

Публичный доклад об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности за 2015 – 2016 учебный год



Содержание

1. Информационная справка о школе.	3
2. Анализ учебно-воспитательной работы.	
2.1. Начальное общее образование	5
2.2. Основное общее, среднее общее образование	15
3. Анализ воспитательной работы.	19
4. Анализ воспитательно-профилактической работы.	26
5. Анализ работы по программе «Интеллект».	33
6. Итоги государственной итоговой аттестации.	40
7. Анализ финансово-хозяйственной деятельности.	47
8. Анализ удовлетворенности родителей образовательной услугой.	50
9. Общие выводы и задачи на новый учебный год	54

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19 с углублённым изучением отдельных предметов» с 13.01.2013 года функционирует в статусе автономного учреждения.

В 2015 – 2016 учебном году в школе обучалось 774 ученика на начало года и 768 учеников на конец учебного года, 32 класса (12 в начальной, 16 в основной и 4 в средней).

Режим работы: ежедневно с 8.00 до 16.30, выходной - воскресенье

Формы образования: очная, индивидуальное обучение на дому.

Реализуемые программы:

1. Начального общего образования
2. Основного общего образования
3. Основного общего образования с дополнительной углублённой подготовкой по физике и математике
4. Среднего общего образования
5. Среднего общего образования с дополнительной углублённой подготовкой по физике и математике

Методическая тема школы: Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОСов второго поколения».

Задачи на 2015 – 2016 учебный год:

1. Повышение качества образования, отвечающее современным требованиям и условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС ООО.
2. Введение зачетных книжек для обучающихся 8 – 11 классов с целью повышения ответственности всех участников образовательного процесса за качество обучения.
3. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
4. Создание условий для социализации обучающихся через различные формы внеурочной деятельности.
5. Совершенствование системы предоставления дополнительных платных образовательных услуг в образовательном учреждении.

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19
с углублённым изучением отдельных предметов»*

6. Создание Школьной службы примирения для оказания помощи всем участникам образовательного процесса в решении конфликтных ситуаций.
7. Совершенствование системы по формированию здорового образа жизни и системы физкультурно-оздоровительной и воспитательно-профилактической работы.
8. Создание безопасной среды образовательного пространства.
9. Активизация работы по обобщению и распространению педагогического опыта творчески работающих педагогов.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2015 – 2016 учебном году начальное звено насчитывало 12 классов- комплектов.

Обучение и воспитание осуществляли 12 педагогов начальной школы и учителя – предметники иностранного языка, музыки, физической культуры.

Занятия проходили в 12 кабинетах. Обучение велось в режиме одной смены пятидневной недели.

Из 12 педагогов – 1 человека с высшей категорией, 10 – с первой категорией, 1 – с соответствием занимаемой должности

Учебная программа начального звена по всем предметам выполнена полностью.

В школе на конец учебного года - 296 учеников (2 – 4 классы). Успешно закончили учебный год 214 обучающихся 2 – 4 классов. В начальной школе 16 отличников, 112 хорошистов, с одной тройкой –18 учеников.

Динамика качества обучения во 2-4 классах за 3 года

	кол-во уч-ся	«5»	«4» и «5»	%качества	С одной «3»	% усп-ти
2013-2014	249	39	119	63,8	24	96,1
2014- 2015	242	38	114	62.8	15	98.2
2015- 2016	214	16	112	59,8	18	99

100 % успеваемость имеют классы:

2А – Ощепкова Э.А.

2Б –Лейман Г.В.

2В –Чернявская Е.С

3Б – Филимонова Л.Д.

3В –. Ефремова И.И.

4А – Буллах Е А

4Б – Мясина Н.Д.

Итоги 2015 – 2016 учебный год.

	КОЛ-ВО	ОТЛИЧ НИКИ	с 1 «4»	хорошисты	с 1 «3»	неуспевающие	неаттестован	% успеваемости	% качества
2 А	28	2	3	16	1	-	-	75	100
2 Б	24	-	-	15	6	-	-	62,5	100

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19
с углублённым изучением отдельных предметов»*

2 В	23	2	4	9	2	-	-	65,2	100
ИТОГО	75	4	7	40	9	-	-	65,3	100
3 А	22	1	-	9	2	1	-	45	95,4
3 Б	27	2	1	15	3	-	-	66,6	100
3 В	23	-	-	11	2	-	-	47,8	100
ИТОГО	72	3	1	35	7	1	-	54,1	98,6
4 А	24	4	1	12	-	-	-	70,8	100
4 Б	22	2	1	8	1	-	-	50	100
4 В	21	3	-	7	1	1	-	47,6	95,2
ИТОГО	67	9	2	27	2	1	-	56,7	98,5
	214	16	10	102	18	2	-	59,8	99

Отличники

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| Беласик Ксения – 2А | . Мякишева Алёна– 4А |
| Гладкова Милана – 4А | . Новичков Артём– 2В |
| Егорычев Вадим – 4Б | . Саханенко Яна- 4В |
| Касьянов Евгений– 4А | . Таланкин Денис- 4В |
| Костина Ксения – 3Б | . Шавкунов Артём– 4А |
| Кувалдин Михаил– 3Б | |
| Куражова Светлана– 2В | |
| Ларин Сергей– 4Б | |
| Лебёдкин Арсений- 3А | |
| . Мальцев Михаил- 4В | |
| . Микерина Елизавета– 2А | |

Результаты комплексных контрольных работ в 1 класс

В 2015-2016 учебном году в 1-х классах прошла диагностика готовности ребёнка к школе. Педагогическая диагностика готовности к школьному обучению заключается в проверке сформированности предпосылок к овладению грамотой и математикой. Предлагаемые для определения готовности детей к школе задания обеспечивают адекватное понимание детьми их содержания, опираются на имеющийся у них реальный опыт, не зависят от уровня навыков чтения и письма.

Работа включает в себя:

- состояния зрительного восприятия, мелкой моторики и зрительно-моторных координаций
- уровня пространственных представлений
- умения классифицировать предметы, выделять признак, по которому проведена классификация

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19
с углублённым изучением отдельных предметов»*

- умения сравнить два множества по числу элементов и выполнить задание в точном соответствии с инструкцией
- умения выбирать и выполнять операции сложения и вычитания и переходить от числа к конечному множеству предметов
- сформированности предпосылок к успешному овладению звуковым анализом

класс	Кол-во учащихся	Кол-во участников	% Принятых участие	Низкий уровень		Базовый уровень		Повышенный уровень		средний балл	средний балл по школе/ по городу
				Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%		
1 А	27	25	92	8	32	11	44	6	24	13.6	14.5
1 Б	28	26	92	5	19	12	46	11	42	15.9	
1 В	24	23	95	8	34	10	43	5	21	12.8	

В 2015-2016 учебном году прошли всероссийские проверочные работы в 4 классах.

Всероссийская проверочная работа по математике

№ п/п	класс	ФИО педагога	Кол-во уч-ся	Писало ВПР	Низкий уровень	%	Базовый уровень	%	Повышенный уровень	%
1	4 А	Булах Е.А.	24	23	3	13,1	7	30,4	13	56,5
2	4 Б	Мясина Н.Д.	21	20	13	65	3	15	4	20
3	4 В	Шалдикова Н.Г.	21	21	1	4,7	9	42,8	11	52,5
итого			66	64	17	26,6	19	29,7	28	43,7

Всероссийская проверочная работа по русскому языку

№ п/п	класс	ФИО педагога	Кол-во	Писало ВПР	Низкий	%	Базовый	%	Повышенный	%

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19
с углублённым изучением отдельных предметов»*

			уч-ся		уровень		уровень		уровень	
1	4 А	Булах Е.А.	24	21	3	14	8	38	10	48
2	4 Б	Мяси́на Н.Д.	21	21	11	53	9	43	1	4
3	4 В	Шалдикова Н.Г.	21	21	4	19	8	38	9	43
итого			66	63	18	29	25	39	19	32

Всероссийская проверочная работа по окружающему миру

№ п\п	класс	ФИО педагога	Кол-во уч-ся	Писало ВПР	Низкий уровень	%	Базовый уровень	%	Повышенный уровень	%
1	4 А	Булах Е.А.	24	23	4	17	11	48	8	35
2	4 Б	Мяси́на Н.Д.	21	18	8	44	10	56	-	-
3	4 В	Шалдикова Н.Г.	21	20	7	35	10	50	3	15
итого			66	61	19	31	31	51	11	18

Обобщение педагогического опыта.

Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям. Систематическое прохождение аттестации, требующее курсовой подготовки (1 раз в три года), работа внутри МО (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой). В этом учебном году подтверждала первую квалификационную категорию Лейман Г.В., Гейс С. В, Ощепкова Э.А., аттестовались на первую категорию

Курсы повышения квалификации:

Филимонова Л.Д. «Формирование универсальных учебных действий младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО», - Западно-сибирский образовательный центр. 108 часов 2016 год. (дистанционные) «Организационно-методические аспекты аттестации педагогических работников», - Северный педагогический колледж. 16 часов, 2016 год
Иванютина Ю.Б. «Мониторинг универсальных учебных действий младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО», - Западно-сибирский образовательный центр. 72 часа 2016 год. (дистанционные)

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19
с углублённым изучением отдельных предметов»*

Решая задачу интенсификации учебной работы поиска и внедрения активных форм работы на уроке с целью повышения уровней обученности и обучаемости детей, на городских методических заседаниях выносились такие проблемные вопросы:

Филимонова Л.Д. и Лейман Г.В.

«ФГОС в действии. Плюсы и минусы УМК «Перспектива»

«Электронный журнал –помощник педагога»

Учителя начальных классов из года в год используют уже ставшие традиционными, проверенные временем и опытом технологии: разноуровневого обучения, игровые технологии, личностно - ориентированные, здоровьесберегающие, проблемное обучение, технологию развития критического мышления и технологии уровневой дифференциации. Активно используют ИКТ, берут на вооружение метод проектов, работу с интерактивной доской. Всё это способствует формированию и развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддерживать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты.

В марте прошёл городской семинар «Парно-групповая работа как форма реализации деятельностного подхода в обучении», в котором участвовали :

Булах Е.А. – открытый урок по литературе А.С.Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»

Коньшина Т.В. – открытый урок по русскому языку «Антонимы»

Чернявская Е.С.- открытое мероприятие по внеурочной деятельности «Опасности дома»

Филимонова Л.Д – открытый урок по русскому языку «Имя прилагательное. Обобщение»

В апреле месяце в начальной школе проходила неделя открытых уроков по обмену опытом для педагогов школы. Открытые уроки давали:

Мясина Н.Д. – открытый урок по английскому языку «Животный мир нашего края»

Ефремова И.И - открытый урок по русскому языку «Понятие о неопределённой форме глагола»

Гейс С.В. - открытый урок по русскому языку «Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу»

Иванютина Ю.Б.- открытый урок по изобразительному искусству «Пасхальная роспись»

Мальцева А.И. - открытый урок по русскому языку «Ударение»

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19
с углублённым изучением отдельных предметов»*

В 2015-2016 учебном году педагоги активно принимали участие:

1. Во всероссийских дистанционных олимпиадах:

Гейс С.В., Коньшина Т.В., Иванютина Ю.Б., Ефреомва И.И., Филимонова Л.Д. награждены Дипломами Оргкомитета за подготовку призеров мультиолимпиады «Муравейник». Гейс С.В., Лейман Г.В., Ефремова И.И., Филимонова Л.Д., Коньшина Т.В. награждены Грамотой оргкомитета за подготовку призеров Международной олимпиады по основам наук «Пятая четверть». Гейс С.В., Коньшина Т.В., Лейман Г.В., Шалдикова Н.Г., Иванютина Ю.Б., Филимонова Л.Д., Ефремова И.И., награждены Грамотами за подготовку призеров Всероссийской дистанционной олимпиады «Домик- семигномик».

Гейс С.В., Коньшина Т.В., Иванютина Ю.Б., Ефремова И.И., Филимонова Л.Д. Ощепкова Э.А., Булах Е.А. награждены Дипломами Оргкомитета за подготовку призеров олимпиады «Золотой тигрёнок». Гейс С.В., Коньшина Т.В., Филимонова Л.Д. Ощепкова Э.А., Мясина Н.Д. награждены Дипломами Оргкомитета за подготовку призеров олимпиады «Новый урок». Лейман Г.В. награждена дипломами за подготовку победителей и призёров всероссийских олимпиад «Лучший ученик», «Любознайка».

2. Лейман Г.В. Филимонова Л.Д., Коньшина Т.В., награждены благодарностями за подготовку победителей и призеров городской научно-практической конференции.

«Я – исследователь»

3. Филимонова Л.Д., Шалдикова Н.Г. награждены грамотами за подготовку призёров городских олимпиад по математике и русскому языку среди 3-4 классов.

В рамках программы «Преемственности детский сад – начальная школа».-
педагоги начальной школы участвовали:

«Готовность первоклассника к обучению в школе. Итоги диагностической городской работы среди первоклассников», выступала – Филимонова Л.Д. на методических совещаниях ДООУ № 19, № 32

Организация обучения первоклассников в адаптационный период в школе развития «Малышок», педагогами: Гейс С.В., Мальцева А.И., Филимонова Л.Д., Булах Е.А.. Проведены родительские собрания в ДООУ № 19 и № 32 по теме «Будущий первоклассник. Мотивационная готовность к школе», выступали педагоги – Филимонова Л.Д., Булах Е.А.. Карпова Л.Е. Провели анкетирование первоклассников из ДООУ № 19 «Шкала эмоционального профиля первоклассника при адаптации к школе».

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19
с углублённым изучением отдельных предметов»*

С целью выявления уровня адаптации ребенка к школе и реализации единой линии развития ребенка учителями 1 классов проведены открытые уроки для работников ДОУ № 19 и № 32 и родителей.

Гейс С.В. - «Овощи и фрукты» - окружающий мир.

Коньшина Т.В. - «Гласный звук (е), буква Е е» - обучение грамоте.

Мальцева А.И. - «Сложение. Число 7» - математика.

Среди дошкольников подготовительных групп ДОУ № 19, № 32 учителями физической культуры Голубевым В.А. и Мордасовой Я.И. проведён мониторинг физического развития детей.

Достижения обучающихся.

Учителями начальной школы, были созданы благоприятные условия обучающимся для активного участия в олимпиадах, интеллектуальных играх разного уровня.

Участие в олимпиадах и конкурсах в 2015- 2016 году

Название конкурса/олимпиады	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Конкурсы муниципального уровня.			
Городской конкурс « Я – исследователь» (начальные классы)	4	1	2
Городские олимпиады по русскому языку и математике среди 3-4 классов	6	-	2
Городской конкурс «Экологический трамвай»	7	2	5
Городской конкурс цифровой фотографии (начальная школа)	7	2	5
Городской конкурс компьютерной графики	4	1	3
Городской конкурс «Литературная гостиная»	2	1	1
Дистанционные олимпиады			
Математический чемпионат «Молодёжный чемпионат» (г Пермь)	31	4	-
Всероссийская олимпиада по предметам «Новый урок»	58	31	22
Всероссийский конкурс «Золотой тигрёнок»	42	25	15

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19
с углублённым изучением отдельных предметов»*

Всероссийский конкурс «Лисёнок»	8	7	-
Всероссийская олимпиада «Олипус» по математике	7	1	1
Всероссийская олимпиада Кириллица» по русскому языку	1	-	1
Всероссийский конкурс «Ребус»	22	11	8
Всероссийская олимпиада «Матрёшка» по русскому языку	2	1	-
Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас». Птицы	1	-	1
Всероссийская олимпиада «Рыжий котёнок»	2	1	1
Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-семигномик»	32	8	10
Всероссийская дистанционная мульти-олимпиада «Муравейник»	24	5	7
Всероссийская дистанционная олимпиада «Любознайка»	7	5	2
Международная олимпиада «Безопасный мир»	52	27	25

Отрадно отметить, что многие учителя 1 -4 классов активно принимают участие в подобных конкурсах.

Наша школа, как и многие школы города, реализуют проект «Компьютер для школьника». В рамках этого проекта приняли участие:

В городском конкурсе цифровой фотографии:

в номинации «Не стареют душой ветераны» - Судаков Илья - II место (Ефремова И.И.)

в номинации «Бабушка рядышком с дедушкой»:

Шмелёв Матвей - II место (Коньшина Т.В.)

Аликин Арсений - I место (Ощепкова Э.А.)

Пичкасков фёдор - II место (Филимонова Л.Д.)

в номинации «Мы вместе»:

Быков Константин - I место (Коньшина Т.В.)

Беласик Ксения - III место (Ощепкова Э.А.)

Румянцава Анастасия - I место (Лейман Г.В.)

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19
с углублённым изучением отдельных предметов»*

В городском конкурсе «Компьютерная графика» - «Космическое путешествие 2016»

- в номинации «Необычная планета – это я её открыл» - Арсентьева Анастасия - I место (Иванютина Ю.Б.), Сергеев Степан - II место (Коньшина Т.В.)
- в номинации «На старте» - Тормозин Артём – III место (Филимонова Л.Д.)
- Горнак Дмитрий - II место (Булах Е.А.)
- в номинации «Мои друзья – инопланетяне» - Куразеева Яна - III место (Лейман Г.В.)

В городском конкурсе «Покормите птиц зимой»

- Албычёва Мария – I место (Лейман Г.В.)
- Брусницына Ульяна – II место (Коньшина Т.В.)

В городском конкурсе «Литературная гостиная» - Костина Костина - III место , II место (детское жюри) - (Филимонова Л.Д.)

В городском конкурсе чтецов «Детство – это яркий островок» - Баканина Анастасия - I место (Лейман Г.В.)

В городском конкурсе чтецов «Литературные вечера» - Маркштедер Ева – дипломант (Гейс С.В.)

В городском конкурсе «Звёздный фейерверк» - I место (Булах Е.А.)

В городском конкурсе «Экологический трамвай - 2015»

- в номинации «Репу есть сегодня – великая честь» - Костина Ксения, Красикова Елизавета, Микрюков Власий, Овчинников Сергей – III место (Филимонова Л.Д.)
- в номинации социальной рекламе «хомячковые аджилити» - Пичкасков Фёдор -I место (Филимонова Л.Д.).
- в номинации «Литературная страничка» - Лаврентьева Ева - II место (Коньшина Т.В.)
- в номинации «Юные исследователи природы» - Смолко Александр - I место (Булах Е.А.), Скворцова Надежда - II место (Ефремова И.И.), Якушев Андрей - II место (Филимонова Л.Д.), Куразеева Яна - III место (Лейман Г.В.)

В городском конкурсе «Открытие»:

Победители I тура:

Костина Ксения – I место (Филимонова Л.Д.)

Леонова Анна – I место (Филимонова Л.Д.)

Кельн Артур - I место (Лейман Г.В.)

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19
с углублённым изучением отдельных предметов»*

Беласик Ксения – I место (Ощепкова Э.А.)

Корнюшенко Ксения - I место (Ощепкова Э.А.)

Судаков Илья – I место (Ефремова И.И.)

Скворцова Надежда - I место (Ефремова И.И.)

Девятый год в нашем городе проходит конкурс творческих и исследовательских работ «Я – исследователь» для учащихся начальной школы. От нашей школы было представлено 4 проекта. Результаты:

Аликин Никита -3 Б (Филимонова Л.Д.) - III место

Еремеева Ульяна 1 А (Коньшина Т.В.)– III место

Куразеева Яна – 2 Б (Лейман Г.В..) - I место

Куразеева Яна участвовала в региональном конкурсе «Я – исследователь» (г Серов).

В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса. Ежегодно в школе проводятся олимпиады по предметам (математика, русский язык) среди обучающихся 1- 4 классов.

Восьмой год в городе проходят олимпиады по математике и русскому языку среди учащихся 3-4 классов. Результат:

Таланкин Денис 4 В (Шалдикова Н.Г.) - III место в городской олимпиаде по русскому языку среди 4-х классов.

Шарипова Шарифа 3 Б (Филимонова Л.Д.) - III место в городской олимпиаде по математике среди 3-х классов.

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся являлись одними из важнейших задач.

Кириянова Кристина 3 Б, Кувалдин Михаил 3 Б, Корнюшенкова Ксения 2 А – стали победителями и призёрами во всероссийских и городских соревнованиях по шахматам «Белая ладья», «Форпост – 2016».

В городских соревнованиях по лыжам команда учащихся 3-4 классов заняла - I место.

В городских соревнованиях в легкоатлетической эстафете на приз газеты «Заря Урала», посвящённой 70-летию Великой победы команда 3-4 классов - заняла II место.

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19
с углублённым изучением отдельных предметов»*

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ, СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В основной и средней школе на конец 2015 – 2016 учебного года обучалось 472 ученика. Успешно окончили учебный год 466 учеников.

В школе *второй ступени* 16 классов, что составляло на конец учебного года 388 учеников. Из них 21 отличник, 118 хорошистов.

Динамика качества обучения в основной школе за 3 года

	Кол-во уч-ся	«5»	«4» и «5»	% качества	С одной «3»	Кол-во неуспев. (второй год)	% успеваем.
2013/2014	412	15	129	35	18	4	99
2014/2015	398	17	127	36,2	14	7/3	98,2
2015/2016	388	21	118	36	20	5	99

В школе *третьей ступени* 4 класса, что составляло на конец учебного года 84 ученика.

Из них 1 отличник, 34 хорошиста и 12 человек с одной тройкой.

Динамика качества обучения в средней школе за 3 года.

	Кол-во уч-ся	«5»	«4 и 5»	% качества	С одной «3»	Кол-во неуспев. (второй год)	% успеваем.
2013/2014	64	7	28	54,7 %	1	-	100 %
2014/2015	64	4	36	62,5	1	1	98,4
2015/2016	84	1	34	39	12	1	98,8

Динамика качества обучения по основной и средней школе.

	Кол-во уч-ся	«5»	«4 и 5»	% качества	С одной «3»	Кол-во неуспев.	% успеваем.
2013/2014	476	22	157	37,6 %	19	4	99,2 %
2014/2015	462	21	163	39,8 %	15	8	98,3 %
2015/2016	472	22	152	32,2 %	32	6	98,7

✓ Классы, имеющие 100% успеваемость:

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19
с углублённым изучением отдельных предметов»*

5 А (Цуканова О.О.), 5 Б (Ноздрачева М.А.), 5 В (Сарафанова Л.И.), 5 Г (Чередилина Т.В.), 6 Б (Александрова Л.Ю.), 6 В (Астахова Л.В.), 7 А (Пьянкова Л.Н.), 7 Б (Ефимович Д.Г.), 8 Б (Ваймер И.В.), 9 А (Зайцев В.В.), 9 Б (Гуйо Л.И.), 9 В (Каришева Т.Л.), 10 Б (Колупаева И.А.), 11 А (Смышляева О.А.), 11 Б (Охотникова О.А.).

Самое большое количество учащихся с 1 «3» в 5 А и 11 Б классах. Самое большое количество учащихся, имеющих 1 «3», по географии - 8.

Динамика успеваемости и качества обучения

класс	Кл.руководитель	успеваемость				качество				Сравнение качества обучения
		I	II	III	год	I	II	III	год	
5 А	Цуканова О.О.	96	100	91	100	50	21	30	30	-
5 Б	Ноздрачева М.А.	100	91	100	100	67	77	36	77	+
5 В	Сарафанова Л.И.	100	100	100	100	69	52	56	63	-
5 Г	Чередилина Т.В.	91	91	90	100	27	27	30	35	+
6 А	Заверкина Т.А.	92	96	96	96	16	16	20	28	+
6 Б	Александрова Л.Ю.	100	100	100	100	46	55	45	59	+
6 В	Астахова Л.В.	96	100	100	100	25	39	40	43	+
7 А	Пьянкова Л.Н.	100	100	100	100	58	54	69	73	+
7 Б	Ефимович Д.Г.	96	96	92	100	4	0	8	8	+
7 В	Корепанов В.А.	76	88	89	90	16	12	20	20	+
8 А	Мальшева В.В.	93	96	96	96	15	30	26	26	+
8 Б	Ваймер И.В.	91	86	81	100	5	5	5	5	=
8 В	Пестова Ю.Н.	82	87	87	96	5	9	13	13	+
9 А	Зайцев В.В.	89	76	85	100	19	8	15	19	=
9 Б	Гуйо Л.И.	85	81	93	100	19	26	26	22	+
9 В	Каришева Т.Л.	96	100	88	100	35	46	35	54	+
10 А	Зубова С.Н.	95	95	95	95	55	60	60	65	+
10 Б	Колупаева И.А.	100	100	100	100	4	13	17	17	+
11 А	Смышляева О.А.	87	100	93	100	7	7	13	13	+
11 Б	Охотникова О.А.	100	100	100	100	54	42	54	62	+

Для повышения ответственности всех субъектов образовательного процесса за результаты своего труда в 2015 – 2016 учебном году были проведены итоговые контрольные работы по математике и русскому языку для учащихся 5-8, 10 классов.

Математика

класс	кол-во в классе	кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% усп-ти	средний балл	учитель
5 А	23	20	-	3	8	9	15	55	2,7	Ваймер И.В.

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19
с углублённым изучением отдельных предметов»*

5 Б	22	22	2	9	6	5	50	77	3,4	Зубова С.Н.
5 В	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Заверкина Т.А.
5 Г	20	19	-	2	12	5	11	74	2,8	Зубова С.Н.
6 А	25	22	4	3	7	8	32	64	3,2	Заверкина Т.А.
6 Б	22	21	7	7	3	4	67	81	3,8	Мальшева В.В.
6 В	23	16	1	2	6	7	18	56	2,8	Ваймер И.В.
7 А	26	23	9	13	1	-	96	100	4,3	Синаева Р.И.
7 Б	25	22	-	-	9	13	0	41	2,4	Ваймер И.В.
7 В	25	20	3	2	9	6	25	70	3,1	Заверкина Т.А.
8 А	27	23	8	8	5	2	70	91	4,0	Мальшева В.В.
8 Б	21	19	-	-	9	10	0	47	2,5	Ваймер И.В.
8 В	23	23	2	3	13	5	22	78	3,1	Мальшева В.В.
10 А	20	15	1	9	5	-	67	100	3,7	Зубова С.Н.
10 Б	23	23	7	8	6	2	65	91	3,9	Синаева Р.И.

Русский язык

класс	кол-во в классе	кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач- ва	% усп- ти	средний балл	учитель
5 А	23	19	2	8	6	3	53	84	3,5	Цуканова О.О.
5 Б	22	22	8	12	1	1	91	95	4,2	Фот Е.Б.
5 В	27	24	13	4	6	1	71	96	4,2	Пестова Ю.Н.
5 Г	20	19	4	13	2	-	90	100	4,1	Ефремова И.И.
6 А	25	25	3	17	2	3	80	88	3,8	Фот Е.Б.
6 Б	22	20	8	8	3	1	80	95	4,2	Цуканова О.О.
6 В	23	22	2	11	7	2	59	95	3,6	Фот Е.Б.
7 А	26	25	12	11	2	-	92	100	4,4	Фот Е.Б.
7 Б	25	23	-	4	8	11	17	52	2,7	Охотникова О.А.

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19
с углублённым изучением отдельных предметов»*

7 В	25	24	1	8	9	6	38	75	3,2	Пестова Ю.Н.
8 А	27	25	3	14	4	4	68	84	3,6	Охотникова О.А.
8 Б	21	20	1	5	10	4	30	80	3,2	Цуканова О.О.
8 В	23	23	12	9	-	2	91	91	4,7	Пестова Ю.Н.
10 А	20	16	-	2	5	9	13	44	2,6	Охотникова О.А.
10 Б	23	19	-	3	5	11	16	42	2,9	Королева М.Р.

Анализ воспитательной работы

В 2015 - 2016 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, ученическое самоуправление, здоровьесбережение, подготовка к внедрению ФГОС нового поколения в основной и средней школе.
2. Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия таких как проектную деятельность.
3. Создание блоков «Совершенствование системы воспитательной деятельности», «Организация внеурочной деятельности обучающихся» и «Развитие системы дополнительного образования» в «Программе развития школы на 2011 - 2016 годы».

Среди видов деятельности, которые используются в работе, педагогами школы предпочитают следующие:

1. Познавательная деятельность – уроки здоровья, факультативные и элективные курсы;
2. Проблемно-ценностное общение – классные часы, диспуты;
3. Социальное творчество – социальные проекты, волонтерское движение;
4. Спортивно-оздоровительная деятельность – соревнования, конкурсы, турниры, Дни Здоровья;
5. Игровая деятельность – игровые перемены, игры, брейн-ринги.
6. Исследовательская деятельность – конкурсы исследовательских проектов, краеведческая деятельность.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, **целью** которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, регион, город, школу.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам, развитие толерантности мышления учащихся;
- воспитание бережного отношения к категории памяти о прошлом страны и её граждан.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану воспитательной работы школы в соответствии с городской образовательной программой «Патриот».

Все мероприятия намеченной в этом направлении деятельности были проведены:

Содержание деятельности	Срок	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> • День Знаний 	1 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители.

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19
с углублённым изучением отдельных предметов»*

• Проведение мероприятий месячника «Внимание: дети!»	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учителя ОБЖ, классные руководители
• Проведение мероприятия месячника ГО и ЧС.	Сентябрь	Начальник ГО, зам. директора по ВР, педагог-организатор, учителя ОБЖ.
• Проведение акции «Милосердие» в рамках Дня пожилого человека, Дня Учителя, Рождественских праздников, Дня Победы, Весенней недели добра.	Октябрь, апрель, май	Зам. директора по ВР, председатель ПК, Совет старшеклассников, педагог-организатор, классные руководители.
• Мероприятия месячника правовой культуры	Октябрь	ШМО учителей истории, зам. дир. по ВПР
• День народного единства	4 ноября	Зам. директора по ВР, учителя истории.
• Проект «Салют Победа!»	февраль-апрель	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги физвоспитания.
• Мероприятия ко Дню Матери в России: классные часы, вечера, встречи	28 ноября	Родительский Совет, классные руководители.
• День Конституции (классные часы)	12 декабря	Зам. директора по ВПР, классные руководители.
• Мероприятия месячника Защитников Отечества.	Февраль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учителя физвоспитания.
• Мероприятия к 68-летию Победы: Уроки Мужества, экскурсии в школьный музей, путешествия по Маршруту Победы, акция «Ветеран».	Май	Классные руководители, рук. Музея, учителя истории.
• Праздник «Светлый праздник Пасхи» благотворительная акция.	май	Педагог-организатор, руководители кружков, родительский совет, зам. директора по ВР
• Поисково-краеведческая деятельность.	В течение года	Руководители экологического объединения, заместитель директора по ВР

Среди несомненных удач работы в этом направлении следует отметить деятельность кафедры физвоспитания и администрации, связанную с участием в городской военно-патриотической игре «Зарница»: учителей физической культуры, В.А. Голубева, А.Е.Балашова, заместителей директора Г.Е. Выжнайкина и В.В.Зайцева. Были учтены недостатки предыдущего периода, найдены новые возможности, чтобы занять более высокие места в соревнованиях.

Вид деятельности в рамках «Зарницы»	Место
Соревнования по стрельбе	-
Военизированная эстафета	1
Смотр строя и песни	3
Пресс	1

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19
с углублённым изучением отдельных предметов»*

Историческая	-
Разборка сборки автомата	-
Отжимание	2
Прыжки в длину	3
Медицинская подготовка	2
Общий зачёт в игре	III

Немаловажной деятельностью в рамках программы «Патриот» представляется работа во время **месячника Защитников Отечества**. В школе было проведено много важных и интересных дел:

- Классные часы «Дорогами войны» с просмотром видео фильмов и презентаций.
- Встречи с ветеранами и участниками военных конфликтов.
- Игра «Герои Отечества» (3,4,7,8 классы)
- Тематическая линейка «Опалённые войной...», посвящённая годовщине вывода войск из Афганистана (6-7 классы).

В период месячника совместно с Центром социальной защиты были проведены акции:

- «Поздравительная открытка»;
- «Память пылающих лет».
- Учащиеся 1 - 4 классов изготовили поздравительные открытки ветеранам и жителям микрорайона. Распространили их ученики 3,4,6 классов. Творческие работы учащихся 5-7 классов оформили выставку рисунков «Служу России!», а также коллективные работы – стенгазет «Мой папа – защитник Родины!».
- Участие в митинге «День памяти», посвящённом 22 июня 1941г.
- Игра – соревнование «Безопасное колесо».
- Литературная гостиная «Войны священные страницы навечно в памяти людской».
- Праздник «Итоги года».
- День защиты детей в школе.
- Шахматный турнир.
- «Папа, мама и я – спортивная семья».
- Праздник Последнего звонка.

В этом учебном году деятельность, связанная с **профилактикой нарушений ПДД и ППБ**, была результативной во время конкурсов и соревнованиях городского уровня.

Городской конкурс	Место
Конкурс ДЮП	-
Игра-соревнование «Безопасное колесо»	-
Конкурс ЮИД	-
Конкурс «Звёздный фейерверк»	
Агитбригада	I
Вокалист	II

В течение года ДПТ с участием детей нашей школы зарегистрировано не было.

Школьный отряд ЮИД выходил на патрулирование регулируемого перехода на улице Рюмина в течение всего учебного года, что дисциплинировало учащихся и даже педагогов школы. Выступление отрядов ЮИД и ДЮП перед детьми ДОУ №32,19. Школьники рассказывают будущим первоклассникам о правилах безопасности. Инспектора ГИБДД и ПЧ посещали классные часы, воспитательные мероприятия и родительские собрания, было проведено 5 экскурсий для учащихся в пожарные части и штаб ГО и ЧС.

Обучающие начальной школы принимали активное участие в программах ЦДТ («Светофорчик») и программах КДК по профилактики пожаров.

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19
с углублённым изучением отдельных предметов»*

Ещё одним важным звеном в организации работы гражданско-патриотического направления стала **добровольческая деятельность** учащихся школы. Работа велась в течение всего года.

Содержание деятельности	Дата	Классы
Изготовление открыток и писем от школьников для жителей Дома престарелых г. Североуральска и Карпинска	октябрь декабрь	2-7
Поздравление ветеранов.	май	2-6
Благотворительная акция «Рождественский подарок» для детей детского дома детей-инвалидов города Карпинска.	Октябрь, декабрь,	1 – 11
Участие в благотворительной ярмарке «Неделя добра»	апрель	2-5
Распространение билетов Благотворительной лотереи	апрель	1-11
Участие в городском благотворительном марафоне к 70-летию победы	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, учителя литературы
Участие в городском православном фестивале «Мосты любви»	май	Кодрашкова Н.Л. Заместитель по ВР
Фестиваль «Дружба Народов»	апрель	Заместитель по ВР Смышляева О.А.
Акция строительство снежного городка «В гостях у сказки»	декабрь	Педагоги- организаторы

Спортивно-оздоровительная работа

Основной целью спортивно-оздоровительной работы в учебном году является формирование у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Дни Здоровья традиционно проводились не реже 1 раза в триместр и были посвящены пропаганде здорового образа жизни в соответствии с планом воспитательной работы на 2014-2015 учебный год.

На школьном этапе следующие показатели:

Вид деятельности	Количество соревнований	Количество участников
Соревнования по отдельным видам спорта	7	340
Дни Здоровья	2	820
Спортивные праздники	2	75

Школьные команды приняли участие во всех соревнованиях городской «Спартакиады». Результатом деятельности педагогов физвоспитания является первое место в общем зачёте среди школ города.

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствует организация внеурочной деятельности обучающихся, при которой активно действуют спортивные секции, насыщенная спортивная жизнь школы, участие в спортивных состязаниях города.

На городском этапе у школы следующие достижения:

Вид соревнований	Класс	Место
Спартакиада: Лёгкая атлетика (4-х борье)	7-11	I (команд.),
Спартакиада: «Осенний кросс»	9-11	I место – общекомандное
Лыжи	4	I (команд.)

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19
с углублённым изучением отдельных предметов»*

Эстафета 9 Мая		I место – общекомандное
ОФП	8-9	I (ком.)
Соревнование по баскетболу	8-11	I место – юноши
Соревнования по шахматам	1-7	III место - общекомандное
«Правовые старты»	10	I место – командное

Организации внеурочной деятельности

В связи с реализацией ФГОС НОО ООО необходимым стало создание развивающей среды для воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности. Были разработаны механизмы организации внеурочной деятельности в школе.

За счет часов на внеурочные занятия (6 часов в неделю) в школе реализуются дополнительные образовательные программы, программа социализации учащихся, различные воспитательные программы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы:

- учителя начальных классов
- педагоги дополнительного образования
- руководители предметных кафедр
- учителя физической культуры
- педагог-библиотекарь

Направления	Виды деятельности	Класс	Руководитель
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> • Программа «Волшебный мир книг» 	1-4	Городская библиотека
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Программа «Школа докторов Здоровья» • Рабочая программа «КБЖ» 	1А 1В 4А	<i>Учителя:</i> Коньшина Т.В. Мальцева А.И. Булах Е.А.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19
с углублённым изучением отдельных предметов»**

Социокультурное	<ul style="list-style-type: none"> Рабочая программа «Вслед за солнышком идём» Программа «Волшебный мир оригами» Программа кружка «Макраме» 	2А 2Б 1-4	<i>Учителя:</i> Э.А.Ощепкова Лейман Г.В. <i>Педагог ДО:</i> Пухова В.М.
Интеллектуально-познавательное	<ul style="list-style-type: none"> Рабочая программа «Умники и умницы» Программа «Занимательная грамматика» Программа «Сказочная экономика для маленьких» Программа «Проектная деятельность» 	3А 1А 1В 4В 1А 1В 4А	<i>Учителя:</i> Иванютина Ю.Б. Коньшина Т. В. Мальцева А.И. Шалдикова Н.Г. Коньшина Т.В. Мальцева А.И. Булах Е.А.

Направление	Виды деятельности	Класс	Руководитель
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> Программа «Стрелок» Программа «Макраме» 	5-7 5 -7	<i>Педагоги ДО:</i> Зайцев В.В. Пухова В.М.
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> Программа «Спортивные игры» Программа «ОФП» «Спортивные игры» «Спортивные игры» 	7 5-6 1-4 5	<i>Педагог ДО:</i> Корепанов В.А. Голубев В.А. Мордасова Я.И. Балашов А.Е.
Социокультурное	<ul style="list-style-type: none"> Тематические классные часы 	1 -7	<i>Классные руководители</i>
Интеллектуально-познавательное	<ul style="list-style-type: none"> Экологический марафон 	5-7	<i>Педагог-организатор:</i> Пьянкова Л.Н. Астахова Л.В.
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> Программа «Музыкальный час» Программа «Резьба по дереву» Программа «В мире книг» Клуб «Робототехники» 	2-7 5-7 7	Кондрашкова Н.Л. Охотников В.Е. <i>Библиотекарь:</i> Вибе Т.Д.

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19
с углублённым изучением отдельных предметов»*

Работа в данном направлении позволяет решать задачи по социализации учащихся, приобретении ими необходимых для будущей жизни компетенций, развития креативных способностей и самореализации личности.

В начале текущего года был организован набор учащихся в кружки и объединения ДОна базе школы и УДО города.

В связи с положительными результатами деятельности объединений дополнительного образования школа смогла достичь определённых успехов в городской программе

	Направление деятельности	Название объединения, кружка, секции	Кол-во обуч.	Руководитель
	Гражданско-патриотическое	• Стрелок	15	Зайцев В.В.
	Нравственно-этическое	• Хоровое пение	15	Кондрашкова Н.Л.
	Социокультур-ное	• Макраме • Резьба по дереву	15 15	Пухова В.М. Охотников В.Е..
	Спортивно-оздоровительное	• ОФП/баскетбол • Спортивные игры/ОФП • Спортивные игры	16 15 15	Голубев В.А. Корепанов В.А. Балашов А.Е.

«Фестиваль».

Достижения учащихся в рамках городской программы «Фестиваль»:

Номинация	Городской конкурс	Место
Художественное слово	«Поэтическая гостиная»	I, II
Вокальный ансамбль, дуэт	Вокальный конкурс	I-дуэт II-вокальная группа
Декоративно-прикладное творчество	«Засветись»	I-5 II-2 III-2

Организация ученического самоуправления

Взросла творческая активность, сознательная заинтересованность и гражданская зрелость школьников, благодаря успешной работе школьного самоуправления, которое является школой ученического актива.

Большую работу провёл Совет старшеклассников проводил, готовясь и участвуя в традиционных КТД:

- День Учителя
- День самоуправления
- Новогодний аттракцион
- День Защитника Отечества
- Последний звонок

Анализ воспитательно-профилактической работы.

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19
с углублённым изучением отдельных предметов»*

Цель воспитательно-профилактической деятельности: формирование социально - активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательно-профилактического процесса.

Задачи:

- Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
- Предоставление личности широких возможностей выбора индивидуального развития и способов самореализации.
- Формирование гражданской, патриотической позиции растущего гражданина России.
- Совершенствование качества первичной профилактики правонарушений.
- Оптимизация деятельности по коррекции поведенческих рисков путем создания групп профилактики.

Социальный портрет школы

Для более полной картины в школе разработан социальный портрет школы, в который входят данные об учащихся находящиеся в трудной жизненной ситуации, т.е. учащиеся «группы риска». Всего в школе **314 семей**, находящиеся в трудной жизненной ситуации (по представленным документам классными руководителями ОУ):

- дети из малообеспеченных семей – **137** человек,
- дети из многодетных семей – **69** человек,
- дети, чьи родители находятся в ИТК – **3** человек,
- дети, где мать или отец инвалиды – **7** человек,
- дети – инвалиды – **9** человек,
- дети из семей беженцев и переселенцев – **2** человека,
- дети из семей безработных – **48** человек,
- дети, опекаемые и сироты – **31** человек,
- дети, склонные к правонарушениям (внутришкольный учет) – **0** человек,
- дети, убегающие из семьи – **0** человек,
- дети, замеченные в употребление алкоголя – **0** человек,
- дети из неблагополучных семей – **8** человек,
- дети, стоящие на учете в ПДН ГОВД – **1** человека (на 01.06.16г.).

Работа совета профилактики правонарушений

На заседаниях Совета профилактики рассматривались не только вопросы об успеваемости, посещаемости занятий, поведении учащихся, но и успешно разбираются конфликты всех типов и инциденты, а также вопросы планирования профилактической работы, взаимодействия в системе профилактики всех участников образовательного процесса.

Анализ работы Совета позволяет говорить об эффективности работы. Проведено **18** заседаний, рассмотрены вопросы поведения и успеваемости **52** обучающегося. Только в **10** случаях повторно заслушивались персональные дела учащихся, в остальных случаях наблюдалась положительная динамика.

Проводился мониторинг поведения и успеваемости, обучающихся и семей, состоящих на разных формах учета. У значительного числа учащихся улучшилось поведение и дисциплина, снизилась конфликтность. Планируется снятие со всех форм учета в конце учебного года несколько учащихся. По сути, на сегодняшний день Совет является хорошо сработанной командой профессионалов, выполняет в школе также и функцию службы примирения.

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19
с углублённым изучением отдельных предметов»*

Таким образом, повышение качества работы Совета в течение последних 5-ти лет, уровня взаимодействия педагогов школы, расширение тематики заседаний позволяет комплексно решать сложные педагогические задачи педагогам школы и реально повышать эффективность профилактической работы, совершенствовать технологии социально-психологического сопровождения ребенка.

Работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете

На начало учебного года **4** обучающийся были **поставлены на внутришкольный учет по фактам нарушения дисциплины в школе**, на конец года – **0** обучающихся состоят на внутришкольном учете по фактам грубых нарушений дисциплины.

С этой категорией обучающихся ведется постоянно социально – педагогическая и реабилитационная работа классными руководителями, педагогами школы. В свободное от уроков время все обучающиеся занимались в спортивных секциях и кружках по интересам. Им оказывалась помощь в организации досуга и отдыха. Проводятся индивидуальные беседы, особое внимание уделяется подбору общественного поручения с учетом индивидуальных особенностей ребят. К концу учебного года, согласно мониторингу поведения и успеваемости обучающихся, осуществляемому в ОУ, поведение обучающихся улучшилось, показатели успеваемости повысились.

Основными формами индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, являются:

- * посещения на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- * изучение классным руководителем и социальным педагогом особенностей личности ребенка, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;
- * посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, наблюдения за поведением, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- * социально-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- * индивидуальные и коллективные профилактические беседы социальных педагогов, психологов, классных руководителей с учащимися, в том числе на классных часах;
- * индивидуальные и коллективные беседы инспектора ПДН Отдела МВД России по г. Краснотурьинский (не менее 1 раза в месяц) с обучающимися 1-11 классов;
- * вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через проектную деятельность, занятость их в объединениях дополнительного образования, военно-спортивных мероприятиях.

Педагогический коллектив школы активно работал с родителями обучающихся. Благодаря эффективному взаимодействию педагогов в области профилактики семейного неблагополучия, своевременному реагированию на проявления у обучающихся на ранней стадии признаков школьной дезадаптации, комплексному решению проблем детей, на сегодняшний день на внутришкольном учете **состоят семьи 12-ти** обучающихся.

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19
с углублённым изучением отдельных предметов»*

Из них: по факту трудной жизненной ситуации – **9 семьи**; не должным образом выполнению родительских обязанностей – **1 семьи**; по факту употребления алкоголесодержащей продукции – **2 семьи**; по факту употребления наркотических веществ – **0**. Во всех семьях отмечается положительная динамика по итогам мониторинга в текущем учебном году.

У нас сложилась добрая традиция, на протяжении многих лет педагогический коллектив МАОУ «СОШ № 19» проводит рейды по домам уч-ся «группы риска».

Цель этих рейдов состояла в доведение итогов учёбы по четвертям уч-ся, дисциплина, посещаемость уч-ся учебных занятий, атмосфера дома, выработка методов и форм работы с данными семьями на дальнейшее время.

Осенние каникулы – посещено – **18 уч-ся**,

Зимние каникулы – посещено – **12 уч-ся**,

Весенние каникулы – посещено – **6 уч-ся**.

Анализ рейдов показывает, что это действенная форма работы с «группой риска». После этого, в большинстве случаев, как правило улучшается учеба, посещаемость, дисциплина и комфортная обстановка в семье. Возрастает контроль родителей. Появляется связывающая нить между классным руководителем и учеником, классным руководителем и родителем, что и дает желаемый результат в воспитательно-профилактической работе.

Были обследованы жилищно-бытовые условия семей **4** несовершеннолетних (внутришкольный учет), и **6** учащихся школы, находящихся под опекой. Выявлено семейное неблагополучие в одной семье, о чем проинформированы органы опеки и КДН и ЗП. Дети, находящиеся под опекой, активно участвуют в общественной жизни школы, имеют поощрения от классного руководителя и администрации.

Обучающиеся школы участвуют в конкурсах по позитивной профилактике, во Всероссийском интернет-уроке антинаркотической направленности, в Единых днях правовых знаний, в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся, Проводились интерактивные беседы: «Конституция РФ - основной закон жизни страны», классные часы «Конституция РФ о правах и обязанностях граждан РФ», Дни правовой помощи детям, интерактивные беседы на тему «Права и обязанности ребенка». Участвовали в городском месячнике по ПДД, месячнике по профилактике СПИД,

месячнике профилактики наркомании, алкоголя и табакокурения, месячнике Защитника Отечества..

В рамках Единых дней правовых знаний в школе были проведены с обучающимися следующие классные часы:

- Единый день правовых знаний по теме: «Конвенция ООН по правам ребенка»
- Неделя правовых знаний по теме: «Правонарушение и несовершеннолетние, порядок обращения в правоохранительные органы», выступление перед родителями.

Не менее 1 раза в 2 месяца в классах проходят классные часы по правовой тематике. Стали традиционными темы классных часов: «Беседы по Уставу школы», «Поведение в общественных местах в период каникул», «Твоя безопасность», «Вандализм». Проведены классные часы «Мы вместе».

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19
с углублённым изучением отдельных предметов»*

Педколлектив школы неоднократно успешно принимал участие в снятии и прекращении семейных конфликтов и примирении сторон, разрешении сложных семейных ситуаций в жизни обучающихся.

Огромную роль в профилактической работе играет **взаимодействие** школы с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими организациями по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

- Работа с КДН и ЗП

В текущем году школа обращалась в КДН и ЗП **5 раз**: по вопросу посещаемости школы, по вопросу семейного неблагополучия, трудностей обучения ребенка. Во всех случаях - положительная динамика решения вопроса. На учете в КДН и ЗП состоит 1 семья (**на 01 июня 2016г.**) обучающегося школы. Представители школы присутствовали на всех заседаниях КДН и ЗП. Во всех случаях отмечается высокий уровень взаимодействия, положительная динамика в семьях обучающихся. Также КДН помогает в организации проведения различных мероприятий массового характера. Участвует совместно со школой в рейдах по семьям учащихся «группы риска». Оказывает консультации по правовым вопросам. Предоставляет всегда по первому требованию необходимую информацию и документацию.

- Работа с ОПДН МВД

Школа работала в тесном контакте с правоохранительными органами - с ОПДН отдела МВД по г. Краснотурьинский.

Традиционными стали правовые профилактические беседы с учащимися разных возрастных категорий, индивидуальные беседы, совместные заседания Совета профилактики с приглашением инспектора ПДН. Широкий охват тем: от вопросов безопасности жизни до уголовной ответственности несовершеннолетних.

По итогам рейдов операции «Подросток» в 2015-2016 учебном году правонарушений, экстремистских молодежных группировок, случаев бродяжничества, безнадзорности подростков на территории школы и прилегающего к школе микрорайона не было выявлено, были обследованы **12** семей.

Так же значительную помощь в работе по профилактике негативных проявлений и правонарушений учащихся оказывают школе социальные партнеры:

- **Комитет Молодежи** (покупка макетов АК, военной формы),
- **Военкомат** (проведение Дней призывника, учебно-полевых сборов, с последующей стрельбой из боевого АК).
- Управление социальной защиты населения,
- Центр занятости населения,
- Прокуратура.

Показатели

воспитательно-профилактической работы за 2015-2016 учебный год

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19
с углублённым изучением отдельных предметов»*

1. Всеобуч

Показатель	Начало учебного года	Конец учебного года
Общее кол-во учащихся	774	768
Не обучалось школьников	0	0

2. Количество несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета:

внутришкольный учет

Показатель	Кол-во учащихся
Поставлено на учет	4
Снято с учета	4

учет в ОПДН

Показатель	Кол-во учащихся
Поставлено на учет	2
Снято с учета	1

персонифицированный учет

Показатель	Кол-во учащихся
Поставлено на учет	1
Снято с учета	0

3. Взаимодействие с различными субъектами профилактики.

Учреждение	Название программы или плана (по которому работает)	классы
ТКДН и ЗП	План совместной работы с несовершеннолетними стоящими на ПУ.	1-11
ОПДН	План совместной профилактической работы с несовершеннолетними	1-11
УСП (отдел опеки)	План совместной работы с опекаемыми и детьми, оставшимися без попечения родителей	1-11
ЦСПС и Д	План совместной работы по профилактической работе в микрорайоне	1-11
Прокуратура	План совместной работы по правовому просвещению учащихся	1-11

4. Участие в акциях, операциях, профилактических мероприятиях на уровне города, области, РФ...

Название акции,..	Срок проведения	Кол-во участников
Месячник безопасности ПДД	Сентябрь 2015г	750
«Школьник»	27.08. - 05.09.15г.	8
«Областной день трезвости»	09.09.15г.	150
«Ж/Д-зона повышенной опасности»	10.09.15г.	220

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19
с углублённым изучением отдельных предметов»*

«Подросток»	22.09. - 27.09.15г.	230
Месячник по профилактике правонарушений	Октябрь 2015г.	750
Открытый Всероссийский урок по «ОБЖ»	02.10.15г.	300
«Единый день профилактики»	08.10. - 12.10.15г.	210
«Семья без наркотиков»	15.10. – 17.10.15г.	210
Месячник ЗОЖ и профилактики ПАВ	Ноябрь 2015г.	750
«Молодежь без пива»	10.11.15г.	250
«Сообща, где торгуют смертью»	17.11. – 27.11.15г.	300
«День правовой помощи»	17.11. - 20.11.15г.	150
Месячник профилактики СПИДа	Декабрь 2015г.	750
Международный день борьбы с коррупцией	09.12.15г.	700
Месячник военно-патриотического воспитания	Февраль 2016г.	750
Единый день тестирования по ПАВ	15.03.16г.	136
«Подросток игла»	В течение месяца	230
«Молодежь без пива»	В течение месяца	250
«Сообща где торгуют смертью»	В течение месяца	250
«Семья без наркотиков»	24.03. – 26.03.16г.	250
«Всемирный день борьбы с туберкулезом»	24.03.16г.	300
«Всемирный день Здоровья»	07.04.16г.	750
«Единый день профилактики»	08.04.16г.	20
«За здоровье и безопасность наших детей»	01.02. – 29.04.16г.	750
«Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией»	11.05. – 20.05.16г.	400
«Телефон доверия»	17.05.16г.	750
«Единый день профилактики»	18.05.16г.	65
«Всемирный день без табака»	31.05.16г.	250
«международный день защиты детей»	01.06.16г.	250
«Подросток - Безнадзорные дети»	01.06. – 05.06.16г.	750

5. Количество несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета и охваченных дополнительным образованием (отдельно по видам учета).

Вид учета	Количество	Доп. образование
ВШУ	0	0
ОПДН	1	1
ТКДН и ЗП	1	1

6. Количество представлений, написанных в ТКДНиЗП, ОПДН, другие службы системы профилактики (прописать: куда и сколько представлений передано)?

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19
с углублённым изучением отдельных предметов»*

Служба	Кол-во представлений	Положительное решение
ТКДН и ЗП	5	5
ОПДН	0	0
ЦСПС и Д	0	0
УСП (отдел опеки и попечительства)	0	0
Прокуратура	0	0

7. Количество учащихся, подлежащих тестированию на ПАВ, сколько протестировано?

Общее кол-во	Протестировано	Отказ	Уважительная причина
156	136	0	20

Воспитательно-профилактическая работа МАОУ «СОШ №19» находится в состоянии постоянного совершенствования. Её открытость свидетельствует о постоянной готовности ответить на любое событие в жизни образовательного учреждения, запросы, предъявляемые к системе образования государством и обществом.

Анализ работы по программе «Интеллект»

В прошедшем учебном году обучающиеся нашей школы участвовали во всех городских предметных олимпиадах и заняли **47** призовых мест (в 2013 – 2014 учебном

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19
с углублённым изучением отдельных предметов»*

году – 40; в 2014 – 2015 учебном году - 39): I мест -6 (10, 10), II мест - (13, 16), III мест - (17, 17), призёров – 41.

Число призовых мест по классам:

5 Б	6 А	7 А	7 В	8 А	8 В	9 Б	9 В	10 А	11 А	11 Б	итого
1	2	12	1	9	1	1	3	9	2	6	47

(47 призовых мест заняли обучающиеся профильных классов: 7 А, 8 А, 9 В, 10 А, 11А)

Число призовых мест в городских предметных олимпиадах (по учителям)

№	Ф.И.О. учителя	Число мест	предмет	Ф.И. ученика	класс
1	Ефимович Д.Г.	5	история - призер	Ворошилов Богдан	11 Б
			обществознание - призер	Козырева Анастасия	7 А
			обществознание - призер	Сенин Роман	11 Б
			Право - призер	Хоснетдинова Арина	11 А
			экономика - призер	Генне Алина	9 В
2	Александрова Л.Ю.	1	информатика - победитель	Гладков Алексей	11 Б
3	Бирюлева Е.Э.	5	обществознание - призер	Васюнина Анна	8 А
			обществознание - призер	Иванова Анастасия	10 А
			право -победитель	Васюнина Анна	8 А
			право- призер	Малыгина Екатерина	8 А
			право- призер	Иванова Анастасия	10 А
4	Сарафанова Л.И.	1	МХК - призер	Плотникова Екатерина	7 А
5	Выжнайкина Г.Е.	1	ОБЖ - призер	Васюнина Анна	8 А
6	Чередилина Т.В.	1	экономика - призер	Иванова Анастасия	10 А
7	Зайцев В.В.	2	ОБЖ - призер	Ефимович Ангелина	10 А
			ОБЖ - призер	Алиева Алена	11 Б
8	Ноздрачева М.А.	1	физика - победитель	Рыженков Кирилл	7 А
9	Фот Е.Б.	4	русский язык-призер	Уткина Алиса	7 А
			русский язык – призер	Корсикова Елизавета	7 А
			литература - призер	Корсикова Елизавета	7 А
			русский язык - призер	Полякова Валерия	6 А

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19
с углублённым изучением отдельных предметов»*

10	Охотникова О.А.	4	русский язык - призер	Иванова Анастасия	10 А
			русский язык - призер	Рейш Юлия	10 А
			литература - призер	Васюнина Анна	8 А
			литература - призер	Урих Екатерина	8 А
11	Королева М.Р.	2	русский язык - призер	Буторина Мария	11 А
			литература - призер	Портнова Наталья	9 В
12	Заверкина Т.А.	2	математика - призер	Демидова Елена	9 В
			математика - призер	Полякова Валерия	6 А
13	Зубова С.Н.	1	математика - призер	Ильясова Полина	5 Б
14	Голубев В.А.	1	физкультура - призер	Мальцева Яна	11 Б
15	Корепанов В.А.	4	физкультура - призер	Рагожников Владимир	7 А
			физкультура - победитель	Хайрулин Кирилл	11 Б
			физкультура - победитель	Шефнер Екатерина	7 В
			физкультура - призер	Баженова Александра	9 Б
16	Балашов А.Е.	2	физкультура – победитель	Васюнина Анна	8 А
			физкультура - призер	Ворожцова Юлия	8 В
17	Холопова И.А.	1	английский язык - призер	Корсикова Елизавета	7 А
18	Астахова Л.В.	1	география - призер	Уткина Алиса	7 А
19	Мордасова Я.И.	2	физкультура - призер	Киселева Ирина	10 А
			физкультура - призер	Ефимович Ангелина	10 А
20	Пьянкова Л.Н.	6	экология - призер	Корсикова Елизавета	7 А
			экология - призер	Уткина Алиса	7 А
			экология - призер	Фризен Дмитрий	8 А
			экология - призер	Иванова Анастасия	10 А
			биология - призер	Уткина Алиса	7 А
			биология - призер	Зауэрбрай Георгий	8 А
ИТОГО:			всего – 47 мест I – 6 мест призовых мест - 41		

Отрадно отметить, что ученик 10 Б класса Голубенцев Александр, второй год подряд становится призером областной олимпиады школьников по физкультуре. (учитель Корепанов В.А.).

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19
с углублённым изучением отдельных предметов»*

В этом учебном году в нашей школе была проведена первая городская олимпиада по робототехнике. Дейс Вадим и Зырянов Никита заняли I место, а Гаращенко Глеб и Козырева Анастасия - II место (все ученики 7 А класса).

На участие в городском КИП было представлено 15 проектов. Призовых мест – 15 (I мест -8, II мест - 3, III мест - 4). В 2014-2015 учебном году – 7 проектов.

№	Ф.И.О. учителя	Число мест	предмет	Ф.И. ученика	класс
1	Смышляева О.А.	1	нем. язык	Сенин Роман, Петухова Наталья - I	11 Б
2	Астахова Л.В.	2	экономика	Оборник Николай - I	9 А
			обществовз.	Хоснетдинова Арина - III	11 А
3	Каришева Т.Л.	1	химия	Генне Алина, Слепухина Валерия - III	9 В
4	Ефимович Д.Г., Смышляева О.А.	1	обществовз.	Сенин Роман, Петухова Наталья - I	11 Б
5	Пьянкова Л.Н.	1	биология	Уткина Алиса - II	7 А
6	Чередилина Т.В.	5	технология	Мусихина Екатерина - I	7 А
				Ворожцова Юлия, Пирогова Диана - I	8 В 8 Б
				Фомина Ирина - I	10 Б
				экономика	Худышкина Ксения - II
			экономика	Александрова Елена - III	10 Б
7	Синаева Р.И.	1	математика	Козырева Анастасия - I	7 А
8	Александрова Л.Ю.	1	информатика	Гладков Алексей - I	11 Б
9	Сарафанова Л.И.	2	технология	Гладков Алексей, Боднар Максим - II	11 Б
			искусство	Борисова Анастасия - II	9 Б

Кроме этого, Петухова Наталья и Сенин Роман, ученики 11 Б класса, заняли I место в городской научно-практической конференции по социокультурному направлению и получили право принять участие в областной научно-практической конференции, где стали победителями. Гладков Алексей, 11 Б класс, занял I место в городской научно-практической конференции по направлению (информационные технологии). Ученица 7 А класса Козырева Анастасия стала победителем окружного конкурса исследовательских проектов «Интеллект+» (г. Новая Ляля). Настя представила проект на тему «Наблюдения в математике» (рук. Синаева Р.И.).

В 2015-2016 учебном году проходил городской конкурс по черчению. Наша школа заняла 7 призовых мест (в 2013-2014 учебном году – 6, в 2014 – 2015 учебном году - 7) (I мест - 3 (3, 4), II мест – 3 (2, 2), III мест -1 (1, 1). Победителей и призеров конкурса подготовила Сарафанова Л.И.

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19
с углублённым изучением отдельных предметов»*

№	Ф.И. ученика	класс	место
1	Плотникова Екатерина	7 А	II
2	Малыгина Екатерина	7 А	I
3	Рейш Юлия	10 А	I
4	Портнова Наталья	9 В	II
5	Козырева Анастасия	7 А	I
6	Чухина Елизавета	11 А	II
7	Манацкая Милена	9 В	III

Участие в различных конкурсах в 2015-2016 учебном году:

Ф.И. ученика	класс	Название конкурса	место	Ф.И.О. учителя
Уткина Алиса	7 А	Походяшинские чтения	II	Пьянкова Л.Н.
Пристав Мария	11 Б	Всероссийская дистанционная олимпиада	I	Зубова С.Н.
Гладков Алексей	11 Б	Всероссийская дистанционная олимпиада	I	Зубова С.Н.
Уткина Алиса	7 А	Молодежный биологический чемпионат	2 (федеральный)	Пьянкова Л.Н.
Матвеева Мария	7 А	Молодежный биологический чемпионат	2 (региональный)	Пьянкова Л.Н.
Гостюхина Екатерина	8 А	Молодежный биологический чемпионат	1 (региональный)	Пьянкова Л.Н.
Пристав Мария	11 Б	Молодежный чемпионат по обществознанию	1 (региональный)	Ефимович Диана Георгиевна
Березовская Дарья	11 Б	Молодежный исторический чемпионат	1 (региональный)	Ефимович Диана Георгиевна
Коваль Георгий	7 Б	Молодежный географический чемпионат	2 (региональный)	Астахова Л В
Фомина Ирина	10 Б	Областная НПК «Живинка в деле»	II	Чередилина Т.В.
Уткина Алиса	7 А	«Познание и творчество» г. Обнинск Новогодний тур «Готовимся к ОГЭ»	I	Синаева Р.И.
Плотникова Екатерина	7 А	«Познание и творчество» г. Обнинск Весенний тур «Готовимся к ОГЭ»	I	Синаева Р.И.
Козырева Анастасия	7 А	«Познание и творчество» г. Обнинск Весенний тур «Готовимся к ОГЭ»	I	Синаева Р.И.

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19
с углублённым изучением отдельных предметов»*

Плотникова Екатерина	7 А	«Познание и творчество» г. Обнинск Новогодний тур «Готовимся к ОГЭ»	I	Синаева Р.И.
Козырева Анастасия	7 А	«Познание и творчество» г. Обнинск Новогодний тур «Готовимся к ОГЭ»	Лауреат	Синаева Р.И.
Плотникова Екатерина	7 А	«Познание и творчество» г. Обнинск Стартовый тур «Готовимся к ОГЭ»	I	Синаева Р.И.
Козырева Анастасия	7 А	«Познание и творчество» г. Обнинск Стартовый тур «Готовимся к ОГЭ»	I	Синаева Р.И.
Плотникова Екатерина	7 А	Конкурс по математике «Золотой тигренок»	Д (I)	Синаева Р.И.
Экгардт Виктор	7 А	Инфоурок «Весна – 2016»	I	Синаева Р.И.
Матвеева Мария	7 А	Инфоурок «Весна – 2016»	I	Синаева Р.И.
Плотникова Екатерина	7 А	Инфоурок «Весна – 2016»	I	Синаева Р.И.
Колодий Евгений	7 А	Новый урок «Увлекательная математика»	II	Синаева Р.И.
Нецлова Полина	7 А	Новый урок «Увлекательная математика»	II	Синаева Р.И.
Карасев Михаил	7 А	Новый урок «Увлекательная математика»	II	Синаева Р.И.
Плотникова Екатерина	7 А	Новый урок «Увлекательная математика»	I	Синаева Р.И.
Уткина Алиса	7 А	Новый урок «Увлекательная математика»	I	Синаева Р.И.
Корсикова Елизавета	7 А	Новый урок «Увлекательная математика»	I	Синаева Р.И.
Быков Егор	7 А	Новый урок «Увлекательная математика»	I	Синаева Р.И.
Гаращенко Глеб	7 А	Новый урок «Увлекательная математика»	II	Синаева Р.И.
Плотникова Екатерина	7 А	Международная олимпиада по математике «Клевер»	Д (II)	Синаева Р.И.

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19
с углублённым изучением отдельных предметов»*

Козырева Анастасия	7 А	Международная олимпиада по математике «Клевер»	Д (I)	Синаева Р.И.
Козырева Анастасия	7 А	Окружной КИП «Интеллект+»	I	Синаева Р.И.
Плотникова Екатерина	7 А	Блиц-олимпиада «С процентами по жизни»	I	Синаева Р.И.
Уткина Алиса	7 А	Блиц-турнир «Математика – царица наук»	I	Синаева Р.И.
Гарашенко Глеб	7 А	Блиц-турнир «Математика – царица наук»	I	Синаева Р.И.
Исмагилов Владимир	7 А	Блиц-турнир «Математика – царица наук»	I	Синаева Р.И.
Козырева Анастасия	7 А	Блиц-турнир «Математика – царица наук»	I	Синаева Р.И.
Корсикова Елизавета	7 А	Блиц-турнир «Математика – царица наук»	I	Синаева Р.И.
Мусихина Екатерина	7 А	Блиц-турнир «Математика – царица наук»	I	Синаева Р.И.
Матвеева Мария	7 А	Блиц-турнир «Математика – царица наук»	I	Синаева Р.И.
Нецлова Полина	7 А	Блиц-турнир «Математика – царица наук»	I	Синаева Р.И.
Плотникова Екатерина	7 А	Блиц-турнир «Математика – царица наук»	I	Синаева Р.И.
Рыженков Кирилл	7 А	Блиц-турнир «Математика – царица наук»	I	Синаева Р.И.
Исмагилов Владимир	7 А	videouroki.net Олимпиада по математике	III	Синаева Р.И.
Плотникова Екатерина	7 А	videouroki.net Олимпиада по математике	III	Синаева Р.И.
Плотникова Екатерина	7 А	intolimp.org «Математика 7 класс»	Д(I)	Синаева Р.И.
Уткина Алиса	7 А	intolimp.org «Математика 7 класс»	Д(I)	Синаева Р.И.
Рыженков Кирилл	7 А	intolimp.org «Математика 7 класс»	Д(I)	Синаева Р.И.
Гарашенко Глеб	7 А	intolimp.org	Д(I)	Синаева Р.И.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19
с углублённым изучением отдельных предметов»**

		«Математика 7 класс»		
Исмагилов Владимир	7 А	intolimp.org «Математика 7 класс»	Д(І)	Синаева Р.И.
Козырева Анастасия	7 А	intolimp.org «Математика 7 класс»	Д(І)	Синаева Р.И.
Корсикова Елизавета	7 А	intolimp.org «Математика 7 класс»	Д(І)	Синаева Р.И.
Карасев Михаил	7 А	intolimp.org «Математика 7 класс»	Д(ІІ)	Синаева Р.И.
Нецлова Полина	7 А	intolimp.org «Математика 7 класс»	Д(ІІ)	Синаева Р.И.
Матвеева Мария	7 А	intolimp.org «Математика 7 класс»	Д(ІІІ)	Синаева Р.И.
Матвеева Мария	7 А	videouroki.net «Дистанционная олимпиада»	Д(ІІ)	Синаева Р.И.
Уткина Алиса	7 А	videouroki.net «Дистанционная олимпиада»	Д(ІІ)	Синаева Р.И.
Уткина Алиса	7 А	«Олимпус»	ІІІ	Синаева Р.И.

Итоги государственной итоговой аттестации

В 2015-2016 учебном году в 9-х классах обучалось 79 обучающихся. К итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена допущены все. Ученик 9 Б класса Зайцев Дмитрий проходил ГИА в форме ГВЭ (по медицинским показаниям).

Результаты ОГЭ по предметам

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19
с углублённым изучением отдельных предметов»**

Предмет	количество сдававших экзамен	Количество выпускников, получивших экзаменационную отметку				Средний балл	% качества	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»			
русский язык	79	23	37	19		4,05	75,9	100
математика	79	14	32	32	1	3,7	58,2	98,7
История (Ефимович Д.Г.)	2			1	1	2,5	0	50
немецкий язык (Колупаева И.А.)	2			2		3	0	100
английский язык (Гуйо Л.И., Холопова И.А.)	4	1		1	2	3	25	50
Химия (Каришева Т.Л.)	20	1	13	5	1	3,7	70	95
Литература (Фот Е.Б., Цуканова О.О., Королева М.Р.)	6	1	2	3		3,7	50	100
Информатика (Александрова Л.Ю.)	14	3	5	5	1	3,7	57,1	92,9
География (Астахова Л.В.)	7	1	2	3	1	3,4	42,9	85,7
Физика (Ноздрачева М.А.)	12		2	9	1	3,1	16,7	91,7
Биология (Пьянкова Л.Н.)	32		10	20	2	3,3	31,3	93,8
Обществознание Ефимович Д.Г.)	56	1	20	29	6	3,3	37,5	89,3

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	класс	Количество сдававших экзамен	Количество выпускников, получивших экзаменационную отметку	Средний балл	% качества	% успеваемости
---------	-------	------------------------------	--	--------------	------------	----------------

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19
с углублённым изучением отдельных предметов»*

			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	9 А Фот Е.Б.	26	4	16	6	-	3,9	76,9	100
	9 Б Цуканова О.О.	27	6	10	11	-	3,8	59,3	100
	9 В Королева М.Р.	26	13	11	2	-	4,4	92,3	100
Математика	9 А Мальшева В.В.	26	-	12	14	-	3,5	46,2	100
	9 Б Ваймер И.В.	27	-	8	18	1	3,4	29,6	96,3
	9 В Заверкина Т.А.	26	14	12	-	-	4,5	100	100

В основной период не справились с ОГЭ по математике 14 человек (4 ученика из 9 А класса – Мальшева В.В., 10 человек из 9 Б класса – Ваймер И.В.). Успешно пересдали экзамен по математике – 13 человек. Не преодолел порог успешности ученик 9 Б класса Романов Сергей (Ваймер И.В.).

Обучающиеся, имеющие максимальный процент выполнения ОГЭ

№	ФИ	класс	русский язык	информатика	география	обществознание
1.	Курмачева Анна	9 В	100%		97%	90%
2.	Писаренко Дарья	9 В	92%			
3.	Генне Алина	9 В	97%			
4.	Белавкина Диана	9 В	97%			
5.	Адарченко Артем	9 В	90%			
6.	Демидова Елена	9 В	95%	91%		
7.	Портнова Наталья	9 В	97%			
8.	Воронцова Инесса	9 В	97%			
9.	Баканин Дмитрий	9 В	90%			
10.	Селезнева Дарья	9 В	90%			
11.	Гарашенко Лев	9 В	90%			
12.	Коркунов Алексей	9 В	90%			
13.	Любавина Юлия	9 Б	92%			
14.	Баженова Александра	9 Б	92%			
15.	Межберг Дарья	9 Б	95%			

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19
с углублённым изучением отдельных предметов»*

16.	Галаган Антон	9 Б	92%			
17.	Осадчая Дарианна	9 Б	90%			
18.	Гартунг Кирилл	9 А	92%			
19.	Кадулин Максим	9 А	92%			
20.	Кузнецов Никита	9 А	97%			
21.	Путинцева Елена	9 А	95%			

Обучающиеся, имеющие отличные отметки по результатам ОГЭ

1. Портнова Наталья – 9 В – математика, русский язык, литература
2. Гордеева Юлия – 9 В – математика, химия
3. Белавкина Диана – 9 В – математика, русский язык, информатика
4. Верховцев Никита – 9 В – математика
5. Коркунов Алексей – 9 В – математика, русский язык
6. Адарченко Артем – 9 В – математика, русский язык
7. Курмачева Анна – 9 В – математика, русский язык, география, обществознание
8. Генне Алина – 9 В – математика, русский язык
9. Гаращенко Лев – 9 В – математика, русский язык, английский язык, информатика
10. Шмелев Артем – 9 В – математика, русский язык
11. Назаров Анатолий – 9 В – математика
12. Слепухина Валерия – 9 В – математика
13. Демидова Елена – 9 В – математика, русский язык, информатика
14. Воронцова Инесса – 9 В – математика, русский язык
15. Писаренко Дарья – 9 В – русский язык
16. Баканин Дмитрий – 9 В - русский язык
17. Селезнева Дарья – 9 В - русский язык
18. Маракова Евгения – 9 Б - русский язык
19. Шумкина Александра – 9 Б - русский язык
20. Межберг Дарья – 9 Б - русский язык
21. Галаган Антон – 9 Б - русский язык
22. Осадчая Дарианна – 9 Б - русский язык
23. Пфейф Яна – 9 Б - русский язык
24. Гартунг Кирилл – 9 А - русский язык
25. Кадулин Максим – 9 А - русский язык
26. Кузнецов Никита – 9 А - русский язык
27. Путинцева Елена – 9 А - русский язык

Сравнительные результаты ОГЭ

Предмет	Количество участников ОГЭ			Средний балл по ОУ		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Русский язык	80	88	79	3,94	3,9	4,05

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19
с углублённым изучением отдельных предметов»*

Математика	80	88	79	3,57	3,4	3,7
------------	----	----	----	------	-----	-----

По сравнению с прошлым учебным годом повысился средний балл по русскому языку (на 0,15) и математике (на 0,3).

**Результаты государственной итоговой аттестации
в 11 классах**

В 2015-2016 учебном году в 11-х классах обучался 41 человек. К итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена допущены все.

Обучающиеся 11-х классов успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика), преодолели порог успешности и получили документы об образовании соответствующего образца.

По результатам государственной итоговой аттестации Буторина Мария получила медаль «За особые успехи в учении».

Муниципальное автономное образование
 «Средняя общеобразовательная школа
 с углублённым изучением отдельных
 предметов»
Общие результаты экзаменов обучающихся

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Преодолели порог успешности (кол-во)	Не преодолели порог успешности (кол-во)	Высший балл по школе	Средний балл
1	русский язык	41	41		88 (Пристав Мария, Выба Анна)	69
2	математика база	41	41		20 (Буторина Мария, Боднар Максим)	4,4
3	математика профиль	25	25		86 (Молостов Виктор)	61
4	физика	15	15		92 (Молостов Виктор)	52
5	химия	2	2		58 (Выба Анна)	52
6	биология	5	2		72 (Миленкова Вера)	36
7	история	6	6		69 (Волощук Виктория)	52
8	информатика	2	2		77 (Хренов Никита)	76
9	география	0	0			
10	литература	3	3		59 (Васильковская Вилена)	54,3
11	английский язык	2	2		53 (Шевченко Надежда)	46,5
12	обществознание	19	17	2	70 (Волощук Виктория)	55,4

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19
с углублённым изучением отдельных предметов»*

Список «высокобалльников»

	Ф.И.ученика	предмет	Кол-во баллов	учитель
1	Пристав Мария	рус.язык	88	Охотникова О.А.
2	Молостов Виктор	рус.язык	86	Охотникова О.А.
3	Васильковская Вилена	рус.язык	83	Охотникова О.А.
4	Волощук Виктория	рус.язык	83	Охотникова О.А.
5	Баганова Виктория	рус.язык	86	Охотникова О.А.
6	Алиева Алена	рус.язык	81	Охотникова О.А.
7	Березовская Дарья	рус.язык	86	Охотникова О.А.
8	Мальцева Яна	рус.язык	81	Охотникова О.А.
9	Выба Анна	рус.язык	88	Охотникова О.А.
10	Буторина Мария	рус.язык	86	Королева М.Р.
11	Буторина Мария	матем	82	Мальшева В.В.
12	Молостов Виктор	матем	86	Зубова С.Н.
13	Гладков Алексей	матем	80	Зубова С.Н.
14	Молостов Виктор	физика	92	Ноздрачева М.А.

Муниципальное автономное образование
«Средняя общеобразовательная школа
с углублённым изучением отдельных
предметов»
Сравнительные результаты сдачи ЕГЭ

46

Предмет	Средний балл по Свердловской области					Средний балл по РФ					Средний балл по городу					Данные по школе				
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
Русский язык	61,5	67,9	66	71,1		61,1	63,4	62,5	65,9		61,3	67,4	67,2	69,2 8		65,8	69,9	65	73,7	69
Математика (база)	-	-	-	-		-	-	-	3,9		-	-	-	4,2		-	-	-	4,22	4,4
Математика (профиль)	41,1	44	46	51,8		44,6	48,7	46,5	50,9		39,4	38,4 7	45,3	44,7 3		42,3	47,7	48	58,9	61
Биология	51,2	54	54,4	54,7		54	58,6	54,1	53,6		44,4 9	50,5	52,8	52,0 6		58	58	40	49,3	55
Информатика	61,6	66,1	62	56,9		60,3	63,1	57,1	54		53,2 4	64,5 6	64,5	63		69,3	60	78	71,8	76
Английский язык	57,2	70,2	62	63,4		60,8	72,4	62,8	65,9		50,4 3	64,7 2	59,6	45,9		37		77	31	47
Химия	55,6	67,2	61,3	60,3		57,3	67,8	55,3	57,1		49,6	69,8 4	61,3	56,8		56,5	72,8	34	58,3	52
История	51,1	53,4	49	50,1		50,1	54,8	45,3	47,1		45,9	50,1 4	50,7	48,7		51	58,5	68	50	52
Обществознание	53,7	57,8	53,6	58,6		55,2	59,5	55,4	58,6		52,2 5	57,1	54,7	56,2 7		59,3	61,3	57	59,9	55
Физика	42,9	53,8	48	52,3		46,7	53,5	45,4	51,1		39,5 7	48,8 8	50,3	56,6 8		40,2	58,1	52	68	52
География	54,1	63,5	54	56,8		55,8	57,2	52,9	53		48	82,6 3	66	56,3		-	97	74	-	-
Немецкий язык	51,3					57,1					53,5	49	35			-	-	35	-	-
Литература	59,3	65,8		61,3		56,3	58,4	53,6	57,1		59,7	62,0 5	62,1	62,0 6		59	63	50	59,3	54

Финансовое обеспечение МАОУ "СОШ № 19" в 2015 г. (факт на 01.01.2016 г.)

Источники финансирования	Размер поступлений	Расход
Бюджетные средства:	41 507 976,88	
в т.ч.		
муниципальный бюджет	11 030 874,21	Заработная плата с начислениями на оплату труда - 70,63% (7790,8 тыс. руб.)
		Коммунальные расходы - 16,88% (1861,8 тыс. руб.)
		Расходы на содержание зданий и сооружений - 3,5% (386,2 тыс. руб., в т.ч. на замену оконных блоков в раздевалке - 80,0 тыс. руб.)
		Прочие расходы (услуги связи, прочие расходы) - 7,72% (850,5 тыс. руб.)
		Увеличение основных средств - 0,0%
областной бюджет	30 477 102,67	Заработная плата с начислениями на оплату труда - 79,72% (24296,7 тыс. руб.)
		Прочие расходы - 15,7% (4784,1 тыс. руб., в т.ч. на организацию питания учащихся 4692,4 тыс. руб., прочие расходы 91,7 тыс. руб.)
		Увеличение основных средств - 4,21% (1284,5 тыс. руб., в т.ч. приобретение учебников 780,0 тыс. руб., мебель 229,0 тыс. руб., интерактивное оборудование 160,0 тыс. руб., компьютерная техника 99,0 тыс. руб., доски аудиторные 16,5 тыс. руб.)
		Учебные расходы (интернет, ремонт компьютерной техники) - 0,27 % (82,6 тыс. руб.)
		Увеличение материальных запасов - 0,1% (29,3 тыс. руб.)
внебюджетные средства	813 759,26	Налоги уменьшающие доход - 3,1 тыс. руб. (авансовые платежи по налогу по УСН)

	<p>в том числе: добровольно е пожертвован ие - 300643,08 руб.; платные услуги - 262488,68 руб.; доходы от сдачи в аренду - 1127,50 руб., поступление родительско й платы за летний образователь но- оздоровител ьный лагерь при школе - 249500 руб.</p>	<p>Заработная плата с начислениями на оплату труда - 36,17 % (252,8 тыс. руб., в т.ч. по платным услугам 158,1 тыс. руб., летний лагерь 94,7 тыс. руб.)</p>	
		<p>Коммунальные расходы - 1,03% (7,2 тыс. руб.)</p>	
		<p>Расходы на содержание имущества - 4,53 % (31,7 тыс. руб., в т.ч. замена оконных блоков 26,7 тыс. руб., обследование вентиляции 5,0 тыс. руб.)</p>	
		<p>Прочие расходы - 45,05 % (314,8 тыс. руб., в т.ч. оплата за лицензии по программным продуктам "СКБ-Контур", "Соната" 28,2 тыс. руб., за участие в семинаре 1,1 тыс. руб., охранные услуги 166,8 тыс. руб., расходы по летнему лагерю 106,3 тыс. руб., награждение медалистов, спортсменов 9,0 тыс. руб., госпошлина за лицензирование 3,5 тыс. руб.)</p>	
		<p>Увеличение основных средств - 1,34 % (9,4 тыс. руб., в т.ч. Коммутаторы 4,7 тыс. руб., стенды информационные 4,7 тыс. руб.)</p>	

Увеличение материальных запасов (приобретение канцелярских, хозяйственных, электротехнических товаров, строительных материалов, сантехнической продукции) - 11,89 % (83,1 тыс. руб.)

код	местный бюджет		областной бюджет		внебюджет	
	расходы	Уд. Вес %%	расходы	Уд. Вес %%	расходы	Уд. Вес %%
211	6 017 805,25	54,55%	18 735 824,46	61,48%	194147,72	27,78%
212	720,00	0,01%	1 412,45	0,00%		0,00%
213	1 772 363,01	16,07%	5 559 417,55	18,24%	58623,86	8,39%
221	11 648,16	0,11%	32 568,00	0,11%		0,00%
222		0,00%		0,00%		0,00%
223	1 861 767,00	16,88%		0,00%	7171,61	1,03%
225	386 180,46	3,50%	50 000,00	0,16%	31 655,00	4,53%
226	802 690,33	7,28%	4 784 111,50	15,70%	302334,41	43,26%
262	36 000,00	0,33%		0,00%		0,00%
290	200,00	0,00%		0,00%	12500	1,79%
310	0,00	0,00%	1 284 461,55	4,21%	9 370,00	1,34%
340	141 500,00	1,28%	29 307,16	0,10%	83080,08	11,89%
	11 030 874,21	100%	30 477 102,67	100,00 %	698 882,68	100%
остаток на счете	0,00		0,00		114 876,58	

В 2015 – 2016 учебном году изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения проводилось по методике Е.Н. Степанова.

Цель: выявить уровень удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Ход проведения: Родителям предлагалось прочитать утверждения и оценить степень согласия с ними по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен,
- 3 – согласен,
- 2 – трудно сказать,
- 1 – не согласен,
- 0 – совершенно не согласен.

Утверждения:

1. Класс, в котором учится наш ребёнок, можно назвать дружным.
2. В среде своих одноклассников наш ребёнок чувствует себя комфортно.
3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребёнку.
4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребёнка.
5. В классе, в котором учится наш ребёнок, хороший классный руководитель.
6. Педагоги справедливо оценивают достижения в учёбе нашего ребёнка.
7. Наш ребёнок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.
8. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребёнка.
9. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребёнку.
10. В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребёнок.
11. Педагоги дают нашему ребёнку глубокие и прочные знания.
12. В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребёнка.
13. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребёнка.
14. Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребёнка.
15. Школа по-настоящему готовит нашего ребёнка к самостоятельной жизни.

16. Переход на обучение по триместрам положительно сказался на здоровье и достижениях в учебе.

Обработка результатов: удовлетворённость родителей работой школы определяется как частное от деления общей суммы баллов всех ответов родителей на общее количество ответов.

Если коэффициент удовлетворённости родителей работой школы:

- больше 3, то это свидетельствует **о высоком уровне** удовлетворённости родителей работой школы,
- от 2 до 3, то это свидетельствует **о среднем уровне** удовлетворённости родителей работой школы,
- меньше 2, то это свидетельствует **о низком уровне** удовлетворённости родителей работой школы.

В анкетировании приняли участие родители 1-8,10 классов(27 классов).

Анализ анкет родителей показал, что высоко оценивают работу школы – родители 13 классов, что составляет 48,1 % , на среднем уровне – родители 14 классов – 51,9 %.

Самые низкие баллы в 4 Б классе (2,4), 8 Б (2,5), 10Б и % Г (2,7)

Итоги анкетирования по классам представлены в таблице.

класс	Кол-во анкет	Общее кол-во вопросов	Общее кол-во баллов	Средний по классу
10 А	16	256	736	2,9
10 Б	15	240	654	2,7
8 А	21	336	971	2,9
8 Б	10	160	406	2,5
8 В	14	224	781	3,5
7 А	18	288	900	3,1
7 Б	22	352	981	2,8
7 В	18	288	841	2,9
6 А	16	256	725	2,8
6 Б	20	320	924	2,9
6 В	13	208	614	2,9
5 А	17	272	828	3,04
5 Б	12	192	563	2,9
5 В	18	288	853	3,0
5 Г	22	352	953	2,7
4 А	14	224	648	2,9
4 Б	9	144	351	2,4
4 В	14	224	673	3,0
3 А	26	416	1334	3,2
3 Б	15	240	709	2,95
3 В	17	272	866	3,18
2 А	24	384	1183	3,08
2 Б	21	336	1051	3,12
2 В	16	256	773	3,01
1 А	23	368	1207	3,3
1 Б	25	400	1275	3,2
1 В	18	288	915	3,17
Всего по школе	474	7584	22715	2,96

В целом можно отметить, что работа школы родителями оценена на высоком и среднем уровне. Особо следует отметить, что необходимо работать над более широким освещением мероприятий, проводимых школой в рамках воспитательной и воспитательно-профилактической работы. В анкетах родителей отмечается, что недостаточен уровень индивидуальной работы педагогов.

В 2015 – 2016 учебном году школа перешла на обучение по триместрам, поэтому очень важно было узнать мнение родителей о переходе на данный график обучения. Согласны или совершенно согласны, что данный график обучения положительно сказался на здоровье и показателях учебы высказалось 265 родителей, что составило 56,4 %

опрошенных. Не смогли определиться – 152 человека (32,3 %), не согласны- 53 (11,3 %). Большинство родителей посчитало данный график обучения наиболее комфортным для здоровья и обучения детей.

Поставленные задачи на 2015 – 2016 учебный год выполнены. Учебные программы пройдены Обязательный минимум содержания образования выполнен по всем учебным предметам учебного плана.

Для повышения качества обучения и успеваемости в конце каждого триместра проводилось собеседование с учителями, заседания Совета профилактики, неуспевающие учащиеся приглашались на административные совещания, на собеседование к завучу.

В 2015– 2016 учебном году был продолжен контроль за поурочным и тематическим планированием учебных курсов. Педагогами школы были составлены рабочие программы по предметам учебного плана, что позволило более чётко организовать учебный процесс, а отчёт о выполнении учебных программ в конце каждой четверти способствовал тому, что теоретические и практические части учебных программ выполнены.

Многие учителя школы вели планомерную работу с одаренными обучающимися по подготовке к олимпиадам и конкурсам. Благодаря чему и в этом учебном году заняли призовое место в программе «Интеллект».

В связи с переходом на ФГОС ООО в 5-6-7 классах организовано профильное обучение.

В 2015-2016 учебном году было проведено два городских семинара для заместителей директоров по УВР и ВР:

- ✓ Парно-групповая работа в условиях введения ФГОС.
- ✓ Модель социально активной школы как основа воспитательной системы школы.

Учитель начальных классов Гейс С.В. принимала участие во Всероссийском конкурсе «Учитель года» на муниципальном уровне и стала призером.

Учитель информатики Скатова Е.Ю. стала победитель регионального конкурса методических разработок по информатике.

Учитель информатики Александрова Л.Ю. вместе с обучающимся 11 Б класса Гладковым Алексеем представляли проект «Умный дом» на региональной конференции в г. Серове.

В 2016 году школа участвовала в конкурсе социальных проектов ОК РУСАЛа и получила грант в размере 561000 рублей на реализацию проекта «Клуб технического творчества» (руководитель проекта Вибе Татьяна Дмитриевна). Благодаря данному гранту школа получит возможность для дальнейшего развития робототехнике.

В 2016 году на базе школы прошла первая городская олимпиада по робототехнике, в которой приняли участие 2 команды от школы, которые заняли 1 и 2 места.

Для предоставления дополнительных платных образовательных услуг школа получила лицензию «Дополнительное образование детей и взрослых».

Ежегодно на базе школы организуется летний образовательно-оздоровительный лагерь, впервые была организована осенняя смена для обучающихся начальной школы.

Руководитель проекта «Клуб технического творчества» вместе со своими обучающимися принимала участие в презентации образования города Краснотурьинска вице-премьеру И.Шувалову и губернатору Свердловской области Е.Куйвашеву.

Заместители директора Синаева Р.И. и Выжнайкина Г.Е. представляли опыт работы школы в г. Качканаре на межкрупной конференции.

В целом можно отметить, что в 2015 - 2016 учебном году поставленные задачи выполнены, определены приоритетные пути развития образовательного учреждения на 2016 – 2017 учебный год.

Методическая тема школы на 2016 – 2017 учебный год:

Продуктивная исследовательская, творческая, социально активная деятельность как условие определяющее стратегию развития личности каждого школьника.

Задачи школы на 2016 – 2017 учебный год:

- 1. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе, общих подходов к оценке качества.*
- 2. Развитие системы школьных олимпиад и конкурсов, поддерживающих творческую и поисковую активность обучающихся.*
- 3. Формирование навыков технического творчества и практической деятельности через реализацию проекта «Клуб технического творчества».*
- 4. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через систему психолого-педагогических семинаров и мастер-классов.*
- 5. Создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов.*
- 6. Создание безопасных условий пребывания в школе через совершенствование работы службы «Школа примирения».*
- 7. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями и общественностью.*