

АНАЛИЗ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ

2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно. В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам. Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных обучающихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах. Задания, как правило, требовали от обучающихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

В прошедшем учебном году обучающиеся нашей школы участвовали во всех городских предметных олимпиадах и заняли **31** призовое место (в 2013 – 2014 учебном году – **40**; в 2014 – 2015 учебном году – **39**; в 2015-2016 учебном году – **47**, в 2016 - 2017 учебном году – **97**, в 2017 – 2018 учебном году – **103**, в 2018 – 2019 учебном году – **83**, в 2019 – 2020 учебном году – **56**, в 2020 – 2021 учебном году – **52**).

Число призовых мест в городских предметных олимпиадах (по учителям)

Ф. И. обучающегося	класс	предмет	результат	Ф.И.О. учителя
Кочуров Кирилл	7 Б	Физическая культура	призер	Голубев Е.В.
Кувалдина Ксения	7 Б	Физическая культура	призер	Голубев Е.В.
Маркштедер Ева	7 Б	Биология	призер	Матайс А.Д.
		Русский язык	призер	Фот Е.Б.
Осиев Артем	7 Б	Физическая культура	призер	Голубев Е.В.
Шабалин Андрей	7 А	Физическая культура	призер	Голубев Е.В.
Шилков Максим	7 Б	Физическая культура	призер	Голубев Е.В.
Богородская Елена	8 Б	Технология	призер	Чередилина Т.В.
Гладкова Ольга	8 Б	ОБЖ	призер	Выжнайкина Г.Е.
Киселев Михаил	8 В	Физическая культура	призер	Голубев Е.В.
Кокорина Даниил	8 Б	Технология	призер	Охотников В.Е.
Плешкова Есения	8 А	Физическая культура	призер	Голубев Е.В.
Смагина Дарья	8 А	Физическая культура	призер	Голубев Е.В.
Сухарев Андрей	8 Б	Физическая культура	призер	Голубев Е.В.
Чухланцев Дмитрий	8 Б	Химия	победитель	Каришева Т.Л.
Щербаков Дмитрий	8 А	Физическая культура	призер	Голубев Е.В.
Ахматова Анастасия	9 Б	Технология	призер	Чередилина Т.В.
Кувалдин Михаил	9 Б	Обществознание	призер	Карпухина Т.В.
		Технология	призер	Охотников В.Е.
Никулина Диана	9 Б	Технология	призер	Чередилина Т.В.
Чиркова Анастасия	9 А	Обществознание	призер	Карпухина Т.В.
Ларин Сергей	10 А	ОБЖ	призер	Зайцев В.В.
		Технология	призер	Охотников В.Е.
Сверчков Максим	10 А	Технология	призер	Охотников В.Е.
Шавкунов Артем	10 А	Технология	победитель	Охотников В.Е.
Нифталиев Андрей	11 А	ОБЖ	призер	Зайцев В.В.
Подойников Артем	11 А	Астрономия	призер	Митрофанов И.В.
		Технология	призер	Охотников В.Е.
Черешнева Анастасия	11 А	Литература	призер	Фот Е.Б.

	ОБЖ	победитель	Зайцев В.В.
	Технология	призер	Чередилина Т.В.

Число призовых мест по классам:

7 А	7 Б	8 А	8 Б	8 В	9 А	9 Б	10 А	11 А	итого
1	6	3	5	1	1	4	5	5	31

Ученицы 11 А класса Шавкунова София и Черешнева Анастасия стали призерами областной олимпиады школьников по технологии (учитель Чередилина Т.В.).

На участие в городском КИП было представлено 7 проектов. Призовых мест – 7 (I мест - 3, II мест - 2, III мест - 2). В 2014-2015 учебном году – 7 призовых мест, в 2015-2016 учебном году – 15 призовых мест, в 2016-2017 учебном году – 16 призовых мест, в 2017-2018 учебном году – 17 призовых мест, в 2018-2019 учебном году – 22 призовых места, в 2019 -2020 учебном году – 4 призовых места, в 2020 -2021 учебном году – 7 призовых мест.

№	Ф.И.О. учителя	Число мест	секция	Ф.И. ученика	класс
1	Чередилина Т.В.	4	культурологическая	Шавкунова София - III	11 А
				Черешнева Анастасия - I	11 А
				Ефремов Алексей - I	6 Б
				Дугарь Виктория - II	6 Б
2	Матайс А.Д.	2	Эксперимент в науке	Шанц Анастасия - III	5 Б
			Наука в повседневной жизни	Шанц Анна - II	5 Б
3	Митрофанов И.В.	1	Наука в повседневной жизни	Ильясова Полина – I Истомин Дмитрий - I	11 А

Число призовых мест по классам

Призовые места заняли обучающиеся 5 Б, 6 Б, 11 А класса.

Шестой год подряд команда 8-9 классов принимает участие в Турнире юных математиков Северного управленческого округа Свердловской области (г. Серов).

Честь нашего города защищали - Осиев Артем – 7 Б, Масленников Федор – 7 Б. В личной олимпиаде Осиев Артем занял 3 место. К сожалению в этом учебном году по итогам всех игр не заняли призового места (в 2016 – 2017 году - III место, в 2017-2018 учебном году - II место, в 2018-2019 учебном году - II место, в 2019-2020 учебном году - II общекомандное место, в 2020-2021 учебном году - III общекомандное место).

Вывод: с одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами обучающихся. У обучающихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста обучающихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки обучающихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях ШМО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления трудных тем и алгоритмов выполнения заданий.

Рекомендации:

1. Создать оптимальные условия для роста профессионального мастерства и творческой работы педагогов школы.

2. Объединить усилия педагогов школы по выявлению, развитию и поддержке одарённых, талантливых и высокомотивированных детей их самореализации в соответствии со способностями, личностными потребностями и интересами (рук. ШМО и Р.И.Синаева).

3. Проанализировать результаты участия детей в предметных олимпиадах и НПК на школьных методических объединениях. (рук.ШМО)

4. Привлечь к участию в исследовательской работе всех учителей (рук. ШМО).

5. Педагогическим работникам использовать практико-ориентированные задания для формирования практических навыков обучающихся и диагностики их результатов.

6. Педагогам активно использовать информационно-коммуникационные платформы, электронные ресурсы для повышения результативности подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам интеллектуальной направленности.

7. Классным руководителям проанализировать участие обучающихся класса в олимпиадах и НПК по результативности, довести до сведения родителей (законных представителей) итоги всероссийской олимпиады школьников.

15.06.20222

Зам.директора по УВР

Р.И.Синаева