



## 1. Оценка образовательной деятельности

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

**Цель проведения самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического,

библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №23 с углубленным изучением отдельных предметов».

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов» города Краснотурьинск.

1.2. Юридический адрес: 624440, Свердловская область, город Краснотурьинск, ул. Рюмина, д. 16

1.3. Фактический адрес: 624440, Свердловская область, город Краснотурьинск, ул. Рюмина, д. 16

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(34384)3-96-80, [school\\_19@bk.ru](mailto:school_19@bk.ru)

1.4. Учредители: Муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск» начальник Шрайнер Е.К.

1.5. Лицензия на образовательную деятельность: от 31.05.2013 г., серия 66 Л 01, № 0000620, регистрационный номер 17298, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия - бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 16.08.2016 г., серия 66А01 № 0001736. регистрационный номер 9112, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, действительно до 05.05.2024 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Королева Марина Рудольфовна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:

- по учебно-воспитательной работе – Синаева Рузалия миннеидрисовна, Митрофанов Иван Викторович;

-по воспитательной работе – Выжнайкина Галина Евгеньевна;

-по административно-хозяйственной работе – Кожевникова Марина Николаевна.

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Наблюдательный совет школы, председатель совета – Пичкаскова Н.И.

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный приказом муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск» от 16.06.2016 г. № 145-Д;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 21.11.1996 г. серия 66 №006115424;

- локальные акты школы;

- программа развития на 2023 - 2025 г.г.;

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;

основная образовательная программа среднего общего образования.

## **2. Структура и система управления образовательной организации Начальное общее образование**

Учебный план обеспечивает введение и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) начального общего образования; определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы (далее — ООП) начального общего образования.

Учебный план устанавливает объем недельной учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время по классам, учебным предметам.

Для учащихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Школа работает по графику 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями. Продолжительность академического часа - 40 минут, в первом классе, в первом полугодии продолжительность урока - 35 минут. В целях обеспечения процесса адаптации детей в 1 классах применяется «ступенчатый режим» учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки (в сентябре, октябре - по три урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре - по 4 урока в день по 35 минут, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счёт уроков физической культуры, в январе - мае по 4 урока по 40 минут один раз в неделю - не более 5 уроков, за счёт уроков физической культуры).

**Основное общее образование** направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Содержание образования в основной школе создает базис самоопределения личности через возрастание доли функционального, деятельностного образования и предоставления обучающемуся возможности выбора дальнейшей траектории обучения, формирования его социальной компетентности.

Эти задачи решает учебный план, как в части максимального выполнения федерального компонента, так и в наполнении предметами и курсами вариативной части. Нормативным основанием для формирования учебного плана 5-8-ых классов является Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г.

№1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 31.12.2015 г).

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполнение обязательной части учебного плана определено перечнем обязательных предметных областей и учебных предметов:

**Обязательная часть учебного плана:**

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература;
- Иностранный язык (иностранный язык);
- Второй иностранный язык
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, география,

обществознание);

- Естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России).

**Среднее общее образование** направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план МАОУ «СОШ № 19» на 2021– 2022 учебный для 10 – 11 классов направлен на обеспечение реализации технологического профиля исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), и технологического профиля преподаванием предметов информатика, физика, математика на углублённом уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Обучение по ООП СОО является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности обучающихся, выполнение

ими работ исследовательского характера. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности. Основной задачей внеурочной деятельности является создание условий для самоопределения обучающихся; развитие и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность.

В учебные планы включены элективные курсы по выбору обучающихся, предлагаемые школой в соответствии со спецификой и возможностями в соответствии с выбранным профилем.

В МАОУ «СОШ №19 с углубленным изучением отдельных предметов» реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования и внеурочная деятельность:

Общее кол-во уч-ся	Кол-во занятых в УДО города и школы	Кол-во занятых в кружках школы	% занятых
831	687	204	81,2%

Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику - число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам в 2021 году, увеличилось. В 2022 году школа обобщит опыт работы успешных педагогов, представит результативную образовательную практику работы по дополнительному образованию педагогам, которые достигают менее высоких результатов, организует наставничество для развития системы дополнительного образования в школе.

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети посещали на базе школы три и более кружка. Почти три четверти детей выбрали только одно объединение дополнительного образования; большая часть родителей отметили, что их дети ходят в два кружка (секции); три и более объединений посещали небольшое число детей. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 75 процентов.

**Самообследование показало, что образовательная деятельность осуществляется ОУв соответствии с положениями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015, требованиями САНПиН и другими нормативными документами.**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Королева М.Р. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

Коллегиальными органами управления образовательного учреждения являются: наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет. Деятельность органов управления регламентируются Уставом и соответствующими локальными актами образовательного учреждения.

В течение последних трех лет администрация школы в в конце учебного года проводит анкетирование родителей «Удовлетворенность качества образовательного процесса». В анкетирование приняли участие 80% от всех родителей школы. Родители оценили работу школы на 51,8 балла, что означает высокое качество образовательного процесса, что осталось на уровне данного показателя прошлого года. Наблюдается положительная динамика по сравнению с прошлым годом по таким критериям, как санитарно-гигиенические условия, медицинское обслуживание, работа администрации. Обобщенный анализ анкеты представлен в таблице.

#### Анкета для родителей

##### "Удовлетворенность качеством образовательного процесса"

4 балла - высокий уровень;

3 балла - достаточный уровень;

2 балла - недостаточный уровень;

1 балл - низкий уровень.

Критерии	Балл
Безопасность учащихся в образовательной организации	3,8
Качество образования	3,4
Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции)	3,0
Психолого-педагогическая поддержка (деятельность)	2,8

Качество питания учащихся	2,7
Санитарно-гигиенические условия	3,4
Медицинское сопровождение	3,2
Поведение учащихся	2,9
Работа классного руководителя	3,5
Работа администрации	3,4
Педагогический коллектив	3,2
Материально-техническая оснащенность	3,4
Информатизация учебного процесса	3,3
Возможность участия родителей в управлении образовательной организацией	3,1
Доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе	3,4
Достижения образовательной организации	3,3
<b>ИТОГ</b>	51,8

Представленная структура управления МАОУ «СОШ № 19 с углубленным изучением отдельных предметов» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии с индикаторами качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего образования.

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся в начальной школе**

В истёкшем учебном году начальное звено насчитывало 15 классов- комплектов

Обучение и воспитание осуществляли 13 педагогов начальной школы и учителей – предметников: иностранного языка, музыки, физической культуры.

Занятия проходили в 15 кабинетах. Обучение велось по программе 1-4 УМК «Школа России» в режиме одной смены пятидневной недели.

Из 13 педагогов – 2 человека с высшей категорией, 4 ч– с первой категорией, 5 ч – с соответствием занимаемой должности, 2 ч – категории не имеет категории. В этом учебном году прошла квалификационную аттестацию Карпова Л.Е. и защитилась на первую квалификационную категорию..

Учебная программа начального звена по всем предметам выполнена полностью.

Всего обучающихся в 1-4 классах – 387 ч

Из них 1-е классы – 76 ч

Было аттестовано 311 учащихся 2-4 классов.

100 % успеваемость имеют классы:

2 А – Иванютина Ю Б  
2 Б – Филимонова А И  
2 В - Корепанова И И  
3 А – Гейс С В  
3 Б – Карпова Л Е  
3 В – Мальцева А И  
3 Г – Аброськина М Б  
4 А – Гейс С В  
4 Б – Штеркель Т В  
4 Г – Файкова А К

Успеваемость ниже, чем 100% имеют классы

2 Г – Крапивина В С (83%)  
4 В – Мальцева А И (88%)

Отличников – 31 ч  
Хорошистов – 170 ч  
С одной «4» - 15 ч  
С одной «3» - 26 ч  
Неуспевающих - 7 ч  
Качество – 69 %  
Успеваемость – 98 %

#### Динамика качества обучения во 2-4 классах за 5 лет

	кол-во уч-ся (2-4 класс)	«5»	«4» и «5»	С одной «3»	%качества	% усп-ти
<b>2018-2019</b>	227	32	110	35	63	98,2
<b>2019 - 2020</b>	239	30	123	38	64	100
<b>2020 - 2021</b>	268	41	137	20	66	98
<b>2021 - 2022</b>	300	34	165	25	66	98
<b>2022 - 2023</b>	311	31	186	26	69	98

#### Сравнительная таблица по количеству отличников и хорошистов

Учебный год	Всего обуч - ся	Отличников	хорошистов
<b>2020 -2021</b>	<b>268</b>	<b>41</b>	<b>145</b>
<b>2021 - 2022</b>	<b>300</b>	<b>34</b>	<b>169</b>
<b>2022 - 2023</b>	<b>311</b>	<b>31</b>	<b>185</b>

Из таблицы видно, что за 2022-2023 учебного года в классах количество отличников уменьшилось на 1.4 % и хорошистов увеличилось на 1.5 % в сравнении с предыдущим годом.

**Сравнительная таблица успеваемости и качества обучения  
в 2-4 классах.**

	2022 – 2023 I четверть		2022-2023 II четверть		2022-2023 III четверть		2022-2023 IV четверть		2022– 2023 за год	
	Качес тво %	Успевае мость %	Качес тво %	Успевае мость %	Качес тво %	Успевае мость %	Качес тво %	Успевае мость %	Качес тво %	Успевае мость %
2 А	55	100	59	100	65	100	62	100	62	100
2 Б	62	100	65	100	52	100	55	96	68	96
2 В	61	100	73	100	58	100	73	100	80	100
2 Г	57	95	32	79	27	94	33	66	44	83
3 А	76	100	83	100	76	100	72	100	90	100
3 Б	59	96	68	100	62	100	48	100	72	100
3 В	73	95	77	100	77	100	55	100	73	100
3 Г	50	100	50	95	50	100	40	100	40	100
4 А	74	100	77	100	77	100	67	100	87	100
4 Б	73	100	74	100	69	100	78	100	85	100
4 В	58	85	62	88	50	81	42	85	61	88
4 Г	32	100	28	100	28	100	40	100	40	100

Из таблицы видно, что за 2022 – 2023 учебный год успеваемость ниже, чем 100% в классах: 2 Г – Крапивина В. С , 4 В – Починина А.И ; в остальных классах 100 %.



Из диаграммы видно, что к концу учебного года качество обученности за учебный год ниже 50%: во 2 Г (Крапивина В. С.), в 3 Г (Аброськина М Б ), в 4 Г (Лактюшина А К ); в остальных классах качество выше 60 %

#### Итоги качества обучения и успеваемости по параллелям

Параллель	2022 – 2023 I четверть		2022-2023 II четверть		2022-2023 III четверть		2022-2023 IV четверть		2022– 2023 за год	
	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %
2-е классы	57	99	57	96	52	99	58	96	67	98
3-е классы	66	98	70	99	67	100	55	100	71	100
4-е классы	60	96	61	97	58	95	57	96	69	97

Данный сравнительно-цифровой анализ свидетельствует о том, что показатели качества обученности учащихся по предметам, в целом, имеют тенденцию к стабильности. Рассматривая уровень обученности учащихся начальных классов по параллелям в динамике за 2022-2023 учебного года, видна стабильность по всем классам и параллелям. Из таблицы следует, что учителя начальной школы добиваются качества знаний, приложив максимум усилий, знаний и терпения для достижения полученных результатов.

## ИТОГИ ЗА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

	КОЛ-ВО	ОТЛИЧНИКИ	с 1 «4»	хорошисты	с 1 «3»	неуспеваю-щие	неаттестован	% качества	% успеваемос
2 А	29	4	2	14	3	-	-	62	100
2 Б	29	2	-	18	1	1	1	68	96
2 В	26	1	1	19	-	-	-	80	100
2 Г	18	1	-	7	1	3	1	44	83
<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>58</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>67</b>	<b>98</b>
3 А	29	3	3	20	1	-	-	90	100
3 Б	29	3	2	16	3	-	1	72	100
3 В	22	5	3	8	-	-	-	73	100
3 Г	20	1	-	7	5	-	-	40	100
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>51</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>71</b>	<b>100</b>
4 А	31	2	2	23	2		1	87	100
4 Б	27	5	2	16	-	-	-	85	100
4 В	26	3	-	13	1	3	2	61	88
4 Г	25	1	-	9	9-		2	40	100
<b>ИТОГО</b>	<b>109</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>61</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>69</b>	<b>97</b>
<b>итоги</b>	<b>311</b>	<b>31</b>	<b>15</b>	<b>170</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>69</b>	<b>98</b>

### За 2022-2023 учебный год прошли всероссийские проверочные работы в 4 классах.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметн и метапредметных результатов в том числе, уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД. *Личностные действия:* личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

*Регулятивные действия:* планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

*Общеучебные универсальные учебные действия:* поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса результатов деятельности; моделирование, преобразование модели.

*Логические универсальные действия:* анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

*Коммуникативные действия:* умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Ключевыми особенностями ВПР в начальной школе являются:

- соответствие ФГОС;
- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;
- учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;
- отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так с точки зрения продолжения образования;
- использование ряда заданий из открытого банка Национальных исследований качества образования (НИКО);
- использование только заданий открытого типа.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию учебных программ начального общего образования.

#### **Всероссийские проверочные работы 2023 (4 класс)**

<b>ВПР 2023</b>						
<b>Русский язык</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Максимальный первичный балл:</b>	38					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
РФ	26313	1089560	5,15	29,76	46,59	18,5
Свердловская обл.	546	23213	11,8	31,62	43,51	13,07
Красноурьинск	8	418	11,24	27,75	41,63	19,38
МАОУ «СОШ № 19»		95	20	36,84	37,89	5,26

Писало работу 95 человек

Максимальный балл в работе по русскому языку составил: 37 баллов – 3 обучающихся и 32 балла – 2 обучающихся

Минимальный балл по русскому языку составил: 0 баллов – 1 обучающийся и 2 балла– 1 обучающийся  
 Наиболее типичными ошибками в выполнении работы были следующие:

<b>ВПР 2023 Математика 4</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20					х
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
РФ	25690	1046366	2,73	21,99	44,73	30,55
Свердловская обл.	548	23709	5,44	22,62	44,71	27,23
Красноурьинск	12	678	6,78	22,12	45,58	25,52
МАОУ «СОШ № 19»		105	4,76	20	58,1	17,14

Писало работу 105 человек

Максимальный балл в работе по математике составил: 17 баллов –3 обучающихся и 16 баллов – 6 обучающихся

Минимальный балл по русскому языку составил: 1 баллов – 1 обучающийся и 3 балла– 1 обучающийся

<b>ВПР 2023 Окружающий мир 4</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Окружающий мир					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	32					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
РФ	23511	916816	1,11	19,26	55,34	24,28
Свердловская обл.	512	22395	1,49	21,28	57,36	19,87
Красноурьинск	11	627	2,07	22,01	57,1	18,82
МАОУ «СОШ № 19»		98	1,02	24,49	60,2	14,29

Писало работу 98 человек:

Максимальный балл в работе по окружающему миру составил: 31 балл –1 обучающийся и 30 баллов – 1 обучающийся

Минимальный балл по русскому языку составил: 6 баллов – 1 обучающийся и 8 баллов– 2 обучающихся

## Сравнение отметок с отметками по журналу

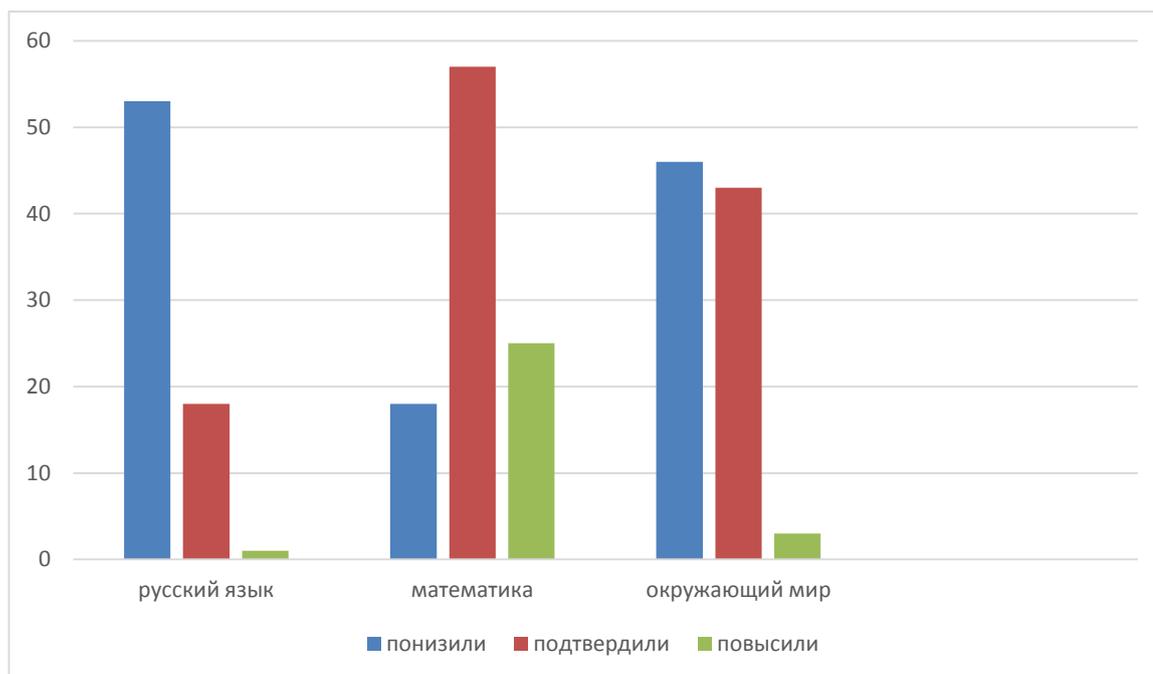


Диаграмма показывает, что обучающие хуже выполнили работу по русскому языку и окружающему миру.

### Мониторинг по основным предметам за 2022-2023 учебный год.

#### Проверка навыков чтения

По литературному чтению была проведена проверка техники чтения. При проверке контролировалось качество работы учителей начальных классов по обучению учащихся беглому, правильному, выразительному чтению, а также проверялся способ чтения, которым владеют дети, понимание учащимися прочитанного текста. Текст подбирался в соответствии с нормами чтения соответствующих классов, после чтения детям задавались вопросы по содержанию текста с целью проверки понимания учащимися прочитанного.

Нормы чтения оценивались в соответствии с требованиями программы для каждого класса.

#### ДИНАМИКА ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

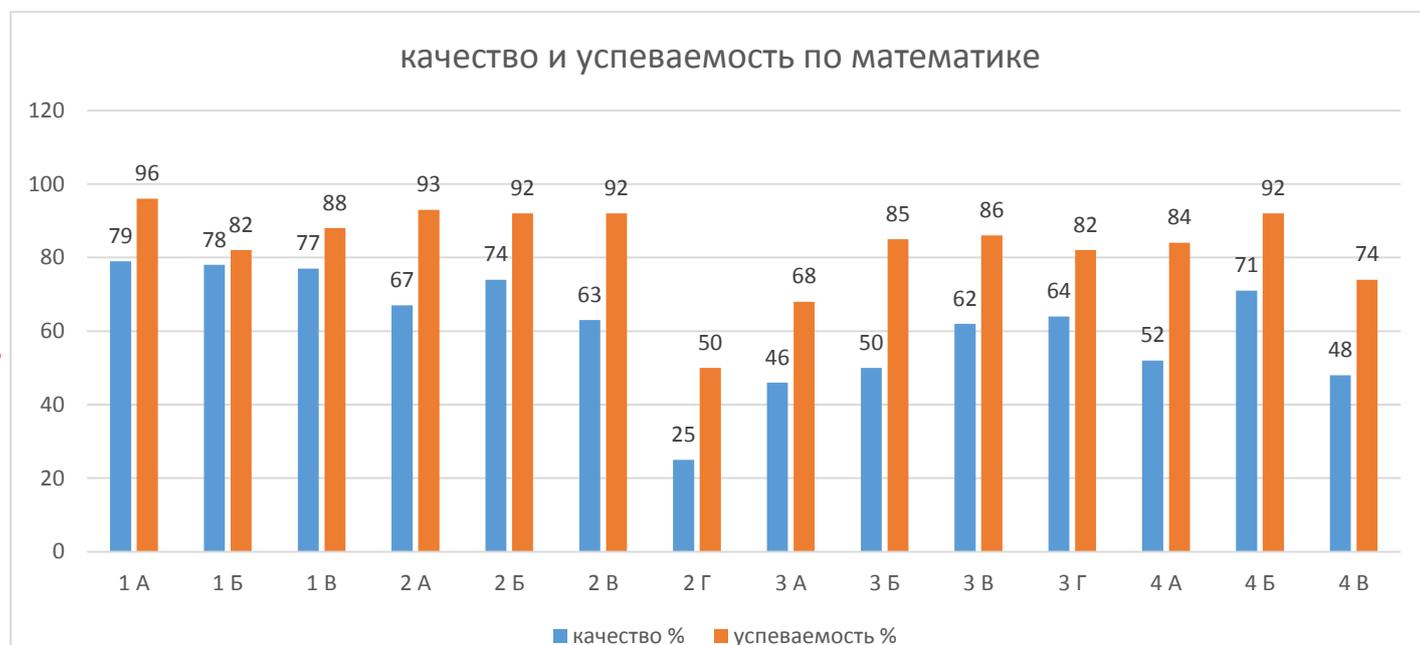
№ п/п	Ф.и.о педагога	класс	Кол-во учащихся	Кол-во уч. сдавшие т\чт	НИЖЕ НОРМЫ		НОРМА		ВЫШЕ НОРМЫ	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Ощепкова Э А	1 А	29	29	5	17	8	28	16	55
2	Чернявская Е С	1 Б	28	28	4	14	10	36	14	50
3	Романова Т В	1 В	19	18	7	39	5	28	6	33
4	Иванютина Ю Б	2 А	29	29	2	7	8	28	19	65
5	Филимонова Л Д	2 Б	29	29	4	14	12	41	13	45
6	Корепанова И И	2 В	26	25	1	4	6	24	18	72
7	Крапивина В С	2 Г	18	18	9	50	6	33	3	17

8	Гейс С В	3 А	29	29	4	<b>13</b>	6	<b>21</b>	19	<b>66</b>
9	Карпова Л Е	3 Б	29	29	7	<b>24</b>	2	<b>7</b>	20	<b>69</b>
10	Починина А И	3 В	22	18	1	<b>6</b>	4	<b>22</b>	13	<b>72</b>
11	Аброськина М Б	3 Г	20	18	5	<b>28</b>	6	<b>33</b>	7	<b>39</b>
12	Гейс С В	4 А	31	31	10	<b>32</b>	8	<b>26</b>	13	<b>42</b>
13	Штеркель Т В	4 Б	27	27	4	<b>14</b>	5	<b>19</b>	18	<b>67</b>
14	Починина А И	4 В	26	21	6	<b>29</b>	4	<b>19</b>	11	<b>52</b>
15	Лактюшина А К	4 Г	25	23	8	<b>35</b>	7	<b>30</b>	8	<b>35</b>
	<b>итог</b>		<b>387</b>	<b>372</b>	<b>77</b>	<b>21</b>	<b>97</b>	<b>26</b>	<b>198</b>	<b>53</b>

## Результаты административной контрольной работы за 2022 – 2023 учебный год

### по математике

№ п\п	ФИО педагога	клас с	Кол-во учащ ихся	Кол-во уч. писавш их к.р	Низкий уровень		Средний уровень		Базовый уровень		Высокий уровень	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Ощепкова Э А	1 А	29	24	1	<b>4</b>	4	<b>17</b>	18	<b>75</b>	1	<b>4</b>
2	Чернявская Е С	1 Б	28	27	2	<b>7</b>	3	<b>11</b>	11	<b>41</b>	11	<b>41</b>
3	Романова Т В	1 В	19	18	2	<b>11</b>	2	<b>11</b>	7	<b>39</b>	7	<b>39</b>
4	Иванютина Ю Б	2 А	29	29	2	<b>6</b>	7	<b>24</b>	9	<b>31</b>	11	<b>39</b>
5	Филимонова Л Д	2 Б	29	27	2	<b>7</b>	5	<b>18</b>	14	<b>53</b>	6	<b>22</b>
6	Корепанова И И	2 В	26	24	2	<b>8</b>	7	<b>29</b>	12	<b>50</b>	3	<b>13</b>
7	Крапивина В С	2 Г	18	16	8	<b>50</b>	4	<b>25</b>	4	<b>25</b>	-	-
8	Гейс С В	3 А	29	28	9	<b>32</b>	6	<b>21</b>	11	<b>40</b>	2	<b>7</b>
9	Карпова Л Е	3 Б	29	26	4	<b>15</b>	9	<b>35</b>	9	<b>35</b>	4	<b>15</b>
10	Починина А И	3 В	22	21	3	<b>14</b>	5	<b>24</b>	9	<b>43</b>	4	<b>19</b>
11	Аброськина М Б	3 Г	20	17	3	<b>18</b>	3	<b>18</b>	7	<b>41</b>	4	<b>23</b>
12	Гейс С В	4 А	31	31	5	<b>16</b>	10	<b>32</b>	12	<b>39</b>	4	<b>13</b>
13	Штеркель Т В	4 Б	27	27	2	<b>8</b>	6	<b>22</b>	15	<b>55</b>	4	<b>15</b>
14	Починина А И	4 В	26	23	6	<b>27</b>	6	<b>27</b>	9	<b>39</b>	2	<b>7</b>
15	Лактюшина А К	4 Г	25	18	5	<b>28</b>	9	<b>50</b>	4	<b>22</b>	-	-
	<b>итог</b>		<b>387</b>	<b>356</b>	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>86</b>	<b>24</b>	<b>151</b>	<b>42</b>	<b>63</b>	<b>18</b>



**по русскому языку (диктант)**

№ п\п	ФИО педагога	клас с	Кол-во учащ ихся	Кол-во уч. писавш их к.р	Низкий уровень		Средний уровень		Базовый уровень		Высокий уровень	
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Ощепкова Э А	1 А	29	27	2	7	5	19	15	55	5	19
2	Чернявская Е С	1 Б	28	27	1	3	4	15	15	56	7	26
3	Романова Т В	1 В	19	16	2	12	4	26	5	31	5	31
4	Иванютина Ю Б	2 А	29	28	1	3	5	19	13	46	9	32
5	Филимонова Л Д	2 Б	29	25	-	-	6	24	14	56	5	20
6	Корепанова И И	2 В	26	24	2	8	4	17	8	33	10	42
7	Крапивина В С	2 Г	18	17	6	35	4	24	3	17	4	24
8	Гейс С В	3 А	29	27	8	30	13	48	4	15	2	7
9	Карпова Л Е	3 Б	29	26	12	46	6	23	7	27	1	4
10	Починина А И	3 В	22	18	-	-	3	17	4	22	11	61
11	Аброськина М Б	3 Г	20	17	6	35	5	29	4	24	2	12
12	Гейс С В	4 А	31	29	8	28	5	17	10	34	6	21
13	Штеркель Т В	4 Б	27	27	4	15	7	30	9	35	7	30
14	Починина А И	4 В	26	24	10	42	2	8	5	21	7	29
15	Лактюшина А К	4 Г	25	21	4	19	6	28	10	48	1	5
	<b>итог</b>		<b>387</b>	<b>353</b>	<b>66</b>	<b>19</b>	<b>79</b>	<b>22</b>	<b>126</b>	<b>36</b>	<b>82</b>	<b>23</b>



**по русскому языку (грамматическое задание)**

По решению школьного методического объединения вторых классов - грамматическое задание не проводить. в соответствии с тематическим планированием.

№ п\п	ФИО педагога	клас с	Кол-во учащ	Кол-во уч. писавш	Низкий уровень		Средний уровень		Базовый уровень		Высокий уровень	
					Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%

			ихся	их к.р	во		во		во		во	
1	Ощепкова Э А	1 А	29	27	2	7	2	7	17	63	6	23
2	Чернявская Е С	1 Б	28	27	1	4	8	29	17	63	1	4
3	Романова Т В	1 В	19	16	2	12	5	32	7	44	2	12
4	Гейс С В	3 А	29	27	12	44	2	8	12	44	1	4
5	Карпова Л Е	3 Б	29	26	12	46	6	23	7	27	1	4
6	Починина А И	3 В	22	18	3	17	3	17	5	28	7	38
7	Аброськина М Б	3 Г	20	17	4	23	8	47	5	30	-	
8	Гейс С В	4 А	31	29	3	10	4	14	20	69	2	7
9	Штеркель Т В	4 Б	27	27	3	12	5	18	12	44	7	26
10	Починина А И	4 В	26	24	6	25	10	42	5	21	3	12
11	Лактюшина А К	4 Г	25	21	5	24	8	38	7	33	1	5
	<b>итог</b>		<b>285</b>	<b>259</b>	<b>53</b>	<b>20</b>	<b>61</b>	<b>24</b>	<b>114</b>	<b>44</b>	<b>31</b>	<b>12</b>



### Обобщение педагогического опыта.

Начинающим учителям необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, воспитателя, классного руководителя. Необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности.

В 2022-2023 учебном году реализуется программа «Наставничество»

#### Молодой педагог

Крапивина Вероника Сергеевна

Романова Татьяна Владимировна

Лактюшина Анастасия Константиновна

#### Наставник

Корепанова Ирина Ивановна

Ощепкова Эльвира Анатольевна

Гейс Светлана Викторовна

И И Корепанова в 2023 году стала победителем муниципального профессионального конкурса «Лучший

педагог – наставник»

Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям.

Систематическое прохождение аттестации, требующее курсовой подготовки

работа внутри МО (обмен опытом):

Л.Д.Филимонова - участие в городском методическом дне «Подготовка ребёнка к школе» МАОУ «СОШ № 32» - октябрь

И.И. Корепанова – провела мастер-класс по теме «Сила слова» для педагогов начальных классов школы.

Каждый учитель начальной школы в течении учебного года работает над темой самообразования, утверждённой на школьном методическом совете.

Учителя начальных классов из года в год используют уже ставшие традиционными, проверенные временем и опытом технологии: разноуровневого обучения, игровые технологии, личностно - ориентированные, здоровьесберегающие, проблемное обучение, технологию развития критического мышления и технологии уровневой дифференциации. Активно используют ИКТ, берут на вооружение метод проектов, работу с интерактивной доской. Всё это способствует формированию и развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты.

**В рамках программы «Преемственности детский сад – начальная школа».-** педагоги начальной школы участвовали:

Проведены родительские собрания в ДОУ № 19 и № 32 по теме «Будущий первоклассник. Мотивационная готовность к школе», выступала педагог – Филимонова Л Д . Провели анкетирование первоклассников из ДОУ № 19 «Шкала эмоционального профиля первоклассника при адаптации к школе». Педагоги посетили открытые занятия в МБДОУ № 19 по математике, обучению грамоте и окружающему миру.

Организация обучения первоклассников в адаптационный период в «Школе развития «Малышок», педагогами: Гейс С В, Штеркель Т В, Лактюшина А К . Во время занятий в «Школе развития «Малышок» для первоклассников прошла **диагностическая работа:**

Педагогическая диагностика готовности к школьному обучению заключается в проверке сформированности предпосылок к овладению грамотой и математикой. Предлагаемые для определения готовности детей к школе задания обеспечивают адекватное понимание детьми их содержания, опираются на имеющийся у них реальный опыт, не зависят от уровня навыков чтения и письма.

*Работы включают в себя:*

- состояния зрительного восприятия, мелкой моторики и зрительно-моторных координаций
- уровня пространственных представлений
- умения классифицировать предметы, выделять признак, по которому проведена классификация
- умения сравнить два множества по числу элементов и выполнить задание в точном соответствии с инструкцией
- умения выбирать и выполнять операции сложения и вычитания и переходить от числа к конечному множеству предметов
- сформированности предпосылок к успешному овладению звуковым анализом

### Результаты диагностических работ

«Малышок» посещали 51 человек  
от 11.03.23  
Писало работу 43 обучающихся .

Высокий уровень – 12 обуч. – 28 %

Базовый уровень – 16 обуч. – 37 %

Средний уровень – 11 обуч. – 26 %

Низкий уровень - 4 обуч – 9 %

Проанализировав полученные данные можно констатировать, что в целом, при выполнении заданий обучающиеся показали достаточно базовые результаты, а значит, стартовый уровень возможностей будущего первоклассника является на хорошем уровне.

Учителями начальной школы, были созданы благоприятные условия обучающимся для активного участия в олимпиадах, интеллектуальных играх разного уровня.

**Участие в олимпиадах и конкурсах за 2022- 2023 года**  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа №19 с углублённым**  
**изучением отдельных предметов»**

№ п/п	Название конкурса	Кол-во участников	победы телей	призё ров	Лауреаты
<b>На федеральном уровне</b>					
26	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	2	2		
27	Всероссийский конкурс «Инфознайка»	2	1		
	Международный конкурс по экологии «Экология России»	2	1	1	
<b>На региональном уровне</b>					
39	Областной конкурс рисунков «Марш юных экологов»	5			
47	УРФО	39	16	10	
<b>На муниципальном уровне</b>					
48	Муниципальный конкурс «Пасхальный сувенир»	2	1		
49					
50	Городская интеллектуально-творческая игра «Покормите птиц зимой»	3		1	

51	Городская предметная олимпиада среди 2-4 классов	8		
52	Городской конкурс «Наука родом из детства»	1		
53	Городской интеллектуально-творческий турнир «Открытие» тур «Альфа»	22	5	6
54	Городской интеллектуально-творческий турнир «Синичкины вопросы»	1		
	Городской интеллектуально-творческий турнир «Открытие» тур «Бетта»	8	1	1
	Городской интеллектуально-творческий турнир «Открытие» тур «Гамма»	команда	1	
55	Городской конкурс «Чего боится ёлочка»»	2		1
56	Городской конкурс «Экологический трамвай»	18	4	10
57	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Шкатулка новогодних идей»	1		1
58	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир»	2	1	
59	Городской литературно-творческий экологический конкурс «Ненужных животных не бывает»	15	3	6
	Городской конкурс «Ночь искусств»	3		
	Городской конкурс «Христос рождается – славите!»	1	1	
60	Городской конкурс «Ковчег»	1 команда	1	
	Городской конкурс чтецов детская библиотека № 8	24	7	12
	Городской конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете»	5		
61	Городские соревнования по лыжам команда учащихся 3-4 классов	1	1	
62	Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Заря Урала»	команда	1	
	<b>ИТОГИ</b>	<b>196</b>	<b>46</b>	<b>49</b>

В этом учебном году два класса - 2 В (Корепанова И И ), 3 Г (Аброськина М.Б) активно приняли участие в «Орлятском движении», участвуя во всех мероприятиях в данном направлении.

## АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

### ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Было аттестовано 379 учеников 5-9 классов.

100 % успеваемость в следующих классах:

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| ✓ 5 А (Астахова Л.В.)    | ✓ 7 Б (Лобаева И.А.)   |
| ✓ 5 Б (Матайс А.Д.)      | ✓ 9 Б (Кручинина С.Е.) |
| ✓ 6 Б (Митрофанова С.В.) | ✓ 9 В (Ширяева Ф.В.)   |
| ✓ 6 В (Миронова Н.А.)    |                        |

Отличников – 15

Неуспевающих – 16

Хорошистов – 100

Качество – 30,9 %

С одной «4» - 2

Успеваемость – 95,8%

С одной «3» - 18

класс	кол-во уч-ся	отличников	с 1 «4»	хорошистов	с 1»3»	неуспев.	% кач-ва	% усп-ти
5 А	30			9	1		33,3	100

<b>5 Б</b>	30	5	1				50	100
<b>5 В</b>	30			9	3	1	33,3	96
<b>6 А</b>	16			10		2	25	87,5
<b>6 Б</b>	23	3		4	1		60,9	100
<b>6 В</b>	21	3	1	11	3		28,6	100
<b>7 А</b>	29			2	3	2	17,2	93,1
<b>7 Б</b>	30	1		5			43,3	100
<b>7 В</b>	27			12	1	5	18,5	81,5
<b>8 А</b>	21			5		2	23,8	90,5
<b>8 Б</b>	25	2		10	1	1	48	96
<b>8 В</b>	21			1	1	2	4,8	90,5
<b>9 А</b>	27			5	2	1	18,5	96,3
<b>9 Б</b>	25	1		8	2		36	100
<b>9 В</b>	24			4			16,7	100
<b>Итого</b>	<b>379</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>30,9</b>	<b>95,8</b>

**Сравнительная таблица успеваемости и качества обучения**

класс	I		год	
	% кач-ва	% усп-ти	% кач-ва	% усп-ти
<b>5 А</b>	17,9	92,9	33,3	100
<b>5 Б</b>	50	100	50	100
<b>5 В</b>	26,7	86,7	33,3	96
<b>6 А</b>	29,4	88,2	25	87,5
<b>6 Б</b>	41,7	95,8	60,9	100
<b>6 В</b>	33,3	95,2	28,6	100
<b>7 А</b>	0	89,3	17,2	93,1
<b>7 Б</b>	48,3	100	43,3	100
<b>7 В</b>	6,9	51,7	18,5	81,5
<b>8 А</b>	13,6	72,7	23,8	90,5
<b>8 Б</b>	37	88,9	48	96
<b>8 В</b>	0	70	4,8	90,5
<b>9 А</b>	18,5	96,3	18,5	96,3
<b>9 Б</b>	28	96	36	100
<b>9 В</b>	12,5	87,5	16,7	100

Из таблицы видно, что по сравнению с I четвертью снизилось качество обучения в **6 А (Гуйо Л.И.), 6 В (Миронова Н.А.), 7 Б (Лобаева И.А.)**; стабильное качество обучения в **5 Б (Матайс А.Д.), 9 А (Астахова Т.С.)**.

Понизилась успеваемость в **6 А (Гуйо Л.И.)**.

На прежнем уровне остался процент успеваемости в **9 А (Астахова Т.С.)**.

Порадовали результаты 9-х классов: стабильный процент успеваемости и незначительное увеличение процента качества обучения.

**Сравнительная таблица по количеству отличников и хорошистов**

класс	I		год	
	отличники	хорошисты	отличники	хорошисты
<b>5 А</b>		5		9
<b>5 Б</b>	3	12	5	10
<b>5 В</b>		8		10
<b>6 А</b>		5		4
<b>6 Б</b>	1	9	3	11
<b>6 В</b>	2	5	3	3

<b>7 А</b>				5
<b>7 Б</b>		14	1	12
<b>7 В</b>		2		5
<b>8 А</b>		3		5
<b>8 Б</b>	1	9	2	10
<b>8 В</b>				1
<b>9 А</b>		5		5
<b>9 Б</b>	1	6	1	8
<b>9 В</b>		3		4
<b>итого</b>	<b>8</b>	<b>86</b>	<b>15</b>	<b>102</b>

По сравнению с I четвертью количество отличников и количество хорошистов увеличилось на 25 человека. Поэтому качество обучения стало выше на 6,2 %.

#### Итоги качества обучения и успеваемости по параллелям

Параллель	Качество обучения		Успеваемость	
	I	год	I	год
<b>5-е классы</b>	31,5	38,9	93,2	98,7
<b>6-е классы</b>	34,8	38,2	93,1	95,8
<b>7-е классы</b>	18,4	26,3	80,3	91,5
<b>8-е классы</b>	16,9	25,5	77,2	92,3
<b>9-е классы</b>	19,7	23,7	93,3	98,8

Во всех параллелях к концу года произошло увеличение процента качества обучения за счет увеличения количества обучающихся с повышенной мотивацией к обучению и процента успеваемости.

Самое высокое качество обучение в параллели **5 классов** (38,9 %), самое низкое – **в 8 классах** (25,5 %).

Есть резерв качества обучения – 18 человека с одной «3».

Неуспевающие обучающиеся есть во всех классах: **5 В (Ерышова О.В.), 6 А (Гуйо Л.И.), 7 А (Горбунов А.В.), 7 В (Выжнайкина Г.Е.), 8 А (Голубева Я.И.), 8 Б (Мальшева В.В.), 8 В (Пестова Ю.Н.), 9 А (Астахова Т.С.)**.

#### СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Было аттестовано 49 учеников 10 – 11 классов.

100 % успеваемость имеет

**11 А (Александрова Л.Ю.)**

Отличников – 1

С одной «4» - 0

Неуспевающих – 2

Успеваемость – 95,8 %

Хорошистов – 22

С одной «3» - 4

Качество – 32,7 %

класс	кол-во уч-ся	отличников	с 1 «4»	хороших тов	с 1»3»	неуспев.	% качества	% успешности
<b>10 А</b>	23	1		13	2	2	60,9	91,3
<b>11 А</b>	26			9	2		34,6	100
<b>итого</b>	<b>49</b>	<b>1</b>		<b>22</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>46,9</b>	<b>95,9</b>

По сравнению с концом 2021-2022 учебного года в **11 А** классе увеличился процент качества обучения на 6%.

#### 4. Результаты государственной итоговой аттестации

##### Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 76 человек. К итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена допущены 75 человек. Не допущена Манжос Виктория, 9 А класс, имеющая академическую задолженность по всем предметам за 6-9 классы (руководствовались приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года №189/1513 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»).

##### Результаты ОГЭ по предметам

Предмет	количество сдававших экзамен	Количество выпускников, получивших экзаменационную отметку				max балл	min балл	средний балл	% качества	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»					
русский язык (Астахова Т.С., Ширяева Ф.В.)	75	7	40	28		31	16	3,72	62,7	100
математика (Синаева Р.И., Ваймер И.В.)	75	4	21	47	3	26	7	3,35	33,3	96
английский язык (Горбунов А.В.)	3			2	1	40	20	2,33	0	66,7
обществознание (Кручинина С.Е.)	41		9	29	3	30	10	3,15	21,9	92,7

история (Кручинина С.Е.)	1		1			28		4	100	100
химия (Матайс А.Д.)	4	4				36	32	5	100	100
физика (Целищева Т.В.)	17	1	5	11		43	11	3,41	35,3	100
биология (Матайс А.Д.)	17	1	4	12		42	18	3,35	29,4	100
информатика (Александров а Л.Ю.)	37	2	9	25	1	19	4	3,32	29,7	97,3
география (Астахова Л.В.)	25	3	9	13		28	13	3,6	48	100
литература (Астахова Т.С.)	5		3	2		28	20	3,6	60	100

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	класс	Количество сдававших экзамен	Количество выпускников, получивших экзаменационную отметку				Средний балл	% качес тва	% успеваемос ти
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	9 А Астахова Т.С.	26	4	13	9		3,8	65,4	100
	9 Б Астахова Т.С.	25	2	11	12		3,6	52	100
	9 В Ширяева	24	1	16	7		3,75	70,8	100

	Ф.В.								
Математика	9 А Ваймер И.В.	26	1	7	17	1	3,3	30,8	96,2
	9 Б СинаеваР .И.	25	3	8	14		3,56	44	100
	9 В Ваймер И.В.	24		6	16	2	3,3	25	91,7

В основной период не справились с ОГЭ

**по математике** 8 человек из 9 А класса и 6 человек из 9 В класса – Ваймер И.В., 3 человека из 9 Б класса – Синаева Р.И.;

**по физике** – 1 человек – 9 Б – Целищева Т.В.;

**по географии** – 2 человека – 9 Б, 1 человек – 9 В – Астахова Л.В.;

**по обществознанию** – 3 человека – 9 В, 4 человека – 9 А, 2 человека – 9 Б – Кручинина С.Е.;

**по информатике** – 2 человека – 9 А, 1 человек – 9 Б, 3 человека – 9 В – Александрова Л.Ю.;

**по английскому языку** – 1 человек – 9 А – Горбунов А.В.

На сентябрьскую пересдачу направлены Шмидт Игорь – 9 А по математике, английскому языку, обществознанию и Пантюхина Мирослава – 9 В по математике, обществознанию и информатике.

В результате пересдачи Пфайф Максим, ученик 9 В класса, направлен на сентябрьские испытания по обществознанию и Пасюта Никита, ученик 9 В класса по математике.

#### **Обучающиеся, имеющие отличные отметки по результатам ОГЭ**

1. Гладкова Ольга – 9 Б – физика, информатика, русский язык, математика
2. Колеушко Екатерина – 9 В – биология, химия
3. Новичков Артем – 9 В – информатика
4. Кустикова Анна – 9 А – география
5. Каета Дарья – 9 Б – география
6. Щербаков Дмитрий – 9 А – география
7. Малыгина Мария – 9 А – химия
8. Целищев Александр – 9 Б – химия, математика
9. Марков Иван – 9 В – химия
10. Куражова Светлана – 9 В – русский язык
11. Дудин Тимофей – 9 А – русский язык
12. Куйвашева Вероника – 9 А – русский язык
13. Кустикова Анна – 9 А – русский язык
14. Малыгина Мария – 9 А – русский язык
15. Кельн Артур – 9 Б – русский язык
16. Чухланцев Дмитрий – 9 Б – математика
17. Смагина Дарья – 9 А – математика

#### **Сравнительные результаты ОГЭ**

Предмет	Количество участников ОГЭ					Средняя оценка по ОУ				
	2018	2019	2021	2022	2023	2018	2019	2021	2022	2023

Русский язык	74	69	55	58	75	3,96	4,1	4	4	3,72
Математика	74	69	54	58	75	3,62	3,52	3,3	3,2	3,35

### **Сравнительные результаты сдачи ОГЭ**

	Средний балл РФ	Средний балл СО	Средний балл ГО	Средний балл по школе
Русский язык			3,72	3,72
Математика			3,02	3,35
Биология			3,48	3,35
Информатика			3,23	3,32
Химия			4,07	5
История			3,39	4
Обществознание			3,23	3,15
Физика			3,38	3,41
Литература			4,04	3,6
Английский язык			3,08	2,33
География			3,28	3,6

**Гладкова Ольга – 43 балла по физике, 26 баллов по математике, 19 баллов по информатике – лучшие результаты в городе.**

Средний балл по школе выше среднегородского по математике, информатике, химии, географии, физике, истории. Ниже – английскому языку, обществознанию, литературе и биологии. По русскому языку на уровне города.

70 обучающихся из 74 получили аттестаты об основном общем образовании (в основной период).

Аттестат с отличием получила Гладкова Ольга - 9 Б.

**Результаты государственной итоговой аттестации  
в 11 классах в 2022-2023 учебном году**

В 2022-2023 учебном году в 11-м классе обучалось 26 человек. К итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена допущены все (руководствовались приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года №190/1512 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»).

Все обучающиеся 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании по результатам обучения в 10 и 11 классах.

**Общие результаты экзаменов обучающихся**

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Преодолели порог успешности (кол-во)	Не преодолели порог успешности (кол-во)	Высший балл по школе (учитель)	Средний балл
1	русский язык (ЕГЭ)	26	26		89 – Таланкин Денис – 11 А (Королева М.Р.)	67,5
2	английский язык	3	3		74 – Коровникова Вероника – 11 А (Гуйо Л.И.)	64,7
3	математика профиль	15	15		74 – Горнак Дмитрий – 11 А (Митрофанова С.В.)	61,3
4	математика (база)	11	11		19 – Бондаренко Яна, Кулакова Яна, Коровникова Вероника – 11 А (Митрофанова С.В.)	4,4
5	физика	5	5		62 – Сверчков Максим – 11 А (Митрофанов И.В.)	49,6
6	химия	1	1		60 – Кулакова Яна – 11 А (Матайс А.Д.)	60
7	биология	4	4		76 – Кулакова Яна – 11 А (Матайс А.Д.)	50
8	история	5	4	1	57 – Кляпов Леонид – 11 А (Кручинина С.Е.)	41,6
9	информатика и ИКТ	8	8		88 – Ларин Сергей – 11 А (Александрова Л.Ю.)	64,3
10	обществознание	11	10	1	81- Коровникова Вероника – 11 А (Кручинина С.Е.)	55,4

**Обучающиеся, имеющие максимальный балл ЕГЭ**

	Ф.И.ученика	предмет	Кол-во баллов	учитель
1	Таланкин Денис	русский язык	89	Королева М.Р.
2	Коровникова Вероника	русский язык	83	Королева М.Р.
3	Коровникова Вероника	обществознание	81	Кручинина С.Е.
4	Горнак Дмитрий	информатика и ИКТ	80	Александрова Л.Ю.

5	Ларин Сергей	информатика и ИКТ	88	Александрова Л.Ю.
---	--------------	-------------------	----	-------------------

предмет	Максимальный балл ГО Краснотурьинск	Максимальный балл МАОУ «СОШ №19»
Русский язык	100 (ОУ №32)	89 – Таланкин Денис
Математика II	94 (ОУ №9)	74 – Горнак Дмитрий
Биология	93 (ОУ №23)	76 – Кулакова Яна
Химия	100 (ОУ №15)	60 – Кулакова Яна
История	100 (ОУ №17)	57 – Кляпов Леонид
Обществознание	98 (ОУ №9)	81 – Коровникова Вероника
Информатика и ИКТ	98 (ОУ №9)	88 – Ларин Сергей
Литература	91 (ОУ №23, 32)	
Физика	76 (ОУ №17)	62 – Сверчков Максим
Английский язык		74 – Коровникова Вероника

**Сравнительные результаты сдачи ЕГЭ**

	Средний балл РФ	Средний балл СО	Средний балл ГО	Средний балл по школе
Русский язык	68,43	68	66,8	67,5 <b>выше</b>
Математика (профиль)	55,62	55	55,06	61,3 <b>выше</b>
Математика (база)			4,3	4,4 <b>выше</b>
Биология	50,87	51	54,33	50 <b>ниже</b>
Информатика	58,39	58	61,87	64,3 <b>выше</b>
Химия	56,23	61	76,28	60 <b>ниже</b>
История	56,37	59	57,25	41,6 <b>ниже</b>
Обществознание	56,4	59	59,98	55,4 <b>ниже</b>
Физика	54,85	55	51,9	49,6 <b>ниже</b>
Литература	63,97	66	70,54	-
Английский язык	66,31	64	54,36	64,7 <b>выше</b>

География	54,6	54	53,25	-
-----------	------	----	-------	---

## 5. АНАЛИЗ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно. В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам. Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных обучающихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах. Задания, как правило, требовали от обучающихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

В прошедшем учебном году обучающиеся нашей школы участвовали во всех городских предметных олимпиадах и заняли **16** призовых мест (в 2013 – 2014 учебном году – **40**; в 2014 – 2015 учебном году – **39**; в 2015-2016 учебном году – **47**, в 2016 - 2017 учебном году – **97**, в 2017 – 2018 учебном году – **103**, в 2018 – 2019 учебном году – **83**, в 2019 – 2020 учебном году – **56**, в 2020 – 2021 учебном году – **52**, в 2021-2022 - **31**).

### Число призовых мест в городских предметных олимпиадах (по учителям)

№	ФИ ученика	класс	предмет	результат	ФИО педагога
1	Коренева Яна	7 А	литература	призер	Пестова Ю.Н.
2	Назаров Илья	7 Б	физкультура	победитель	Корепанов В.А.
3	Смагина Дарья	9 А	физкультура	победитель	Голубев В.А.
4	Шилков Максим	8 Б	физкультура	призер	Голубев Е.В.
5	Кочуров Кирилл	8 Б	физкультура	призер	Голубев Е.В.
6	Рухлядева Евгения	7 В	физкультура	призер	Корепанов В.А.
7	Сухарева Владислава	7 В	физкультура	призер	Корепанов В.А.
8	Сухарев Андрей	9 Б	физкультура	призер	Голубев В.А.
9	Вараксина Саша	7 Б	физкультура	призер	Корепанов В.А.
10	Богородская Елена	9 Б	технология	победитель	Чередилина Т.В.
11	Кокорин Даниил	9 Б	технология	победитель	Охотников В.Е.
12	Кувалдин Михаил	10 А	технология	победитель	Охотников В.Е.
13	Ларин Сергей	11 А	технология	призер	Охотников В.Е.
14	Шавкунов Артем	11 А	технология	призер	Охотников В.Е.
15	Ларин Сергей	11 А	информатика	призер	Александрова Л.Ю.
16	Габбазов Глеб	9 Б	история	победитель	Кручинина С.Е.

### Число призовых мест по классам:

7 А	7 Б	7 В	8 Б	9 А	9 Б	10 А	11 А	итого
1	2	2	2	1	4	1	3	<b>16</b>

Ученик 9 Б класса Чухланцев Дмитрий стал призером областной олимпиады школьников по ОБЖ (учитель Выжнайкина Г.Е.).

На участие в городском КИП было представлено **5** проекта. Призовых мест – **5** (I мест - **4**, II мест - **1**). В 2014-2015 учебном году – **7** призовых мест, в 2015-2016 учебном году – **15** призовых мест, в 2016-2017 учебном году – **16** призовых мест, в 2017-2018 учебном году – **17** призовых мест, в 2018-2019 учебном году – **22** призовых места, в 2019 -2020 учебном году – **4** призовых места, в 2020 -2021 учебном году – **7** призовых мест, в 2021-2022 учебном году – **7** призовых мест.

№	Ф.И.О. учителя	Число мест	секция	Ф.И. ученика	класс
---	----------------	------------	--------	--------------	-------

1	Топоркова Ю.О.	2	Историческая	Суворов Егор - I	5 А
				Шмелев Матвей - II	8 А
2	Митрофанова С.В.	1	Наука в цифрах	Перепелкин Тимофей - I	6 А
3	Митрофанов И.В.	1	Наука в повседневной жизни	Скобелев Ярослав – I	10 А
4	Корепанов В.А.	1	ЗОЖ	Резников Константин - I	6 В

### Число призовых мест по классам

Призовые места заняли обучающиеся 5 Б, 6 Б, 11 А класса.

Седьмой год подряд команда 8-9 классов принимает участие в Турнире юных математиков Северного управленческого округа Свердловской области (г. Серов).

Честь нашего города защищали - Гладкова Ольга и Чухланцев Дмитрий, оба из 9 Б. В личной олимпиаде Гладкова Ольга заняла 3 место. В этом учебном году по итогам всех игр заняли III общекомандное место (в 2016 – 2017 году - III место, в 2017-2018 учебном году - II место, в 2018-2019 учебном году - II место, в 2019-2020 учебном году - II общекомандное место, в 2020-2021 учебном году - III общекомандное место).

Команда "Новое поколение", заняла 2 место в городском конкурсе "Юный биолог" (руководители Астахова Л.В. и Матайс А. Д.). Масленников Федор, ученик 8 Б класса стал победителем личной олимпиады по биологии.

Группы участник ов	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
РФ	34729	1355046	9,7 8	41, 52	38, 52	10, 18
СО	969	44927	22, 63	45, 9	27, 03	4,4 3
ГО	14	470	20, 64	46, 17	29, 36	3,8 3
ОУ №19		13	15, 38	61, 54	23, 08	0

**Качество – 23,08%** (по России – 50,67%, Свердловская область – 34,38%, ГО

Красноурьинск – 33,19%)

**Успеваемость – 84,62%** (по России – 90,22%, Свердловская область – 77,37%, ГО

Красноурьинск – 79,39%)

ОУ №19	Кол-во участников	%
--------	-------------------	---

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	69,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	30,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

### История

Группы участник ов	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
РФ	34710	1357324	7,7 6	39, 85	38, 35	14, 04
СО	961	44770	19, 15	44, 34	28, 64	7,8 7
ГО	14	539	19, 48	41, 93	32, 47	6,1 2
ОУ №19		54	24, 07	37, 04	33, 33	5,5 6

**Качество – 38,89%** (по России – 52,36%, Свердловская область – 36,51%, ГО Краснотурьинск – 39,73%)

**Успеваемость – 85,54%** (по России – 91,52%, Свердловская область – 80,85%, ГО Краснотурьинск – 80,52%)

ОУ №19	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	43,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	49,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,55
Всего	54	100

### 6. Анализ результатов ВПР в 6-х классах

#### Обществознание

Группы участник ов	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
РФ	25802	666457	7,9 1	42, 75	37, 54	11, 8
СО	752	21868	15, 79	45, 94	31, 13	7,1 4
ГО	11	284	16, 9	47, 18	31, 34	4,5 8
ОУ №19		51	13, 73	54, 9	27, 45	3,9 2

**Качество – 31,37%** (по России – 49,34%, Свердловская область – 38,27%, ГО  
Красноурьинск – 35,92%)

**Успеваемость – 86,27%** (по России – 92,09%, Свердловская область – 84,21%, ГО  
Красноурьинск – 83,1%).

ОУ №19	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	62,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	37,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	51	100

**Русский язык**

Группы участник ов	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
РФ	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
СО	973	43599	33,18	37,23	24,76	4,83
ГО	14	559	44,01	32,02	21,47	2,5
ОУ №19		68	70,59	20,59	8,82	0

**Качество – 8,82%** (по России – 41,81%, Свердловская область – 29,59%, ГО Краснотурьинск – 23,97%)

**Успеваемость – 29,41%** (по России – 83,59%, Свердловская область – 66,82%, ГО Краснотурьинск – 55,99%).

ОУ №19	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	61	89,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	10,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	68	100

#### **Математика**

Группы участник ов	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
РФ	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
СО	968	43107	30,89	45,13	20,78	3,2
ГО	14	558	40,32	44,44	13,26	1,97
ОУ №19		74	77,03	18,92	4,05	0

**Качество – 4,05%** (по России – 36,91%, Свердловская область – 23,98%, ГО Краснотурьинск – 15,23%)

**Успеваемость – 22,97%** (по России – 86,65%, Свердловская область – 69,11%, ГО

Краснотурьинск – 59,68%).

ОУ №19	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
--------	--------------------------	----------

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	67	90,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	9,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	74	100

**Биология**

Группы участник ов	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
РФ	13919	340237	11,31	44,59	35,35	8,75
СО	425	11223	28,96	46,49	21,93	2,62
ГО	4	91	26,37	46,15	25,27	2,2
ОУ №19		25	32	40	24	4

**Качество – 28%** (по России – 44,1%, Свердловская область – 24,55%, ГО Краснотурьинск – 27,47%)

**Успеваемость – 68%** (по России – 88,69%, Свердловская область – 71,04%, ГО Краснотурьинск – 73,63%).

ОУ №19	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	20

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
Всего	25	100

### История

Группы участник ов	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
РФ	25874	667693	6,2 7	46, 82	36, 16	10, 76
СО	785	22207	17, 27	56, 05	22, 34	4,3 3
ГО	12	303	13, 86	50, 83	30, 03	5,2 8
ОУ №19		24	20, 83	50	25	4,1 7

**Качество – 29,17%** (по России – 46,92%, Свердловская область – 26,67%, ГО Краснотурьинск – 35,31%)

**Успеваемость – 79,17%** (по России – 93,73%, Свердловская область – 82,73%, ГО Краснотурьинск – 86,14%).

ОУ №19	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	45,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17
Всего	24	100

### География

Группы участник ов	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
РФ	25798	670451	4,3 8	41, 57	43, 55	10, 49
СО	755	21623	7,9 3	48, 08	37, 67	6,3 2

ГО	12	301	7,3 1	54, 15	35, 55	2,9 9
ОУ №19		26	3,8 5	76, 92	19, 23	0

**Качество – 19,23%** (по России – 54,04%, Свердловская область – 43,99%, ГО Краснотурьинск – 38,54%)

**Успеваемость – 96,15%** (по России – 95,62%, Свердловская область – 92,07%, ГО Краснотурьинск – 92,69%).

ОУ №19	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	34,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	61,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
Всего	26	100

### Анализ результатов ВПР в 7-х классах

#### География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	20796	431826	11, 9	53, 44	28, 65	6,0 1
СО	647	14020	32, 53	53, 22	12, 82	1,4 3
ГО	7	127	41, 73	42, 52	14, 96	0,7 9
ОУ №19		25	32	48	16	4

**Качество – 20%** (по России – 34,66%, Свердловская область – 14,25%, ГО Краснотурьинск – 15,75%)

**Успеваемость – 68%** (по России – 88,1%, Свердловская область – 67,47%, ГО Краснотурьинск – 58,27%)

ОУ №19	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	60
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

Математика

Группы участник ов	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
РФ	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
СО	977	41056	28,28	47,93	18,98	4,81
ГО	14	494	40,08	41,5	15,79	2,63
ОУ №19		47	57,45	19,15	21,28	2,13

**Качество – 23,41%** (по России – 37,34%, Свердловская область – 23,79%, ГО Краснотурьинск – 18,42%)

**Успеваемость – 42,55%** (по России – 88,51%, Свердловская область – 71,72%, ГО Краснотурьинск – 59,92%)

ОУ №19	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	63,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	31,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,26
Всего	47	100

## Английский язык

Группы участник ов	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
РФ	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
СО	873	36463	42,95	36,78	15,55	4,72
ГО	13	464	48,28	34,91	12,72	4,09
ОУ №19		50	92	6	2	0

**Качество – 2%** (по России – 36,72%, Свердловская область – 20,27%, ГО Краснотурьинск – 16,81%)

**Успеваемость – 8%** (по России – 81,47%, Свердловская область – 57,05%, ГО Краснотурьинск – 51,72%)

ОУ №19	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	50	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	50	100

## Обществознание

Группы участник ов	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
РФ	25932	636879	11,83	43,85	35,64	8,67
СО	763	20936	24,88	43,15	27,67	4,3
ГО	12	257	24,9	44,36	29,18	1,56
ОУ №19		33	54,55	36,36	9,09	0

**Качество – 9,09%** (по России – 44,31%, Свердловская область – 31,97%, ГО Краснотурьинск – 30,74%)

**Успеваемость – 45,45%** (по России – 88,17%, Свердловская область – 75,12%, ГО Краснотурьинск – 75,1%)

ОУ №19	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	84,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	12,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,03
Всего	33	100

#### История

Группы участник ов	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
РФ	25681	633330	7,2 6	42, 88	36, 74	13, 12
СО	774	20714	22, 8	49, 65	21, 54	6,0 1
ГО	12	245	24, 9	49, 8	17, 55	7,7 6
ОУ №19		22	54, 55	45, 45	0	0

**Качество – 0%** (по России – 49,86%, Свердловская область – 27,55%, ГО Краснотурьинск – 25,31%)

**Успеваемость – 45,45%** (по России – 92,74%, Свердловская область – 77,2%, ГО Краснотурьинск – 75,1%)

ОУ №19	Кол-во участников	%
--------	-------------------	---

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	90,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	9,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

### Русский язык

Группы участник ов	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
РФ	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
СО	973	41466	35,61	40,03	20,93	3,43
ГО	14	461	42,95	37,53	16,7	2,82
ОУ №19		44	63,64	25	11,36	0

**Качество – 11,36%** (по России – 37,72%, Свердловская область – 24,36%, ГОКраснотурьинск – 19,52%)

**Успеваемость – 36,36%** (по России – 83,68%, Свердловская область – 64,39%, ГОКраснотурьинск – 57,05%)

ОУ №19	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	44	100

### Физика

Группы участник ов	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
РФ	20603	428900	10,65	45,87	33,02	10,47
СО	646	14289	29,9	43,59	20,86	5,65
ГО	9	166	24,7	39,16	25,9	10,24
ОУ №19		19	52,63	21,05	21,05	5,26

**Качество – 26,31%** (по России – 43,49%, Свердловская область – 26,51%, ГО

Краснотурьинск – 36,14%)

**Успеваемость – 47,37%** (по России – 89,35%, Свердловская область – 70,1%, ГО

Краснотурьинск – 75,3%)

ОУ №19	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	63,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	21,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	15,79
Все го	19	100

## Биология

Группы участник ов	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
РФ	13928	283266	10,05	45,74	33,68	10,54
СО	427	8912	27,81	47,15	20,74	4,31
ОУ №19	9	168	25,6	60,71	11,9	1,79

**Качество – 13,69%** (по России – 44,22%, Свердловская область – 25,05%)

**Успеваемость – 74,4%** (по России – 89,95%, Свердловская область – 72,19%)

ОУ №19	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	113	67,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	50	29,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	2,4
Всего	168	100

### Анализ результатов ВПР в 8-х классах

#### Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	14345	254790	13,34	46,36	31,07	9,23
СО	374	7618	28,83	44,6	22,12	4,45
ОУ №19	2	38	44,74	39,47	15,79	0

**Качество – 15,79%** (по России – 40,3%, Свердловская область – 26,57%)

**Успеваемость – 55,26%** (по России – 89,43%, Свердловская область – 71,17%)

ОУ №19	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	80,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	19,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

#### Русский язык

Группы участник ов	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
РФ	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
СО	969	38682	41,15	30,27	24,71	3,86
ГО	13	456	55,48	19,3	22,15	3,07
ОУ №19		55	56,36	27,27	16,36	0

**Качество – 16,36%** (по России – 43,97%, Свердловская область – 28,57%, ГО Краснотурьинск – 25,22%)

**Успеваемость – 43,64%** (по России – 81,6%, Свердловская область – 58,85%, ГО Краснотурьинск – 44,52%)

ОУ №19	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	50	90,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	9,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	55	100

Математика

Группы участник ов	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
РФ	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
СО	971	38423	29,63	55,34	14,18	0,84
ГО	13	498	38,15	54,62	6,83	0,4
ОУ №19		67	26,87	61,19	11,94	0

**Качество – 11,94%** (по России – 29,87%, Свердловская область – 15,02%, ГО  
Красноурьинск – 7,23%)

**Успеваемость – 73,13%** (по России – 88,31%, Свердловская область – 70,37%, ГО  
Красноурьинск – 61,85%)

ОУ №19	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	58,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	37,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4,48
Всего	67	100

#### Физика

Группы участник ОВ	Кол-во ОО	Кол-во участник ОВ	2	3	4	5
РФ	20305	400608	10, 87	46, 99	32, 75	9,3 8
СО	613	12688	31, 91	44, 96	19, 15	3,9 8
ГО	8	156	30, 13	48, 72	18, 59	2,5 6
ОУ №19		23	8,7	60, 87	21, 74	8,7

**Качество – 30,44%** (по России – 42,13%, Свердловская область – 23,13%, ГО  
Красноурьинск – 21,15%)

**Успеваемость – 91,3%** (по России – 89,13%, Свердловская область – 68,09%, ГО  
Красноурьинск – 69,87%)

ОУ №19	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	86,96

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	13,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

### Химия

Группы участник ОВ	Кол-во ОО	Кол-во участник ОВ	2	3	4	5
РФ	20254	402035	6,0 3	36, 32	39, 91	17, 75
СО	612	12607	17, 46	39, 73	31, 23	11, 58
ГО	10	163	22, 7	33, 74	28, 22	15, 34
ОУ №19		22	27, 27	36, 36	36, 36	0

**Качество – 36,36%** (по России – 57,66%, Свердловская область – 42,81%, ГО

Красноурьинск – 43,56%)

**Успеваемость – 72,73%** (по России – 93,97%, Свердловская область – 82,54%, ГО

Красноурьинск – 77,3%)

ОУ №19	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	63,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	31,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100

### 6.АНАЛИЗ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в

предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно. В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам. Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных обучающихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах. Задания, как правило, требовали от обучающихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

В прошедшем учебном году обучающиеся нашей школы участвовали во всех городских предметных олимпиадах и заняли **16** призовых мест (в 2013 – 2014 учебном году – **40**; в 2014 – 2015 учебном году – **39**; в 2015-2016 учебном году – **47**, в 2016 - 2017 учебном году – **97**, в 2017 – 2018 учебном году – **103**, в 2018 – 2019 учебном году – **83**, в 2019 – 2020 учебном году – **56**, в 2020 – 2021 учебном году – **52**, в 2021-2022 - **31**).

#### Число призовых мест в городских предметных олимпиадах (по учителям)

№	ФИ ученика	класс	предмет	результат	ФИО педагога
1	Коренева Яна	7 А	литература	призер	Пестова Ю.Н.
2	Назаров Илья	7 Б	физкультура	победитель	Корепанов В.А.
3	Смагина Дарья	9 А	физкультура	победитель	Голубев В.А.
4	Шилков Максим	8 Б	физкультура	призер	Голубев Е.В.
5	Кочуров Кирилл	8 Б	физкультура	призер	Голубев Е.В.
6	Рухляева Евгения	7 В	физкультура	призер	Корепанов В.А.
7	Сухарева Владислава	7 В	физкультура	призер	Корепанов В.А.
8	Сухарев Андрей	9 Б	физкультура	призер	Голубев В.А.
9	Вараксина Саша	7 Б	физкультура	призер	Корепанов В.А.
10	Богородская Елена	9 Б	технология	победитель	Чередилина Т.В.
11	Кокорин Даниил	9 Б	технология	победитель	Охотников В.Е.
12	Кувалдин Михаил	10 А	технология	победитель	Охотников В.Е.
13	Ларин Сергей	11 А	технология	призер	Охотников В.Е.
14	Шавкунов Артем	11 А	технология	призер	Охотников В.Е.
15	Ларин Сергей	11 А	информатика	призер	Александрова Л.Ю.
16	Габбазов Глеб	9 Б	история	победитель	Кручинина С.Е.

#### Число призовых мест по классам:

7 А	7 Б	7 В	8 Б	9 А	9 Б	10 А	11 А	итого
1	2	2	2	1	4	1	3	<b>16</b>

Ученик 9 Б класса Чухланцев Дмитрий стал призером областной олимпиады школьников по ОБЖ (учитель Выжнайкина Г.Е.).

На участие в городском КИП было представлено **5** проекта. Призовых мест – **5** (I мест - **4**, II мест - **1**). В 2014-2015 учебном году – **7** призовых мест, в 2015-2016 учебном году – **15** призовых мест, в 2016-2017 учебном году – **16** призовых мест, в 2017-2018 учебном году – **17** призовых мест, в 2018-2019 учебном году – **22** призовых места, в 2019 -2020 учебном году – **4** призовых места, в 2020 -2021 учебном году – **7** призовых мест, в 2021-2022 учебном году – **7** призовых мест.

№	Ф.И.О. учителя	Число мест	секция	Ф.И. ученика	класс
1	Топоркова Ю.О.	2	Историческая	Суворов Егор - I	5 А

				Шмелев Матвей - II	8 А
2	Митрофанова С.В.	1	Наука в цифрах	Перепелкин Тимофей - I	6 А
3	Митрофанов И.В.	1	Наука в повседневной жизни	Скобелев Ярослав – I	10 А
4	Корепанов В.А.	1	ЗОЖ	Резников Константин - I	6 В

### Число призовых мест по классам

Призовые места заняли обучающиеся 5 Б, 6 Б, 11 А класса.

Седьмой год подряд команда 8-9 классов принимает участие в Турнире юных математиков Северного управленческого округа Свердловской области (г. Серов).

Честь нашего города защищали - Гладкова Ольга и Чухланцев Дмитрий, оба из 9 Б. В личной олимпиаде Гладкова Ольга заняла 3 место. В этом учебном году по итогам всех игр заняли III общекомандное место (в 2016 – 2017 году - III место, в 2017-2018 учебном году - II место, в 2018-2019 учебном году - II место, в 2019-2020 учебном году - II общекомандное место, в 2020-2021 учебном году - III общекомандное место).

Команда "Новое поколение", заняла 2 место в городском конкурсе "Юный биолог" (руководители Астахова Л.В. и Матайс А. Д.). Масленников Федор, ученик 8 Б класса стал победителем личной олимпиады по биологии.

**Вывод:** с одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами обучающихся. У обучающихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста обучающихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки обучающихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях ШМО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления трудных тем и алгоритмов выполнения заданий.

### 7.Востребованность выпускников

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации в основной и средней школе.

Статистика востребованности выпускников основной школы

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс ОУ №19	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	69 чел.	39 чел. (57%)	4 чел. (6%)	26 чел. (37%)
2020	82 чел.	45 чел. (55%)	5 чел. (6%)	32 чел. (39%)

20 21	56 чел.	24 чел. (43%)	6 чел. (11%)	26 чел. (46%)
20 22	58 чел.	19 чел. (33%)	9 чел. (16%)	30 чел. (51%)

#### Статистика востребованности выпускников средней школы

Год выпуска	Всего	Поступил и вВУЗ	Поступили в профессиональн ую ОО	Служба в ВС
20 19	41 чел.	28 (68%)	12 чел. (29%)	1 чел. (3%)
20 20	42 чел.	33 (79%)	8 чел. (19%)	1 чел. (2%)
20 21	36 чел.	31 чел. (86%)	5 чел. (14%)	0 чел.
20 22	45 чел.	35 чел. (78%)	10 чел. (22 %)	0 чел.

В 2022 году закончили обучение и получили аттестат о среднем общем образовании 45 выпускников. Поступили в ВУЗы на бюджетной основе – 18 чел. (62%).

Реализация школьной программы профильной подготовки позволяет иметь высокую достоверность самоопределения выпускников школы, полное соответствие профильной направленности и выбираемого профессионального учебного заведения для продолжения профильной траектории.

### 8.Кадровое обеспечение

Основная цель кадровой политики Школы - развитие, сохранение и обновление кадрового состава. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, что позволяет осуществлять в полном объеме реализацию основных образовательных программ на каждом уровне обучения.

Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию в школе делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствует целям и задачам школы и позволяет реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Кадровый состав на 31.12.2022

В	Педагогические работники, из них:	Админист	Учебно	Младш
---	-----------------------------------	----------	--------	-------

с е г о, ч е л.	Уч ит ел я, че л.	Совме ст ители чел.	Педагог и дополни те льного образов ания, чел.	Другие катего рии педаго ги ческих работн ик ов, чел.	ративный персонал, чел.	- вспомог ат ельный Персон ал,чел.	ий обслуж ив ающий персон ал,чел.
6 8	4 3				6	4	1 5

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; – создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году курсовую подготовку прошли:

№	Образовательная программа	Количество человек
1	Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации в предметной области «Математика»	2 человека
2	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	43 человека

3	"Проектный урок как форма системно-деятельностного подхода для реализации требований ФГОС начального общего образования"	1 человек
4	«Особенности преподавания истории и обществознания в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»	1 человек
5	Психолого-педагогические обеспечение инклюзивной среды в современной образовательной организации	1 человек
6	Особенности и технология преподавания английского языка в начальной школе	1 человек
7	Профессиональная переподготовка	1 человек
8	Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий	5 человек
9	Формирование профессиональной компетентности учителяиностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО и СОО третьего поколения	1 человек
10	Профилактика девиантного поведения у обучающихся образовательных организаций	1 человек

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессиональной педагогической деятельности в школе является их профессиональная компетентность. Формированию индивидуального стиля деятельности учителя и росту профессионализма способствует аттестация, которая осуществляется в соответствии с действующими нормативными актами Министерства Просвещения РФ и МОиМП СО.

Учителя получают необходимую методическую помощь при выборе форм аттестации, при подготовке электронного портфолио, написании самоанализа, это свидетельство того, что в школе созданы условия для профессионального роста и самосовершенствования педагогических работников. Прогнозирование

профессионального роста педагогических работников школы осуществляется на основании учета квалификационной категории педагога и даты ее присвоения, что позволяет вовремя увидеть учителя, потенциально претендующего на повышение квалификационной категории.

#### Результаты аттестации педагогических работников

Аттестовано педагогических работников	Из них аттестовано по двум должностям	Всего аттестованных педагогических работников на 31.12.2022г.			Количество аттестованных педагогических работников в 2022 году	Число аттестованных педагогических работников в 2022 г.			Число педагогических работников не прошедших (не подтвердивших) аттестацию в 2022 г.		
		С	1К	В		С	1К	В	С	1К	В
40	6	3	1	В	8	3	1	В	3	1К	В
		Д	К	К		Д	К	К	Д	К	К
		18	15	7		4	4	0	0	0	0

Всего имеют высшую категорию 7 человек, т.е. 14,6% от общего количества педагогических работников.

Согласно приказу по МО «Управление образования городского округа Краснотурьинск» на данный момент в школе экспертов ОГЭ: 3 – русский язык, 3 – математика, 1 – история, обществознание, 1 – биология, 2 – физика, 1 – немецкий язык, 1 – география.

Инструментом совершенствования внутриколлективных отношений является разновозрастной состав, где сочетаются молодые и опытные кадры. В разновозрастном коллективе школы повышается активность учителей, происходит обновление средств и форм воздействия на обучающихся. Количество перспективных молодых учителей говорит о привлекательности нашего образовательного учреждения для педагогов и может служить ресурсом для дальнейшего развития школы.

Можно говорить, что за годы работы школы сложилась система работы с кадрами.

При подборе и расстановке педагогических кадров учитывается их образование, квалификация, мотивация к педагогической деятельности, потребности и возможности школы. За молодыми специалистами и молодыми педагогами, не имеющими опыта работы, закрепляются педагоги – наставники, задачами которых является как оказание помощи в решении организационных и методических вопросов, так и помощь в процессе педагогического самоопределения учителя.

Все педагоги, вновь пришедшие в школу, включаются в состав ШМО, что позволяет создать в школе конструктивную деловую атмосферу, где люди относятся друг к другу достаточно позитивно, чтобы работать вместе. Молодые педагоги получают консультативную помощь от педагогов-наставников и администрации школы. В 2022 году приняты локальные акты: Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников; План мероприятий по реализации Положения о системе (целевой модели) наставничества; Дорожная карта по реализации целевой модели наставничества. Педагогов знакомят с традициями школы, правилами ведения школьной документации, оказывают необходимую помощь и поддержку. С системой работы нового учителя администрация школы знакомится путем собеседования, посещения уроков, анализа тематического планирования и т.д. Следует отметить, что 8 (17%) педагогов, работающих в школе, являются ее выпускниками.

Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции школы, что создает предпосылки для дальнейшего развития учреждения в целом.

В школе созданы условия для профессионального роста и самосовершенствования педагогических работников, имеется план повышения квалификации и переподготовки кадров, который реализуется в полном объеме. Существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовке педагогических и руководящих кадров. Данные свидетельствуют о том, что все учителя школы обучаются на курсах разного объема по разным направлениям педагогической деятельности.

Все учителя школы 100%, реализующие программы ФГОС НОО, ООО, СОО прошли курсовую подготовку в соответствии с требованием к квалификации учителя начальной, основной и средней школы, реализующего требования ФГОС.

В системе повышения профессиональной компетентности учителя ведущим компонентом стала сама личность педагога, ее индивидуальные особенности, личностные качества, отношение к обновлению содержания и организации учебного процесса в школе. Учитывая происходящее обновление содержания и организации образовательной деятельности, педагогический коллектив школы постоянно совершенствует свою профессиональную компетенцию, осваивая новые технологии обучения. В повышении

квалификации кадров основные предпочтения отданы курсовой подготовке, а также методической и научно-методической работе.

Кроме плановых курсов повышения квалификации, каждый учитель выбирает курсы по отдельным модулям, необходимым для совершенствования педагогического мастерства и в соответствии с требованиями социального заказа. Нового уровня профессионализма, а значит и нового подхода к повышению квалификации, требует и возросший интерес со стороны учителей к инновационной деятельности. Поэтому учителя школы активно занимаются на дистанционных курсах, курсах по профилю в различных институтах и университетах. Нововведения в системе российского образования поставили каждого учителя в ситуацию необходимости качественного изменения профессиональных компетентностей, поэтому в настоящее время прослеживается постоянное стремление педагогов к повышению своего профессионального уровня.

Педагогическое самоопределение учителя, направленность его педагогической деятельности, раскрытие творческого потенциала происходит через систему работы ШМО. Каждый педагог выбирает тему для самообразования и методической работы, учитывая методическую тему школы. Самообразование дает возможность проследить эффективность применения тех или иных теоретических знаний. Образование педагогов и повышение квалификации - это одно из важнейших условий повышения и сохранения качества преподавания, а значит, и результативности деятельности. Инновационная деятельность позволяет осуществлять образовательный процесс на более высоком, современном уровне, способствует развитию школы. Учитель вовлекается в систему работы, включающую участие в методических семинарах, вебинарах, взаимопосещение уроков, открытых мероприятий, педагогические консультации, коллективные творческие проекты, конференции, профессиональных конкурсах и т.д.

Анализ результатов педагогической деятельности осуществляется самим учителем путем ведения портфолио, руководителем ШМО, администрацией школы, путем осуществления тематического, персонального и других видов контроля, анализа документации учителя, результатов контрольных, срезовых работ, материалов текущей и итоговой аттестации учащихся. Ежегодно в течение межаттестационного периода учитель анализирует результаты педагогической деятельности за год и ставит задачи на следующий учебный год. Персональный контроль чаще всего проводится в период, предшествующий аттестации учителя, и позволяет систематизировать все результаты его педагогической деятельности.

Работники школы поощряются за успехи, достигнутые в обучении и воспитании обучающихся, за проведение открытых уроков, семинаров, достижения обучающихся в

олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, активную внеурочную работу по предмету.

Администрацией школы совместно с профсоюзным комитетом принят коллективный договор, совместно с профкомом рассматриваются и решаются все значимые для коллектива вопросы, регулируются проблемы, предотвращаются конфликтные ситуации.

Между членами администрации существует четкое распределение функциональных обязанностей, которые закреплены приказом по школе. Функциональные обязанности составлены в соответствии с должностной инструкцией и тарифно-квалификационной характеристикой заместителя директора школы с учетом целей, задач, содержания, статуса и развития образовательного учреждения, его организационной управляющей структуры, компетентности, профессионализма и индивидуальных особенностей руководителя. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника учебно-воспитательного процесса.

Следует отметить, что в школе созданы условия для самореализации каждого педагога, проявления его творчества, повышения профессионализма:

- удобный режим работы;
- организация и контроль учебно-воспитательного процесса проводится с учетом индивидуальных особенностей и уровня профессионализма каждого члена коллектива;
- создан доброжелательный морально-психологический климат в коллективе, основанный на взаимопонимании и доверии руководителей и педагогов, педагогов и учащихся;
- введено моральное и материальное стимулирование за проявление активности, творчества, участие в инновационных процессах;
- имеется четкое распределение функциональных обязанностей;
- систематически повышается квалификация учителей;
- работает методическая служба;
- участие в конкурсах методических разработок.

Результатом данных процессов является создание творческой, интеллектуальной команды, открытой к сотрудничеству, стремящейся действовать сообща, внедрение в школе системы мотивации, связывающей вознаграждение с результатами труда, создание позитивной корпоративной культуры, возможность карьерного и личностного роста педагогов школы, а также создания имиджа нового современного учителя. Педагоги школы принимают участие в профессиональных конкурсах и добиваются в них высоких результатов, что помогает творческому самовыражению педагогов.

## **9. Учебно-методическое обеспечение, библиотечный фонд, материально-техническая база.**

### Библиотечный фонд

Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100 % из школьного фонда.

Книжный фонд, включая учебно-методическую литературу, художественную литературу – 11256 экземпляров, печатных учебников – 10833 экземпляров, электронных учебников – 1856 экземпляров.

### Материально-техническая база

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом ОУ

В учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника

Компьютерная техника используется во всех учебных кабинетах, а также в библиотеке, спортзале, кабинетах директора, заместителей директора, приемной. Компьютеры объединены локальной сетью с возможностью выхода в Интернет.

Организация летнего отдыха детей: в летний период формируются отряды из учащихся школы для профильных смен, организуется отдых детей на базе школьного городского лагеря.

Охрана школы осуществляется частной охранной организацией, которая обеспечена современными техническими системами и средствами охраны (системой наружного и внутреннего видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации, связью, рацией и др.) Здание и прилегающая территория круглосуточно охраняются. В школе имеется инструкции по действиям персонала при угрозе и совершении террористического акта, в которых четко обозначены задачи и схемы поведения всех участников образовательного процесса.

Положения паспорта дорожной безопасности регулируют передвижения

транспортных средств и учащихся на и вблизи территории образовательного учреждения. На участке, где расположено образовательное учреждения действуют опорные пункты полиции и участковый полицейский; на территории участка работает дежурные части МЧС, ГИБДД и скорой помощи.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовать образовательный процесс в очной форме. Материально-техническое оснащение образовательного процесса для реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий в целом удовлетворительное: 100% учебных кабинетов оснащены компьютерной техникой, имеющей доступ к интернету.

Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности. Необходимое систематическое обновление и пополнение библиотечного фонда проводится в соответствии с требованиями.

#### **10. Внутренняя система оценки качества образования**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, Свердловской области, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению

требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

- состояние здоровья обучающихся.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11 класса;

- государственную итоговую аттестацию выпускников 9 класса (ОГЭ, ГВЭ);

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;

- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4 класса по русскому языку, математике и комплексная работа;

- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 5 класса по предметам учебного плана;

- участие и результативность в школьных, областных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- мониторинговое исследование обучающихся 1 класса «Стартовая диагностика готовности первоклассника к обучению в школе»;

- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5 и 10 классов; - мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

Содержание процедуры внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярно пополнение, интернет и эффективность его использования в образовательной деятельности;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; - обеспеченность методической и учебной литературой;

- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, СанПиН, антитеррористической безопасности, требования нормативных

документов);

- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

В результате самооценки условий, созданных в образовательном учреждении, выявлено - с целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития обучающихся и функционирования ОУ в целом.

Деятельность педагогического коллектива по организации и проведению дистанционного обучения можно оценить - удовлетворительно. Педагогам необходимо осваивать онлайн – технологии, для более эффективного взаимодействия с обучающимися и родителями.

В результате образовательной деятельности приоритетные задачи педагогического коллектива были выполнены.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Деятельность МАОУ «СОШ №19» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям и потребностям каждого обучающегося.

В управлении образовательным учреждением сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы

(Родительский совет, Наблюдательный совет, совет старшеклассников).

Педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Количество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по общеобразовательным программам общего образования соответствуют требованиям федеральных образовательных стандартов.

Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса соответствует требованиям определенным федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте в сети Интернет.

**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
*(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	795
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	350
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	404
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	258/36,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,72
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,35
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	312/39%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	141/18 %
1.19.1	Регионального уровня	34/4,3%
1.19.2	Федерального уровня	62/7,8 %
1.19.3	Международного уровня	45/5,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	41/5,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41/5,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43/20%
1.29.1	Высшая	7/14%

1.29.2	Первая	14/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/92%
	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,34
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	24

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2583/3,2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580828

Владелец Королева Марина Рудольфовна

Действителен с 26.02.2024 по 25.02.2025