

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Практикум по обществознанию» составлена для подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ в новой форме. Имеет профильно-ориентированную направленность. Обучение ведется на русском языке.

Данная программа служит для организации внеурочной деятельности обучающихся 9 классов, предназначена для учащихся с высокой учебной мотивацией, выбравших предмет обществознание для сдачи итоговой аттестации.

Актуальность данной программы. В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ОГЭ. Занятия по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углублённое изучение курса обществознания основной средней школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к ОГЭ.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год. Курс включает 102 часа, три занятия в неделю. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий: 40 минут. Занятия проводятся в кабинете обществознания. Формы обучения: очная, групповая. Содержание программы ориентировано на добровольные одновозрастные группы детей. В целом состав групп остается постоянным.

Уровень программы: базовый

Цель: Расширение и углубление знаний учащихся по предмету обществознание, подготовка учащихся к успешной сдаче экзамена за курс основной средней школы.

Задачи:

1. Систематизировать полученные знания по обществознанию.
2. Отработать технологию выполнения заданий 1 и 2 частей в соответствии с требованиями к проведению ОГЭ.

Роль и значимость предмета.

Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубление изучения курса обществознания по тематическим элементам содержания каждого из традиционно выделяемых содержательных разделов («Общество и человек», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право»). Решение экзаменационных заданий способствует формированию навыков работы с контрольно-измерительными материалами различного типа заданий и уровня сложности.

Преимственность курса

В соответствии с содержанием настоящей Программы, рекомендуется в 9 классе изучение теоретического материала, выявление круга вопросов, нуждающихся в дополнительном объяснении и повторении. Также предполагается формирование и совершенствование навыков использования алгоритма выполнения заданий с выбором одного ответа из четырёх предложенных (А), с кратким ответом (Б) и с развёрнутым ответом, который формулирует сам учащийся (С), по темам «Общество», «Человек», «Духовная культура», «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Право».

Программа занятий состоит из трёх разделов:

1. Особенности ОГЭ по обществознанию.
2. Методика решения заданий ОГЭ разного уровня сложности.
3. Тестовый практикум.

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

1. Работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);

2. Критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
3. Анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
4. Решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

Ценностные ориентиры предмета

Данный курс способствует определению места в обществе и выработке жизненной стратегии, формированию отношения к себе как к Гражданину Российской Федерации и достойному представителю мировой цивилизации. Изучение курса призвано создать условия для успешного выполнения выпускником экзаменационных заданий, способствует формированию навыков работы с контрольно-измерительными материалами различного типа заданий и уровня сложности.

Ценностными ориентирами при изучении курса являются:

1. здоровье, понимаемое как комплекс физических и психических условий развития личности
2. информированность, способствующая поиску информации из разных источников, умению проверять ее объективность путем проведения сравнительного исследования, анализа, а так же умение противостоять информационному давлению и манипулированию сознанием.
3. открытость, реализуемая через прозрачность механизмов принятия решений и существующих правил, доступность информации о принятых решениях.

Особенности обучающихся.

Данная программа будет реализована с обучающимися 9 классов. Основная масса учеников обладает средними учебными возможностями, достаточно мотивированна на освоение программного материала и подготовку к успешной сдаче итоговой аттестации по окончании 9 класса по предмету обществознание. Все обучающиеся обладают достаточными мыслительными и коммуникативными способностями, владеют навыками работы с текстом, статистическими данными, графической информацией и информационными ресурсами.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса в контексте ФГОС второго поколения

Личностные результаты, формируемые при изучении содержания данного курса: самоопределение, смыслообразование, морально-этическая ориентация.

- ✓ Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества.
- ✓ Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны
- ✓ Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважению к Отечеству, необходимости поддержания гражданского мира и согласия, отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности, стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства, признанию равноправия народов, единства разнообразных культур, убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций, осознании своей ответственности а страну перед нынешним и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты, формируемые при изучении содержания данного курса: коммуникативные, регулятивные, познавательные.

- ✓ Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность, планировать работу в перспективе, ставить долгосрочные и краткосрочные цели.
- ✓ Умение анализировать социальные явления и процессы с научной позиции, рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив, устанавливать причинно-следственные связи и видеть альтернативы развития современных событий.

- ✓ Способности на основе аналитической деятельности и понимании социальной ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных выпускнику средней школы.
- ✓ Владение различными видами публичных выступлений (доклад, высказывание, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога.
- ✓ Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектно-исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности.
- ✓ Умение работать с информацией (переводить из одной знаковой системы в другую), извлекать и анализировать необходимую информацию из различных источников (научно - популярные и научные тексты, статистические данные, религиозные тексты, иллюстративный материал, справочная литература и ресурсы сети Интернет).
- ✓ Умение давать объективную оценку своих учебных достижений, своего поведения в окружающей среде, проводить корректировку своего поведения с учетом этических и правовых норм и экологических требований общества.
- ✓ Умение определять собственную позицию и аргументированно отстаивать собственную точку зрения.

Предметные результаты освоения обучающимися содержания данной программы: основы системы научных знаний, опыт «предметной» деятельности по получению, преобразованию, применению нового знания, предметные и метапредметные действия с учебным материалом.

- ✓ Целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности человека.
- ✓ Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах, умение объяснить с опорой на данные понятия явления социальной действительности.
- ✓ Знания, умения, ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими школьниками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности.
- ✓ Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках, адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовать в соответствии с решаемой задачей, давать оценку общественным явлениям с позиции одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.
- ✓ Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развития общества.
- ✓ Знание основных нравственных и правовых понятий, норм, правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни.
- ✓ Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм, гражданственность.
- ✓ Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность.
- ✓ Понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества.
- ✓ Понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания.
- ✓ Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества.
- ✓ Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности.

- ✓ Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска, обработки необходимой социальной информации.
- ✓ Понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющие осознанно воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.
- ✓ Понимание значение коммуникации в межличностном общении.
- ✓ Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.
- ✓ Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание программы кружка

№	Раздел, тема	Теория	Практика
	Введение	<p>Введение. Обществознание как знание и как наука.</p> <p>Различные виды источников.</p> <p>Способы описания и объяснения обществознания</p> <p>Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определённые в государственном образовательном стандарте по обществознанию.</p>	<p>Входной контроль, цель: выявление общего уровня знаний, умений и навыков по курсу , практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Приёмы работы с различными документами. «Понятие источник по обществознанию». Памятка для работы с источниками. Способы работы с источниками. Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА</p>
1	Общество и человек	<p>Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь.</p> <p>Общественные отношения и их виды.</p> <p>Социальные изменения и его формы.</p> <p>Эволюция и революция. Развитие общества.</p> <p>Движущие силы общественного развития.</p> <p>Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения.</p> <p>Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.</p> <p>Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы.</p> <p>Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.</p>	<p>Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям)</p> <p>Общество и человек</p>
2	Экономика	Экономика и её роль в жизни	Практикум: Экономика

		<p>общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика. Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами.</p>	<p>(задание на обращение к социальным реалиям), экономика (задание на анализ двух суждений) - выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений</p>
3	Социальная сфера	<p>Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.</p>	<p>практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Социальные отношения (задание на обращение к социальным реалиям) Социальные отношения</p>
4	Политика	<p>Политика, её роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство,</p>	<p>Практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Политика</p>

		политические режимы. выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, её субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление	(задание на обращение к социальным реалиям) Политика
5	Право	Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребёнка. гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы	Практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Работа с нормативными документами задание на обращение к социальным реалиям, задание на анализ двух
6	Культура	Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека. наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, её роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы	практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Духовная культура (задание на обращение к социальным реалиям) Духовная культура (задание на анализ двух суждений)
7	Итоговый контроль	Итоговый контроль и анализ результатов.	Выполнять задания разной сложности, знаний и умений - тестовый контроль и решение ситуативных задач

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать и понимать

1. Биосоциальную сущность человека
2. Основные этапы и факторы социализации личности
3. Место и роль человека в системе общественных отношений
4. Закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
5. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
6. Основные социальные институты и процессы
7. Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
8. Особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

1. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы

2. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
3. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
4. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
5. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
6. Сравнить социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
7. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
8. Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
9. Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретённые знания и умения для:

1. Самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
2. Оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
3. Решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
4. Ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
5. Предвидения возможных последствий определённых социальных действий
6. Ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
7. Оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

Учебно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Входной контроль	2	2	4
2	Раздел 1. Общество и человек	10	4	12
3	Раздел 2. Человек, личность	10	4	10
4	Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества	10	4	10

5	Раздел 4. Социальные отношения	10	4	8
6	Раздел 5. Политика	10	4	8
7	Раздел 6. Право	10	4	8
8	Раздел 7. Культура	10	2	6
9	Итоговый контроль	-	4	4
ИТОГО		72	30	102

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**



УТВЕРЖДАЮ
директор MAOU «СОШ № 19»
М. Р. КОРОЛЕВА

УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД	НАЧАЛО	ОКОНЧАНИЕ	КАНИКУЛЫ	НАЧАЛО	ОКОНЧАНИЕ
I ЧЕТВЕРТЬ	01.09.2022	28.10.2022	КАНИКУЛЫ	29.10.2022	06.11.2022
II ЧЕТВЕРТЬ	07.11.2022	27.12.2022	КАНИКУЛЫ	28.12.2022	10.01.2023
III ЧЕТВЕРТЬ	11.01.2023	24.03.2023	КАНИКУЛЫ	25.03.2023	02.04.2023
IV ЧЕТВЕРТЬ	03.04.2023	29.05.2023	КАНИКУЛЫ	30.05.2023	31.08.2023

Учебных недель – 34

Дополнительные каникулы для 1 классов –

13.02 – 19.02.2023

СЕНТЯБРЬ							ОКТАБРЬ							НОЯБРЬ							ДЕКАБРЬ							ЯНВАРЬ							ФЕВРАЛЬ							
п	в	с	ч	п	с	в	п	в	с	ч	п	с	в	п	в	с	ч	п	с	в	п	в	с	ч	п	с	в	п	в	с	ч	п	с	в	п	в	с	ч	п	с	в	
			1	2	3	4					1	2	1	2	3	4	5	6				1	2	3	4						1				1	2	3	4	5			
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	27	28							
							31												31							30	31															
МАРТ							АПРЕЛЬ							МАЙ							ИЮНЬ							ИЮЛЬ							АВГУСТ							
п	в	с	ч	п	с	в	п	в	с	ч	п	с	в	п	в	с	ч	п	с	в	п	в	с	ч	п	с	в	п	в	с	ч	п	с	в	п	в	с	ч	п	с	в	
			1	2	3	4	5				1	2	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4						1	2				1	2	3	4	5	6
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	29	30	31				26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30	31					
																			31							31																

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1-4	Входной контроль	4
5-6	Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА	2
7-8	Общество и человек – общие понятия темы	2
9-10	Понятие «общество», Взаимосвязь общества и природы	2
11-12	Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)	2
13-14	Глобальные проблемы человечества	2
15	Практический тренинг по содержательной линии «Общество» часть «А»	1
16	Решение ситуативных задач по теме «Общество» часть «В»	1
17	Практический тренинг по содержательной линии «Общество» часть «В»	1

18	Промежуточный контроль	1
19-28	Человек, личность	10
29	Практический тренинг по содержательной линии «Человек» часть «А», часть «В»	1
30	Решение заданий по теме «Человек» часть «В»	1
31	Тестирование по теме «Человек»	1
32	Промежуточный контроль	1
33-37	Экономика, её роль в жизни общества	5
38-42	Рыночная экономика	5
43	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика» часть «А» часть «В»	1
44	Решение заданий части «В» по теме «Экономика»	1
45	Тестирование по теме «Экономика»	1
46	Промежуточный контроль	1
47-51	Социальная структура. Социальные отношения	5
52-56	Семья Этика семейных отношений Правовые основы семьи и брака	5
57	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера» часть «А» , часть «В»	1
58	Решение заданий части «В» по теме «Социальная сфера»	1
59	Тестирование по теме «Социальная сфера»	1
60	Промежуточный контроль	1
61-65	Политика, её роль в жизни общества.	5
66-70	Государство, формы правления.	5
71	Практический тренинг по содержательной линии «Политика» часть «А» Решение ситуативных задач по теме «Политика» часть «В»	1
72	Решение заданий части «В» по теме «Политика»	1
73	Тестирование по теме «Политика»	1
74	Промежуточный контроль	1
75-83	Понятие «право». Нормы права. Отрасли права	10
84-86	Тестирование по теме «Право»	3
87	Промежуточный контроль	1
88-96	Культура, ее роль в жизни общества.	10
97-98	Тестирование по теме «Культура»	2
99-102	Итоговый контроль	4
Итого		102

Учебно-методическое обеспечение курса

Список литературы

1. Боголюбов Л.Н. Человек и общество М., 2019г.
2. Введение в обществознание. Актуальные проблемы. Пособие. М., 2020г.
3. Клименко С.В. Основы государства и права. М, 2019г.
5. Кравченко А.И. Практикум для учащихся 8-9, М. «Русское слово», 2020г.
6. Мушинский В. О. Азбука гражданина. — М.: ЦГО, 2020г.
7. Словари и справочники по обществознанию.

Интернет-ресурсы

- <http://www.humanities.edu.ru/> - портал «Гуманитарное образование»
- <http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm> - полная электронная версия курса «Введение в обществознание» 8-9 кл
- <http://hist.reshuege.ru/?redir=1> - интернет портал «Решу ЕГЭ. Дмитрия Гущина»