

**Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19  
с углубленным изучением отдельных предметов»**

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «СОШ № 19»  
(протокол от 02 марта 2026г.№5)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ по МАОУ «СОШ № 19»  
от 04 марта 2026 г. № 46-Б

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №19  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
за 2025год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов»
Руководитель	Котряхова Светлана Николаевна
Адрес организации	624460, Свердловская область г. Краснотурьинск, ул. Рюмина, 16
Телефон, факс	83438443530
Учредитель	Муниципальный орган "Управление образования"
Дата создания	1984 год
лицензия	№ 17298 от 31.05.2013
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 9119 от 16.08.2016

### Аналитическая часть

#### І. Оценка образовательной деятельности

В МАОУ «СОШ № 19» реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1 сентября 2025 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 №467, от 19.02.2024 N110, от 12.02.2025 N 93.

В 2025 году МАОУ СОШ №19 продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в основную образовательную программу были внесены изменения в соответствии с Приказом и Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №704 от 09.10.2024 года.

В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации.

Существенные изменения коснулись преподавания истории и обществознания: исключен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Исключено обществознание из программы 6–7 классов. Для 8–9 классов предмет сохранён в прежнем формате до 2026 года. Количество часов на изучение истории увеличилось: с 340 до 476 часов за весь период обучения в школе. В 5–7 классах введён дополнительный модуль

«История нашего края» (34 часа в 5 классе, в 6–7 классах — 17 часов).

Образовательными программами определен процент времени на выполнение контрольных работ и домашних заданий.

По программам непосредственного применения используются федеральные поурочные планирования, введенные с 1 сентября 2025 года.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Статистика показателей по школе за 2025 год

Год	кол-во уч-ся	отличников	с 1 «4»	хороших тов	с 1»3»	неуспев.	% кач-ва	% усп-ти
2025	712	44	25	226	46	45	41,4	93,7

Показатели освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО обучающимися 2-11 классов в 2025 году свидетельствуют, что процент успеваемости составляет 93,7%. Это на уровне 2024 года. Повышенный уровень образовательных результатов имеют 295 человек, т.е. 41,4 %. Это ниже, чем 2024 году на 5,3%. Педагогам необходимо продолжить работу по формированию ведущих мотивов деятельности: мотива саморазвития и профессионального самоопределения. Результаты образовательных достижений обучающихся образования проанализированы.

Педагогическим советом выработаны оперативные решения достижения высоких образовательных результатов и преодоления образовательных дефицитов. Разработаны меры по снижению бюрократической нагрузки педагогов на основании приказа Федерального закона от 8 августа 2024 года №328-ФЗ.

Выводы:

1. На заседаниях школьного методического объединения проанализировать результаты качества знаний по итогам 2025 года, определить причины низкого качества знаний по отдельным предметам и оказать учителям-предметникам необходимую методическую помощь, направленную на повышение качества знаний обучающихся.
2. Получить достоверные данные о качестве подготовки обучающихся за счет использования результатов школьных оценочных процедур.

### **За 2024-2025 учебный год прошли всероссийские проверочные работы в 4 классах.**

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметн и метапредметных результатов в том числе, уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД. *Личностные действия:* личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

*Регулятивные действия:* планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

*Общеучебные универсальные учебные действия:* поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса результатов деятельности; моделирование, преобразование модели.

*Логические универсальные действия:* анализ объектов в целях выделения признаков; синтез,

в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

*Коммуникативные действия:* умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Ключевыми особенностями ВПР в начальной школе являются:

- соответствие ФГОС;
- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;
- учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;
- отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так с точки зрения продолжения образования;
- использование ряда заданий из открытого банка Национальных исследований качества образования (НИКО);
- использование только заданий открытого типа.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию учебных программ начального общего образования.

### Всероссийские проверочные работы 2025 (4 класс). Русский язык.

#### Внутришкольный мониторинг

Дата написания: 21.04.25

Всего в 4-х классах 100 обучающихся

Писало работу 83 человека

По параллели:

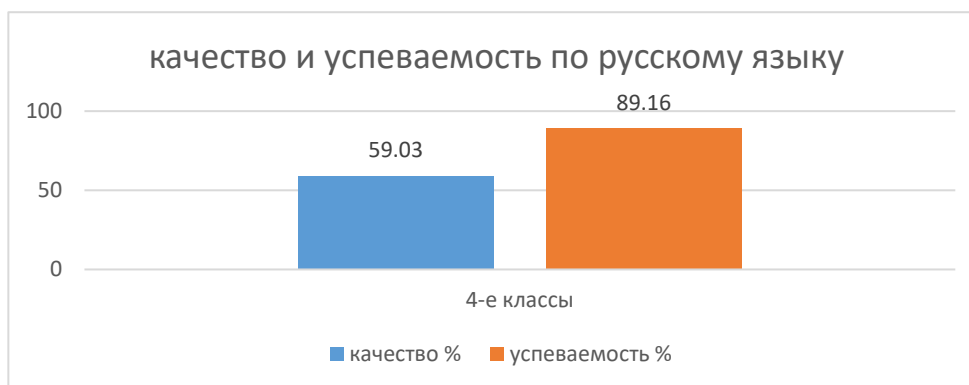
Максимальный балл в работе по русскому языку составил: 24 баллов – 2 обучающихся и 22 балла – 5 обучающихся

Минимальный балл по русскому языку составил: 2 балла – 1 обучающийся и 4 балла – 2 обучающихся

	4 А	4 Б	4 В	4 Г
<b>В классе</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>17</b>
<b>Писало работу</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>12</b>
« 5 «	6	3	4	-
« 4 «	11	13	9	4
« 3 «	5	9	6	3
« 2 «	2	-	3	4
<b>Качество %</b>	<b>71 %</b>	<b>64 %</b>	<b>59 %</b>	<b>25 %</b>
<b>Успеваемость %</b>	<b>91 %</b>	<b>100 %</b>	<b>86 %</b>	<b>66 %</b>

#### Внешний мониторинг

ВПР 2025 Русский язык 4 класс						
Максимальный первичный балл:	24	Статистика по оценкам				
		2	3	4	5	
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35738	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31
Свердловская обл.	977	53197	10,65	36,83	40,28	12,25
Муниципальный округ Краснотурьинск	14	634	12,93	33,12	41,01	12,93
edu663633   МАОУ «СОШ № 19»		83	10,84	30,12	43,37	15,66



Всего	53197	100
<b>Муниципальный округ Краснотурьинск</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	191	30,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	348	54,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	95	14,98
Всего	634	100
<b>edu663633   MAOY «СОШ № 19»</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	28,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	54,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	16,87
Всего	83	100

**Вывод:**

Типичные ошибки при выполнении работы:

- определение основной мысли текста;
- определение лексического значения слова;
- создавать небольшие письменные тексты.

Рекомендации: увеличить время на формирование коммуникативных умений:

определять тему и основную мысль текста, формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Отработать умение создавать небольшие письменные тексты (3–5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения, корректно и аргументированно высказывать свое мнение, строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, создавать письменные тексты в соответствии с речевой ситуацией.

**Математика****Внутришкольный мониторинг**

Дата написания: 16.04.25

Всего в ч-х классах 100 обучающихся

Писало работу 87 человек

По параллели:

Максимальный балл в работе по математике составил: 18 баллов – 5 обучающихся и 17 баллов – 3 обучающихся

Самый низкий минимальный балл по русскому языку составил: 4 балла – 1 обучающийся и 7 баллов – 3 обучающихся

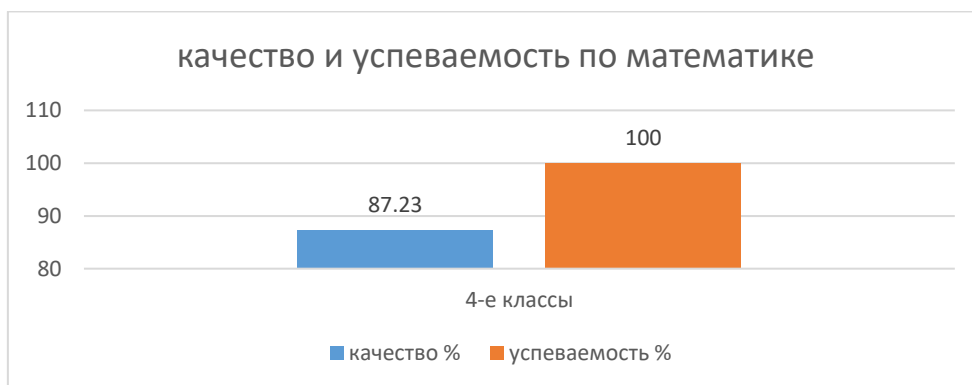
	4 А	4 Б	4 В	4 Г
<b>В классе</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>17</b>
<b>Писало работу</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>15</b>
« 5 «	11	9	7	1
« 4 «	12	10	10	6
« 3 «	-	6	5	8
« 2 «	-	-	1	-
<b>Качество %</b>	<b>100 %</b>	<b>76 %</b>	<b>73 %</b>	<b>46 %</b>
<b>Успеваемость %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>95 %</b>	<b>100 %</b>

**Внешний мониторинг****Статистика по отметкам**

Группы участников	Статистика по отметкам					
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35734	1648464	2,07	21,9	48,08	27,96
Свердловская обл.	977	53526	3,51	22,63	48,62	25,24
Муниципальный округ Красноурьинск	14	639	5,63	22,07	49,61	22,69
edu663633    МАОУ «СОШ № 19»"		87	1,15	20,69	45,98	32,18

ВПР 2025 Математика 4 класс																					
Максимальный первичный балл: 18		Распределение первичных баллов																			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Вся выборка	35734	1648464	0,1	0,1	0,3	0,6	1	2,6	4,2	6	9,1	7,3	9,3	9,8	10,6	11,1	8,7	7,4	6,6	2,8	2,5
Свердловская обл.	977	53526	0,1	0,3	0,5	1,1	1,5	3,1	4,8	6,5	8,2	8,3	9,8	10,2	10,3	10,1	8,3	6,8	5,5	2,5	2
Муниципальный округ Краснотурьинск	14	639	0	0,9	0,9	2,2	1,6	2,5	5,5	6,6	7,5	9,7	8,3	9,9	12,8	8,9	6,9	6,6	5	1,7	2,5
edu663633   МАОУ «СОШ № 19»		87	0	0	0	0	1,1	1,1	3,4	6,9	9,2	8	5,7	6,9	17,2	8	8	8	3,4	5,7	6,9

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Свердловская обл.</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7071	13,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34290	64,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12153	22,71
Всего	53526	100
<b>Муниципальный округ Краснотурьинск</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	111	17,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	361	56,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	167	26,13
Всего	639	100
<b>edu663633   MAOY «СОШ № 19»</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	12,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	52,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	30	34,48
Всего	87	100



### Вывод:

Типичные ошибки при выполнении работы:

- ошибки на умение работать с единицами измерения различных величин (длины, массы, времени, площади): читать, записывать, переводить величины из одних единиц измерения в другие, сравнивать величины между собой и вычислять их значения;
- ошибки на построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- не умеют работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, а также анализировать и интерпретировать данные;
- не умеют умение решать текстовые задачи в три-четыре действия;
- ошибки на логическое мышление;

Рекомендации:

- больше времени уделять работать с единицами измерения различных величин (длины, массы, времени, площади): читать, записывать, переводить величины из одних единиц измерения в другие, сравнивать величины между собой и вычислять их значения;
- отработать задания на распознавание и изображение геометрических фигур, а также задания на вычисление периметра прямоугольника и квадрата, площади прямоугольника и

квадрата. Закреплять умения построения геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

- уделять внимание работе с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, а также умению анализировать и интерпретировать данные;

- решать текстовые задачи в три-четыре действия, связанные с использованием основных единиц измерения величин (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость).

- разбирать задания на овладение основами логического и алгоритмического мышления, задания на интерпретацию информации (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)

### **Окружающий мир**

#### **Внутришкольный мониторинг**

С января 2025 года предмет окружающий мир стал предметом по выбору. Выбор выпал на 4 А и 4 В классы.

Дата написания: 18.04.25

Писало работу 47 человек, по выбору предмета писали работу обучающиеся 4 А и 4 В классов

Максимальный балл в работе по окружающему миру составил: 31 балла – 2 обучающихся и 30 балл – 1 обучающийся

Минимальный балл окружающему миру составил: 14 баллов – 1 обучающийся и 17 баллов – 2 обучающихся

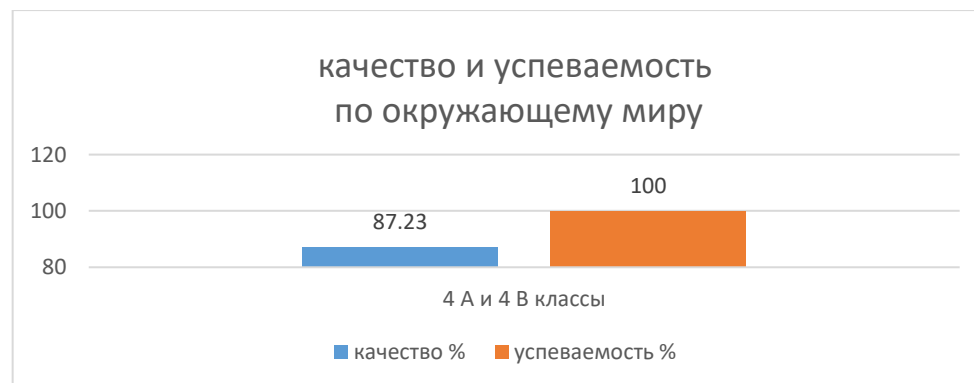
	<b>4 А</b>	<b>4 В</b>
<b>В классе</b>	<b>29</b>	<b>27</b>
<b>Писало работу</b>	<b>22</b>	<b>25</b>
<b>« 5 «</b>	<b>10</b>	<b>3</b>
<b>« 4 «</b>	<b>10</b>	<b>19</b>
<b>« 3 «</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>« 2 «</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Качество %</b>	<b>90 %</b>	<b>88 %</b>
<b>Успеваемость %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

### **Внешний мониторинг**

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	32901	1052795	0,94	18,26	55,08	25,72
Свердловская обл.	914	33391	1,03	18,26	59,41	21,3
Муниципальный округ Красноурьинск	14	406	2,96	22,66	60,1	14,29
edu663633   <b>МАОУ «СОШ №19»</b>		47	0	12,77	61,7	25,53

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
<b>Свердловская обл.</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4911	14,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21725	65,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6741	20,2
Всего	33391	100
<b>Муниципальный округ Краснотурьинск</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	101	24,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	211	51,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	94	23,15
Всего	406	100
<b>edu663633   МАОУ «СОШ № 19»</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	8,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	53,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	38,3
Всего	47	100

Выполнение заданий																							
Группы участников	Кол-во участ.	1	2	3,1	3,2	3,3	4	5	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8К	8К	8К	9К	9К	9К	10,1	10.2К	10.2К	10.2К
		Макс балл	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1
Вся выборка	1052795	91,26	78,77	70,71	87,54	60,76	76,26	86,71	78,54	44,55	33,86	73,79	68,85	86,56	72,32	52,59	92,96	89,08	59,48	82,33	67,35	65,87	37,77
СО	33391	91,33	78,43	63,04	87,71	57,97	72,16	85,63	78,13	40,99	34,52	69,2	67,74	85,92	74,22	54,94	93,1	89,19	60,8	85,41	59,47	63,57	38,66
ГО Краснотурьинск	406	91,01	73,4	53,45	85,1	50,08	67	83,5	74,38	28,33	60,94	65,34	74,38	63,05	46,55	93,35	85,47	59,85	84,61	67,49	61,08	33,74	
МАОУ «СОШ № 19»	47	96,81	70,21	82,98	88,3	71,63	64,89	97,87	91,49	12,77	25,53	87,23	77,66	80,85	78,72	65,96	95,74	93,62	70,21	97,87	0,43	70,21	43,62



**Вывод:**

Дети показали умение анализировать визуальную информацию, также умения устанавливать причинно-следственные и иные связи природных объектов, процессов (их этапов), явлений, умения классифицировать объекты по выделенным признакам.

Не все учащиеся могут работать с географической картой/схемой, на которой должны были определить выделенную территорию, а после указать типичных ее обитателей из числа изображенных животных.

Многие учащиеся знают строение организма человека, умеют находить части целого на схематических рисунках.

Многие знают название региона, в котором они проживают, и столицу своего края, но не все знают животный и растительный мир, а также достопримечательности своей малой Родины, не могут составить рассказ об одном представителе растений.

Большинство уч-ся не справились с заданиями, где нужно составить текст или рассказ, не умеют рассуждать.

**Рекомендуется:**

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
2. Продолжать учить строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в письменной форме
3. Для детей, успешно выполненных работу, показавших высокие результаты по всем заданиям, организовать индивидуальные занятия в целях развития их способностей.
4. Организовать дополнительную работу с детьми, слабо выполнившими работу. В частности более подробно остановится на темах: «Природные зоны в России, их особенности, животный и растительный мир», вспомнить названия материков и их расположения, вспомнить знаково-символические средства представления информации, поработать над описанием достопримечательностей родного края, его особенности природы.

**Английский язык****Внутришкольный мониторинг**

Предмет по выбору. Выбор выпал на 4 Б класс.

Писало работу 27 ч

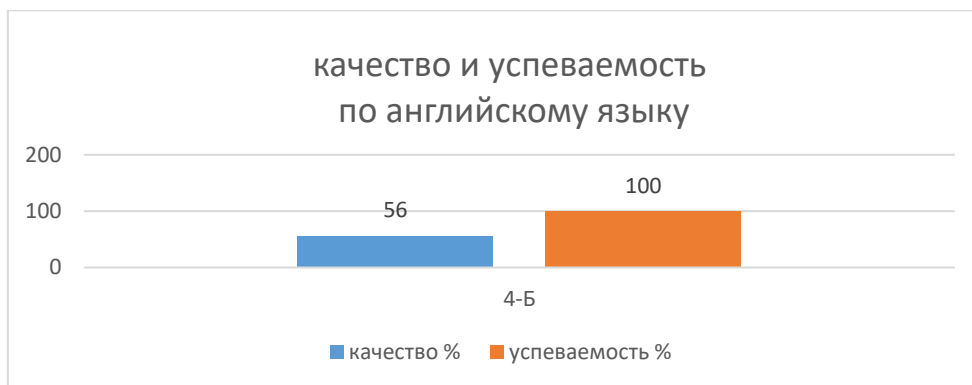
	<b>4 Б</b>
<b>В классе</b>	<b>27</b>
<b>Писало работу</b>	<b>27</b>
<b>« 5 «</b>	<b>2</b>
<b>« 4 «</b>	<b>13</b>
<b>« 3 «</b>	<b>12</b>
<b>« 2 «</b>	<b>-</b>
<b>Качество %</b>	<b>54 %</b>
<b>Успеваемость %</b>	<b>100 %</b>

### Внешний мониторинг

ВПР 2025 Английский язык 4 класс							
Выполнение заданий							
Максимальный первичный балл:	25						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4К1	4К2
			Макс балл	5	5	5	8
Вся выборка	11610	312240	59,24	64,4	54,59	79,75	84,22
Свердловская обл.	396	10428	51,61	57,29	45	75,52	87,29
Муниципальный округ Красноурьинск	5	119	51,43	55,8	50,59	72,16	84,45
МАОУ «СОШ №19»		25	60	57,6	51,2	59	92

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
			Вся выборка	11610	312240	4
Свердловская обл.	396	10428	9,52	31,62	45,85	13,01
Муниципальный округ Красноурьинск	5	119	9,24	31,93	48,74	10,08
edu663633   МАОУ «СОШ №19»		25	0	44	48	8

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3738	35,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5807	55,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	879	8,43
Всего	10428	100
Муниципальный округ Красноурьинск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	71	59,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	37,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,52
Всего	119	100
edu663633   МАОУ «СОШ №19»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100



**Выводы:**

**Проверяемые виды деятельности:**

1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации;
2. Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации;
3. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы;
4. Заполнение простых анкет и формуляров.

Всего заданий – 4, из них по уровню сложности: Б – 4.

Максимальный первичный балл – 25

Все задания проверочной работы относятся к базовому уровню.

В задании по аудированию проверялась сформированность умения понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию. Треть учащихся не справились с данным заданием.

В задании по чтению проверялась сформированность умения понимать запрашиваемую информацию.... % учащихся умеют читать про себя и понимают запрашиваемую информацию в текстах, содержащих отдельные незнакомые слова, со зрительной опорой и без опоры, с использованием языковой, в том числе контекстуальной.

В задании по грамматике проверялся навык оперирования изученными грамматическими формами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста. ....% учащихся набрали 1 или два балла, что говорит о необходимости уделить повышенное внимание данному виду деятельности.

В задании по письму проверялся навык заполнения простых формуляров. ...% детей справились с данным заданием успешно, показав умение заполнять анкеты и формуляры, сообщая о герое текста основные сведения (имя, фамилия, возраст, место жительства (страна проживания, город), любимые занятия, предмет, еду) в соответствии с нормами, принятыми в стране/ странах изучаемого языка.

Были выявлены следующие проблемы:

- 1) в отношении грамматики - это недостаточная практика в применении изученных грамматических явлений.
- 2) в отношении лексики - это недостаточный лексический запас в рамках программы.

**Рекомендации:**

- необходимо функциональное использование грамматики в письменных работах;
- осознанное применение грамматических структур в речи;
- нужно обратить особое внимание на глаголы в Present/PastSimpleTense, PresentContinuousTense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы);
- прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях сравнения (формы, образованные по правилу и исключения: good – better – (the) best, bad – worse – (the) worst);
- сложносочиненные предложения с сочинительными союзами that, when, because;

- необходимо использование упражнений со зрительной опорой, применение разных способов семантизации лексики, использование переводного и беспереvodного методов введения новых лексических единиц
  - обучение лексике на основе коммуникативных ситуаций;
- Обратить особое внимание на:
- лексические единицы в рамках тематики начальной школы;
  - распознавание и употребление в устной и письменной речи слов, образованных с использованием основных способов словообразования:
  - аффиксации (образование существительных с помощью суффиксов -er/-or, -ist: worker, actor, artist;
  - конверсии (to play – a play);
  - использование языковой догадки для распознавания интернациональных слов.

### Литературное чтение

#### **Внутришкольный мониторинг**

Предмет по выбору. Выбор выпал на 4 Г класс.

Писало работу 14 ч

	<b>4 Г</b>
<b>В классе</b>	17
<b>Писало работу</b>	14
<b>« 5 «</b>	-
<b>« 4 «</b>	4
<b>« 3 «</b>	4
<b>« 2 «</b>	6
<b>Качество %</b>	23 %
<b>Успеваемость %</b>	64 %

*Внешний мониторинг*

<b>ВПР 2025 Литературное чтение 4 класс</b>																	
<b>Выполнение заданий</b>																	
<b>Максимальный первичный балл</b>	<b>22</b>																
<b>Группы участников</b>	<b>Кол- во ОО</b>	<b>Кол-во участ- ников</b>	1	2	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9	10	11	12	13	14
		<b>Макс балл</b>	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2
Вся выборка	10539	255084	79,34	79,27	44,95	69,69	86,95	69,67	61,12	71,81	65,72	77,31	77,6	77,21	84,89	68,91	45,1
Свердловская обл.	360	8580	72,11	71,69	39,28	62,93	85,12	59,63	42,92	64,2	57,6	75,07	73,17	74,02	82,91	64,68	43,04
Муниципальный округ Краснотурьинск	4	81	65,43	67,9	43,21	65,43	80,25	58,02	13,58	72,84	50,62	66,67	71,6	75,31	86,42	61,11	41,36
edu663633   <b>МАОУ «СОШ №19»</b>		14	57,14	57,14	7,14	50	57,14	35,71	14,29	35,71	35,71	42,86	60,71	60,71	78,57	39,29	32,14

Статистика по отметкам						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10539	255084	2,2	25,07	48,93	23,79
Свердловская обл.	360	8580	5,71	35,41	45,7	13,18
Муниципальный округ Краснотурьинск	4	81	12,35	30,86	44,44	12,35
edu663633   МАОУ «СОШ №19»		14	42,86	28,57	28,57	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3405	39,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4748	55,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	425	4,95
Всего	8580	100
Муниципальный округ Краснотурьинск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	49	60,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	38,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,23
Всего	81	100
edu663633   МАОУ «СОШ №19»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	78,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	14,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,14
Всего	14	100



### Вывод:

Типичные ошибки при выполнении работы

- аргументировано высказывать свое мнение, используя такой тип речи, как рассуждение; корректировать собственный текст с учетом правильности, выразительности письменной речи;
- формулировать выводы на основе фактов, имеющихсся в тексте;
- умение отвечать на вопросы по содержанию произведения, находить в тексте информацию, умение объяснить значение слова с опорой на контекст.

Рекомендации:

- на уроках литературного чтения больше времени уделять заданиям на составление письменных высказываний на заданную тему

– проблемный вопрос; аргументировано высказывать свое мнение, используя такой тип речи, как рассуждение; корректировать собственный текст с учетом правильности, выразительности письменной речи.

Учить формулировать выводы, делать заключения на основе фактов, имеющих в тексте, и проверять умения определять последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий и эпизодов текста. Выполнять задания на умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, опираясь на содержание произведения.

### **Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-8, 10 классах**

ВПР в 5-8,10 классах были проведены на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 г. № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, а также перечня учебных предметов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024-2025 учебном году»).

ВПР проводились в целях:

✓ осуществления текущего мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

✓ совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

✓ корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2024/2025 учебного года:

5 классы - русский язык, математика – в штатном режиме; история, литература, английский язык, география, биология, история – на основе случайного выбора;

6 классы - русский язык, математика – в штатном режиме; история, биология, география, обществознание, литература, английский язык – на основе случайного выбора;

7 классы - русский язык, математика - в штатном режиме; история, биология, география, обществознание, физика, литература, английский язык, физика – на основе случайного выбора;

8 классы - русский язык, математика – в штатном режиме; история, биология, литература, английский язык, обществознание, физика, химия, география – на основе случайного выбора;

10 класс – русский язык, математика – в штатном режиме; история, обществознание, география, физика, химия, литература, английский язык.

### **Анализ результатов ВПР в 5-8,10 классах**

#### **5 классы**

**Русский язык**

группы участников	кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5	% кач- ва	% усп- ти
Вся выборка	34995	1553813	12,2	38,97	33,44	15,4	48,84	87,2
Свердловская обл.	963	50497	27,12	37,37	25,18	10,34	35,52	72,88
Муниципальный округ Краснотурьинск	13	605	39,34	27,77	20,5	12,4	32,9	60,66
МАОУ «СОШ №19»		74	29,73	37,84	17,57	14,86	32,43	70,27

**Математика**

группы участников	кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	% кач- ва	% усп- ти
Вся выборка	35001	1555201	7,56	37,95	38,21	16,28	54,49	92,44
Свердловская обл.	962	50724	16,16	38,56	32,45	12,83	45,28	83,84
Муниципальный округ Краснотурьинск	13	630	27,62	37,14	28,41	6,83	35,24	72,38
МАОУ «СОШ №19»		77	25,97	37,66	33,77	2,6	36,37	74,03

**Биология**

группы участников	кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	% кач- ва	% усп- ти
Вся выборка	33684	1130707	2,87	37,27	47,93	11,92	59,85	87,13
Свердловская обл.	934	36424	6,14	48,04	40,37	5,46	45,83	93,86
Муниципальный округ Краснотурьинск	13	457	9,85	49,23	34,57	6,35	40,92	90,15
МАОУ «СОШ №19»		49	14,29	73,47	12,24	0	12,24	85,71

**История**

группы участников	кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	% кач- ва	% усп- ти
Вся выборка	32446	997676	5	33,92	42,02	19,06	61,08	95
Свердловская обл.	904	31907	11,91	39,31	36,35	12,42	48,77	88,09
Муниципальный округ Краснотурьинск	12	450	17,78	33,78	35,11	13,33	48,44	82,22
МАОУ «СОШ №19»		51	13,73	35,29	35,29	15,69	50,98	86,27

**География**

группы участников	кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	% кач- ва	% усп- ти
Вся выборка	13300	395113	3,89	39,43	45,99	10,69	56,68	96,11
Свердловская обл.	457	13740	11,39	51,35	32,63	4,63	37,26	88,61
Муниципальный округ Краснотурьинск	5	113	5,31	42,48	51,33	0,88	52,21	94,69
МАОУ «СОШ №19»		26	19,23	34,62	46,15	0	46,15	80,77

**Английский язык**

группы участников	кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	% кач- ва	% усп- ти
Вся выборка	11362	294766	9,98	36,83	40,51	12,68	53,19	90,02
Свердловская обл.	396	9942	26,15	36,36	31,5	5,99	37,49	73,85
Муниципальный округ Краснотурьинск	4	93	47,31	32,26	18,28	2,15	20,43	52,69
МАОУ «СОШ №19»		23	47,83	30,43	21,74	0	21,74	52,17

## Сравнение отметок с отметками по журналу

### Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44	59,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	35,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,41
Всего	74	100

### Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	53	68,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	29,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,3
Всего	77	100

### Биология

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	81,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	18,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	49	100

### История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	41,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	41,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	17,65
Всего	51	100

### География

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	42,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	46,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	11,54
Всего	26	100

### Английский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	82,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	17,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

### Литература

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	44,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	46,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	9,26
Всего	54	100

## 6 классы

### Русский язык

группы участников	кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	% кач- ва	% усп- ти
Вся выборка	35144	1555352	9,5	37,08	35,55	17,87	53,42	90,5
Свердловская обл.	963	50077	20,02	35,84	30,31	13,84	44,15	79,98
Муниципальный округ Краснотурьинск	14	668	25,6	30,09	30,09	14,22	44,31	74,4
МАОУ «СОШ №19»		88	21,59	35,23	23,86	19,32	43,21	78,41

### Математика

группы участников	кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	% кач- ва	% усп- ти
Вся выборка	35133	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59	44,29	91,09

Свердловская обл.	961	49344	22,76	47,75	24,06	5,44	29,5	77,24
Муниципальный округ Краснотурьинск	14	663	40,57	41,33	15,23	2,87	18,1	59,43
МАОУ «СОШ №19»		88	31,82	47,73	17,05	3,41	20,46	68,18

### Биология

группы участников	кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	% кач- ва	% усп- ти
Вся выборка	26470	759070	3,76	41,69	44,89	9,66	54,55	96,24
Свердловская обл.	768	24431	9,93	55,45	31,33	3,3	34,63	90,07
Муниципальный округ Краснотурьинск	13	311	14,47	56,59	27,33	1,61	28,94	85,53
МАОУ «СОШ №19»		42	2,38	57,14	33,33	7,14	40,47	97,62

### История

группы участников	кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5	% кач- ва	% усп- ти
Вся выборка	24603	507879	5,15	36,9	44,35	13,6	57,95	94,85
Свердловская обл.	735	16118	13,72	45,38	34,89	6,02	40,91	86,28
Муниципальный округ Краснотурьинск	11	214	21,96	44,39	31,31	2,34	33,65	78,04
МАОУ «СОШ №19»		19	31,58	47,37	21,05	0	21,05	68,42

### География

группы участников	кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	% кач- ва	% усп- ти
Вся выборка	26646	760095	2,91	39,32	47,14	10,63	57,77	97,09
Свердловская обл.	795	24384	7,59	51,2	36,4	4,81	41,21	92,41
Муниципальный округ Краснотурьинск	12	304	10,53	53,62	34,54	1,32	35,86	89,47
МАОУ «СОШ №19»		42	14,29	61,9	21,43	2,38	23,81	85,71

### Литература

группы участников	кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	% кач- ва	% усп- ти
Вся выборка	10321	233955	9,74	32,27	35,97	22,02	57,99	90,26
Свердловская обл.	346	7688	23	33,13	30,07	13,8	43,87	77
Муниципальный округ Краснотурьинск	4	84	50	20,24	22,62	7,14	29,76	50
МАОУ «СОШ №19»		24	29,17	20,83	29,17	20,83	50	70,83

### Обществознание

группы участников	кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5	% кач- ва	% усп- ти
Вся выборка	24640	510115	8,66	40,45	37	13,89	50,89	91,34
Свердловская обл.	726	16149	20,25	45,7	27,15	6,9	34,05	79,75
Муниципальный округ Краснотурьинск	13	264	21,97	46,21	26,89	4,92	31,81	78,03
МАОУ «СОШ №19»		20	20	50	25	5	30	80

### Английский язык

группы участников	кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5	% кач- ва	% усп- ти
Вся выборка	11619	271457	9,69	37,4	38,73	14,18	39,91	90,31
Свердловская обл.	398	9009	26,96	37,26	28,45	7,33	35,78	73,04
Муниципальный округ Краснотурьинск	4	78	56,41	21,79	19,23	2,56	21,79	43,59
МАОУ «СОШ №19»		17	76,47	11,76	11,76	0	11,76	23,53

### Сравнение отметок с отметками по журналу

#### Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	52,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	10,23
Всего	88	100

#### Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	51	57,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	38,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,41
Всего	88	100

#### Биология

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	59,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	30,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	9,52
Всего	42	100

#### История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	42,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	57,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

#### География

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	30,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	59,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	9,52
Всего	42	100

#### Обществознание

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	80
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

#### Литература

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	58,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	41,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

#### Английский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	94,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	5,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

**7 классы**  
**Русский язык**

группы участников	кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	% кач- ва	% усп- ти
Вся выборка	35218	1456282	11,15	39,04	33,11	16,69	49,8	88,85
Свердловская обл.	967	46369	24,6	34,37	26,65	14,37	41,02	75,4
Муниципальный округ Красноурьинск	13	578	40,48	26,3	21,8	11,42	33,22	59,52
МАОУ «СОШ №19»		78	46,15	19,23	24,36	10,26	44,62	53,85

**Математика**

группы участников	кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	% кач- ва	% усп- ти
Вся выборка	35028	1414206	8,03	49,13	34,08	8,76	42,84	91,97
Свердловская обл.	966	44874	20,14	47,8	25,81	6,24	32,05	79,86
Муниципальный округ Красноурьинск	13	580	23,6	43,15	24,72	8,54	33,26	76,4
МАОУ «СОШ №19»		77	27,27	44,16	19,48	9,09	28,57	72,73

**Физика**

группы участников	кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	% кач- ва	% усп- ти
Вся выборка	21574	449244	6,05	51,68	35,2	7,07	42,27	93,95
Свердловская обл.	669	14266	18,25	54,3	23,62	3,82	27,44	81,75
Муниципальный округ Красноурьинск	6	124	19,35	45,16	29,03	6,45	35,48	80,65
МАОУ «СОШ №19»		21	9,52	66,67	23,81	0	23,81	90,48

**Биология**

группы участников	кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	% кач- ва	% усп- ти
Вся выборка	17909	358856	3,6	38,43	44,19	13,77	57,96	96,4
Свердловская обл.	553	11191	9,3	52,66	32,62	5,41	38,03	90,7
Муниципальный округ Красноурьинск	8	168	7,14	47,62	32,74	12,5	45,24	92,86
МАОУ «СОШ №19»		28	0	32,14	39,29	28,57	67,86	100

**История**

группы участников	кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	% кач- ва	% усп- ти
Вся выборка	24719	483872	5,11	40,01	40,43	14,45	54,88	94,89
Свердловская обл.	725	15012	14	49,21	29,86	6,93	36,79	86
Муниципальный округ Красноурьинск	9	178	15,17	53,37	26,97	4,49	31,46	84,83
МАОУ «СОШ №19»		24	4,17	95,83	0	0	0	95,83

**География**

группы участников	кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	% кач- ва	% усп- ти
Вся выборка	21484	405541	3,95	43,27	42,62	10,16	52,78	96,05

Свердловская обл.	660	12956	10,64	52,61	31,78	4,97	36,75	89,36
Муниципальный округ Краснотурьинск	9	200	12,5	53	29,5	5	34,5	87,5
МАОУ «СОШ №19»		25	4	80	16	0	16	96

#### Обществознание

группы участников	кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	% кач- ва	% усп- ти
Вся выборка	24788	485838	9,71	44,42	34,59	11,29	45,88	90,29
Свердловская обл.	754	15144	22,88	48,89	23,58	4,64	28,22	77,12
Муниципальный округ Краснотурьинск	11	203	37,44	36,95	18,23	7,39	25,62	62,56
МАОУ «СОШ №19»		29	31,03	31,03	10,34	27,59	37,93	68,97

#### Литература

группы участников	кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	% кач- ва	% усп- ти
Вся выборка	9754	211396	10,47	35,47	33,88	20,17	54,05	89,53
Свердловская обл.	329	7091	24,43	33,37	27,71	14,5	42,21	75,57
Муниципальный округ Краснотурьинск	3	69	33,33	27,54	27,54	11,59	39,13	66,67
МАОУ «СОШ №19»		24	20,83	29,17	33,33	16,67	50	79,17

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

##### Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	49	62,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	25,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	11,54
Всего	78	100

##### Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	50,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	44,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,19
Всего	77	100

##### Физика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	38,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	47,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	14,29
Всего	21	100

##### Информатика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	45,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	45,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	8,2
Всего	61	100

##### Биология

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	21,43
Всего	28	100

##### История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	50
-------------------------------------------	----	----

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	50
Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %	0	0
Всего	24	100

#### География

Понизили (Отметка < Отметке по журналу) %	5	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	64
Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %	4	16
Всего	25	100

#### Литература

Понизили (Отметка < Отметке по журналу) %	14	58,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	20,83
Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %	5	20,83
Всего	24	100

#### Обществознание

Понизили (Отметка < Отметке по журналу) %	21	72,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	27,59
Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %	0	0
Всего	29	100

### 8 классы

#### Русский язык

группы участников	кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	% кач- ва	% усп- ти
Вся выборка	34824	1394816	13,45	43,04	31	12,51	43,51	86,55
Свердловская обл.	955	44262	30,9	36,04	23,99	9,06	33,05	69,1
Муниципальный округ Краснотурьинск	14	597	45,56	31,66	16,58	6,2	22,78	54,44
МАОУ «СОШ №19»		61	50,82	19,67	22,95	6,56	29,51	49,18

#### Математика

группы участников	кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	% кач- ва	% усп- ти
Вся выборка	34630	1361550	6,99	49,48	35,5	8,03	43,53	93,01
Свердловская обл.	953	42543	18,42	51	25,89	4,7	30,59	81,58
Муниципальный округ Краснотурьинск	14	571	21,58	50,1	25,05	3,28	28,33	78,42
МАОУ «СОШ №19»		55	12,73	43,64	38,18	5,45	43,63	87,27

#### Химия

группы участников	кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	% кач- ва	% усп- ти
Вся выборка	17415	326762	5,35	40,62	38,9	15,13	54,03	94,65
Свердловская обл.	524	9821	13,73	42,13	32,77	11,37	44,14	86,27
Муниципальный округ Краснотурьинск	7	124	16,94	46,77	25,81	10,48	36,29	83,06
МАОУ «СОШ №19»		11	9,09	72,73	18,18	0	18,18	90,91

#### Биология

группы участников	кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	% кач- ва	% усп- ти
Вся выборка	13452	250195	2,55	36,05	46,49	14,91	61,4	97,45
Свердловская обл.	455	8703	6,1	48,17	37,99	7,75	45,74	93,9
Муниципальный	8	130	13,08	60,77	23,08	3,08	26,16	86,92

округ Краснотурьинск									
МАОУ «СОШ №19»		17	0	52,94	35,29	11,76	47,05	100	

### История

группы участников	кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	% кач- ва	% усп- ти
Вся выборка	24441	467735	3,52	37,67	44,24	14,56	58,8	96,48
Свердловская обл.	736	14595	9,54	46,61	36,01	7,84	43,85	90,46
Муниципальный округ Краснотурьинск	11	199	13,57	40,7	39,7	6,03	45,73	86,43
МАОУ «СОШ №19»		24	0	20,83	70,83	8,33	79,16	100

### География

группы участников	кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	% кач- ва	% усп- ти
Вся выборка	17566	324126	3,33	40,53	48,22	7,91	56,13	96,67
Свердловская обл.	559	10632	8,93	49,98	38,32	2,77	41,09	91,07
Муниципальный округ Краснотурьинск	8	142	9,86	47,89	42,25	0	42,25	90,14
МАОУ «СОШ №19»		25	4	48	48	0	48	96

### Обществознание

группы участников	кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	% кач- ва	% усп- ти
Вся выборка	24441	467122	10,9	44,28	35,15	9,67	44,82	89,1
Свердловская обл.	719	14314	24,17	46,42	25,62	3,79	29,41	75,83
Муниципальный округ Краснотурьинск	10	163	33,13	41,72	23,93	1,23	25,16	66,87
МАОУ «СОШ №19»		19	26,32	47,37	26,32	0	26,32	73,68

### Английский язык

группы участников	кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	% кач- ва	% усп- ти
Вся выборка	10934	234357	10,52	39,07	38,04	12,38	50,42	89,48
Свердловская обл.	370	7464	29,38	37,62	26,89	6,11	33	70,62
Муниципальный округ Краснотурьинск	5	75	44	30,67	24	1,33	25,33	56
МАОУ «СОШ №19»		12	91,67	8,33	0	0	0	8,33

### Сравнение отметок с отметками по журналу

#### Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	45	73,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	22,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,28
Всего	61	100

#### Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	34,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	54,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	10,91
Всего	55	100

#### Химия

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	54,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	27,27

Всего	11	100
-------	----	-----

### Биология

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	52,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	47,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

### История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	20,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	16,67
Всего	24	100

### География

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	20
Всего	25	100

### Английский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

### Обществознание

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	89,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	10,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

## 10 классы

### Русский язык

группы участников	кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	% кач- ва	% усп- ти
Вся выборка	26759	565092	6,63	29,74	42,63	21	63,63	93,37
Свердловская обл.	726	16288	12,41	29,08	40,84	17,67	58,51	87,59
Муниципальный округ Красноурьинск	10	229	25,33	27,95	33,62	13,1	46,72	74,67
МАОУ «СОШ №19»		19	63,16	26,32	10,53	0	10,53	36,84

### Математика

группы участников	кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	% кач- ва	% усп- ти
Вся выборка	26751	561724	5,67	44,2	41,41	8,71	50,12	94,33
Свердловская обл.	726	16272	14,24	49,2	30,66	5,9	36,56	85,76
Муниципальный округ Красноурьинск	10	226	15,04	56,64	25,66	2,65	64,87	84,96
МАОУ «СОШ №19»		17	0	70,59	29,41	0	29,41	100

### Химия

группы участников	кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	% кач- ва	% усп- ти
Вся выборка	11993	179641	3,13	26,94	43,16	26,77	69,93	96,87
Свердловская обл.	324	4763	9,76	31,83	37,49	20,92	58,42	90,24

Муниципальный округ Краснотурьинск	6	102	9,8	32,35	42,16	15,69	57,85	90,2
МАОУ «СОШ №19»		13	0	76,92	15,38	7,69	23,07	100

### Обществознание

группы участников	кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	% кач-ва	% успе-ти
Вся выборка	9227	140695	5,7	27,53	46,8	19,96	66,76	94,3
Свердловская обл.	251	3866	13,55	36,24	38,05	12,16	50,21	86,45
Муниципальный округ Краснотурьинск	6	102	13,73	36,27	41,18	8,82	50	86,27
МАОУ «СОШ №19»		17	11,76	41,18	41,18	5,88	47,06	88,24

### Сравнение отметок с отметками по журналу

#### Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	89,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	10,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

#### Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	35,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	52,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11,76
Всего	17	100

#### Химия

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	92,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,69
Всего	13	100

#### Обществознание

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	92,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,69
Всего	13	100

#### Выводы:

1. Качество обученности в школе ниже качества обученности на уровне ГО Краснотурьинск по следующим предметам:
  - 5 класс – русский язык, биология, география
  - 6 класс – обществознание, русский язык, биология, география, английский язык
  - 7 класс – математика, физика, история, география
  - 8 класс – химия, английский язык
  - 10 класс – русский язык, математика, химия, обществознание
2. Качество обученности в школе выше качества обученности на уровне ГО Краснотурьинск по следующим предметам:
  - 5 класс – математика, история, английский язык
  - 6 класс – биология, математика, литература
  - 7 класс – русский язык, биология, обществознание, литература
  - 8 класс – русский язык, математика, биология, история, география, обществознание

#### Рекомендации:

1. Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм и средств обучения, современных педагогических технологий.
2. Учителям-предметникам проанализировать результаты Всероссийских проверочных работ в 5-8, 10 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели и образовательной организации в целом. В результате проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету.
3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий по формированию умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов (предметных и метапредметных) освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.
4. Для проведения текущей, промежуточной, тематической аттестации включить в учебное занятие задания для оценки несформированных умений и видов деятельности.
5. Проводить текущие контрольные работы в формате ВПР.

### **Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах в 2024-2025 учебном году**

В 2024-2025 учебном году в 9-х классах обучалось 83 человека. К итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена допущены 79 человек. По решению педагогического совета №12 от 12 мая 2025 года не допущены Ефремов Даниил, Кучурин Александр и Чухин Данил, обучающиеся 9 В класса, имеющие академические задолженности за курс основной школы. А также по решению педагогического совета №14 от 22 мая 2025 года не допущена ученица 9 А класса Лаврентьева Ева, имеющая академические задолженности за курс 9 класса. Руководствовались Порядком допуска к ГИА обучающихся 9 классов, ст.59 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 04.04.2023 г. № 232/551 об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

### **Результаты ОГЭ по предметам**

Предмет	количество сдававших экзамен	Количество выпускников, получивших экзаменационную отметку				max балл	средний балл	% качества	% успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»				
русский язык (Пестова Ю.Н., Ширяева Ф.В.)	77/2	2	17/ 18	55/ 56	3	34	3,2	22,8	96,2

математика (Ерышова О.В., Митрофанова С.В.)	77/2	4	27	43/ 45	3	25	3,4	16,2	92,4
английский язык (Горбунов А.В., Гуйо Л.И.)	3	2			1	66 (68)	4	66,7	66,7
обществознание (Кручинина С.Е.)	44	2	11	28	3	32	3,3	30,2	93
история (Кручинина С.Е.)	2			2		15	3	0	100
химия (Матайс А.Д.)	2		2			29	4	100	100
физика (Целищева Т.В.)	6		3	3		28	3,5	50	100
биология (Матайс А.Д.)	27	1	7	18	1	38	3,3	29,6	96,3
информатика (Агафонова А.В.)	45	4	12	27	2	18	3,4	35,6	95,6
география (Астахова Л.В.)	24		11	13		25	3,5	45,8	100
литература (Пестова Ю.Н.)	1	1					5	100	100

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	класс	Количество сдававших экзамен	Количество выпускников, получивших экзаменационную отметку				Средний балл	% качеств а	% успева емости
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	9 А Пестова Ю.Н.	27	1	6	20		3,3	25	100
	9 Б Пестова Ю.Н.	25/1	1	8	16/ 17		3,4	34,6	100
	9 В Ширяева Ф.В.	23/1		3/4	17	3	3,04	16,7	87,5
Математика	9 А Ерышова О.В.	28	1	17	11		3,7	62,1	100
	9 Б Ерышова О.В.	25/1	2	8	14/ 15	1	3,5	38,5	96,2
	9 В Митрофанова С.В.	23/ 19	1	2	18/ 19	2	3,1	12,5	91,7

#### В основной период не справились с ОГЭ:

**По русскому языку** – 1 человек из 9 А – Пестова Ю.Н., 4 человека из 9 В – Ширяева Ф.В.;

**по математике** - 1 человек из 9 А класса; 1 человек из 9 Б класса – Ерышова О.В., 10 человек из 9 В класса – Митрофанова С.В.;

**по обществознанию** – 1 человек – 9 А класса; 2 человека – 9 Б; 3 человека – 9 В – Кручинина С.Е.;

**по информатике** – 2 человека – 9 Б; 6 человек – 9 В – Агафонова А.В.;

**по биологии** – 1 человек – 9 В – Матайс А.Д.;  
**по географии** – 1 человек – 9 В – Астахова Л.В.

На сентябрьскую пересдачу направлены Колмогорова Валерия – 9 Б – математика, обществознание, английский язык; Кобылина Елена – 9 В – математика, русский язык, биология; Кудимов Никита – 9 В – русский язык, обществознание, информатика; Сухарева Владислава – 9 В – русский язык, математика, информатика.

В результате пересдачи Волченко Валерия, ученица 9 Б класса, направлена на сентябрьские испытания по обществознанию.

#### **Обучающиеся, имеющие отличные отметки по результатам ОГЭ**

1. Коренева Яна – 9 А – английский язык, литература
2. Худякова Яна – 9 А – английский язык
3. Акуличев Ярослав – 9 А – информатика
4. Михно Владислав – 9 А – информатика
5. Кологривова Полина – 9 А – русский язык
6. Эжгардт Елизавета – 9 Б – биология
7. Нуждина Яна – 9 Б – информатика, русский язык
8. Зойкина Варвара – 9 А – математика
9. Лосинский Владислав – 9 Б – математика, информатика
10. Любченков Иван – 9 Б – математика
11. Милованова Алиса – 9 А – обществознание
12. Ворошилов Владимир – 9 В – математика
13. Климанова Дарья – 9 В – обществознание

#### **Сравнительные результаты ОГЭ**

Предмет	Количество участников ОГЭ					Средняя оценка по ОУ				
	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык	55	58	75	57/1	77/2	4	4	3,72	3,5	3,2
Математика	54	58	75	57/1	77/2	3,3	3,2	3,35	4	3,4

**Лучшие результаты в городе - Худякова Яна – 9 А – 66 баллов из 68 по английскому языку.**

#### **Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах в 2024-2025 учебном году**

В 2024-2025 учебном году в 11-м классе обучалось 20 человек. К итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена допущены все (руководствовались ст.59 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 04.04.2023 г. № 233/552об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования).

Все обучающиеся 11-ого класса получили аттестаты о среднем общем образовании по результатам обучения в 10 и 11 классах.

#### **Общие результаты экзаменов обучающихся**

№ п / п	Предмет	Кол-во сдававших	Преодоле ли порог успешности (кол-во)	Не преодолели порог успешности (кол-во)	Высший балл по школе (учитель)	Средний балл
1	русский язык (ЕГЭ)	20	20		72 – Кельн Артур и Кустикова Анна – 11 А – Королева М.Р.	58,4
2	математика профиль	19	19		92 – Чухланцев Дмитрий – 11 А – Синаева Р.И.	64,1
3	математика (база)	1	1		3 – Неволин Иван – 11 А – Синаева Р.И.	3
4	физика	7	7		86 – Чухланцев Дмитрий – 11 А - Целищева Т.В.	68,3
5	химия	1	1		51 – Марков Иван – 11 А – Матайс А.Д.	51
6	английский язык	1	1		72 – Иванченко Ярослав-11 А-Гуйо Л.И.	72
7	информатика и ИКТ	9	7	2	90 – Калинин Кирилл – 11 А- Митрофанов И.В.	54,8
8	обществознание	3	2	1	59 – Кельн Артур – 11 А – Кручинина С.Е.	47
9	география	1	1		77 – Кустикова Анна – 11 А – Астахова Л.В.	77

В основной период не набрали минимальный балл по обществознанию – Столяров Максим, по информатике – Верхорубов Михаил и Гажа Владислав.

В «президентские дни» пересдавали информатику – 4 человека, обществознание – 1 человек.

Результаты пересдач:

№	Ф.И.ученика	предмет	было	стало
1	Опарина Анжелика	Информатика	43	40
2	Кауц Александр	Информатика	43	40
3	Гажа Владислав	Информатика	34	48
4	Верхорубов Михаил	Информатика	34	40
5	Столяров Максим	Обществознание	18	38

#### Список «высокобалльников»

	Ф.И.ученика	предмет	Кол-во баллов	учитель
1	Чухланцев Дмитрий	Математика	92	Синаева Р.И.
2	Целищев Александр	Математика	82	Синаева Р.И.
3	Чухланцев Дмитрий	Физика	86	Целищева Т.В.
4	Калинин Кирилл	Информатика	90	Митрофанов И.В.

#### Результаты медалистов

№	Ф.И.О.	предмет	количество баллов
1	Микерина Елизавета	Русский язык	69
		Математика II	78

		Физика	65
2	Светлов Илья	Русский язык	70
		Математика П	74
		Физика	62

Аттестат с отличием и медаль за особые успехи в учении Пстепени получили Микерина Елизавета Алексеевна и Светлов Илья Васильевич.

### **Востребованность выпускников**

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации в основной и средней школе.

Статистика востребованности выпускников основной школы

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс ОУ №19	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2025	83 чел.	22 чел. (26,5%)	9 чел. (10,8%)	44 чел. (53,1%)

Статистика востребованности выпускников средней школы

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Служба в ВС
2025	20 чел.	18 чел. (90%)	1 чел. (5%)	1 чел. (5%)

В 2025 году закончили обучение и получили аттестат о среднем общем образовании 20 выпускников. Поступили в ВУЗы на бюджетной основе – 15 чел. (83,3%).

Реализация школьной программы профильной подготовки позволяет иметь высокую достоверность самоопределения выпускников школы, полное соответствие профильной направленности и выбираемого профессионального учебного заведения для продолжения профильной траектории.

## **II. Воспитательная работа**

В течение 2025 года воспитательная деятельность реализовывалась:

- в процессе обучения;
- во внеурочной деятельности;
- во внеклассной работе;
- через дополнительное образование.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных творческих способностей и личностных качеств обучающихся, их социализация и адаптация личности, их социализация и адаптация в обществе на основе принципов самоуправления».

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Проводить воспитательную работу по сплочению и развитию коллектива: воспитанию чувства товарищества, доброжелательного отношения друг к другу, воспитание культуры человеческих отношений.
2. Продолжить работу по воспитанию ответственного отношения к учёбе.
3. Актуализировать правовое воспитание учащихся.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско - патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2025 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов.

**Воспитательный потенциал урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

В течение всего 2025 года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок “Экология и энергосбережение”, урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, уроки биологии «Здорово жить здорово!», Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок литературы, Единый урок-экскурсия (виртуальные музеи) по обществознанию «Права человека», урок-экскурсия (виртуальный музей) обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

**Внеурочная деятельность** является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса.

Внеурочные занятия по общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному, общекультурному, духовно-нравственному, социальному и коррекционному направлениям в соответствии с образовательной программой.

В 2025 году применялись такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Данный курс проводился в течение всего 2024-2025 учебного года и был нацелен на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ведущая форма деятельности данного внеурочного занятия - беседа с обучающимися. Также при проведении курса использовались деловая игра, просмотр видеоматериалов, работа с интерактивными карточками, с аудиоматериалами и другие. Формы проведения учебных занятий подбирались классными руководителями с учетом возрастных особенностей обучающихся, целей и задач проводимого занятия. Содержание занятий затрагивало темы, связанные с традиционными российскими ценностями, осмыслением исторического опыта, формированием представлений о достоинстве, чести, правах и свободах человека, культуре здорового образа жизни, ценности труда, ответственного отношения человека к природе.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являлись классные руководители.

Кроме того применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают **объединения дополнительного образования.**

Одной из приоритетных задач в 2025 году в области дополнительного образования – увеличить численность обучающихся занимающихся по школьным программам дополнительного образования, в этом году охват составил 76% (611 обучающихся). Для достижения заданных показателей в школе было организовано изучение социального запроса: анкетирование, опрос учащихся и их родителей (законных представителей). На основе полученных данных сформирован пакет дополнительных образовательных программ. Повышенный интерес у обучающихся вызывает физкультурно-спортивное направление (ОФП, спортивные игры). Результатом реализации программ дополнительного образования этого направления являются высокие достижения школьников, участие в разных спортивных видах деятельности на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях.

### **Школьные объединения, реализующие программы дополнительного образования в МАОУ «СОШ №19» в 2025 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>К-во часов</b>	<b>Название кружка/секции</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество обучающихся по плану</b>
<b><i>ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ</i></b>					
1	Голубев В.А.	10	«ОФП-баскетбол»	2	30
2	Голубев Е.В.	10	«ОФП»	2	30
3	Корепанов В.А.	10	«Волейбол в школе»	2	30
<b><i>ХУДОЖЕСТВЕННОЕ</i></b>					
4	Грудев С.К.	27	«Школьный Театр»	3	45
5	Лобаева И.А.	6	«Мелодия»	2	30
<b><i>ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ</i></b>					
6	Кручинина С.Е.	2	«Практикум по обществознанию»	1	15
7	Чередилина Т.В.	2	«Проектная мастерская»	1	15
8	Ложкина Т.В.	3	«Юный историк»	1	15
9	Кириллова Н.В.	3	«Литературная гостиная»	1	15
<b><i>ТЕХНИЧЕСКОЕ</i></b>					
10	Охотников В.Е.	2	«Резьба по дереву»	1	15
11	Сарафанова Л.И.	2	«Черчение»	1	15
<b><i>СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ</i></b>					
12	Ширяева Ф.В.	9	«Школьный музей»	2	30
13	Аброськина Р.А.	1	«Орлята России»	1	19
14	Карпова Л.Е.	1	«Орлята России»	1	25
15	Починина А.И.	1	«Орлята России»	1	18
16	Гейс С.В.	1	«Орлята России»	1	28
17	Штеркель Т.В.	1	«Орлята России»	1	29
18	Красилова А.С.	1	«Орлята России»	1	25
19	Ощепкова Э.А.	1	«Орлята России»	1	26
20	Чернявская Е.С.	1	«Орлята России»	1	26

21	Романова Т.В.	1	«Орлята России»	1	20
22	Иванютина Ю.Б.	1	«Орлята России»	1	8
23	Филимонова Л.Д.	1	«Орлята России»	1	27
24	Корепанова И.И.	1	«Орлята России»	1	27
25	Устинова В.С.	1	«Орлята России»	1	18
	<b>Итого:</b>	<b>99</b>		<b>35</b>	<b>611</b>

Система дополнительного образования создает условия для самореализации личности каждого обучающегося, их дальнейшего развития, самоопределения и самореализации.

Для развития проекта «Театр в школе» в сентябре 2024 года было открыто 3 театральные группы «Школьный театр».

Школа продолжает активно сотрудничает с другими организациями для увеличения разнообразия и уровней дополнительного образования: «Кванториум», ГДК, ДК БАЗ, ЦДТ, ЦСС, УИМЦ, Фёдоровский геологический музей, «Ровесник», Театр кукол, ДК «Индекс», «Станция юных натуралистов», подростковые клубы «Рябинушка», «Алые паруса», городской краеведческий музей, выставочный зал, городская библиотека №8, совет ветеранов города, центр патриотического воспитания «Крепость», центр «Лофт-пространство», детская музыкальная школа №1, кинозал «Новое кино».

Название учреждений	Количество посещений учреждений	Количество посещений обучающимися
КДК	12	702
ЦСЕ	1	25
УИМЦ	5	67
ДК БАЗа	2	152
Городской краеведческий музей	4	352
Выставочный зал	3	60
Фёдоровский геологический музей	2	60
Оздоровительно-развлекательный центр «Купава»	1	72
ДК «Индекс»	3	109
Библиотека №8	12	298
Театр кукол	4	104
ГАУ	1	5
Совет ветеранов	4	379
ЦДТ	4	107
Клуб «Рябинушка»	5	96
Кванториум	4	61
КИК	1	30
Центр «Крепость»	3	15
Центр «Лофт пространство»	2	50
ДМШ №1	3	153
<b>Всего</b>	<b>85</b>	<b>2897</b>

В течение 2024-2025 учебного года объединения дополнительного образования активно принимали участие в школьных мероприятиях. Активно участвовали в окружных, городских, региональных и международных конкурсах.

№ п/п	Вид деятельности	Количество участников	Количество призеров и победителей
1	Муниципальный конкурс рисунков «Детям нужен мир»	2	1

2	Муниципальный конкурс «Хлеб – всему голова»	2	1
3	Муниципальный фестиваль «Экологический трамвай»	19	3
4	Акция «Покормите птиц зимой»	3	0
5	Соревнования по силовому триатлону.	6	3
6	Соревнования по стрельбе	4	2
7	Фестиваль «Мы у памяти в долгу»	1	1
8	Интеллектуальная игра «Я знаю»	30	0
9	Конкурс стихов «Бабули и дедули в родной литературе»	2	0
10	Конкурс «Мой папа пример и опора»	4	1
11	Мой «Мой пушистый друг»	1	1
12	Конкурс сочинений	2	0
13	Конкурс «Евразийский учёт птиц»	1	1
14	День чтения «Мой Урал», «Писатели Урала – детям!»	27	0
15	Интеллектуально-творческий конкурс «Открытие»	17	4
16	Конкурс чтецов «День Матери»	4	0
17	Интеллектуальная игра «Знайка»	15	0
18	Фотоконкурс «Осень в объективе»	1	0
19	Медиа-конкурс «Твои новости»	1	1
20	Конкурс чтецов «Мой Краснотурьинск»	5	1
21	Конкурс «Кладовая Урала»	9	0
22	Муниципальный этап кросс «Золотая осень»	15	1
23	Муниципальный этап «Кросс нации»	15	2
24	Первенство ШСК	12+12	2
25	Муниципальный турнир по футболу кубок Бикмулина	70	3
26	Муниципальный конкурс «Ёлочка -2023»	2	1
27	Интеллектуально-творческий конкурс «Ручейки добра»	1	1
28	Муниципальный конкурс «Пасха красная»	1	1
29	Международный «Диктант Победы»	50	31 -сертификаты
30	Муниципальный турнир по волейболу (командное)	15	2
31	Муниципальный этап игры «Зарница» - команда	30	3
32	Региональный этап игры «Зарница»	1	1
33	Областной этап игры «Зарница»	1	0
34	Онлайн-конкурс «Пасхальный кулич»	1	0
35	Муниципальный турнир по мини-футболу (командное)	10	1
36	Муниципальный/областной турнир «Президентские состязания»	10	2
37	Всероссийский уровень «Президентские состязания»	12	11 место
37	Муниципальный этап ГТО	50	5
38	Турнир по мини-футболу	10	0
39	Муниципальный турнир «Белая Ладья» (командное/личное)	4	2
40	Первенство по стрит болу	10	1
41	Муниципальный этап «Военизированная эстафета»	22	1
42	Муниципальный этап эстафеты к 9 мая.	44	2
43	Муниципальный этап «Президентские спортивные игры»	12	2
44	Муниципальный этап «Русский силомер»	5	2
45	«Лыжня России»	25	0
46	«Лёд Надежды»	8	0
47	Соревнования «Биатлон в школу»	12	2

48	Муниципальный конкурс «Мосты любви»	16	1
49	Муниципальный тур игры «Ковчег» (команда)	30 (3 команды)	3
	<b>Всего:</b>	<b>663</b>	<b>103</b>

Практически все обучающиеся школы включены в систему педагогических воспитательных воздействий с учетом их возможностей. Такой подход к планированию и реализации воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным направлениям каждое из которых, тесно связанное с другими и дает возможность разностороннему развитию личности обучающегося.

**В 2025 году проведены традиционные мероприятия школы:**

- Праздничная линейка для 1-11 классов, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школа!»
- По традиции День учителя был отмечен общешкольным праздником «Учитель, перед именем твоим...» традиционно подготовили и вручили видео открытки и подарки ветеранам педагогического труда. Для обучающихся был организован и проведен День самоуправления.
- Посвящение в первоклассники, пятиклассники.
- Посвящение в старшекласники (10 классы)
- Общешкольными конкурсами и выставками творческих работ, театрализованными представлениями были отмечены Праздник Осени, Новый год, Международный женский день 8 марта, День матери, День отца.
- Фестиваль финансовой грамотности.
- Месячник правовой культуры.
- День благотворительности.
- Традиционная празднично-развлекательная программа «Широкая Масленица»
- Акция «10 000 добрых дел»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Теплая посылка»
- Акция «Письмо солдату»
- Акция «Покормите птиц зимой»
- Патронатные акции по уходу за памятниками и памятными знаками города
- По специально разработанному плану прошли мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне.
- Аллея выпускников.
- Как всегда, неповторимо и незабываемо для выпускников прошел праздник Последнего звонка и Выпускной бал.

Основное внимание традиционно уделялось патриотическому воспитанию. В этом учебном году в школе еженедельно проводили Церемонию поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации. Она является одним из важнейших воспитательных событий, направленных на формирование чувства патриотизма и гражданственности у школьников.

В рамках патриотического воспитания в школе традиционно прошли:

- встречи с ветеранами,
- акции «Открытка ветерану своими руками»,
- митинги,
- концерты,
- экскурсии по теме Великой Отечественной войны.
- Участие во Всероссийском проекте «Парта Героя»
- Акция «Георгиевская ленточка»

- Акция «Бессмертный полк»
- Участие в акции «Поезд Победы»
- Фестиваль «Песни опалённые войной»

В феврале 2025 года, традиционно прошел месячник по военно-патриотическому воспитанию, в рамках которого проводились классные часы, спортивные состязания, конкурсы рисунков.

Экскурсии по музеям города. Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятия города. Тематика экскурсионных дней планируется каждый учебный год и вносится в план воспитательной работы.

В 2025 году было проведено – 11 экскурсий, в том числе организовано две поездки в другие города. Мастер-классов – 5, посещение учреждений культуры – 19, в том числе по «Пушкинской карте» - 649 посещения.

По итогам 2025 года, победителями стали классные коллективы 4А класс – классные руководитель – Иванютина Ю.Б., 7Б – Матайс А.Д.

Внеурочная деятельность обучающихся включает занятость в других учреждениях дополнительного образования города:

Школы искусств – 40 (5%)

Спортивные школы и секции – 105 (13%)

Творческие коллективы – 44 (5%)

Подростковые клубы – 53 (7%)

В целом складывается процент охвата обучающихся, которые посещают учреждения дополнительного образования города. Всего – 30%.

Таким образом, исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2025 году можно считать реализованными, в школе созданные условия для саморазвития и самореализации обучающихся успешно работают.

### III. Кадровое обеспечение

Основная цель кадровой политики Школы - развитие, сохранение и обновление кадрового состава. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, что позволяет осуществлять в полном объеме реализацию основных образовательных программ на каждом уровне обучения.

Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию в школе делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствует целям и задачам школы и позволяет реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Кадровый состав на 31.12.2025

Все го, чел.	Педагогические работники, из них:				Администра тивный персонал, чел.	Учебно-вспомогате льный Персонал, чел.	Младший обслужива ющий персонал, чел.
	Учит еля, чел.	Совмест ители чел.	Педагоги дополните льного образовани я, чел.	Другие категории педагогич еских работник ов, чел.			
72	40	2	1	5	6	4	14

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; – создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2025 году курсовую подготовку прошли:

1. «Особенности обучения программирования на курсе PythonStart + AI в рамках проекта «Код будущего» (72 часа) – 1 человек
2. «Python для ЕГЭ: решение задач повышенной сложности» (36 часов) – 1 человек
3. «Использование возможностей цифровой образовательной среды «Моя школа» (16 часов) – 4 человека
4. «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)» (28 часов) – 2 человека
5. «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации» (300 часов) – 1 человек
6. Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации (300) – 2 человека
7. Применение возможностей MS Excel в профессиональной деятельности учителя математики (180 часов) – 1 человек
8. Методические аспекты подготовки обучающихся 9-х классов и 11-х классов к итоговой аттестации по математике (16 часов) – 3 человека
9. Формирование читательской грамотности при работе с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО (40 часов) - 1 человек
10. «Проектный урок в начальной школе как форма реализации системно-деятельностного подхода» (18 часов) – 2 человека
11. Теория и методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по обществознанию (48 часов) – 1 человек
12. Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании» (252 часа) – 1 человек
13. Профилактика различных форм деструктивного поведения подростков групп социального риска (24 часа) – 3 человека
14. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку (12 часов) – 2 человека
15. Подготовка руководителей и работников гражданской обороны и органов управления Свердловской области подсистемы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (36 часов) – 1 человек
16. Организация и проведение итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе " (36 часов) – 2 человека
17. «Искусственный интеллект в образовании» (36 часов) – 1 человек
18. «Методы и приемы обучения решению геометрических задач в основной и старшей школе» (40 часов) – 1 человек

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессиональной педагогической деятельности в школе является их профессиональная компетентность. Формированию индивидуального стиля деятельности учителя и росту профессионализма способствует аттестация, которая осуществляется в соответствии с действующими нормативными актами Министерства Просвещения РФ и МОиМП СО.

Учителя получают необходимую методическую помощь при выборе форм аттестации, при подготовке электронного портфолио, написании самоанализа, это свидетельство того, что в школе созданы условия для профессионального роста и самосовершенствования педагогических работников. Прогнозирование профессионального роста педагогических работников школы осуществляется на основании учета квалификационной категории педагога и даты ее присвоения, что позволяет вовремя увидеть учителя, потенциально претендующего на повышение квалификационной категории.

#### Результаты аттестации педагогических работников

Аттестовано педагогических работников	Из них аттестовано по двум должностям	Всего аттестованных педагогических работников на 31.12.2025г.			Количество не аттестованных педагогических работников в 2025 году	Число аттестованных педагогических работников в 2025 г.			Число педагогических работников не прошедших (не подтвердивших) аттестацию в 2025 г.			
		СЗ Д	1К К	ВК К		СЗ Д	1К К	ВК К	СЗ Д	1К К	ВК К	
46	4	25	17	4	10	6	4					

Всего имеют высшую категорию 4 человека, т.е. 8 % от общего количества педагогических работников.

Согласно приказу по МО «Управление образования городского округа Краснотурьинск» на данный момент в школе экспертов ОГЭ: 2 – русский язык, 4 – математика, 2 – история, обществознание, 2 – биология, 2 – физика, 2 – география, 1 – химия – 1.

Инструментом совершенствования внутриколлективных отношений является разновозрастной состав, где сочетаются молодые и опытные кадры. В разновозрастном коллективе школы повышается активность учителей, происходит обновление средств и форм воздействия на обучающихся. Количество перспективных молодых учителей говорит о привлекательности нашего образовательного учреждения для педагогов и может служить ресурсом для дальнейшего развития школы.

Можно говорить, что за годы работы школы сложилась система работы с кадрами. При подборе и расстановке педагогических кадров учитывается их образование, квалификация, мотивация к педагогической деятельности, потребности и возможности школы. За молодыми специалистами и молодыми педагогами, не имеющими опыта работы, закрепляются педагоги – наставники, задачами которых является как оказание помощи в решении организационных и методических вопросов, так и помощь в процессе педагогического самоопределения учителя.

Все педагоги, вновь пришедшие в школу, включаются в состав ШМО, что позволяет создать в школе конструктивную деловую атмосферу, где люди относятся друг к другу достаточно позитивно, чтобы работать вместе. Молодые педагоги получают консультативную помощь от педагогов-наставников и администрации школы. В 2025 году продолжена работа по реализации Программа наставничества. Для этого опираемся на локальные акты: Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников; План мероприятий по реализации Положения о системе (целевой модели) наставничества; Дорожная карта по реализации целевой модели наставничества. Педагогов знакомят с традициями школы, правилами ведения школьной документации, оказывают необходимую помощь и поддержку. С системой работы нового учителя администрация школы знакомится путем собеседования, посещения уроков, анализа

тематического планирования и т.д. Следует отметить, что 9 (18%) педагогов, работающих в школе, являются ее выпускниками.

Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции школы, что создает предпосылки для дальнейшего развития учреждения в целом.

В школе созданы условия для профессионального роста и самосовершенствования педагогических работников, имеется план повышения квалификации и переподготовки кадров, который реализуется в полном объеме. Существует системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовке педагогических и руководящих кадров. Данные свидетельствуют о том, что все учителя школы обучаются на курсах разного объема по разным направлениям педагогической деятельности.

Все учителя школы 100%, реализующие программы ФГОС НОО, ООО, СОО прошли курсовую подготовку в соответствии с требованием к квалификации учителя начальной, основной и средней школы, реализующего требования ФГОС.

В системе повышения профессиональной компетентности учителя ведущим компонентом стала сама личность педагога, ее индивидуальные особенности, личностные качества, отношение к обновлению содержания и организации учебного процесса в школе. Учитывая происходящее обновление содержания и организации образовательной деятельности, педагогический коллектив школы постоянно совершенствует свою профессиональную компетенцию, осваивая новые технологии обучения. В повышении квалификации кадров основные предпочтения отданы курсовой подготовке, а также методической и научно-методической работе.

Кроме плановых курсов повышения квалификации, каждый учитель выбирает курсы по отдельным модулям, необходимым для совершенствования педагогического мастерства и в соответствии с требованиями социального заказа. Нового уровня профессионализма, а значит и нового подхода к повышению квалификации, требует и возросший интерес со стороны учителей к инновационной деятельности. Поэтому учителя школы активно занимаются на дистанционных курсах, курсах по профилю в различных институтах и университетах. Нововведения в системе российского образования поставили каждого учителя в ситуацию необходимости качественного изменения профессиональных компетентностей, поэтому в настоящее время прослеживается постоянное стремление педагогов к повышению своего профессионального уровня.

Педагогическое самоопределение учителя, направленность его педагогической деятельности, раскрытие творческого потенциала происходит через систему работы ШМО. Каждый педагог выбирает тему для самообразования и методической работы, учитывая методическую тему школы. Самообразование дает возможность проследить эффективность применения тех или иных теоретических знаний. Образование педагогов и повышение квалификации - это одно из важнейших условий повышения и сохранения качества преподавания, а значит, и результативности деятельности. Инновационная деятельность позволяет осуществлять образовательный процесс на более высоком, современном уровне, способствует развитию школы. Учитель вовлекается в систему работы, включающую участие в методических семинарах, вебинарах, взаимопосещение уроков, открытых мероприятий, педагогические консультации, коллективные творческие проекты, конференции, профессиональных конкурсах и т.д.

Анализ результатов педагогической деятельности осуществляется самим учителем путем ведения портфолио, руководителем ШМО, администрацией школы, путем осуществления тематического, персонального и других видов контроля, анализа документации учителя, результатов контрольных, срезовых работ, материалов текущей и итоговой аттестации учащихся. Ежегодно в течение межаттестационного периода учитель анализирует результаты педагогической деятельности за год и ставит задачи на следующий учебный год. Персональный контроль чаще всего проводится в период, предшествующий аттестации учителя, и позволяет систематизировать все результаты его педагогической деятельности.

Работники школы поощряются за успехи, достигнутые в обучении и воспитании обучающихся, за проведение открытых уроков, семинаров, достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, активную внеурочную работу по предмету.

Администрацией школы совместно с профсоюзным комитетом принят коллективный договор, совместно с профкомом рассматриваются и решаются все значимые для коллектива вопросы, регулируются проблемы, предотвращаются конфликтные ситуации.

Между членами администрации существует четкое распределение функциональных обязанностей, которые закреплены приказом по школе. Функциональные обязанности составлены в соответствии с должностной инструкцией и тарифно-квалификационной характеристикой заместителя директора школы с учетом целей, задач, содержания, статуса и развития образовательного учреждения, его организационной управляющей структуры, компетентности, профессионализма и индивидуальных особенностей руководителя. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника учебно-воспитательного процесса.

Следует отметить, что в школе созданы условия для самореализации каждого педагога, проявления его творчества, повышения профессионализма:

- удобный режим работы;
- организация и контроль учебно-воспитательного процесса проводится с учетом индивидуальных особенностей и уровня профессионализма каждого члена коллектива;
- создан доброжелательный морально-психологический климат в коллективе, основанный на взаимопонимании и доверии руководителей и педагогов, педагогов и учащихся;
- введено моральное и материальное стимулирование за проявление активности, творчества, участие в инновационных процессах;
- имеется четкое распределение функциональных обязанностей;
- систематически повышается квалификация учителей;
- работает методическая служба;
- участие в конкурсах методических разработок.

Результатом данных процессов является создание творческой, интеллектуальной команды, открытой к сотрудничеству, стремящейся действовать сообща, внедрение в школе системы мотивации, связывающей вознаграждение с результатами труда, создание позитивной корпоративной культуры, возможность карьерного и личностного роста педагогов школы, а также создания имиджа нового современного учителя. Педагоги школы принимают участие в профессиональных конкурсах и добиваются в них высоких результатов, что помогает творческому самовыражению педагогов.

#### **Показатели**

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(ув. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	770
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	290
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	438
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	295/41,4%

	аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/10 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	563/73 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	162/21 %
1.19.1	Регионального уровня	46/5,97 %
1.19.2	Федерального уровня	58/7,5 %
1.19.3	Международного уровня	43/5,6 %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов ,в общей численности учащихся	155/20,1 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42/ 5,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей Численности педагогических работников	42/82,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	40/78,4 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/17,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	9/17,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/42 %
1.29.1	Высшая	4/8%
1.29.2	Первая	17/34 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28/54,9 %
1.30.1	До 5 лет	10/19,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	18/35,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/19,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/25,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю	38/76 %

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей Численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/16 %
<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	395/0,51 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2751,1/3,4