3	Мальцева С.В.	1 В	28	26	2	8	4	15	7	27	13	50
4	Селезнёва Е П	1 Г	27	22	3	14	4	18	8	36	7	32
5	Ощепкова Э.А.	2 А	24	22	-	-	2	9	17	77	3	14
6	Лейман Г.В.	2 Б	24	22	2	9	4	18	12	55	4	18
7	Чернявская Е.С.	2 В	23	23	4	17	3	13	13	57	3	13
8	Романова Т.В.	2 Г	15	13	2	16	5	38	3	23	3	23
9	Иванютина Ю.Б.	3 А	21	21	1	4	6	29	9	44	5	23
10	Филимонова Л.Д.	3 Б	25	25	1	4	4	16	15	60	5	20
11	Корепанова И.И.	3 В	24	21	8	39	1	5	6	28	6	28
12	Булах Е.А.	4 А	28	28	2	7	9	32	15	54	2	7
13	Гейс С В	4 Б	27	22	5	22	6	28	9	41	2	9
14	Мишкина А.С.	4 В	28	25	8	32	10	40	6	24	1	4
	итог		352	326	40	12	68	21	129	40	89	27

Выводы:

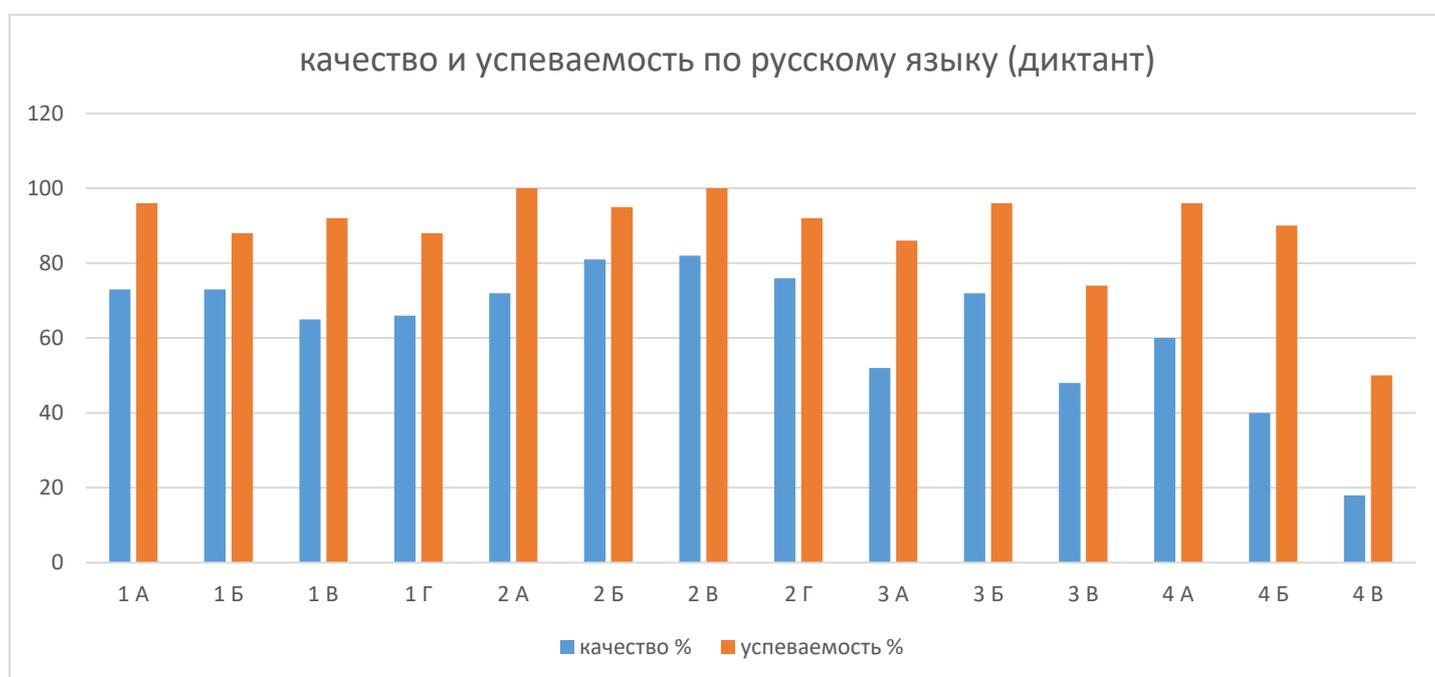
- анализ проверки контрольной работы по математике в начальной школе показал: из **352** обуч-ся высокий уровень имеют – **89** обучающихся, (связано с самоизоляцией обучающихся), что составляет **27 %**, от общего числа;
- написали на базовый уровень – **129** обуч-ся, что составляет **40 %**, от общего числа;
- написали на средний уровень – **68** обуч-ся, что составляет **21 %**, от общего числа.
- Не справились с контрольной работой **40** обучающихся, что составляет **12 %** от общего числа.



№ п\п			учащихся	писавших к.р	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Гейс С.В.	1 А	32	30	1	4	7	23	7	23	15	50
2	Коньшина Т В	1 Б	26	26	3	10	4	17	7	27	12	46
3	Мальцева С.В.	1 В	28	26	2	7	7	27	10	39	7	27
4	Селезнёва Е П	1 Г	27	27	3	11	6	22	8	30	10	37
5	Ощепкова Э.А.	2 А	24	22	-	-	6	27	14	63	2	10
6	Лейман Г.В.	2 Б	24	21	1	4	3	14	11	53	6	29
7	Чернявская Е.С.	2 В	23	23	-	-	4	17	12	52	7	31
8	Романова Т.В.	2 Г	15	13	1	7	2	15	7	55	3	23
9	Иванютина Ю.Б.	3 А	21	21	3	14	7	33	8	39	3	14
10	Филимонова Л.Д.	3 Б	25	25	1	4	6	24	11	44	7	28
11	Корепанова И.И.	3 В	24	23	6	26	6	26	5	22	6	26
12	Булах Е.А.	4 А	28	25	1	4	12	48	10	40	2	8
13	Гейс С В	4 Б	27	20	2	10	10	50	3	15	5	25
14	Мишкина А.С.	4 В	28	24	9	37	9	37	6	26	-	-
	итог		352	326	33	10	89	27	120	37	84	26

Выводы:

- анализ проверки контрольной работы по русскому языку (диктант) в начальной школе показал:
- из **326** обуч-ся высокий уровень имеют – **84** ученика, что составляет **26 %**, от общего числа;
- написали на базовый уровень – **120** обуч-ся, что составляет **37 %**, от общего числа;
- написали на средний уровень – **89** обуч-ся, что составляет **27 %**, от общего числа.
- Не справились с контрольной работой **33** обучающихся, что составляет **10 %** от общего числа.



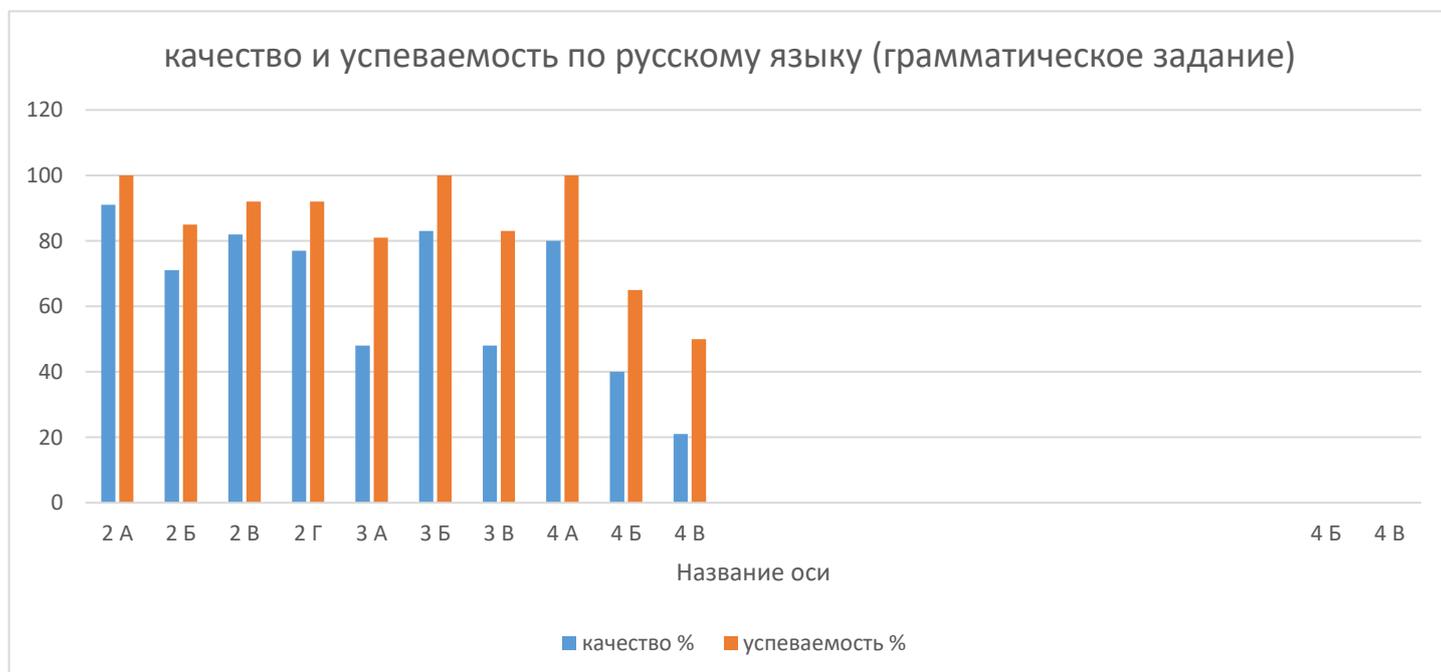
по русскому языку (грамматическое задание)

Обучающиеся первых класов грамматическое задание не выполняли.

№ п\п	ФИО педагога	клас с	Кол- во учащ ихся	Кол-во уч. писавш их к.р	Низкий уровень		Средний уровень		Базовый уровень		Высокий уровень	
					Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	Ощепкова Э.А.	2 А	24	22	-	-	2	9	6	27	14	64
2	Лейман Г.В.	2 Б	24	21	3	14	2	10	9	43	7	33
3	Чернявская Е.С.	2 В	23	23	1	4	2	8	8	35	12	53
4	Романова Т.В.	2 Г	15	13	1	7	4	21	6	36	2	36
5	Иванютина Ю.Б.	3 А	21	21	4	19	7	33	8	38	2	10
6	Филимонова Л.Д.	3 Б	25	25	2	8	4	16	15	60	4	16
7	Корепанова И.И.	3 В	24	23	4	17	8	35	8	35	3	12
8	Булах Е.А.	4 А	28	25	-	-	9	36	12	48	4	16
9	Карпова Л.Е.	4 Б	27	20	7	35	1	5	7	35	5	25
10	Мишкина А.С.	4 В	28	24	8	33	7	29	8	33	1	5
	итоги		239	217	30	14	46	21	87	40	54	25

Выводы:

- анализ проверки контрольной работы по русскому языку (грамматическое задание) в начальной школе показал:
- из **217** обучающихся высокий уровень имеют – **54** учеников, что составляет **25 %**, от общего числа;
- написали на базовый уровень – **87** обуч-ся, что составляет **40 %**, от общего числа;
- написали на средний уровень – **46** обуч-ся, что составляет **21 %**, от общего числа.
- Не справились с контрольной работой **30** обучающихся, что составляет **14 %** от общего числа.



В 2019-2020 учебном году прошли муниципальные проверочные работы в 1 классах.

Цель проведения диагностической работы:

Определить уровень стартовых возможностей учащихся первых классов, выявить общие положительные и отрицательные тенденции готовности учащихся к обучению в первом классе.

Работа была проведена **19 октября** 2019 года.

Обучающихся в 1-х классах – 113 ч

Писало работу –110 ч

Высокий уровень – (90-100%) – 19-22 б -**44** обуч. – **40** %

Базовый уровень –(65-89%) – 15-18 б – **53** обуч. – **48** %

Средний уровень – (51-64%) – 11-14б – **12** обуч – **11** %

Низкий уровень – (меньше 50%) 0-10 б- **1** обуч – **1** %

Качество – 88%

Успеваемость – 99%

Максимальные баллы (22 балла) набрали 11 обучающиеся нашей школы из 50 участников по городу:

	1 А	1 Б	1 В	1 Г
	32уч (32)	27 уч (26)	28 уч (26)	26 уч (25)
Высокий уровень	14	12	10	7
Базовый уровень	14	12	13	14
Средний уровень	4	2	3	3
Низкий уровень	-	-		1
Высокий балл	22б – 2 ч	22б – 2 ч	22б – 4 ч	22б – 2 ч
Низкий балл	13б – 1 ч	13б – 1 ч	13б – 1 ч	11б – 1 ч
Качество	87%	92 %	88%	84%

В 2019-2020 учебном году был продолжен контроль за поурочным и тематическим планированием учебных курсов. Педагогами были составлены рабочие программы по предметам учебного плана: УМК «Школа России» - 1-2 классы и УМК «Перспектива» - 3-4 классы, что позволило более четко организовать учебный процесс. Педагоги стали ответственно подходить к составлению планирования, учитывая государственный и региональный стандарт, программу учебного курса и методические рекомендации. По всем учебным предметам имеются программы и учебники. Программа по всем предметам за этот учебный год выполнена во всех классах.

Обобщение педагогического опыта.

Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям. Систематическое прохождение аттестации, требующее курсовой подготовки (1 раз в три года), работа внутри МО (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой).

В этом учебном году прошла квалификационную аттестацию Булах Е А - первая категория. Учителя начальных классов из года в год используют уже ставшие традиционными, проверенные временем и опытом технологии: разноуровневого обучения, игровые технологии, лично - ориентированные, здоровьесберегающие, проблемное обучение, технологию развития критического мышления и технологии уровневой дифференциации. Активно используют ИКТ, берут на вооружение метод проектов, работу с интерактивной доской. Всё это способствует формированию и развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты.

В ноябре подведён итог областного конкурса работников образования Свердловской области «Молодой учитель -2019». Победительницей стала Селезнёва Е П

В марте прошёл городской семинар «Внутренний мониторинг уровня обучения, как один из компонентов школьной оценки качества образования». В данном семинаре приняла участие педагог Гейс С В

Учителя Коньшина Т В ., Корепанова И.И., Филимонова Л.Д. являлись членами жюри городского конкурса «XIII региональный конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»

Чеернявская Е С приняла участие в городском конкурсе «Открытая дорога» в рамках областного конкурса.

В рамках программы «Преемственности детский сад – начальная школа».- педагоги начальной школы участвовали:

«Готовность первоклассника к обучению в школе. Итоги диагностической городской работы среди первоклассников», выступала – Филимонова Л.Д. на методических совещаниях ДООУ № 19, № 32

Проведены родительские собрания в ДООУ № 19 и № 32 по теме «Будущий первоклассник. Мотивационная готовность к школе».. Провели анкетирование первоклассников из МБДОУ № 19 «Шкала эмоционального профиля первоклассника при адаптации к школе».

Организация обучения первоклассников в адаптационный период в «Школе развития «Малышок», педагогами: Булах Е.А, Селезнева Е.П.Мишкина А.С..

С целью выявления уровня адаптации ребенка к школе и реализации единой линии развития ребенка учителями 1 классов проведены открытые уроки для работников ДОУ № 19 и № 32 и родителей.

Гейс С.В - обучение грамоте «Звуки (д), (д'). Буква Д,д»

Селезнёва Е П - математика: «Длина отрезка. Сантиметр.»

Коньшина Т В – окружающий мир – «Как живут животные?»

Мальцева А И – технология – Проект «Аквариум» (оригами)

Совместно с дошкольными учреждениями № 19, № 32, № 28 проведено мероприятие «Песни, с которыми мы воевали», посвящённый Дню Победы.

Учителями начальной школы, были созданы благоприятные условия обучающимся для активного участия в олимпиадах, интеллектуальных играх разного уровня.

Участие в олимпиадах и конкурсах за 2019- 2020 года

№ п/п	Название конкурса	Кол-во участников	победы телей	призё ров	Лауреаты
На Федеральном уровне					
1	УРФО «Пятая четверть»	92	52	23	
На муниципальном уровне					
2	XII Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»	4	1	2	
3	Городская предметная олимпиада среди 2-4 классов по русскому языку	8			
4	Городская предметная олимпиада среди 2-4 классов по математике	8		1	
5	Городской интеллектуально-творческий турнир «Открытие»	26	5	8	
6	Городской интеллектуально-творческий турнир «Синичкины вопросы»	1			
7	Городской конкурс «Экологический трамвай»	11	3	6	
8	Городской конкурс «Юный речевик»	2		1	
9	Городской спортивный конкурс «Гонка героев»	1	1		
10	Городские соревнования по лыжам команда учащихся 3-4 классов	1	1		
11	Городской конкурс «Green Neam»	1 команда		1	
12	Городской спортивный конкурс «Веселые старты»	1 команда	1		
13	Городской спортивный конкурс «Марш - бросок»	1 команда	1		
14	Соревнования по футболу	1 команда		1	
15	Городской конкурс «Христос рождается - славите»	4	2	2	
16	Городской конкурс «Суперигрушка - 2019»	4	2		
17	Городской конкурс рисунков «Детям нужен мир»	1		1	
	итоги	166	69	46	

РЕЗУЛЬТАТЫ УСПЕВАЕМОСТИ В ОСНОВНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Было аттестовано 355 учеников 5-9 классов.

100 % успеваемость в следующих классах:

- ✓ 5 Б (Мальшева В.В.)
- ✓ 5 В (Пестова Ю.Н.)
- ✓ 6 Б (Каришева Т.Л.)
- ✓ 7 В (Ширяева Ф.В.)
- ✓ 7 Б (Целищева Т.В.)
- ✓ 7 В (Астахова Л.В.)
- ✓ 8 А (Филатова Н.А.)
- ✓ 9 А (Скатова Е.Ю.)
- ✓ 9 Б (Смышляева О.А.)
- ✓ 9 В (Сарафанова Л.И.)
- ✓ 9 Г (Чередилина Т.В.)
- ✓ 9 А (Заверкина Т.А.)
- ✓ 9 Б (Александрова Л.Ю.)
- ✓ 9 В (Астахова Л.В.)
- ✓ 9 Г (Чередилина Т.В.)

Отличников – 14

Хорошистов – 144

С одной «4» - 5

С одной «3» - 17

Неуспевающих – 6

Качество – 45,9 %

Успеваемость – 98,3%

класс	кол-во уч-ся	отличников	с 1 «4»	хорошистов	с 1»3»	неуспев.	% качества	% успе-ти
5 А	25			9	3	1	36	100
5 Б	26	5	2	10	1		65,4	100
5 В	19			2	2		10,5	96
6 А	28	1		20	1	1	75	96,4
6 Б	25		1	10	3		44	100
6 В	26	1		15	2		61,5	100
7 А	20	1		2		2	15	90
7 Б	25			11			44	100
7 В	22			6	2		27,3	100
8 А	28			19			67,9	100
8 Б	29			1		2	3,4	93,1
9 А	16			9	1		56,3	100
9 Б	27	4	1	11	1		59,3	100
9 В	23	1		12	1		56,5	100
9 Г	16	1	1	7			56,3	100
Итого	355	14	5	144	17	6	45,9	98,3

СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Было аттестовано 82 ученика 10 – 11 классов.

100 % успеваемость имеют

10 Б (Кручинина С.Е.), **11 А** (Мальшева В.В.), **11 Б** (Пестова Ю.Н.).

Отличников – 12

Хорошистов – 33

С одной «4» - 3

С одной «3» - 3

Неуспевающих – 4

Качество – 58,5 %

Успеваемость – 95,1 %

Анализ воспитательной работы

Главная цель – является создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме. Сегодня очень важно не сформировать, а найти, поддержать, развить Человека в человеке и заложить в нем механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией. Полноценная реализация этой цели возможна при соблюдении ряда принципов:

- Принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям ребенка.

- Принцип социального партнерства в воспитании ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия, достижение консенсуса и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества.

- Принцип культуросообразности воспитания предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатейшего культурного потенциала, построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни.

- Принцип воспитания в коллективе подчеркивает, что воспитание, осуществляясь в детско-взрослых общностях различного типа, дает растущему человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленных самопознания, самоопределения и самореализации.

- Принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне системы образования), на необходимость личностного присвоения воспитанниками культурно-исторических российских ценностей и традиций.

Воспитательные задачи на 2019-2020 учебный год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с понимаем развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентного и деятельностного подхода в реализации УВП. В соответствии с методической темой школы воспитательная работа была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций, сформулированы следующие задачи:

- Воспитание гражданско-патриотических качеств, умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
- Формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;
- Содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;
- Привлечение детей к участию в экскурсионно-краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;
- Развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- поддержание, укрепление и формирование традиций школы;
- развитие системы самоуправления школой;
- гражданско-патриотическое;
- духовно - нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- работа с родителями.

Для решения поставленных задач в МАОУ «СОШ №19 с углублённым изучением отдельных предметов» был разработан план воспитательной работы на 2019-2020 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период. К участию в разработке плана воспитательной деятельности привлекались наиболее заинтересованные педагоги и учащиеся. В школе много лет существует МО классных руководителей. В этом году оно работало над проблемой «Совершенствование воспитательной школы в условиях перехода к новым ФГОС». Были поставлены следующие **задачи**:

1. Разработка практических рекомендаций по организации и проведению коллективно-творческих дел.
2. Разработка и проведение мероприятий на базе школы военно-патриотической направленности в сотрудничестве с фондом поддержки ветеранов «За Родину!».
3. Совершенствование работы классных руководителей по организации внеурочной работы с учащимися.
4. Совершенствование методов и форм совместной деятельности классных руководителей и родительской общественности.

В своей воспитательной деятельности **классные руководители** стремятся:

- реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, лично и общественно-значимой деятельности детей;
- создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей;
- создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика;
- создание в классе своих традиций;
- лично-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности;
- создание условий партнерства и сотрудничества с родителями, создание единых взглядов на воспитание;
- создание здоровьесберегающих условий и формирование у учащихся позитивного отношения к своему здоровью.

Всего в школе 31 классных руководителя, из них 14 – в начальной школе, 19 – в основной и средней школе.

Задачи на следующий учебный год:

- Совершенствование деятельности классных руководителей, продолжать работу по формированию и развитию детских классных коллективов.
- Развивать профориентационное направление в воспитательной работе.
- Усилить внимание к гражданско-патриотическому направлению воспитательной работы.
- Развивать творческую активность детей, привлекая их к участию в делах школы и класса.

Анализ работы по основным направлениям деятельности.

В основе Стандартов нового поколения лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает развитие личности.

Педагогическая команда школы выбрала путь осуществления взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования и организацию внеурочной деятельности обучающихся. Содержание и того, и другого ориентировано на формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров, норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования определяет образовательное учреждение.

Внеурочная деятельность, согласно требованиям стандартов нового поколения, была организована по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как деятельность кружков, художественных студий, спортивных секций, юношеских организаций, краеведческая работа, научно-практическая и исследовательская работа, общественно полезная практика, военно-патриотические сборы и т. д.

Среди видов деятельности, которые используются в работе, педагогами школы предпочитают следующие:

1. Познавательная деятельность – уроки здоровья, факультативные и элективные курсы, интеллектуальные конкурсы.
2. Проблемно-ценностное общение – классные часы, диспуты, беседы, встречи с интересными людьми;
3. Социальное творчество – социальные проекты, волонёрское движение, благотворительные акции.
4. Спортивно-оздоровительная деятельность – соревнования, конкурсы, турниры, Дни Здоровья.
5. Игровая деятельность – игровые перемены, игры, праздники.
6. Исследовательская деятельность – конкурсы исследовательских проектов.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, **целью** которого является формирование

гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, регион, город, школу.

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи**:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам, развитие толерантности мышления учащихся;
- воспитание бережного отношения к категории памяти о прошлом страны и её граждан.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану воспитательной работы школы в соответствии с городской образовательной программой «Патриот».

Все мероприятия намеченной в этом направлении деятельности были проведены.

Среди несомненных удач работы в этом направлении следует отметить деятельность кафедры физвоспитания и администрации, связанную с участием в городской военно-патриотической игре «Зарница»: учителей физической культуры, Голубева Е.В., Голубеву Я.И., Голубева В.А., Корепанова В.А., заместителей директора Г.Е. Выжнайкина, В.В. Зайцева. Были учтены недостатки предыдущего периода, найдены новые возможности, чтобы занять более высокие места в соревнованиях.

Вид деятельности в рамках игры «Зарницы»	Место
старшая команда	
Соревнования по стрельбе	1
Смотр строя и песни	1
Спорт	2
Историческая	3
Разборка сборка автомата	7
Общий зачёт в игре	3

Вид деятельности в рамках игры	Место
«Юнармейцы»	
Общий зачёт в игре	2

Вид деятельности в рамках игры «Зарницы» младшая команда	Место
Соревнования по стрельбе	1
Смотр строя и песни	1
Спорт	2
Историческая	3
Разборка сборки автомата	7
Общий зачёт в игре	3

Вид деятельности в рамках игры «Юнармейцы»	Место
Общий зачёт в игре	2

Немаловажной деятельностью в рамках программы «Патриот» представляется работа во время **месячника Защитников Отечества**. В школе было проведено много важных и интересных дел:

- Классные часы «Дорогами войны» с просмотром видео фильмов и презентаций.
- Встречи с ветеранами и участниками военных конфликтов.
- Игра «Герои Отечества» (3,4,7,8 классы)
- Тематическая линейка «Опалённые войной...», посвящённая годовщине вывода войск из Афганистана (6-7 классы).

В период месячника совместно с Центром социальной защиты были проведены акции:

- «Поздравительная открытка»;
- «Память пылающих лет».
- Учащиеся 1 - 4 классов изготовили поздравительные открытки ветеранам и жителям микрорайона. Распространили их ученики 3,4,7,10-х классов. Творческие работы учащихся 5-7 классов оформили выставку плакатов «Города-Герои», а также коллективные работы – стенгазет «Они защищали Родину...».
- Участие в митинге «День памяти», посвящённом 22 июня 1941г.
- Игра – соревнование «Безопасное колесо».
- День защиты детей в школе.
- Праздник Последнего звонка.

Ещё одним важным звеном в организации работы гражданско-патриотического направления стала **добровольческая деятельность** учащихся школы. Работа велась в течение всего года.

Содержание деятельности	Дата	Классы
Поздравление ветеранов. (Онлайн)	май	2-6
Участие в городском православном фестивале «Мосты любви»	январь	Кодрашкова Н.Л. Заместитель по ВР
Праздник «День народного единства»	ноябрь	Заместитель по ВР Смышляева О.А.
Городской конкурс «Самый лучший класс»	Октябрь-апрель	10Б – Бирюлёва Е.Э.

Спортивно-оздоровительная работа

Основной **цель** спортивно-оздоровительной работы в учебном году является формирование у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Задачи:

1. Воспитание потребности и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.
2. Воспитание личностных качеств (эстетических, нравственных и т.д.), содействие развитию психических процессов.

Дни Здоровья традиционно проводились не реже 1 раза в четверть и были посвящены пропаганде здорового образа жизни в соответствии с планом воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.

Тематика	Дата	Содержание
«День Защитников Отечества»	Февраль-март	Спортивно-интеллектуальные конкурсы, военизированные эстафеты, игра на местности.

На школьном этапе следующие показатели:

Вид деятельности	Количество соревнований	Количество участников
Соревнования по отдельным видам спорта	7	340
Дни Здоровья	2	751
Спортивные праздники	2	75

Школьные команды приняли участие во всех соревнованиях городской направленности. Результатом деятельности педагогов физвоспитания является **первое место** в общем зачёте среди школ города.

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствует организация внеурочной деятельности обучающихся, при которой активно действуют спортивные секции, насыщенная спортивная жизнь школы, участие в спортивных состязаниях города.

Здоровье детей нуждается в регулярном контроле и отслеживании его состояния.

Вопросы здоровья учащихся рассматриваются на педсоветах, на ШМО классных руководителей, на родительских советах и собраниях. Классные руководители постоянно выходят с беседами на медицинские темы (о личной гигиене, о здоровом образе жизни, правильном питании) на классные часы, родительские собрания, совещания педагогов. Все учащиеся имеют «Паспорта физического развития». В этом учебном году особое внимание было уделено работе по **профилактике детского травматизма** в школе и дома.

Одной из новых форм работы по профилактике травматизма стала **организация досуга младших школьников на переменах**.

Большую роль в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле со стороны администрации школы и управления образованием.

Организации внеурочной деятельности

В связи с реализацией ФГОС НОО необходимым стало создание развивающей среды для воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности. Были разработаны механизмы организации внеурочной деятельности школьников в школе.

За счет часов на внеурочные занятия (6 часов в неделю) в школе реализуются дополнительные образовательные программы, Программа воспитания и социализации школьников, Программа духовно-нравственного воспитания, различные воспитательные программы.

собственные ресурсы:

- учителя начальных классов
- педагоги дополнительного образования
- руководители предметных кафедр
- учителя физической культуры
- педагог-библиотекарь

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования.

Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей оформляется следующим образом: режим работы класса, утверждённая программа внеурочной деятельности, журнал посещаемости.

Кроме этого, педагоги в праве использовать программы, разработанные педагогами образовательного учреждения и получившие положительную экспертную оценку различного уровня:

- школьного методического объединения учителей-предметников;
- педагогического совета школы.

Дополнительное образование

Работа в данном направлении позволяет решать задачи по социализации учащихся, приобретении ими необходимых для будущей жизни компетенций, развития креативных способностей и самореализации личности.

В начале текущего года был организован набор учащихся в кружки и объединения на базе школы и УДО города.

В течение года согласно Плану ВШК каждое полугодие производился контроль работы системы ДО.

Созданная в школе система дополнительного образования, объединяющая кружки школы, микрорайона и города, а также приоритетное направление работы ШМО классных руководителей – **«Контроль внеурочной занятости учащихся»**, позволили добиться следующих результатов:

Общее кол-во уч-ся	Кол-во занятых в УДО города и школы	Кол-во занятых в кружках школы	% занятых
814	683	194	75%

Достижения учащихся в рамках городской программы «Фестиваль»:

Номинация	Городской конкурс	Место
Художественное слово	«Поэтическая гостиная»	I место
		II место
Вокальный ансамбль, дуэт	Хоровой фестиваль	Участие
Макраме	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Живу тобой, моя Россия!»	участие
Макраме	Городской фестиваль «Мы всё можем!»	участие
Макраме	Конкурс «Супер-игрушка».	участие
Хор	«Живу тобой, моя Россия!»	участие
Хор	Городской конкурс «Радуга талантов»	2 место
Хор первоклассников	День славянской письменности.	участие

Организация ученического самоуправления

Возросла творческая активность, сознательная заинтересованность и гражданская зрелость школьников, благодаря успешной работе школьного самоуправления, которое является школой ученического актива.

Большую работу провёл Совет старшеклассников проводил, готовясь и участвуя в традиционных КТД:

- День Учителя
- День самоуправления
- Посвящение в десятиклассники
- День Защитника Отечества
- Последний звонок (онлайн)

- День Победы (онлайн)

Организация работы ШМО классных руководителей

Работа с педагогическими кадрами направлена на совершенствование педагогического мастерства учителя и классного руководителя в осуществлении воспитательного процесса.

В этом учебном году всего работало всего 32 классных руководителя, которые входили в состав методического объединения. На методических совещаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- «Планирование деятельности на предстоящий учебный год»,
- «Программа духовно-нравственного развития личности обучаемого»,
- «Социальный проект как одна из приоритетных форм деятельности классного руководителя»,
- «Педагогика поддержки ребенка, взаимодействие школы, семьи и социума в здоровьесберегающем направлении».

В течение года проводился контроль деятельности классных руководителей:

1. Ведение документации (планирование, рабочая тетрадь, бланк отчёта)
2. Учёт внеурочной занятости учащихся
3. Индивидуальная работа с учащимися и родителями
4. Проведение классных часов
5. Участие в общешкольных мероприятиях в рамках проекта «Самый здоровый класс».
6. Работа с родителями.

Анализ воспитательно-профилактической работы

Всеобуч

Показатель	Начало учебного года	Конец учебного года
Общее количество учащихся	789	789
Не обучалось школьников	0	0

Количество несовершеннолетних, состоящих на всех видах учёта: Внутришкольный учёт

Показатель	Количество учащихся
Поставлено на учёт	10
Показатель	Количество учащихся
Сняты с учёта	6

Анализ постановки на внутришкольный учёт

№	Содержание	Учебный год 2019 - 2020
1	Совершено преступлений учащимися привлечённых к уголовной ответственности	<u>0</u> человек ФИО, класс
2	Рассматривались постановления в ТКДН и ЗП за мелкое хищение	<u>0</u> человек ФИО, класс
3	Рассматривались постановления об отказе в возбуждении уголовного дела в ТКДН и ЗП	<u>1</u> человек
4	Рассматривались в ТКДН и ЗП по представлению школы в отношении учёбы	<u>3</u> человек
5	Рассматривались в ТКДН и ЗП за нахождение без законных представителей в ночное время	<u>0</u> человек ФИО, класс
5	Употребление спиртных напитков	<u>1</u> человек
6	Пропуски уроков без уважительной причины	<u>1</u> человека
7	Повторное обучение	<u>0</u> человека ФИО, класс
8	Невыполнение всеобуча	<u>0</u> человека
9	Нарушение «Правил поведения учащихся в школе»	<u>2</u> человек
10	Самовольный уход из дома	<u>2</u> человека:

Учёт в ОПДН

Показатель	Количество учащихся
Поставлены на учёт	7
Сняты с учёта	5

Анализ постановки на учёт в ОПДН

№	Причина постановки на учёт	Учебный год 2019 - 2020
---	----------------------------	----------------------------

1	Причинение телесных повреждений	<i>_2_ человека</i>
2	Совершение мелкого хищения	<i>_1_ человек</i>
3	Употребление алкогольных напитков	<i>_3_ человека</i>
4	Самовольный уход из дома	<i>_1_ человек</i>

Персонифицированный учёт

Показатель	Количество учащихся
Поставлены на учёт	9
Сняты с учёта	0

В школе обучалось 789 человек, из них в «Банк данных» внесено человек:

Всего по банку данных детей группы риска:

№	Перечень социальных групп	Количество
1	<i>Дети, склонные к правонарушениям (состоящие на школьном учете).</i>	4
2	<i>Дети, состоящие на учете в ОПДН</i>	3
3	<i>Дети, убегающие из семьи</i>	0
4	<i>Дети, замеченные в употреблении алкоголя</i>	0
5	<i>Дети из малообеспеченных семей</i>	76
6	<i>Дети из многодетных семей</i>	91
7	<i>Дети, чьи родители находятся в ИТК</i>	4
8	<i>Дети, опекаемые и сироты</i>	23
9	<i>Дети, где мать или отец инвалиды</i>	8
10	<i>Дети - инвалиды</i>	11
11	<i>Дети из семей безработных.</i>	24
12	<i>Дети – иностранные граждане</i>	2
13	<i>Дети - мигранты</i>	0
14	<i>Дети из неблагополучных семей</i>	14
	Всего	260

Количество несовершеннолетних, состоящих на всех видах учёта и охваченных доп. образованием (отдельно по видам учёта)

15 человек состоят на учёте. Из них **_5_ человек** охвачены дополнительным образованием.

Из них:

ОПДН- **_2_ человек;**

персонифицированный учёт - **_9_ человека;**

внутришкольный учёт – **_4_ человек.**

Организация труда и отдыха в летний период несовершеннолетних, состоящих на всех вида учёта

Показатель	Общее количество учащихся, состоящих на учёте	Количество учащихся, которых планируется охватить летним отдыхом и трудоустройством
Внутришкольный учёт	<u>4</u> человек	<u>2</u> человек
Учёт ОПДН	<u>2</u> человек	<u>1</u> человека
Персонифицированный учёт	<u>9</u> человека	<u>4</u> человека

Взаимодействие с классными руководителями, учителями, родителями,

Классные руководители, зам директор по ВПР посетили по месту жительства 168 семей.

Проведено 19 заседаний Совета профилактики правонарушений, приглашались 53 учеников с родителями.

Анализ работы с одаренными детьми

В прошедшем учебном году обучающиеся нашей школы участвовали во всех городских предметных олимпиадах и заняли **56** призовых мест (в 2013 – 2014 учебном году – **40**; в 2014 – 2015 учебном году – **39**; в 2015-2016 учебном году – **47**, в 2016 - 2017 учебном году – **97**, в 2017 – 2018 учебном году – **103**, в 2018 – 2019 учебном году – **83**).

Число призовых мест в городских предметных олимпиадах (по учителям)

Ф. И. обучающегося	класс	предмет	результат	Ф.И.О. учителя
Черешнева Анастасия	9 В	история	призер	Кручинина С.Е.
		обж	победитель	Выжнайкина Г.Е.
		технология	призер	Чередилина Т.В.
		русский язык	призер	Фот Е.Б.
		биология	призер	Пьянкова Л.Н.
		литература	победитель	Фот Е.Б.
Мальшева Ирина	9 В	литература	призер	Фот Е.Б.
Подойников Артем	9 Б	информатика	призер	Александрова Л.Ю.
Корсикова Елизавета	11 Б	английский язык	призер	Гуйо Л.И.
		обществознание	призер	Кручинина С.Е.
Акулин Дмитрий	10 А	информатика	призер	Александрова Л.Ю.
		технология	призер	Охотников В.Е.
Дейс Вадим	11 А	информатика	призер	Александрова Л.Ю.
Гребенева Екатерина	9 Б	история	призер	Кручинина С.Е.
Ильясова Полина	9 Б	мхк	призер	Сарафанова Л.И.
Исаченко Майя	9 В	мхк	призер	Сарафанова Л.И.
Нецлова Полина	11 Б	немецкий язык	призер	Смышляева О.А.
Таланкин Денис	8 А	экономика	победитель	Астахова Л.В.
		обществознание	призер	Бирюлева Е.Э.
Ларин Сергей	8 А	экономика	призер	Астахова Л.В.
		обж	победитель	Выжнайкина Г.Е.
		биология	призер	Пьянкова Л.Н.
Кувалдин Михаил	7 Б	обществознание	призер	Бирюлева Е.Э.
		технология	призер	Охотников В.Е.
Хайрулин Даниил	10 А	обществознание	призер	Бирюлева Е.Э.
Кайда Арина	10 А	обществознание	призер	Бирюлева Е.Э.
Муслова Екатерина	10 Б	обществознание	призер	Бирюлева Е.Э.
Петровых Евгений	10 А	обществознание	призер	Бирюлева Е.Э.
		технология	победитель	Охотников В.Е.
		русский язык	призер	Астахова Т.С.
Короткова Анастасия	8 А	биология	призер	Пьянкова Л.Н.
Славкина Елизавета	8 А	биология	призер	Пьянкова Л.Н.
Вайс Александр	8 А	обж	призер	Выжнайкина Г.Е.
Яндемеров Дмитрий	9 Г	обж	призер	Выжнайкина Г.Е.
Франк Эрика	9 Б	обж	призер	Выжнайкина Г.Е.
Уткина Алиса	11 А	обж	призер	Зайцев В.В.
Исмагилов Владимир	11 А	обж	призер	Зайцев В.В.
Кондратьев Артем	11 А	обж	призер	Зайцев В.В.

Жиделев Данил	7 Б	технология	призер	Охотников В.Е.
Никанорова Анна	8 А	технология	призер	Чередилина Т.В.
Осадчая София	8 А	технология	призер	Чередилина Т.В.
Демина Анастасия	8 Б	технология	призер	Чередилина Т.В.
Шавкунов Артем	8 А	технология	призер	Охотников В.Е.
Сверчков Максим	8 А	технология	призер	Охотников В.Е.
Шавкунова София	9 Б	технология	призер	Чередилина Т.В.
Сунцов Кирилл	9 В	технология	призер	Охотников В.Е.
Лунегов Александр	9 В	технология	призер	Охотников В.Е.
Еремеева Дарья	10 А	технология	победитель	Чередилина Т.В.
Гранкин Данил	11 Б	технология	победитель	Охотников В.Е.
Леонова Анна	7 Б	физическая культура	призер	Голубев В.А.
Тормозин Артем	7 Б	физическая культура	призер	Голубев В.А.
Бурмистрова Александра	8 А	физическая культура	призер	Голубев В.А.
Птушкин Никита	9 А	физическая культура	победитель	Голубев Е.В.
Чесалина Карина	10 Б	физическая культура	призер	Корепанов В.А.
Гришин Михаил	10 Б	физическая культура	призер	Голубев В.А.
Шефнер Екатерина	11 Б	физическая культура	призер	Голубев В.А.

Кондрашкова Наталья Львовна подготовила 2 призеров городской олимпиады по основам православной культуры – Кочуров Кирилл и Масленников Федор, ученики 5 Б класса.

Число призовых мест по классам:

7 А	7 Б	8 Б	8 В	8 Г	9 А	9 Б	9 В	10 А	10 Б	11 А	итого
15	1	13	11	2	1	9	8	5	7	11	83

Результаты олимпиады по школам города:

№ школы	1	2	3	9	15	17	19	23	24	28	32
кол-во мест	6	5	7	24	5	53	56	74	33	3	48

Ученицы 9 В класса Черешнева Анастасия и Малышева Ирина стали призерами областной олимпиады школьников по литературе (учитель Фот Е.Б.).

На участие в городском КИП было представлено **11** проектов. Призовых мест – **13** (I мест - 9, II мест - 4). В 2014-2015 учебном году – **7** призовых мест, в 2015-2016 учебном году – **15** призовых мест, в 2016-2017 учебном году – **16** призовых мест, в 2017-2018 учебном году – **17** призовых мест, в 2018-2019 учебном году – **22** призовых места.

№	Ф.И.О. учителя	Число мест	предмет	Ф.И. ученика	класс
1	Смышляева О.А.	1	нем. язык	Милованова Майя, Нифталиев Андрей - I	9 Б
2	Астахова Л.В.	1	география	Кайда Арина - I	10 А
4	Филатова Н.А.	1	математика	Подойников Артем - I	9 Б
5	Каришева Т.Л.	2	химия	Кайда Арина - II	10 А
			химия	Гладкова Ольга - II	6 Б
6	Чередилина Т.В.	1	технология	Гранкин Даниил - I	11 Б
7	Охотников В.Е.	1	технология	Петровых Евгений - II	10 А
8	Александрова Л.Ю.	1	информатика	Исаченко Майя, Подойников Артем - I	8 Б
9	Пьянкова Л.Н.	1	биология	Масленников Федор - II	5 Б
10	Митрофанов И.В.	1	физика	Исаченко Майя - I	9 Б
11	Синаева Р.И.	1	математика	Мусихина Екатерина - I	11 А

Число призовых мест по классам

5 Б	6 Б	9 Б	10 А	11 А	11 Б	итого
1	1	6	3	1	1	13

Не приняли участие в городском конкурсе исследовательских проектов учителя русского языка и литературы, истории, физической культуры и английского языка, музыки, ОБЖ. ШМО учителей необходимо расширить круг педагогов, занимающихся исследовательской работой с обучающимися, более активно участвовать в программе «Интеллект».

Четвертый год подряд команда 7-8 классов приняла участие в Турнире юных математиков Северного управленческого округа Свердловской области (г. Серов).

Честь нашего города защищали - Славкина Елизавета – 8 А, Иванов Михаил – 9 Б. В личной олимпиаде Иванов Михаил занял 3 место. По итогам всех игр заняли II общекомандное место (в 2016 – 2017 году - III место, в 2017-2018 учебном году - II место, в прошлом учебном году - II место).

В рамках городской недели математики состоялась игра "Математическая карусель" и олимпиада для 5-6 классов школ города".

Нашу школу представляла команда "Удача" из 8 обучающихся 5 и 6 классов. Команда достойно боролась с 10 командами школ города. Ученица 6Б класса Нешатаева Эвелина заняла 1 место в личной олимпиаде.

На протяжении учебного 2019-2020 года проводились занятия среди обучающихся по реализации проекта «Уральская инженерная школа»

1. Подготовлены и проведены окружные соревнования по робототехнике в нашей школе «Robostart – 2019». В которых обучающиеся нашей школы заняли призовые места. Участники соревнований от школы: Подойников Артем, Ларин Сергей,

- Исаченко Майя, Россихина Екатерина, Малыгина Мария, Кельн Тимофей, Перепелкин Тимофей.
2. Организована подготовка и проведение участия обучающихся четвертого класса в окружных соревнованиях по робототехнике «Robostars – 2019» в г. Новая Ляля. Участники: Шагиахметов Матвей, Кельн Тимофей, Перепелкин Тимофей, Шайкин Максим.
 3. Организована подготовка и участие обучающихся 9Б класса Подойников Артем и Исаченко Майя в Конкурсе по 3Д моделированию г. Карпинск.
 4. Организовано участие в осенней математической смене в загородном лагере «Дерзание» обучающихся школы: Ильясова Полина, Исаченко Майя, Подойников Артем, Ларин Сергей.
 5. Организовано участие в зимней смене уральской физико-математической школе НИЯУ МИФИ обучающихся 10 класса: Петровых Евгений, Мелехин Данил, Виртенбергер Данил.
 6. Организована подготовка и участие во Всероссийской робототехнической олимпиаде «Робофест 2020». Участники команд Гаращенко Глеб, Медведев Дмитрий, Дейс Вадим, Петровых Евгений, Подойников Артем, Исаченко Майя, Россихина Екатерина, Ларин Сергей – стали победителями регионального этапа.
 7. Подготовлена работа технической направленности для участия в научно-практической конференции. Исаченко Майя выступала с проектом «Исследование устойчивости моделей ракет»
 8. Организована подготовка и участие в дистанционной олимпиаде «Иннополис Опен 2020». Участники команды Исаченко Майя и Подойников Артем прошли отборочный этап и стали участниками финала «Иннополис Опен 2020».
 9. Проводились занятия по робототехнике в течение учебного года в рамках дополнительного образования.

Осуществлялись мероприятия по распространению передового педагогического опыта нашей школы и представлению его общественности.

1. Принято участие в конкурсе по оформлению интернет стенда «Достижения Образования». По результатам конкурса школа №19 получила звание победителя.

Осуществлялось привлечение детей к техническому творчеству, конструированию и моделированию.

1. Организована подготовка и участие судейской команды в проведении соревнования по робототехнике «Robostart 2019».
2. Организована команда для технической обработки и видеомонтажа материала для «Последнего звонка»
3. Создавались различные конструкции ракет и осуществлялись их запуски.
4. Осваивалась работа по построению 3Д моделей и их последующей печати на 3Д принтере.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2019-2020 учебном году в 11-ых классах обучалось 42 человека. К итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена допущены все.

Все обучающиеся 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании по результатам обучения в 10 и 11 классах.

Общие результаты экзаменов обучающихся

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Преодоли порог успешности (кол-во)	Не преодолели порог успешности (кол-во)	Высший балл по школе (учитель)	Средний балл
1	русский язык	39	39		94 – Уткина Алиса – 11 А (Фот Е.Б.)	68
2	математика профиль	22	22		80 – Плотникова Екатерина, Карасев Михаил – 11 А (Синаева Р.И.)	60
3	физика	10	10		76 – Быков Егор – 11 А (Кручинина С.Е.)	58
4	химия	5	5		90 – Уткина Алиса – 11 А (Каришева Т.Л.)	71
5	биология	10	9	1	86 – Загайнова Виктория – 11 Б (Пьянкова Л.Н.)	54
6	история	4	4		94 – Корсикова Елизавета – 11 Б (Кручинина С.Е.)	65
7	информатика и ИКТ	6	6		100 - Эггардт Виктор – 11 А (Александрова Л.Ю.)	79
8	обществознание	19	13	6	90 – Корсикова Елизавета – 11 Б (Кручинина С.Е.)	50
9	английский язык	2	1	1	79 – Корсикова Елизавета – 11 Б (Гуйо Л.И.)	46
10	литература	1	1		87 – Шефнер Екатерина – 11 Б (Пестова Ю.Н.)	87

	Ф.И.ученика	предмет	Кол-во баллов	учитель
1	Экгардт Виктор	Информатика и ИКТ	100	Александрова Л.Ю.
2	Дейс Вадим	Информатика и ИКТ	92	Александрова Л.Ю.
3	Карасев Михаил	Математика (профиль)	80	Синаева Р.И.
4	Плотникова Екатерина	Математика (профиль)	80	Синаева Р.И.
5	Уткина Алиса	Русский язык	94	Фот Е.Б.
6	Быков Егор	Русский язык	89	Фот Е.Б.
7	Дейс Вадим	Русский язык	87	Фот Е.Б.
8	Экгардт Виктор	Русский язык	87	Фот Е.Б.
9	Попова Анна	Русский язык	87	Пестова Ю.Н.
10	Корсикова Елизавета	Русский язык	82	Пестова Ю.Н.
11	Загайнова Виктория	Русский язык	82	Пестова Ю.Н.
12	Кочнева Ольга	Русский язык	82	Пестова Ю.Н.
13	Мусллова Анна	Русский язык	82	Пестова Ю.Н.
14	Шефнер Екатерина	Русский язык	80	Пестова Ю.Н.
15	Корсикова Елизавета	История	94	Кручинина С.Е.
16	Уткина Алиса	Химия	90	Каришева Т.Л.
17	Загайнова Виктория	Химия	80	Каришева Т.Л.
18	Загайнова Виктория	Биология	86	Пьянкова Л.Н.

**Список
высокобалльников»**

Сравнительные результаты сдачи ЕГЭ

	Средний балл РФ	Средний балл СО	Средний балл ГО	Средний балл по школе
Русский язык	71,6	71,95	71,99	68
Математика (профиль)	53,9	58,15	60,2	60
Биология	51,5	53,72	55,14	54
Информатика	61,2	63,89	64,1	79
Английский язык	70,9	73,07	63,4	46
Химия	54,4	57,73	64	71
История	56,4	55,64	55,7	65
Обществознание	56,1	57,21	55,7	50
Физика	54,5	55,45	53,98	58
Литература	65	68,97	70,3	87

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием получили:

1. Гаращенко Глеб Вадимович – 11 А класс
2. Карасев Михаил Андреевич – 11 А класс
3. Корсикова Елизавета Михайловна – 11 Б класс
4. Мусихина Екатерина Александровна – 11 А класс
5. Плотникова Екатерина Андреевна – 11 А класс
6. Уткина Алиса Алексеевна – 11 А класс

**Участники ЕГЭ – 2020
набравшие высокие баллы**

94 участника – от 80 баллов и более.

(11 человек – ОУ №19)

*Всего в 2020 было получено 147 высоких балла
из 805 результатов экзаменов - 18,3%.*

(19 единиц – ОУ №19 из 118 или 16,1%)

В 2019 году 56 из 809 результатов или 6,9 %.

4 человека (7 единиц) из 123 или 5,7%

Корсикова	Елизавета	82	РУС	94	ИСТ	90	ОБЩ
Загайнова	Виктория	82	РУС	80	ХИМ	86	БИО
Экгардт	Виктор	100	ИНФ	87	РУС		
Уткина	Алиса	94	РУС	90	ХИМ		
Дейс	Вадим	92	ИНФ	87	РУС		
Шефнер	Екатерина	80	РУС	87	ЛИТ		
Быков	Егор	89	РУС				
Плотникова	Екатерина	80	МАТ				
Попова	Анна	87	РУС				
Карасев	Михаил	80	МАТ				
Муслова	Анна	82	РУС				

Общие выводы и задачи на 2019 – 2020 учебный год

Поставленные задачи на 2019 – 2020 год выполнены. Учебные программы пройдены. Обязательный минимум содержания выполнен по всем учебным предметам учебного плана, проведена корректировка рабочих программ педагогов в связи с переходом на дистанционное обучение.

Для повышения качества обучения и успеваемости в конце каждой четверти проводилось собеседование с учителями, заседания Совета профилактики, неуспевающие учащиеся приглашались на административные совещания, на собеседование к завучу.

В 2019– 2020 учебном году был продолжен контроль за поурочным и тематическим планированием учебных курсов. Педагогами школы были составлены рабочие программы по предметам учебного плана, что позволило более чётко организовать учебный процесс, а отчёт о выполнении учебных программ в конце каждой четверти способствовал тому, что теоретические и практические части учебных программ выполнены.

Многие учителя школы вели планомерную работу с одаренными обучающимися по подготовке к олимпиадам и конкурсам. Благодаря чему и в этом учебном году заняли призовое место в программе «Интеллект».

В целом можно отметить, что в 2019 - 2020 учебном году поставленные задачи выполнены, определены приоритетные пути развития образовательного учреждения на 2020 – 2021 учебный год.

Стратегической целью деятельности коллектива школы, предусмотренной Программой развития на 2017 – 2021 г.г., является ***создание условий и инновационных механизмов развития школы, ориентированных на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса и обеспечение доступности качественного образования в условиях реализации ФГОС.***

Методическая тема школы на 2020 – 2021 учебный год остается прежней:

«Повышение уровня качества образования, способствующего раскрытию способностей каждого ученика, воспитанию личности, готовой к жизни в современном мире.»

Задачи школы на 2020 – 2021 учебный год:

- ✓ Осуществлять эффективное управление образовательной организацией для достижения нового качества образования в связи с реализацией ФГОС НОО, ООО, СОО, АООП.
- ✓ Способствовать созданию организационно- педагогических условий по совершенствованию системы профилактики, мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса.
- ✓ Обеспечить качественное методическое сопровождение процесса организации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.
- ✓ Создавать условия для реализации способностей обучающихся в процессе творческой, интеллектуальной, исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебной и внеучебной деятельности.
- ✓ Повышать профессиональный уровень педагогов через курсовую подготовку, дистанционное обучение, включение в исследовательскую деятельность, участие в экспериментальной деятельности, конкурсах, конференциях, семинарах.

- ✓ Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной и внеучебной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей и патриотизма.
- ✓ Совершенствовать методические и организационные подходы к формированию единой информационной образовательной среды:
 1. Совершенствовать умения административно-управленческого аппарата и педагогического коллектива по использованию ИКТ в профессиональной деятельности;
 2. Создать и организовать наполнение единой платформы на сайте школы для он-лайн обучения, проведения электронных образовательных событий (дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса);