

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19 с углублённым
изучением отдельных предметов»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 19



с углублённым изучением отдельных
предметов»

М.Р. Королева

**План мероприятий по формированию у участников
Позитивного отношения к объективной оценке
образовательных результатов**

Краснотурьинск

2021

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов необходимо:

- реализовывать в приоритетном порядке программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
- применять меры административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах;
- использовать для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками (в независимых оценочных процедурах) только по желанию педагога;
- способствовать повышению заинтересованности педагогов в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур;
- проводить разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации перечисленных выше мер.

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции "по объективной оценке, знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей".

Элементами такой системы являются, в том числе:

- положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;
- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО;
- принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов, обучающихся;
- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

№	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1	Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов		

	процедур оценки качества образования и ГИА		
1.	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	варь	Зам. директора УВР, методсовет
2.	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА		
3.	Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся		
2	Выявление педагогов и обучающихся с необъективными результатами и профилактическая работа с ними		
1.	Анализ процента выполнения каждого задания по каждой педагогу и учащемуся, участвовавшим в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО	в течение 10 календарных дней после	Зам. директора УВР
2.	Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ОГЭ	каждой оценочной процедуры	
3	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся		
1.	Оформление заявки в курсов ПК по вопросам анализа использования результатов оценки качества образования	февраль	Зам.директора УВР

2.	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, по качеству образования	март	Администрация
3.	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	постоянно	Администрация
4.	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной проверке работ участников оценочных процедур.	постоянно	Администрация
4	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся		
1.	Включение в структуру анализа деятельности ОО направлений комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	август	Зам.директора УВР
2.	Формирование контрольной группы ОО при проведении ВПР и ДКР для дальнейшего анализа объективности проведения оценочной процедуры	февраль	Зам.директора поУВР
3.	Обеспечение проведения проверки работ: - участников ВПР, школьного этапа ВсОШ, региональных олимпиад – межшкольными предметными комиссиями. - участников муниципального этапа ВсОШ, региональных олимпиад, муниципальных диагностических работ	постоянно, в соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР, ДКР, по подготовке и проведению ГИА	Администрация

4.	Обеспечение объективности проведения независимой экспертизы (видеонаблюдение, присутствие общественных наблюдателей, проведение работы учителями, не работающими в данном классе, роверка работ учителями-предметниками, не реподающими в данном классе, перекрестное роведение и проверка работ	постоянно	Администрация
5	Формирование у участников образовательных отношений позитивные отношения к объективной оценке образовательных результатов		
1.	Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества педагогических работников, родителей, обучающихся	август - октябрь	Зам.директора УВР
2.	Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся	август - сентябрь	



Проинформировано, пронумеровано и
скреплено печатью
5 (пять) листов

Королева М.Р.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575820

Владелец Королева Марина Рудольфовна

Действителен с 01.03.2022 по 01.03.2023