

СОГЛАСОВАНО

с педагогическим советом

Протокол № 7 от 20.04.2022

Председатель педсовета _____ Синаева Р.М.

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ «СОШ № 19»

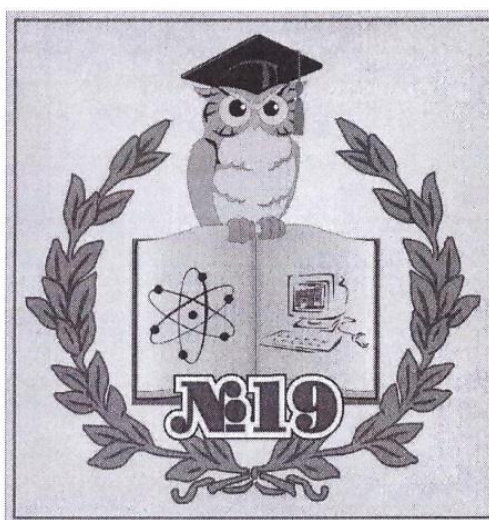
Королева М.Р. _____

Приказ № 74-В от 19.04.2022



Отчет о самообследовании

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 19
с углубленным изучением отдельных предметов»
города Краснотурьинск
по итогам 2022 календарного года
по состоянию на 31 декабря 2022 года**



го Краснотурьинск

2023

СОДЕРЖАНИЕ

<i>раздел</i>	<i>страницы</i>
<i>1. Оценка образовательной деятельности</i>	3
<i>2. Структура и система управления организацией</i>	4
<i>3. Содержание и качество подготовки обучающихся</i>	6
<i>4. Организация учебного процесса</i>	43
<i>5. Востребованность выпускников</i>	48
<i>6. Кадровое обеспечение</i>	49
<i>7. Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база</i>	55
<i>8. Внутренняя система оценки качества образования</i>	57
<i>9. Анализ показателей деятельности</i>	59

1. Оценка образовательной деятельности

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического,

библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №23 с углубленным изучением отдельных предметов».

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов» города Краснотурьинск.

1.2. Юридический адрес: 624440, Свердловская область, город Краснотурьинск, ул. Рюмина, д. 16

1.3. Фактический адрес: 624440, Свердловская область, город Краснотурьинск, ул. Рюмина, д. 16

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(34384)3-96-80, school_19@bk.ru

1.4. Учредители: Муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск» начальник Шрайнер Е.К.

1.5. Лицензия на образовательную деятельность: от 31.05.2013 г., серия 66 Л 01, № 0000620, регистрационный номер 17298, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия - бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 16.08.2016 г., серия 66А01 № 0001736. регистрационный номер 9112, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, действительно до 05.05.2024 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Королева Марина Рудольфовна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:

- по учебно-воспитательной работе – Синаева Рузалия миннеидрисовна, Митрофанов Иван Викторович;

-по воспитательной работе – Выжнайкина Галина Евгеньевна;

-по административно-хозяйственной работе – Кожевникова Марина Николаевна.

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Наблюдательный совет школы, председатель совета – Пичкаскова Н.И.

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный приказом муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск» от 16.06.2016 г. № 145-Д;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 21.11.1996 г. серия 66 №006115424;

- локальные акты школы;

- программа развития на 2019 - 2022 г.г.;

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;

основная образовательная программа среднего общего образования.

2. Структура и система управления образовательной организации

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Королева М.Р. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

Коллегиальными органами управления образовательного учреждения являются: наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет. Деятельность органов управления регламентируются Уставом и соответствующими локальными актами образовательного учреждения.

В 2021 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК - в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций - определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили как в электронном, так и в бумажном виде.

В течение последних трех лет администрация школы в в конце учебного года проводит анкетирование родителей «Удовлетворенность качества образовательного процесса». В анкетирование приняли участие 80% от всех родителей школы. Родители оценили работу школы на 51,8 балла, что означает высокое качество образовательного процесса, что осталось на уровне данного показателя прошлого года. Наблюдается положительная динамика по сравнению с прошлым годом по таким критериям, как санитарно-гигиенические условия, медицинское обслуживание, работа администрации. Обобщенный анализ анкеты представлен в таблице.

Анкета для родителей

"Удовлетворенность качеством образовательного процесса"

4 балла - высокий уровень;

3 балла - достаточный уровень;

2 балла - недостаточный уровень;

1 балл - низкий уровень.

Критерии	Балл
Безопасность учащихся в образовательной организации	3,8
Качество образования	3,4
Возможность получения дополнительного образования	3,0
Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагогов, психологов, социального педагога)	2,8

Качество питания учащихся	2,7
Санитарно-гигиенические условия	3,4
Медицинское сопровождение	3,2
Поведение учащихся	2,9
Работа классного руководителя	3,5
Работа администрации	3,4
Педагогический коллектив	3,2
Материально-техническая оснащенность	3,4
Информатизация учебного процесса	3,3
Возможность участия родителей в управлении образовательной организацией	3,1
Доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе	3,4
Достижения образовательной организации	3,3
ИТОГ	51,8

Представленная структура управления МАОУ «СОШ № 19 с углубленным изучением отдельных предметов» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии с индикаторами качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Итоги 2022 года в начальной школе

	кол-во	отличники	с 1 «4»	хорошисты	с 1 «3»	неуспевающие	неаттестованы	% качества	% успеваемость
2 А	29	4		13	4		5	59	100
2 Б	29	2		15	6		4	65	100
2 В	26	2		17	3		3	73	100
2 Г	19	1		5	3	4	2	32	78
ИТОГО	103	9		50	16	4	14	57	96
3 А	29	6	5	13	3		3	83	100
3 Б	29	2	4	13	5		4	68	100

3 В	22	5	4	8	2		2	77	100
3 Г	20	2	1	7	2	1	1	50	95
ИТОГО	100	15	14	41	12	1	10	70	99
4 А	31	1	2	21	2		3	77	100
4 Б	27	3	4	13	2			74	100
4 В	26	2	1	13	1	3	5	62	88
4 Г	25			7	9		6	28	100
ИТОГО	109	6	7	54	14	3	14	61	97
<i>по школе</i>	312	30	21	145	42	8	38	63	97

В 2022 учебном году в четвёртых классах всероссийские проверочные работы не проводились на основании Приказа Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Рособнадзором мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» и перенесены на сентябрь – октябрь 2022 года.

Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах

На основании приказа Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году ВПР проводили в сроки:

04.10.2022 – по учебному предмету «Окружающий мир»;

30.09.2022 – по учебному предмету «Математика»;

19.09.2022 – по учебному предмету «Русский язык» (1 часть);

21.09.2022 – по учебному предмету «Русский язык» (2 часть).

Результаты:

Русский язык

Качество - 27.54% (по России – 57.36%, Свердловская область – 48.31%, ГО Краснотурьинск – 48.69%)

Успеваемость – 44.68% (по России – 91.37%, Свердловская область – 83.91%, ГО Краснотурьинск – 72.46%)

ВПР Русский язык 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Свердловская обл.	962	43826	16,09	35,6	38,42	9,89
Красноурьинск	13	493	17,04	34,28	36,11	12,58
МАОУ «СОШ № 19»		69	27,54	44,93	21,74	5,8

ВПР Русский язык 4	Кол-во участников	%
МАОУ «СОШ № 19»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44	63,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,9
Всего	69	100

Математика

Качество - 66.23% (по России – 69.4%, Свердловская область – 66.52%, ГО Красноурьинск – 34.56%)

Успеваемость – 94.81% (по России – 95.19%, Свердловская область – 92.44%, ГО Красноурьинск – 92.38%)

ВПР Математика 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Свердловская обл.	957	46135	7,56	25,92	44	22,52
Красноурьинск	13	604	7,62	29,64	46,19	16,56
МАОУ «СОШ № 19»		77	5,19	28,57	50,65	15,58

ВПР Математика 4	Кол-во участников	%
МАОУ «СОШ № 19»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	53,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	18,18
Всего	77	100

Окружающий мир

Качество - 42.86% (по России – 70.8%, Свердловская область – 65.38%, ГО Краснотурьинск – 57.27%)

Успеваемость – 77.59% (по России – 88.17%, Свердловская область – 75.52%, ГО Краснотурьинск – 66.31%)

ВПР Окружающий мир 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
Свердловская обл.	961	45482	3,28	31,35	54,65	10,73
Краснотурьинск	12	550	2,73	40	49,09	8,18
МАОУ «СОШ № 19»		77	6,49	50,65	41,56	1,3

ВПР Окружающий мир 4	Кол-во участников	%
МАОУ «СОШ № 19»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37	48,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	44,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	7,79
Всего	77	100

В 2022 учебном году В параллели четвертых классов прошло тестирование обучающихся по проверке «**Формирование функциональной грамотности обучающихся**». Вариативный модуль «Формирование читательской грамотности» (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий):

	4 А	4 Б	4 В
В классе	30	30	30
Писало работу	25	27	29
Высокий уровень	5	4	2
Низкий уровень	5	6	4
Максимальный балл	29 – 1 ч	30 -1 ч	30 – 1ч
Минимальный балл	1 – 1ч	5 – 1 ч	4 – 1 ч
Средний балл	16,08	16,62	15,96

ДИНАМИКА ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ ЗА 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Фиио педагога	клас с	Кол- во учащи хся	Кол-во уч. сдавши е т\чт	НИЖЕ НОРМЫ		НОРМА		ВЫШЕ НОРМЫ	
					Кол -во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%
1	Иванютина Ю.Б.	1 А	27	27	1	4	15	55	11	41
2	Филимонова Л.Д.	1 Б	28	28	4	14	13	46	11	40
3	Корепанова И.И.	1 В	28	28	5	18	10	36	13	46
4	Крапивина В С	1 Г	19	16	11	68	3	18	2	14
5	Булах Е.А.	2 А	30	30	-	-	12	40	18	60
6	Карпова Л Е	2 Б	29	29	2	7	19	65	8	28
7	Красилова А.С.	2 В	22	22	-		-		22	100

8	Аброськина М Б	2 Г	21	21	1	5	5	24	15	71
9	Гейс С.В.	3 А	32	32	1	3	12	37	19	60
10	Коньшина Т В	3 Б	25	25	1	4	5	20	20	76
11	Мальцева С.В.	3 В	26	26	3	12	4	15	16	73
12	Файкова А К	3 Г	25	24	4	17	7	29	13	54
13	Ощепкова Э.А.	4 А	30	30	10	33	15	50	5	17
14	Лейман Г.В.	4 Б	29	27	3	11	13	48	11	41
15	Чернявская Е.С.	4 В	30	30	6	20	18	60	6	20
	ИТОГ		402	396	52	13	154	39	190	48

Выводы:

- анализ проверки техники чтения в начальной школе показал средний процент степени обученности:
- из 396 опрошенных обуч-ся выше нормы читают – 190 обуч-ся, что составляет 48 %, от общего числа;
- норму читают – 154 обуч-ся, что составляет 39 %, от общего числа;
- ниже норы читают – 52 обуч-ся, что составляет 13 %, от общего числа.

Все показатели навыка чтения соответствуют возрастным показателям его формирования.

По итогам проверки техники чтения можно сделать вывод:

Рост техники чтения наблюдается у 193 обучающихся (49 %).

Проверка техники чтения обучающихся показала, что дети читают на допустимом уровне.

Участие в олимпиадах и конкурсах за 2022 года
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19 с углублённым
изучением отдельных предметов»

№ п/п	Название конкурса	Кол-во участников	победителей	призёров	Лауреаты
На муниципальном уровне					
1	Городской интеллектуально-творческий турнир «Открытие»:				
	І тур Альфа	15	8	2	

	II тур Бета	7	4	2	
	III тур Гамма (командный)	8	1		
2	Городской конкурс «Экологический трамвай»	13	3	8	
3	Городской конкурс «Хлеб всему голова!»				
4	Городской конкурс «Покормите птиц зимой»	13	6		
5	Городской конкурс «Город моей мечты»	1	1		
6	Городской конкурс рисунков «Экоёлка»	10	1		
7	Городской конкурс рисунков «ЖКХ – глазами детей»	1		1	
8	Городской конкурс «Ручейки добра»	10			
9	Конкурс рисунков по ПДД	1			
10	Муниципальный конкурс рисунков «Имею право на права»	2	1		
11	Муниципальный конкурс «Салют, Пионерия!»	2	2		
12	Муниципальный конкурс «Фестиваль песни и любителей художественного чтения»:				
	«Моё Отечество»	3	2	1	
	«Любимой мамочке»	2	2	2	
	«День Победы»	2	2		
13	Городская олимпиада по русскому языку 2-4 классы	9		2	
14	Городская олимпиада математике 2-4 классы	9			
	итоги	107	33	18	

Статистика показателей по основной школе за 2022 год

Статистика показателей по основной школе за 2021 год

(в сравнении с 2019, 2020 и 2021 годами)

Год	кол-во уч-ся	отличников	с 1 «4»	хороших тов	с 1»3»	неуспев.	% качества	% успе-ти
-----	--------------	------------	---------	-------------	--------	----------	------------	-----------

2019	358	15	5	144	29	8	45,8	97,8
2020	355	14	5	144	17	6	45,9	98,3
2021	353	7	5	114	18	9	35,7	97,5
2022	378	13	1	90	27	46	27,5	87,8

Показатели освоения ООП ООО, обучающимися 5-9 классов в 2022 году свидетельствуют, что качество образования на уровне основного общего образования составляет 87,8%. Это ниже 2021 года на 9,7%. Повышенный уровень образовательных результатов имеют 104 ученика, т.е. 27,5 %. Это ниже, чем в 2019 и 2020 годах. Выраженное снижение качественных показателей обусловлено нормативным возрастным развитием. Педагогам необходимо продолжить работу по формированию ведущих мотивов деятельности: мотива саморазвития и профессионального самоопределения. Результаты образовательных достижений, обучающихся на уровне основного общего образования проанализированы.

Статистика показателей по средней школе за 2022 год

(в сравнении с 2019, 2020 и 2021 годами)

Год	кол-во уч-ся	отличников	с 1 «4»	хороших	с 1»3»	неуспев.	% качества	% успешности
2019	86	7	1	27		1	40,7	98,8
2020	82	12	3	33	3	4	58,5	95,1
2021	83	9	1	27	10		44,6	100
2022	53	1		21	2	9	41,5	83

Повышенный уровень образовательных результатов имеют 22 обучающихся, т.е. 41,5%, что на 3,1% ниже по сравнению с предыдущим годом. Педагогическим советом выработаны оперативные решения достижения высоких образовательных результатов и преодоления образовательных дефицитов.

Результаты государственной итоговой аттестации

Основное общее образование

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучалось 59 человек. К итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена допущены 58 человек. Не допущена Закирова Анастасия, 9 В класс, имеющая академическую задолженность по геометрии, алгебре, русскому языку, родному языку, литературе, химии, английскому языку, немецкому языку (2 язык), обществознанию за 8 класс.

На основании приказа Минпросвещения №273 от 21.12.2012 года, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №02-01-81/3298 от 03.03.2021 года «О подготовке к проведению контрольных работ для выпускников 9-х классов» ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации по всем предметам, (кроме математики и русского языка), результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам отметок (кроме математики и русского языка), изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

В 2022 году обучающиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

Результаты ОГЭ (ГВЭ) по предметам

Предмет	количество сдававших экзамен	Количество выпускников, получивших экзаменационную отметку				max балл	min балл	средний балл	% качества	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»					
русский язык (Астахова Т.С., Ширяева Ф.В.)	58	17	27	12	2	33	10	4	75,9	96,6
математика (Мальшева В.В.,	58	2	13	40	3	2	23	3,2	25,7	94,8

Ваймер И.В.)										
английский язык (Горбунов А.В.)	2			2		43	29	3	0	100
обществозна ние (Карпущина Т.В.)	32	2	8	21	1	37	5	3,3	31,3	96,9
химия (Каришева Т.Л.)	6	3	3			36	21	4,5	100	100
физика (Целищева Т.В.)	6	1	2	3		35	12	3,7	50	100
биология (Матайс А.Д.)	23	1	6	14	2	36	9	3,3	30,4	91,3
информатик а (Александро ва Л.Ю.)	42	1	21	20		17	3	3,5	52,4	100
география (Астахова Л.В.)	4		3	1		3,824	8	3,75	75	100
литература (Ширяева Ф.В.)	1	1				39		5	100	100

Среднее общее образование

В 2021-2022 учебном году в 11- х классах обучалось 45 человек, в форме единого государственного экзамена (руководствовались приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года №190/1512 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году»).

Все обучающиеся 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании по результатам обучения в 10 и 11 классах.

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием получили:

1. Нифталиев Андрей Витальевич – 11 А класс
2. Рупасова Мария Алексеевна – 11 Б класс
3. Ильясова Полина Юрьевна – 11 А класс
4. Черешнева Анастасия Игоревна – 11 А класс
5. Шавкунова София Александровна – 11 А класс

Общие результаты экзаменов обучающихся

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Преодоле ли порог успешности (кол-во)	Не преодолели порог успешности (кол-во)	Высший балл по школе (учитель)	Средний балл
1	русский язык (ЕГЭ)	45	45		96 – Черешнева Анастасия – 11 А (Фот Е.Б.)	72,1
2	английский язык	1	1		55 – Шваб Леоннила – 11 Б (Горбунов А.В.)	55

3	математика профиль	21	21		76 – Ефремов Николай, Ильясова Полина, Хренов Егор – 11 А (Синаева Р.И.), Жильцова Дарья – 11 Б (Митрофанова С.В.)	59,8
4	математика (база)	24	24		21 – Рупасова Мария – 11 Б, Нифталиев Андрей, Черешнева Анастасия, Шавкунова София – 11 А (Синаева Р.И., Митрофанова С.В.)	4
5	физика	4	4		93 – Подойников Артем – 11 А (Целищева Т.В.)	67
6	химия	9	9		97 – Черешнева Анастасия – 11 А (Каришева Т.Л.)	74,4
7	биология	10	10		89 – Черешнева Анастасия – 11 А (Матайс А.Д.)	60,5
8	история	9	7	2	84 – Гребенева Екатерина – 11 Б (Кручинина С.Е.)	57,7
9	информатика и ИКТ	10	10		90 – Хренов Егор – 11 А (Александрова Л.Ю.)	67,7
1 0	обществознание	18	11	7	90 – Шавкунова София – 11 А (Кручинина С.Е.)	53,8
1 1	литература	1	1		46 – Лучанская Анастасия – 11 Б (Фот Е.Б.)	46
1 2	немецкий язык	1	1		32 – Русакова Дарья – 11 Б (Смышляева О.А.)	32

Обучающиеся, имеющие максимальный балл ЕГЭ

	Ф.И.ученика	предмет	Кол-во баллов	учитель
1	Черешнева Анастасия	химия	97	Каришева Т.Л.

2	Лундовских Владислав	химия	93	Каришева Т.Л.
3	Ильясова Полина	химия	78	Каришева Т.Л.
4	Нифталиев Андрей	химия	75	Каришева Т.Л.
5	Рупасова Мария	химия	78	Каришева Т.Л.
6	Ильясова Полина	русский язык	80	Фот Е.Б.
7	Истомин Дмитрий	русский язык	73	Фот Е.Б.
8	Нифталиев Андрей	русский язык	72	Фот Е.Б.
9	Подойников Артем	русский язык	71	Фот Е.Б.
10	Тарасов Данил	русский язык	70	Фот Е.Б.
11	Трусов Кирилл	русский язык	87	Фот Е.Б.
12	Хренов Егор	русский язык	76	Фот Е.Б.
13	Черешнева Анастасия	русский язык	96	Фот Е.Б.
14	Шавкунова София	русский язык	85	Фот Е.Б.
15	Гребенева Екатерина	русский язык	80	Фот Е.Б.
16	Жильцова Дарья	русский язык	85	Фот Е.Б.
17	Лундовских Владислав	русский язык	87	Фот Е.Б.
18	Рупасова Мария	русский язык	91	Фот Е.Б.
19	Русакова Дарья	русский язык	73	Фот Е.Б.
20	Ефремов Николай	математика	76	Синаева Р.И.
21	Ильясова Полина	математика	76	Синаева Р.И.
22	Хренов Егор	математика	76	Синаева Р.И.
23	Истомин Дмитрий	математика	74	Синаева Р.И.
24	Жильцова Дарья	математика	76	Митрофанова С.В.
25	Истомин Дмитрий	физика	72	Целищева Т.В.
26	Подойников Артем	физика	93	Целищева Т.В.
27	Гребенева Екатерина	история	84	Кручинина С.Е.
28	Карасев Данил	история	81	Кручинина С.Е.
29	Ярославцев Иван	история	81	Кручинина С.Е.
30	Овчинников Максим	история	71	Кручинина С.Е.
31	Шавкунова София	обществознание	90	Кручинина С.Е.
32	Жильцова Дарья	обществознание	84	Кручинина С.Е.
33	Карасев Данил	обществознание	72	Кручинина С.Е.

34	Гребенева Екатерина	обществознание	71	Кручинина С.Е.
35	Ярославцев Иван	обществознание	70	Кручинина С.Е.
36	Овчинников Максим	обществознание	70	Кручинина С.Е.
37	Черешнева Анастасия	биология	89	Матайс А.Д.
38	Рупасова Мария	биология	73	Матайс А.Д.
39	Маркова Елизавета	биология	73	Матайс А.Д.
40	Батаев Тимофей	информатика и ИКТ	78	Александрова Л.Ю.
41	Хренов Егор	информатика и ИКТ	90	Александрова Л.Ю.
42	Ефремов Николай	информатика и ИКТ	88	Александрова Л.Ю.
43	Трусов Кирилл	информатика и ИКТ	80	Александрова Л.Ю.
44	Луногов Александр	информатика и ИКТ	70	Александрова Л.Ю.
45	Коваль Данил	информатика и ИКТ	80	Александрова Л.Ю.

Результаты медалистов

№	Ф.И.О.	предмет	количество баллов
1	Ильясова Полина	Русский язык	80
		Математика П	76
		Химия	78
2	Нифталиев Андрей	Русский язык	72
		Биология	69
		Химия	75
		Математика Б	5
3	Рупасова Мария	Русский язык	91
		Математика Б	5
		Химия	78
		Биология	73

4	Черешнева Анастасия	Русский язык	96
		Математика Б	5
		Химия	97
		Биология	89
5	Шавкунова София	Русский язык	85
		Математика Б	5
		Обществознание	90

Динамика результатов ЕГЭ (средний балл по предмету)

Предмет	2019	2020	2021	2022
Русский язык	62	68	72	72,1
Математика (база)	18 (4,6)	-		4
Математика (профиль)	57	60	65	59,8
Биология	49	54	45	60,5
Информатика	-	79	88	67,7
Английский язык	49	46	-	55
Химия	56	71	53	74,4
История	49	65	67	57,7
Обществознание	55	50	66	53,8
Физика	54	58	62	67
Литература	67	87	72	46

Результат сдачи ЕГЭ на уровне РФ, Свердловской области и ГО Краснотурьинск за 2020-2021 учебный год (средний балл)

	Средний балл РФ	Средний балл СО	Средний балл ГО	Средний балл по школе
Русский язык	68,3	68,3	66,97	72,1
Математика (профиль)	56,9	56,4	59,8	59,8

Биология	50,2	50,1	50,03	60,5
Информатика	59,5	60,1	63,32	67,7
Химия	54,3	68,4	68,39	74,4
История	58	59,7	63,55	57,7
Обществознание	59,9	62	63,37	53,8
Физика	54,1	56,6	59,1	67
Литература	60,8	63,1	63,48	46
Английский язык	73,3	74,1	61	55
Немецкий язык				32

Выводы

1. Средний балл ЕГЭ в 2022 году выше среднего городского по русскому языку, информатике, математике (базовая), физике, биологии, химии и физике. На уровне – по математике (профильной).
2. По отношению к 2021 годам наблюдается позитивная динамика результатов ЕГЭ по биологии, английскому языку, физике и химии.
3. Для достижения высоких результатов необходимо увеличивать долю самостоятельной работы обучающихся на уроке; отрабатывать алгоритмы решения заданий.
4. Для сознательного выбора предметов для государственной итоговой аттестации необходимо усилить разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей).
5. Педагогам при подготовке к ГИА использовать материала сайта ФИПИ.

Результаты всероссийских проверочных работ в 5-8 классах

Результаты всероссийских проверочных работ в 5-8 классах

ВПр в 5-8 классах были проведены на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2022 г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки

обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»»).

ВПР проводились в целях:

- ✓ осуществления текущего мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- ✓ совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- ✓ корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021/2022 учебного года:

5 классы - русский язык, математика, история, биология;

6 классы - русский язык, математика – в штатном режиме; история, биология, география, обществознание – на основе случайного выбора;

7 классы - русский язык, математика, иностранный язык - в штатном режиме; история, биология, география, обществознание, физика – на основе случайного выбора;

8 классы - русский язык, математика – в штатном режиме; история, биология, обществознание, физика, химия, география – на основе случайного выбора.

Анализ результатов ВПР в 5-х классах

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
СО	971	45371	24,48	36,15	26,91	12,46
ГО	14	567	33,69	31,75	24,84	9,72
ОУ №19		58	22,41	18,97	37,93	20,69

Качество – 58,62% (по России – 50,15%, Свердловская область – 39,37%, ГО Краснотурьинск – 34,56%)

Успеваемость – 77,59% (по России – 88,17%, Свердловская область – 75,52%, ГО Краснотурьинск – 66,31%)

ОУ №19	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	34,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	43,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	22,41
Всего	58	100

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	25207	1042714	9,42	34,78	43,21	12,59
СО	767	36337	16,89	36,49	37,53	9,09
ГО	10	309	20,39	37,86	29,77	11,97
ОУ №19		69	27,54	44,93	21,74	5,8

Качество – 27,54% (по России – 55,8%, Свердловская область – 46,62%, ГО Краснотурьинск – 41,74%)

Успеваемость – 72,46% (по России – 90,58%, Свердловская область – 83,11%, ГО Краснотурьинск – 79,61%)

ОУ №19	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	43	91,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	6,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,13
Всего	47	100

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
СО	969	44927	22,63	45,9	27,03	4,43
ГО	14	470	20,64	46,17	29,36	3,83
ОУ №19		13	15,38	61,54	23,08	0

Качество – 23,08% (по России – 50,67%, Свердловская область – 34,38%, ГО Краснотурьинск – 33,19%)

Успеваемость – 84,62% (по России – 90,22%, Свердловская область – 77,37%, ГО Краснотурьинск – 79,39%)

ОУ №19	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	69,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	30,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	34710	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
СО	961	44770	19,15	44,34	28,64	7,87
ГО	14	539	19,48	41,93	32,47	6,12
ОУ №19		54	24,07	37,04	33,33	5,56

Качество – 38,89% (по России – 52,36%, Свердловская область – 36,51%, ГО Краснотурьинск – 39,73%)

Успеваемость – 85,54% (по России – 91,52%, Свердловская область – 80,85%, ГО Краснотурьинск – 80,52%)

ОУ №19	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	43,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	49,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,55
Всего	54	100

Анализ результатов ВПР в 6-х классах

Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	25802	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
СО	752	21868	15,79	45,94	31,13	7,14
ГО	11	284	16,9	47,18	31,34	4,58
ОУ №19		51	13,73	54,9	27,45	3,92

Качество – 31,37% (по России – 49,34%, Свердловская область – 38,27%, ГО Краснотурьинск – 35,92%)

Успеваемость – 86,27% (по России – 92,09%, Свердловская область – 84,21%, ГО Краснотурьинск – 83,1%).

ОУ №19	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	62,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	37,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	51	100

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
СО	973	43599	33,18	37,23	24,76	4,83
ГО	14	559	44,01	32,02	21,47	2,5
ОУ №19		68	70,59	20,59	8,82	0

Качество – 8,82% (по России – 41,81%, Свердловская область – 29,59%, ГО Краснотурьинск – 23,97%)

Успеваемость – 29,41% (по России – 83,59%, Свердловская область – 66,82%, ГО Краснотурьинск – 55,99%).

ОУ №19	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	61	89,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	10,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	68	100

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
СО	968	43107	30,89	45,13	20,78	3,2
ГО	14	558	40,32	44,44	13,26	1,97
ОУ №19		74	77,03	18,92	4,05	0

Качество – 4,05% (по России – 36,91%, Свердловская область – 23,98%, ГО Краснотурьинск – 15,23%)

Успеваемость – 22,97% (по России – 86,65%, Свердловская область – 69,11%, ГО Краснотурьинск – 59,68%).

ОУ №19	Кол-во участников	%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	67	90,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	9,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	74	100

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	13919	340237	11,31	44,59	35,35	8,75
СО	425	11223	28,96	46,49	21,93	2,62
ГО	4	91	26,37	46,15	25,27	2,2
ОУ №19		25	32	40	24	4

Качество – 28% (по России – 44,1%, Свердловская область – 24,55%, ГО Краснотурьинск – 27,47%)

Успеваемость – 68% (по России – 88,69%, Свердловская область – 71,04%, ГО Краснотурьинск – 73,63%).

ОУ №19	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
Всего	25	100

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	25874	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
СО	785	22207	17,27	56,05	22,34	4,33
ГО	12	303	13,86	50,83	30,03	5,28
ОУ №19		24	20,83	50	25	4,17

Качество – 29,17% (по России – 46,92%, Свердловская область – 26,67%, ГО Краснотурьинск – 35,31%)

Успеваемость – 79,17% (по России – 93,73%, Свердловская область – 82,73%, ГО Краснотурьинск – 86,14%).

ОУ №19	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	45,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17
Всего	24	100

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	25798	670451	4,38	41,57	43,55	10,49
СО	755	21623	7,93	48,08	37,67	6,32
ГО	12	301	7,31	54,15	35,55	2,99
ОУ №19		26	3,85	76,92	19,23	0

Качество – 19,23% (по России – 54,04%, Свердловская область – 43,99%, ГО Краснотурьинск – 38,54%)

Успеваемость – 96,15% (по России – 95,62%, Свердловская область – 92,07%, ГО Краснотурьинск – 92,69%).

ОУ №19	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	34,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	61,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
Всего	26	100

Анализ результатов ВПР в 7-х классах

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	20796	431826	11,9	53,44	28,65	6,01
СО	647	14020	32,53	53,22	12,82	1,43
ГО	7	127	41,73	42,52	14,96	0,79
ОУ №19		25	32	48	16	4

Качество – 20% (по России – 34,66%, Свердловская область – 14,25%, ГО Краснотурьинск – 15,75%)

Успеваемость – 68% (по России – 88,1%, Свердловская область – 67,47%, ГО Краснотурьинск – 58,27%)

ОУ №19	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	60
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
СО	977	41056	28,28	47,93	18,98	4,81
ГО	14	494	40,08	41,5	15,79	2,63
ОУ №19		47	57,45	19,15	21,28	2,13

Качество – 23,41% (по России – 37,34%, Свердловская область – 23,79%, ГО Краснотурьинск – 18,42%)

Успеваемость – 42,55% (по России – 88,51%, Свердловская область – 71,72%, ГО Краснотурьинск – 59,92%)

ОУ №19	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	63,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	31,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,26
Всего	47	100

Английский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
СО	873	36463	42,95	36,78	15,55	4,72
ГО	13	464	48,28	34,91	12,72	4,09
ОУ №19		50	92	6	2	0

Качество – 2% (по России – 36,72%, Свердловская область – 20,27%, ГО Краснотурьинск – 16,81%)

Успеваемость – 8% (по России – 81,47%, Свердловская область – 57,05%, ГО Краснотурьинск – 51,72%)

ОУ №19	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	50	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	50	100

Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	25932	636879	11,83	43,85	35,64	8,67
СО	763	20936	24,88	43,15	27,67	4,3
ГО	12	257	24,9	44,36	29,18	1,56
ОУ №19		33	54,55	36,36	9,09	0

Качество – 9,09% (по России – 44,31%, Свердловская область – 31,97%, ГО Краснотурьинск – 30,74%)

Успеваемость – 45,45% (по России – 88,17%, Свердловская область – 75,12%, ГО Краснотурьинск – 75,1%)

ОУ №19	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	84,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	12,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,03
Всего	33	100

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	25681	633330	7,26	42,88	36,74	13,12
СО	774	20714	22,8	49,65	21,54	6,01
ГО	12	245	24,9	49,8	17,55	7,76
ОУ №19		22	54,55	45,45	0	0

Качество – 0% (по России – 49,86%, Свердловская область – 27,55%, ГО Краснотурьинск – 25,31%)

Успеваемость – 45,45% (по России – 92,74%, Свердловская область – 77,2%, ГО Краснотурьинск – 75,1%)

ОУ №19	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	90,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	9,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
СО	973	41466	35,61	40,03	20,93	3,43
ГО	14	461	42,95	37,53	16,7	2,82
ОУ №19		44	63,64	25	11,36	0

Качество – 11,36% (по России – 37,72%, Свердловская область – 24,36%, ГО Краснотурьинск – 19,52%)

Успеваемость – 36,36% (по России – 83,68%, Свердловская область – 64,39%, ГО Краснотурьинск – 57,05%)

ОУ №19	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	44	100

Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	20603	428900	10,65	45,87	33,02	10,47
СО	646	14289	29,9	43,59	20,86	5,65
ГО	9	166	24,7	39,16	25,9	10,24
ОУ №19		19	52,63	21,05	21,05	5,26

Качество – 26,31% (по России – 43,49%, Свердловская область – 26,51%, ГО Краснотурьинск – 36,14%)

Успеваемость – 47,37% (по России – 89,35%, Свердловская область – 70,1%, ГО Краснотурьинск – 75,3%)

ОУ №19	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	63,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	21,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	15,79

Всего	19	100
-------	----	-----

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	13928	283266	10,05	45,74	33,68	10,54
СО	427	8912	27,81	47,15	20,74	4,31
ОУ №19	9	168	25,6	60,71	11,9	1,79

Качество – 13,69% (по России – 44,22%, Свердловская область – 25,05%)

Успеваемость – 74,4% (по России – 89,95%, Свердловская область – 72,19%)

ОУ №19	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	113	67,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	29,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	2,4
Всего	168	100

Анализ результатов ВПР в 8-х классах

Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	14345	254790	13,34	46,36	31,07	9,23
СО	374	7618	28,83	44,6	22,12	4,45
ОУ №19	2	38	44,74	39,47	15,79	0

Качество – 15,79% (по России – 40,3%, Свердловская область – 26,57%)

Успеваемость – 55,26% (по России – 89,43%, Свердловская область – 71,17%)

ОУ №19	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	80,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	19,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
СО	969	38682	41,15	30,27	24,71	3,86
ГО	13	456	55,48	19,3	22,15	3,07
ОУ №19		55	56,36	27,27	16,36	0

Качество – 16,36% (по России – 43,97%, Свердловская область – 28,57%, ГО Краснотурьинск – 25,22%)

Успеваемость – 43,64% (по России – 81,6%, Свердловская область – 58,85%, ГО Краснотурьинск – 44,52%)

ОУ №19	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	50	90,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	9,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	55	100

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
СО	971	38423	29,63	55,34	14,18	0,84
ГО	13	498	38,15	54,62	6,83	0,4
ОУ №19		67	26,87	61,19	11,94	0

Качество – 11,94% (по России – 29,87%, Свердловская область – 15,02%, ГО Краснотурьинск – 7,23%)

Успеваемость – 73,13% (по России – 88,31%, Свердловская область – 70,37%, ГО Краснотурьинск – 61,85%)

ОУ №19	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	58,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	37,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,48
Всего	67	100

Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	20305	400608	10,87	46,99	32,75	9,38
СО	613	12688	31,91	44,96	19,15	3,98
ГО	8	156	30,13	48,72	18,59	2,56
ОУ №19		23	8,7	60,87	21,74	8,7

Качество – 30,44% (по России – 42,13%, Свердловская область – 23,13%, ГО Краснотурьинск – 21,15%)

Успеваемость – 91,3% (по России – 89,13%, Свердловская область – 68,09%, ГО Краснотурьинск – 69,87%)

ОУ №19	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	86,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	13,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

Химия

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	20254	402035	6,03	36,32	39,91	17,75
СО	612	12607	17,46	39,73	31,23	11,58
ГО	10	163	22,7	33,74	28,22	15,34
ОУ №19		22	27,27	36,36	36,36	0

Качество – 36,36% (по России – 57,66%, Свердловская область – 42,81%, ГО Краснотурьинск – 43,56%)

Успеваемость – 72,73% (по России – 93,97%, Свердловская область – 82,54%, ГО Краснотурьинск – 77,3%)

ОУ №19	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	63,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	31,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100

Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	7936	144920	8,04	47,92	35,59	8,45
СО	273	5122	22,59	54,53	20,19	2,69
ГО	5	75	36	57,33	6,67	0
ОУ №19		22	27,27	59,09	13,64	0

Качество – 13,64% (по России – 44,04%, Свердловская область – 22,88%, ГО Краснотурьинск – 6,67%)

Успеваемость – 72,73% (по России – 91,96%, Свердловская область – 77,41%, ГО Краснотурьинск – 42,67%)

ОУ №19	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	68,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	31,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	20149	401029	7	44,53	37,34	11,13
СО	616	13222	22,51	49,86	22,52	5,12
ГО	9	154	26,62	53,25	15,58	4,55
ОУ №19		21	9,52	80,95	9,52	0

Качество – 9,52% (по России – 48,47%, Свердловская область – 27,64%, ГО Краснотурьинск – 20,13%)

Успеваемость – 90,48% (по России – 93%, Свердловская область – 77,49%, ГО Краснотурьинск – 73,38%)

ОУ №19	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	20265	400110	9,98	50,87	32,67	6,48
СО	650	13089	27,31	52,89	17,4	2,4
ГО	11	187	31,02	54,01	13,9	1,07
ОУ №19		24	45,83	54,17	0	0

Качество – 0% (по России – 39,15%, Свердловская область – 19,8%, ГО Краснотурьинск – 14,97%)

Успеваемость – 54,17% (по России – 90,02%, Свердловская область – 72,69%, ГО Краснотурьинск – 68,98%)

ОУ №19	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	70,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	29,17

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	20493	405972	10,66	48,41	32,26	8,67
СО	612	12872	22,33	46,86	25,37	5,44
ГО	8	168	23,21	51,19	21,43	4,17
ОУ №19		21	52,38	42,86	4,76	0

Качество – 4,76% (по России – 40,93%, Свердловская область – 30,81%, ГО Краснотурьинск – 25,6%)

Успеваемость – 47,62% (по России – 89,34%, Свердловская область – 77,67%, ГО Краснотурьинск – 76,79%)

ОУ №19	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	80,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	19,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

Выводы:

1. Качество обученности в школе ниже качества обученности на уровне ГО Краснотурьинск по следующим предметам:
5 класс – русский язык, биология, история
6 класс – обществознание, русский язык, математика, история, география
7 класс – английский язык, обществознание, история, русский язык, физика
8 класс – химия, обществознание, география, история

2. Качество обученности в школе выше качества обученности на уровне

ГО Краснотурьинск по следующим предметам:

5 класс – математика

6 класс –биология

7 класс – география, математика

8 класс – русский язык, математика, биология, физика

Рекомендации:

1. Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм и средств обучения, современных педагогических технологий.

2. Учителям-предметникам проанализировать результаты Всероссийских проверочных работ в 5-8 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели и образовательной организации в целом. В результате проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету.

3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий по формированию умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов (предметных и метапредметных) освоения основной образовательной программы основного общего образования.

4. Для проведения текущей, промежуточной, тематической аттестации включить в учебное занятие задания для оценки несформированных умений и видов деятельности.

5. Проводить текущие контрольные работы в формате ВПР.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	предмет	Количество победителей	Количество призеров
1	Технология	3	2
2	ОБЖ	1	
3	Физическая культура	2	6
4	Литература		1
5	История	1	
6	Информатика		1

1 ученик 9 класса стали призером областного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

**Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе конкурса
исследовательских проектов**

№	Название секции	результат
1	Историческая секция	I, II
2	Наука в повседневной жизни	I
3	Наука в цифрах	I
4	Здоровый образ жизни	I

4. Организация учебного процесса

МАОУ «СОШ №19 с углубленным изучением отдельных предметов» реализует образовательные программы начального общего, основного общего, основного общего с углублённым изучением отдельных предметов, среднего общего образования, среднего общего с углублённым изучением отдельных предметов, адаптированные программы, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного

стандарта основного общего образования» № 1897.

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

В 2022 учебном году в школе обучается 33 класса: на ступени начального общего образования 15 классов (391 человек); на ступени основного общего образования - 15 классов (381 человек); на ступени среднего общего образования - 2 класса (56 человека). Всего в школе обучается 828 человек. В соответствии с лицензией на право введения образовательной деятельности, учитывая запросы социума, определена следующая направленность классов на 2022 учебный год:

- Общеобразовательные: 1-4 классы, 5АБВ; 6АБВ.; 7АБВ; 8АБВ; 9АВ;
- С углубленным изучением математики, физики, информатики: 9 Б, 10А, 11А.

Учебный год начинается 1 сентября, продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, 2 – 4 классы – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней в соответствии с календарным графиком.

В 2021 - 2022 учебном году МАОУ «СОШ № 19»:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики прихода обучающихся в школу с использованием двух входов;
3. Подготовила новое расписание со смещением начала уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антиковидных мерах;
8. Закупила в достаточном количестве бесконтактные термометры, рециркуляторы для каждого кабинета, коридоров и столовой, средства и устройства для обработки рук, маски, перчатки.

Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных

партнеров. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования в особенности для выпускников, по мнению родителей, - гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

Начальное общее образование

Учебный план обеспечивает введение и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) начального общего образования; определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы (далее — ООП) начального общего образования.

Учебный план устанавливает объем недельной учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время по классам, учебным предметам.

Для учащихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Школа работает по графику 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями. Продолжительность академического часа - 40 минут, в первом классе, в первом полугодии продолжительность урока - 35 минут. В целях обеспечения процесса адаптации детей в 1 классах применяется «ступенчатый режим» учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки (в сентябре, октябре - по три урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре - по 4 урока в день по 35 минут, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счёт уроков физической культуры, в январе - мае по 4 урока по 40 минут один раз в неделю - не более 5 уроков, за счёт уроков физической культуры).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Содержание образования в основной школе создает базис самоопределения личности через возрастание доли функционального, деятельностного образования и предоставления обучающемуся возможности выбора дальнейшей траектории обучения, формирования его социальной компетентности.

Эти задачи решает учебный план, как в части максимального выполнения федерального компонента, так и в наполнении предметами и курсами вариативной части. Нормативным основанием для формирования учебного плана 5-8-ых классов является Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 31.12.2015 г).

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполнение обязательной части учебного плана определено перечнем обязательных предметных областей и учебных предметов:

Обязательная часть учебного плана:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература;
- Иностранный язык (иностранный язык);
- Второй иностранный язык
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, география, обществознание);
- Естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план МАОУ «СОШ № 19» на 2021– 2022 учебный для 10 – 11 классов направлен на обеспечение реализации технологического профиля исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), и технологического профиля

преподаванием предметов информатика, физика, математика на углублённом уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Обучение по ООП СОО является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности обучающихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности. Основной задачей внеурочной деятельности является создание условий для самоопределения обучающихся; развитие и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность.

В учебные планы включены элективные курсы по выбору обучающихся, предлагаемые школой в соответствии со спецификой и возможностями в соответствии с выбранным профилем.

В МАОУ «СОШ №19 с углубленным изучением отдельных предметов» реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования и внеурочная деятельность:

Общее кол-во уч-ся	Кол-во занятых в УДО города и школы	Кол-во занятых в кружках школы	% занятых
831	687	204	81,2%

Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику - число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам в 2021 году, увеличилось. В 2022 году школа обобщит опыт работы успешных педагогов, представит результативную образовательную практику работы по дополнительному образованию педагогам, которые достигают менее высоких результатов, организует наставничество для развития системы дополнительного образования в школе.

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети посещали на базе школы три и более кружка. Почти три четверти детей выбрали только одно объединение дополнительного образования; большая часть родителей отметили, что их дети ходят в два кружка (секции); три и более объединений посещали небольшое число детей. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 75 процентов.

Самообследование показало, что образовательная деятельность осуществляется ОУ в соответствии с положениями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», порядком

организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015, требованиями САНПиН и другими нормативными документами.

5. Востребованность выпускников

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации в основной и средней школе.

Статистика востребованности выпускников основной школы

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс ОУ №19	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	69 чел.	39 чел. (57%)	4 чел. (6%)	26 чел. (37%)
2020	82 чел.	45 чел. (55%)	5 чел. (6%)	32 чел. (39%)
2021	56 чел.	24 чел. (43%)	6 чел. (11%)	26 чел. (46%)
2022	58 чел.	19 чел. (33%)	9 чел. (16%)	30 чел. (51%)

Статистика востребованности выпускников средней школы

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Служба в ВС
2019	41 чел.	28 (68%)	12 чел. (29%)	1 чел. (3%)
2020	42 чел.	33 (79%)	8 чел. (19%)	1 чел. (2%)
2021	36 чел.	31 чел. (86%)	5 чел. (14%)	0 чел.
2022	45 чел.	35 чел. (78%)	10 чел. (22 %)	0 чел.

В 2022 году закончили обучение и получили аттестат о среднем общем образовании 45 выпускников. Поступили в ВУЗы на бюджетной основе – 18 чел. (62%).

Реализация школьной программы профильной подготовки позволяет иметь высокую достоверность самоопределения выпускников школы, полное соответствие профильной направленности и выбираемого профессионального учебного заведения для продолжения профильной траектории.

6. Кадровое обеспечение

Основная цель кадровой политики Школы - развитие, сохранение и обновление кадрового состава. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, что позволяет осуществлять в полном объеме реализацию основных образовательных программ на каждом уровне обучения.

Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию в школе делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствует целям и задачам школы и позволяет реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Кадровый состав на 31.12.2022

Все го, чел.	Педагогические работники, из них:				Администра тивный персонал, чел.	Учебно- вспомогат ельный Персонал, чел.	Младший обслужив ающий персонал, чел.
	Учит еля, чел.	Совмест ители чел.	Педагоги дополните льного образован ия, чел.	Другие категори и педагоги ческих работник ов, чел.			
68	43				6	4	15

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; – создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году курсовую подготовку прошли:

№	Образовательная программа	Количество человек
1	Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации в предметной области «Математика»	2 человека
2	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	43 человека
3	"Проектный урок как форма системно-деятельностного подхода для реализации требований ФГОС начального общего образования"	1 человек
4	«Особенности преподавания истории и обществознания в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»	1 человек
5	Психолого-педагогические обеспечение инклюзивной среды в современной образовательной организации	1 человек
6	Особенности и технология преподавания английского языка в начальной школе	1 человек
7	Профессиональная переподготовка	1 человек
8	Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий	5 человек
9	Формирование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО и СОО третьего поколения	1 человек
10	Профилактика девиантного поведения у обучающихся образовательных организаций	1 человек

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессиональной педагогической деятельности в школе является их профессиональная компетентность. Формированию индивидуального стиля деятельности учителя и росту профессионализма способствует аттестация, которая осуществляется в соответствии с действующими нормативными актами Министерства Просвещения РФ и МОиМП СО.

Учителя получают необходимую методическую помощь при выборе форм аттестации, при подготовке электронного портфолио, написании самоанализа, это свидетельство того, что в школе созданы условия для профессионального роста и самосовершенствования педагогических работников. Прогнозирование профессионального роста педагогических работников школы осуществляется на основании учета квалификационной категории педагога и даты ее присвоения, что позволяет вовремя увидеть учителя, потенциально претендующего на повышение квалификационной категории.

Результаты аттестации педагогических работников

Аттестовано педагогических работников	Из них аттестовано по двум должностям	Всего аттестованных педагогических работников на 31.12.2022г.			Количество не аттестованных педагогических работников в 2022 году	Число аттестованных педагогических работников в 2022 г.			Число педагогических работников не прошедших (не подтвердивших) аттестацию в 2022 г.		
		СЗ	1К	ВК		СЗ	1К	ВК	СЗ	1К	ВК
40	6	Д	К	К	8	Д	К	К	Д	К	К
		18	15	7		4	4	0	0	0	0

Всего имеют высшую категорию 7 человек, т.е. 14,6% от общего количества педагогических работников.

Согласно приказу по МО «Управление образования городского округа Краснотурьинск» на данный момент в школе экспертов ОГЭ: 3 – русский язык, 3 – математика, 1 – история, обществознание, 1 – биология, 2 – физика, 1 – немецкий язык, 1 – география.

Инструментом совершенствования внутриколлективных отношений является разновозрастной состав, где сочетаются молодые и опытные кадры. В разновозрастном коллективе школы повышается активность учителей, происходит обновление средств и форм воздействия на обучающихся. Количество перспективных молодых учителей говорит о привлекательности нашего образовательного учреждения для педагогов и может служить ресурсом для дальнейшего развития школы.

Можно говорить, что за годы работы школы сложилась система работы с кадрами. При подборе и расстановке педагогических кадров учитывается их образование,

квалификация, мотивация к педагогической деятельности, потребности и возможности школы. За молодыми специалистами и молодыми педагогами, не имеющими опыта работы, закрепляются педагоги – наставники, задачами которых является как оказание помощи в решении организационных и методических вопросов, так и помощь в процессе педагогического самоопределения учителя.

Все педагоги, вновь пришедшие в школу, включаются в состав ШМО, что позволяет создать в школе конструктивную деловую атмосферу, где люди относятся друг к другу достаточно позитивно, чтобы работать вместе. Молодые педагоги получают консультативную помощь от педагогов-наставников и администрации школы. В 2022 году приняты локальные акты: Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников; План мероприятий по реализации Положения о системе (целевой модели) наставничества; Дорожная карта по реализации целевой модели наставничества. Педагогов знакомят с традициями школы, правилами ведения школьной документации, оказывают необходимую помощь и поддержку. С системой работы нового учителя администрация школы знакомится путем собеседования, посещения уроков, анализа тематического планирования и т.д. Следует отметить, что 8 (17%) педагогов, работающих в школе, являются ее выпускниками.

Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции школы, что создает предпосылки для дальнейшего развития учреждения в целом.

В школе созданы условия для профессионального роста и самосовершенствования педагогических работников, имеется план повышения квалификации и переподготовки кадров, который реализуется в полном объеме. Существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовке педагогических и руководящих кадров. Данные свидетельствуют о том, что все учителя школы обучаются на курсах разного объема по разным направлениям педагогической деятельности.

Все учителя школы 100%, реализующие программы ФГОС НОО, ООО, СОО прошли курсовую подготовку в соответствии с требованием к квалификации учителя начальной, основной и средней школы, реализующего требования ФГОС.

В системе повышения профессиональной компетентности учителя ведущим компонентом стала сама личность педагога, ее индивидуальные особенности, личностные качества, отношение к обновлению содержания и организации учебного процесса в школе. Учитывая происходящее обновление содержания и организации образовательной деятельности, педагогический коллектив школы постоянно совершенствует свою профессиональную компетенцию, осваивая новые технологии обучения. В повышении

квалификации кадров основные предпочтения отданы курсовой подготовке, а также методической и научно-методической работе.

Кроме плановых курсов повышения квалификации, каждый учитель выбирает курсы по отдельным модулям, необходимым для совершенствования педагогического мастерства и в соответствии с требованиями социального заказа. Нового уровня профессионализма, а значит и нового подхода к повышению квалификации, требует и возросший интерес со стороны учителей к инновационной деятельности. Поэтому учителя школы активно занимаются на дистанционных курсах, курсах по профилю в различных институтах и университетах. Нововведения в системе российского образования поставили каждого учителя в ситуацию необходимости качественного изменения профессиональных компетентностей, поэтому в настоящее время прослеживается постоянное стремление педагогов к повышению своего профессионального уровня.

Педагогическое самоопределение учителя, направленность его педагогической деятельности, раскрытие творческого потенциала происходит через систему работы ШМО. Каждый педагог выбирает тему для самообразования и методической работы, учитывая методическую тему школы. Самообразование дает возможность проследить эффективность применения тех или иных теоретических знаний. Образование педагогов и повышение квалификации - это одно из важнейших условий повышения и сохранения качества преподавания, а значит, и результативности деятельности. Инновационная деятельность позволяет осуществлять образовательный процесс на более высоком, современном уровне, способствует развитию школы. Учитель вовлекается в систему работы, включающую участие в методических семинарах, вебинарах, взаимопосещение уроков, открытых мероприятий, педагогические консультации, коллективные творческие проекты, конференции, профессиональных конкурсах и т.д.

Анализ результатов педагогической деятельности осуществляется самим учителем путем ведения портфолио, руководителем ШМО, администрацией школы, путем осуществления тематического, персонального и других видов контроля, анализа документации учителя, результатов контрольных, срезовых работ, материалов текущей и итоговой аттестации учащихся. Ежегодно в течение межаттестационного периода учитель анализирует результаты педагогической деятельности за год и ставит задачи на следующий учебный год. Персональный контроль чаще всего проводится в период, предшествующий аттестации учителя, и позволяет систематизировать все результаты его педагогической деятельности.

Работники школы поощряются за успехи, достигнутые в обучении и воспитании обучающихся, за проведение открытых уроков, семинаров, достижения обучающихся в

олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, активную внеурочную работу по предмету.

Администрацией школы совместно с профсоюзным комитетом принят коллективный договор, совместно с профкомом рассматриваются и решаются все значимые для коллектива вопросы, регулируются проблемы, предотвращаются конфликтные ситуации.

Между членами администрации существует четкое распределение функциональных обязанностей, которые закреплены приказом по школе. Функциональные обязанности составлены в соответствии с должностной инструкцией и тарифно-квалификационной характеристикой заместителя директора школы с учетом целей, задач, содержания, статуса и развития образовательного учреждения, его организационной управляющей структуры, компетентности, профессионализма и индивидуальных особенностей руководителя. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника учебно-воспитательного процесса.

Следует отметить, что в школе созданы условия для самореализации каждого педагога, проявления его творчества, повышения профессионализма:

- удобный режим работы;
- организация и контроль учебно-воспитательного процесса проводится с учетом индивидуальных особенностей и уровня профессионализма каждого члена коллектива;
- создан доброжелательный морально-психологический климат в коллективе, основанный на взаимопонимании и доверии руководителей и педагогов, педагогов и учащихся;
- введено моральное и материальное стимулирование за проявление активности, творчества, участие в инновационных процессах;
- имеется четкое распределение функциональных обязанностей;
- систематически повышается квалификация учителей;
- работает методическая служба;
- участие в конкурсах методических разработок.

Результатом данных процессов является создание творческой, интеллектуальной команды, открытой к сотрудничеству, стремящейся действовать сообща, внедрение в школе системы мотивации, связывающей вознаграждение с результатами труда, создание позитивной корпоративной культуры, возможность карьерного и личностного роста педагогов школы, а также создания имиджа нового современного учителя. Педагоги школы принимают участие в профессиональных конкурсах и добиваются в них высоких результатов, что помогает творческому самовыражению педагогов.

7. Учебно-методическое обеспечение, библиотечный фонд, материально-техническая база.

Библиотечный фонд

Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100 % из школьного фонда.

Книжный фонд, включая учебно-методическую литературу, художественную литературу – 11256 экземпляров, печатных учебников – 10833 экземпляров, электронных учебников – 1856 экземпляров.

Материально-техническая база

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом ОУ

В учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника

Компьютерная техника используется во всех учебных кабинетах, а также в библиотеке, спортзале, кабинетах директора, заместителей директора, приемной. Компьютеры объединены локальной сетью с возможностью выхода в Интернет.

Организация летнего отдыха детей: в летний период формируются отряды из учащихся школы для профильных смен, организуется отдых детей на базе школьного городского лагеря.

Охрана школы осуществляется частной охранной организацией, которая обеспечена современными техническими системами и средствами охраны (системой наружного и внутреннего видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации, связью, рацией и др.) Здание и прилегающая территория круглосуточно охраняются. В школе имеется инструкции по действиям персонала при угрозе и совершении террористического акта, в которых четко обозначены задачи и схемы поведения всех участников образовательного процесса.

Положения паспорта дорожной безопасности регулируют передвижения транспортных средств и учащихся на и вблизи территории образовательного учреждения. На участке, где расположено образовательное учреждения действуют опорные пункты полиции и участковый полицейский; на территории участка работает дежурные части МЧС, ГИБДД и скорой помощи.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовать образовательный процесс в очной форме. Материально-техническое оснащение образовательного процесса для реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий в целом удовлетворительное: 100% учебных кабинетов оснащены компьютерной техникой, имеющей доступ к интернету.

Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности. Необходимое систематическое обновление и пополнение библиотечного фонда проводится в соответствии с требованиями.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, Свердловской области, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

- состояние здоровья обучающихся.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11 класса;

- государственную итоговую аттестацию выпускников 9 класса (ОГЭ, ГВЭ);

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;

- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4 класса по русскому языку, математике и комплексная работа;

- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 5 класса по предметам учебного плана;

- участие и результативность в школьных, областных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- мониторинговое исследование обучающихся 1 класса «Стартовая диагностика готовности первоклассника к обучению в школе»;

- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5 и 10 классов; - мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярно пополнение, интернет и эффективность его использования в образовательной деятельности;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; - обеспеченность методической и учебной литературой;

- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, СанПиН, антитеррористической безопасности, требования нормативных

документов);

- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

В результате самооценки условий, созданных в образовательном учреждении, выявлено - с целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития обучающихся и функционирования ОУ в целом.

Деятельность педагогического коллектива по организации и проведению дистанционного обучения можно оценить - удовлетворительно. Педагогам необходимо осваивать онлайн – технологии, для более эффективного взаимодействия с обучающимися и родителями.

В результате образовательной деятельности приоритетные задачи педагогического коллектива были выполнены.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Деятельность МАОУ «СОШ №19» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям и потребностям каждого обучающегося.

В управлении образовательным учреждением сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы

(Родительский совет, Наблюдательный совет, совет старшеклассников).

Педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Количество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по общеобразовательным программам общего образования соответствуют требованиям федеральных образовательных стандартов.

Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса соответствует требованиям определенным федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте в сети Интернет.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	815
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	387
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	379
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	322/39,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 1,7 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 1,7 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 / 11,1 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	186 / 23 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	104 / 13 %
1.19.1	Регионального уровня	25 / 3 %
1.19.2	Федерального уровня	30 / 4 %
1.19.3	Международного уровня	11 / 1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	139 / 17,1 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	73 / 9,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 / 83 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 / 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 / 16 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 / 16 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 /83 %
1.29.1	Высшая	7 /14,6 %
1.29.2	Первая	15 /31,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 / 50 %
1.30.1	До 5 лет	9/18,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/31,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/16,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/27,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/76%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	100
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	733/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2630,9 кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597523

Владелец Королева Марина Рудольфовна

Действителен с 27.02.2023 по 27.02.2024