

Аннотация к программе дополнительного образования «ОФП».

Статус программы: Программа спортивной секции дополнительного образования «ОФП» составлена в соответствии с основными нормативными документами.

Направленность: физкультурно-оздоровительная.

Цель программы: развитие мотивации к систематическим занятиям физической культурой; оздоровление обучающихся путём повышения их физической подготовленности.

Задачи программы.

Обучающие:

- обучить основным приёмам двухсторонних игр;
- помочь овладеть комплексом физических упражнений с оздоровительной направленностью;
- сформировать знания по вопросам правил соревнований и судейства;
- ознакомить обучающихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома;
- сформировать знания о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности.

Развивающие:

- совершенствовать прикладные жизненно важные навыки и умения в ходьбе, прыжках, лазании, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями;
- формировать навыков дисциплины и самоорганизации;
- развивать двигательные качества (быстроту, выносливость, гибкость, силу);
- совершенствовать личностные качества: психологическую устойчивость, физическую силу, выносливость, быстроту принятия решений.

Воспитательные

- прививать гигиенические навыки;
- содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы;
- стимулировать развитие волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребёнка;
- формировать потребность в систематических занятиях физкультурой и спортом. В соответствии с социально-экономическими потребностями современного общества, его дальнейшего развития, целью физического воспитания в общеобразовательном учреждении является содействие всестороннему развитию личности. Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение учащимися основами физической культуры, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры; мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Общий объём: 102 часа в год, 3 часа в неделю.

Срок реализации программы: 1 год.

Разделы программы:

- легкая атлетика – 28 часов
- гимнастика с элементами акробатики – 11 часов
- волейбол -21 час
- баскетбол -22 часа
- лыжная подготовка -20 часов

Формы контроля и промежуточной аттестации: тестирование, опрос, игровые программы, участие детей в городских мероприятиях, спортивной деятельности, конкурсах и соревнованиях.

Аннотация к программе дополнительного образования «ОФП-баскетбол»

Статус программы: Программа спортивной секции дополнительного образования «ОФП-баскетбол» составлена в соответствии с основными нормативными документами.

Направленность: физкультурно-оздоровительная.

Цель программы: овладение навыками и умениями использовать средства и методы двигательной деятельности в разнообразных формах.

Задачи программы:

1. Образовательных:

- Обучение технических и тактических приёмов спортивных игр, легкой атлетики, гимнастики с элементами акробатики;
- Обучение простейшим организационным навыкам, необходимым понятий и теоретических сведений по физической культуре и спорту;

2. Воспитательных:

- Воспитание привычки к занятиям физической культурой и спортом как коллективно, так и самостоятельно.

3. Оздоровительные:

- Расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями;
- Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности учащихся;
- Воспитание индивидуальных психических черт и особенностей в общении и коллективном взаимодействии средствами и методами командно – игровой деятельности;
- Создание представлений об индивидуальных физических возможностях, адаптивных свойствах организма и способах их совершенствования в целях укрепления здоровья;

- Обучение основам физиологии и гигиены физического воспитания, профилактики травматизма, коррекции телосложения.

Общий объём: 102 часа в год, 3 часа в неделю.

Срок реализации программы: 1 год.

Разделы программы:

- Гимнастические упражнения
- Техническая подготовка
- Спортивные игры

Формы контроля и промежуточной аттестации: тестирование, опрос, игровые программы, участие детей в городских мероприятиях, спортивной деятельности, конкурсах и соревнованиях.

Аннотация к программе дополнительного образования «Волейбол в школе»

Статус программы: Программа спортивной секции дополнительного образования «Волейбол в школе» составлена в соответствии с основными нормативными документами.

Направленность: физкультурно-оздоровительная.

Цель программы: сформировать у обучающихся устойчивые потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом посредством овладения ими основ игры в волейбол.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучить техническим приёмам и правилам игры;
- обучить тактическим действиям;
- обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;
- обучить овладение навыками регулирования психического состояния.

Развивающие:

- развивать повышение технической и тактической подготовленности в данном виде спорта;
- развивать совершенствование навыков и умений игры;
- развивать физические качества, расширять функциональные возможности организма.

Воспитательные:

- воспитывать выработку организаторских навыков и умения действовать в коллективе;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;

- воспитывать привычку к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время;

-воспитывать потребность к ведению здорового образа жизни.

Общий объём: 102 часа в год, 3 часа в неделю.

Срок реализации программы: 1 год.

Разделы программы:

- Общая физическая подготовка
- Специальная физическая и теоретическая подготовка
- Влияние игры в волейбол на физическое развитие подростка
- Основы методики обучения игры в волейбол.
- Основы техники и тактики игры в волейбол.
- Контрольные нормативы.
- Участие в соревнованиях.

Формы контроля и промежуточной аттестации: контрольные испытания, зачёт, тестовые задания, результат соревнований.

Аннотация к программе дополнительного образования «Спортивные и подвижные игры»

Статус программы: Программа спортивной секции дополнительного образования «Спортивные подвижные игры» составлена в соответствии с основными нормативными документами.

Направленность: физкультурно-оздоровительная.

Цель: программы сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.

Задачи программы:

Образовательные:

- Формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни;
- Обучение правилам поведения в процессе коллективных действий;
- Формирование интереса к народному творчеству народов

Поволжья.

- Расширение кругозора младших школьников.

Развивающие:

- Развитие познавательного интереса к народным играм, включение их в познавательную деятельность;
- Развитие активности, самостоятельности, ответственности;
- Развитие статистического и динамического равновесия, развитие глазомера и чувства расстояния;
- Развитие внимательности, как черты характера, свойства личности.

Воспитательные:

- Воспитание чувства коллективизма;
- Формирование установки на здоровый образ жизни;
- Воспитание бережного отношения к окружающей среде, к народным традициям.

Общий объём: 102 часа в год, 3 часа в неделю.

Срок реализации программы: 1 год.

Разделы программы:

- Игры с бегом (общеобразовательные игры).
- Игры с мячом.
- Игры с прыжками.
- Игры малой подвижности (игры на развития внимания, для подготовки к строю, с лазаньем и перелазанием, правильной осанки).
- Игры малой подвижности (игры на развития внимания, для подготовки к строю, с лазаньем и перелазанием, правильной осанки).
- Эстафеты.
- Народные игры.

Формы контроля и промежуточной аттестации: тестирование, опрос, просмотр, игровые программы, участие детей в городских мероприятиях, спортивной, деятельности, конкурсах и соревнованиях.

Аннотация к программе дополнительного образования

«Живое LEGO»

Статус программы: Программа дополнительного образования «Живое LEGO» составлена в соответствии с основными нормативными документами.

Направленность: техническая направленность.

Цель: формирование у детей устойчивого интереса и начальных представлений о механике и робототехнике.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомление с комплектом LEGO WeDO версии 2.0;
- ознакомление с основами программирования;
- ознакомление со средой программирования LEGO WeDO версии 2.0;
- получение навыков работы с датчиками и двигателями комплекта;
- получение навыков программирования;
- развитие навыков решения базовых задач робототехники.

Развивающие:

- развитие конструкторских навыков;
- развитие логического мышления; - развитие пространственного воображения.

Воспитательные:

- воспитание у детей интереса к техническим видам творчества; - развитие коммуникативной компетенции: навыков сотрудничества в коллективе, малой группе (в паре), участия в беседе, обсуждении; - развитие социально-трудовой компетенции: воспитание трудолюбия, самостоятельности, умения доводить начатое дело до конца;

- формирование и развитие информационной компетенции: навыков работы с различными источниками информации, умения самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию.

Общий объём: 102 часа в год, 3 часа в неделю.

Срок реализации программы: 1 год.

Разделы программы:

- Знакомство с робототехникой.
- Первые шаги.
- Проекты с пошаговыми инструкциями.
- Проекты с открытым решением.

Формы контроля и промежуточной аттестации: опрос, работа с интерактивными тетрадями, наблюдение, практическая работа, самооценка обучающихся своих знаний и умений, практическая работа, эксперимент, наблюдение, решение проблемы.

Аннотация к программе дополнительного образования «Робототехника»

Статус программы: Программа дополнительного образования «Робототехника» составлена в соответствии с основными нормативными документами.

Направленность: техническая направленность.

Цель:

1. Организация объединения учащихся в кружке научно-технической направленности «Робототехника».
2. Развитие творческих способностей и формирование раннего профессионального самоопределения подростков и юношества в процессе конструирования и проектирования.
3. Участие в мероприятиях технической направленности различного уровня.

Задачи:

Обучающие:

1. Познавательная задача: развитие межпредметных связей и познавательного интереса к робототехнике и предметам естественнонаучного цикла – физике, технологии, информатике.
2. Образовательная задача: формирование умений и навыков конструирования, приобретение первого опыта при решении конструкторских задач по механике, знакомство и освоение программирования в компьютерной среде RoboPlus и MINDSTORMS EV3 EDU. Дать первоначальные знания по устройству робототехнических устройств;
 - ✓ научить основным приемам сборки и программирования робототехнических средств;
 - ✓ сформировать общенаучные и технологические навыки конструирования и проектирования;
 - ✓ ознакомить с правилами безопасной работы с инструментами необходимыми при конструировании робототехнических средств.

Развивающие:

- ✓ развитие творческой активности, самостоятельности в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, развитие внимания, оперативной памяти, воображения, мышления (логического, комбинаторного, творческого), развивать творческую инициативу и самостоятельность;
- ✓ развитие психофизиологических качеств обучающихся: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном.

Воспитательные:

- ✓ воспитание ответственности,
- ✓ высокой культуры,
- ✓ дисциплины,
- ✓ коммуникативных способностей,
- ✓ формировать творческое отношение по выполняемой работе,
- ✓ воспитывать умение работать в коллективе.

Общий объём: 102 часа в год, 3 часа в неделю.

Срок реализации программы: 1 год.

Разделы программы:

- LEGO Mindstorms EV3, Матрешка Z

Формы контроля и промежуточной аттестации: текущий контроль, самостоятельная работа, экспресс-опрос, промежуточный контроль.

Аннотация к программе дополнительного образования

«Мелодия»

Статус программы: Программа дополнительного образования «Мелодия» составлена в соответствии с основными нормативными документами.

Направленность: художественная.

Цель программы: приобщение ребёнка к искусству сольного пения и пения в вокальной группе, развитие мотивации к творчеству; формирование высоких духовных качеств и эстетики поведения средствами вокального искусства.

Задачи:

Обучающие:

- ✓ сформировать навыки певческой установки обучающихся; научить использовать при пении мягкую атаку;
- ✓ сформировать вокальную артикуляцию, музыкальную память; сформировать вокально-хоровые навыки: пение без сопровождения, пение на 2 голоса, петь в ансамбле слитно, согласованно;
- ✓ обучить приёмам самостоятельной и коллективной работы, самоконтроля; сформировать стереотип координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса.

Развивающие:

- развить гармонический и мелодический слух;
- совершенствовать речевой аппарат; развить вокальный слух;
- развить певческое дыхание;
- развить преодоление мышечных зажимов;

- развить артистическую смелость и непосредственность ребёнка, его самостоятельность;
- развить гибкость и подвижность мягкого нёба;
- расширить диапазон голоса;
- развить умение держаться на сцене.

Воспитательные:

- воспитать эстетический вкус учащихся;
- воспитать интерес к певческой деятельности и к музыке в целом;
- воспитать чувство коллективизма;
- способствовать формированию воли, дисциплинированности, взаимодействию с партнёрами; воспитать настойчивость, выдержку, трудолюбие, целеустремленность высокие нравственные качества;
- воспитать готовность и потребность к певческой деятельности.

Общий объём: 102 часа в год, 3 часа в неделю.

Срок реализации программы: 1 год.

Разделы программы:

- Вводное занятие
- Пение учебно-тренировочного материала
- Вокально-хоровые работы
- Музыкальная грамота
- Слушание музыки

Формы контроля и промежуточной аттестации: Прослушивание, диагностическое тестирование.

Аннотация к программе дополнительного образования

«Резьба по дереву»

Статус программы: Программа дополнительного образования «Мелодия» составлена в соответствии с основными нормативными документами.

Направленность: художественная.

Цель программы - развитие личности ребенка, способной к творческому самовыражению через овладение основами навыков резьбы по дереву

Задачи:

Образовательные: сформировать систему знаний, умений, навыков по основам резьбы по дереву.

1. Научить самостоятельно разрабатывать эскизы и выполнять по ним
2. Качественные изделия из дерева; познакомить с различными видами древесины, используемой при
3. Изготовлении изделий и ее свойствами; обучить безопасным приемам работы и правилам личной гигиены.

Воспитательные:

1. Воспитывать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности, а также уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда.
2. Развивать художественный вкус и уважение к народным традициям в искусстве.
3. Формировать бережное отношение к природе.

Развивающие:

1. Развивать, формировать познавательные интересы.
2. Развивать техническое мышление, пространственное воображение.
3. Развивать интеллектуальные, творческие, коммуникативные и организаторские способности, способствовать развитию внимательности и наблюдательности через освоение навыков резьбы по дереву.

Общий объём: 102 часа в год, 3 часа в неделю.

Срок реализации программы: 1 год.

Разделы программы:

- Вводное занятие
- Основы материаловедения для художественных работ из дерева.
- Геометрическая резьба по дереву.
- Плоскорельефная резьба
- Исследовательская и проектная деятельность.

Формы контроля и промежуточной аттестации: Технический диктант, наблюдение, практическая работа, опрос, самооценка обучающихся своих знаний и умений.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576076

Владелец Королева Марина Рудольфовна

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022