

**Свердловской области**  
**Муниципальный орган «Управление образования ГО Краснотурьинск»**  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа №19**  
**с углублённым изучением отдельных предметов»**

Рассмотрена на заседании  
Педагогического совета МАОУ «СОШ №19»  
Протокол №1 от «28» августа 2023г.

**УТВЕРЖДЕНА**

**Приказом**  
№146 от «30» августа 2023г.

Директор МАОУ «СОШ №19»



\_\_\_\_\_  
*Королева М.Р.*  
«30» августа 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
Социально-педагогической направленности  
«Практикум по обществознанию»  
Возраст детей: 15-16 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель  
программы:  
Кручинина Светлана Евгеньевна,  
учитель обществознания,  
первая квалификационная категория

г. Краснотурьинск 2023г.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка «Практикум по обществознанию» составлена для подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ в новой форме. Имеет социально-гуманитарную направленность. Обучение ведется на русском языке.

Данная программа служит для организации внеурочной деятельности обучающихся 9 классов, предназначена для учащихся с высокой учебной мотивацией, выбравших предмет обществознание для сдачи итоговой аттестации.

**Актуальность данной программы.** В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ОГЭ. Занятия по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углублённое изучение курса обществознания основной средней школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к ОГЭ.

**Сроки реализации:** программа рассчитана на 1 год. Курс включает 170 часов, три занятия в неделю. Продолжительность занятий: 40 минут. Занятия проводятся в кабинете обществознания. Формы обучения: очная, групповая. Содержание программы ориентировано на добровольные разновозрастные группы детей. В целом состав групп остается постоянным.

Уровень программы: базовый

**Цель:** Расширение и углубление знаний учащихся по предмету обществознание, подготовка учащихся к успешной сдаче экзамена за курс основной средней школы.

#### **Задачи:**

1. Систематизировать полученные знания по обществознанию.
2. Отработать технологию выполнения заданий 1 и 2 частей в соответствии с требованиями к проведению ОГЭ.

#### **Роль и значимость предмета.**

Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубление изучения курса обществознания по тематическим элементам содержания каждого из традиционно выделяемых содержательных разделов («Общество и человек», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право»). Решение экзаменационных заданий способствует формированию навыков работы с контрольно-измерительными материалами различного типа заданий и уровня сложности.

#### **Преимственность курса**

В соответствии с содержанием настоящей Программы, рекомендуется в 9 классе изучение теоретического материала, выявление круга вопросов, нуждающихся в дополнительном объяснении и повторении. Также предполагается формирование и совершенствование навыков использования алгоритма выполнения заданий с выбором одного ответа из четырёх предложенных (А), с кратким ответом (Б) и с развёрнутым ответом, который формулирует сам учащийся (С), по темам «Общество», «Человек», «Духовная культура», «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Право».

Программа занятий состоит из трёх разделов:

1. Особенности ОГЭ по обществознанию.
2. Методика решения заданий ОГЭ разного уровня сложности.
3. Тестовый практикум.

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

1. Работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
2. Критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
3. Анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;

4. Решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

### **Ценностные ориентиры предмета**

Данный курс способствует определению места в обществе и выработке жизненной стратегии, формированию отношения к себе как к Гражданину Российской Федерации и достойному представителю мировой цивилизации. Изучение курса призвано создать условия для успешного выполнения выпускником экзаменационных заданий, способствует формированию навыков работы с контрольно-измерительными материалами различного типа заданий и уровня сложности.

### **Ценностными ориентирами при изучении курса являются:**

1. здоровье, понимаемое как комплекс физических и психических условий развития личности
2. информированность, способствующая поиску информации из разных источников, умению проверять ее объективность путем проведения сравнительного исследования, анализа, а так же умение противостоять информационному давлению и манипулированию сознанием.
3. открытость, реализуемая через прозрачность механизмов принятия решений и существующих правил, доступность информации о принятых решениях.

### **Особенности обучающихся.**

Данная программа будет реализована с обучающимися 9 классов. Основная масса учеников обладает средними учебными возможностями, достаточно мотивированна на освоение программного материала и подготовку к успешной сдаче итоговой аттестации по окончании 9 класса по предмету обществознание. Все обучающиеся обладают достаточными мыслительными и коммуникативными способностями, владеют навыками работы с текстом, статистическими данными, графической информацией и информационными ресурсами.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса в контексте ФГОС второго поколения**

**Личностные результаты**, формируемые при изучении содержания данного курса: самоопределение, смыслообразование, морально-этическая ориентация.

- ✓ Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества.
- ✓ Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны
- ✓ Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважению к Отечеству, необходимости поддержания гражданского мира и согласия, отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности, стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства, признании равноправия народов, единства разнообразных культур, убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций, осознании своей ответственности а страну перед нынешним и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты**, формируемые при изучении содержания данного курса: коммуникативные, регулятивные, познавательные.

- ✓ Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, планировать работу в перспективе, ставить долгосрочные и краткосрочные цели.
- ✓ Умение анализировать социальные явления и процессы с научной позиции, рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив, устанавливать причинно-следственные связи и видеть альтернативы развития современных событий.
- ✓ Способности на основе аналитической деятельности и понимании социальной ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных выпускнику средней школы.
- ✓ Овладение различными видами публичных выступлений (доклад, высказывание, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога.

- ✓ Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектно-исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности.
- ✓ Умение работать с информацией (переводить из одной знаковой системы в другую), извлекать и анализировать необходимую информацию из различных источников (научно - популярные и научные тексты, статистические данные, религиозные тексты, иллюстративный материал, справочная литература и ресурсы сети Интернет).
- ✓ Умение давать объективную оценку своих учебных достижений, своего поведения в окружающей среде, проводить корректировку своего поведения с учетом этических и правовых норм и экологических требований общества.
- ✓ Умение определять собственную позицию и аргументированно отстаивать собственную точку зрения.

**Предметные результаты** освоения обучающимися содержания данной программы: основы системы научных знаний, опыт «предметной» деятельности по получению, преобразованию, применению нового знания, предметные и метапредметные действия с учебным материалом.

- ✓ Целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности человека.
- ✓ Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах, умение объяснить с опорой на данные понятия явления социальной действительности.
- ✓ Знания, умения, ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими школьниками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности.
- ✓ Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках, адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовать в соответствии с решаемой задачей, давать оценку общественным явлениям с позиции одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.
- ✓ Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развития общества.
- ✓ Знание основных нравственных и правовых понятий, норм, правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни.
- ✓ Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм, гражданственность.
- ✓ Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность.
- ✓ Понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества.
- ✓ Понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания.
- ✓ Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества.
- ✓ Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности.
- ✓ Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска, обработки необходимой социальной информации.
- ✓ Понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющие осознанно воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

- ✓ Понимание значение коммуникации в межличностном общении.
- ✓ Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.
- ✓ Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

### Содержание программы кружка

| № | Раздел, тема       | Теория                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Введение           | Введение. Обществознание как знание и как наука.<br>Различные виды источников.<br>Способы описания и объяснения обществознания<br>Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определённые в государственном образовательном стандарте по обществознанию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Входной контроль, цель: выявление общего уровня знаний, умений и навыков по курсу ,<br>практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Приёмы работы с различными документами. «Понятие источник по обществознанию». Памятка для работы с источниками. Способы работы с источниками. Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА |
| 1 | Общество и человек | Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма. | Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям)<br>Общество и человек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2 | Экономика          | Экономика и её роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Практикум: Экономика (задание на обращение к социальным реалиям), экономика (задание на анализ двух суждений) - выполнять задания разной сложности по данной теме,                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |
|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                  | <p>Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.</p> <p>Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.</p> <p>Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами.</p> | проводить самооценку знаний и умений                                                                                                                                                            |
| 3 | Социальная сфера | <p>Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.</p>                                                                                                                                                                                                                                       | <p>практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Социальные отношения (задание на обращение к социальным реалиям) Социальные отношения</p> |
| 4 | Политика         | <p>Политика, её роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство, политические режимы. выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, её субъекты; законодательная,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Политика (задание на обращение к социальным реалиям) Политика</p>                         |

|   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                      | исполнительная и судебная власть в РФ;<br>институт президентства; местное<br>самоуправление                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5 | Право                | Понятие «право»; отрасли права; права<br>человека; Всеобщая декларация прав<br>человека, права ребёнка.<br>гражданское общество и правовое<br>государство; преступление; уголовная<br>ответственность; административный<br>проступок; правоохранительные органы              | Практикум: выполнять задания<br>разной сложности по данной теме,<br>проводить самооценку знаний и<br>умений<br>Работа с нормативными<br>документами<br>задание на обращение к<br>социальным реалиям, задание на<br>анализ двух            |
| 6 | Культура             | Понятие «культура»; духовная жизнь<br>общества; искусство, его виды, место в<br>жизни человека.<br>наука в современном обществе; образование<br>и самообразование; религия, её роль в<br>обществе; Церковь как общественный<br>институт мораль, основные ценности и<br>нормы | практикум: выполнять задания<br>разной сложности по данной теме,<br>проводить самооценку знаний и<br>умений Духовная культура<br>(задание на обращение к<br>социальным реалиям) Духовная<br>культура<br>(задание на анализ двух суждений) |
| 7 | Итоговый<br>контроль | Итоговый контроль и анализ результатов.                                                                                                                                                                                                                                      | Выполнять задания разной<br>сложности, знаний и умений -<br>тестовый контроль и решение<br>ситуативных задач                                                                                                                              |

### Требования к уровню подготовки выпускников

#### Знать и понимать

1. Биосоциальную сущность человека
2. Основные этапы и факторы социализации личности
3. Место и роль человека в системе общественных отношений
4. Закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
5. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
6. Основные социальные институты и процессы
7. Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
8. Особенности социально-гуманитарного познания

#### Уметь

1. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
2. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
3. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)

4. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
5. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
6. Сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
7. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
8. Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
9. Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

**Использовать приобретённые знания и умения для:**

1. Самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
2. Оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
3. Решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
4. Ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
5. Предвидения возможных последствий определённых социальных действий
6. Ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
7. Оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

**Учебно-тематическое планирование**

| № | Тема                                         | Количество часов |          |       |
|---|----------------------------------------------|------------------|----------|-------|
|   |                                              | теория           | практика | всего |
| 1 | Входной контроль                             | 3                | 2        | 5     |
| 2 | Раздел 1. Общество и человек                 | 16               | 4        | 20    |
| 3 | Раздел 2. Человек, личность                  | 20               | 3        | 23    |
| 4 | Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества | 20               | 4        | 24    |
| 5 | Раздел 4. Социальные отношения               | 20               | 3        | 23    |
| 6 | Раздел 5. Политика                           | 20               | 4        | 24    |
| 7 | Раздел 6. Право                              | 20               | 4        | 24    |
| 8 | Раздел 7. Культура                           | 17               | 3        | 20    |
| 9 | Итоговый контроль                            | 3                | 4        | 7     |



|              |     |    |     |
|--------------|-----|----|-----|
| <b>ИТОГО</b> | 139 | 31 | 170 |
|--------------|-----|----|-----|

### Календарно-тематическое планирование

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Название темы</b>                                                                  | <b>Кол-во<br/>часов</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1-3              | Входной контроль                                                                      | 3                       |
| 4-5              | Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА          | 2                       |
| 6-10             | Общество и человек – общие понятия темы                                               | 5                       |
| 11-13            | Понятие «общество», Взаимосвязь общества и природы                                    | 3                       |
| 14-15            | Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)                       | 2                       |
| 16-17            | Глобальные проблемы человечества                                                      | 2                       |
| 18-19            | Практический тренинг по содержательной линии «Общество» часть «А»                     | 2                       |
| 20-21            | Решение ситуативных задач по теме «Общество» часть «В»                                | 2                       |
| 22-23            | Практический тренинг по содержательной линии «Общество» часть «В»                     | 2                       |
| 24-25            | Промежуточный контроль                                                                | 2                       |
| 26-35            | Человек, личность                                                                     | 10                      |
| 36-37            | Практический тренинг по содержательной линии «Человек» часть «А», часть «В»           | 2                       |
| 38-39            | Решение заданий по теме «Человек» часть «В»                                           | 2                       |
| 40-44            | Тестирование по теме «Человек»                                                        | 5                       |
| 45-48            | Промежуточный контроль                                                                | 4                       |
| 49-53            | Экономика, её роль в жизни общества                                                   | 5                       |
| 54-58            | Рыночная экономика                                                                    | 5                       |
| 59-61            | Практический тренинг по содержательной линии «Экономика» часть «А» часть «В»          | 3                       |
| 62-69            | Решение заданий части «В» по теме «Экономика»                                         | 8                       |
| 70               | Тестирование по теме «Экономика»                                                      | 1                       |
| 71-72            | Промежуточный контроль                                                                | 2                       |
| 73-77            | Социальная структура. Социальные отношения                                            | 5                       |
| 78-82            | Семья Этика семейных отношений Правовые основы семьи и брака                          | 5                       |
| 83-87            | Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера» часть «А» , часть «В» | 5                       |
| 88-92            | Решение заданий части «В» по теме «Социальная сфера»                                  | 5                       |
| 93               | Тестирование по теме «Социальная сфера»                                               | 1                       |
| 94-95            | Промежуточный контроль                                                                | 2                       |

|              |                                                                                                                             |            |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 96-100       | Политика, её роль в жизни общества.                                                                                         | 5          |
| 101-105      | Государство, формы правления.                                                                                               | 5          |
| 106-110      | Практический тренинг по содержательной линии «Политика» часть «А»<br>Решение ситуативных задач по теме «Политика» часть «В» | 5          |
| 111-115      | Решение заданий части «В» по теме «Политика»                                                                                | 5          |
| 116-117      | Тестирование по теме «Политика»                                                                                             | 2          |
| 118-119      | Промежуточный контроль                                                                                                      | 2          |
| 120-140      | Понятие «право». Нормы права. Отрасли права                                                                                 | 20         |
| 141-143      | Тестирование по теме «Право»                                                                                                | 3          |
| 144          | Промежуточный контроль                                                                                                      | 1          |
| 145-164      | Культура, ее роль в жизни общества.                                                                                         | 18         |
| 165-166      | Тестирование по теме «Культура»                                                                                             | 2          |
| 164-170      | Итоговый контроль                                                                                                           | 7          |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                             | <b>170</b> |

### Учебно-методическое обеспечение курса

#### Список литературы

1. Боголюбов Л.Н. Человек и общество М., 2019г.
2. Введение в обществознание. Актуальные проблемы. Пособие. М., 2020г.
3. Клименко С.В. Основы государства и права. М, 2019г.
5. Кравченко А.И. Практикум для учащихся 8-9, М. «Русское слово», 2020г.
6. Мушинский В. О. Азбука гражданина. — М.: ЦГО, 2020г.
7. Словари и справочники по обществознанию.

#### Интернет-ресурсы

- <http://www.humanities.edu.ru/> - портал «Гуманитарное образование»
- <http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm> - полная электронная версия курса «Введение в обществознание» 8-9 кл
- <http://hist.reshege.ru/?redir=1-> интернет портал «Решу ЕГЭ. Дмитрия Гущина»