

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
Муниципальный орган «Управление образования ГО Краснотурьинск»  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №19  
с углублённым изучением отдельных предметов»

Рассмотрена на заседании  
Педагогического совета МАОУ «СОШ»19»  
Протокол №67 от «12» мая 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом

№80 от 12 мая 2026 г.

Директор МАОУ «СОШ №19»



Котряхова С. Н.

12 мая 2026 г.

**КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности**

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей

«Орлята — это мы»

Возраст детей: 7–16 лет  
Срок реализации: 21 день

Автор-составитель программы:  
Аброськина Маргарита Борисовна,  
учитель начальных классов, СЗД

г. Краснотурьинск 2026 г.

## **1. Введение**

Программа гражданско-патриотической направленности летнего лагеря отдыха с дневным пребыванием детей и подростков при МАОУ «СОШ№19» разработана в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (Приказ Минпросвещения РФ № 209 от 17.03.2025). Летний лагерь с дневным пребыванием создан в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, организации активного отдыха, развития творческого потенциала участников и создания условий для самореализации.

## **2. Целевой раздел**

**2.1 Направленность программы:** социально-гуманитарная (гражданско-патриотическая)

**2.2 Актуальность программы**

Актуальность программы гражданско-патриотической направленности «Орлята — это мы» в летнем лагере в 2026 году обусловлена сразу несколькими важными факторами:

1. Год единства народов России. 2026 год объявлен Годом единства народов России, что усиливает значимость мероприятий, направленных на укрепление межнационального согласия, формирование общероссийской гражданской идентичности и уважения к культурному многообразию страны. Лагеря с гражданско-патриотической программой становятся площадкой для воспитания толерантности, уважения к истории и традициям народов России.

2. Формирование гражданской идентичности и любви к Родине. Программы такого типа способствуют воспитанию у детей и подростков чувства гордости за свою страну, уважения к её истории, героям и культурному наследию. В условиях летнего лагеря это реализуется через познавательные, творческие и социально значимые мероприятия, что особенно важно для личностного развития и социализации молодёжи.

3. Развитие ключевых личностных качеств. Гражданско-патриотические программы развивают коммуникативные навыки, умение работать в команде, лидерские качества, а также формируют активную гражданскую позицию и готовность к защите интересов Родины. В современных условиях такие качества востребованы как в образовательной, так и в профессиональной сфере.

4. Востребованность со стороны общества. Родители и дети проявляют устойчивый спрос на организованный отдых с патриотической составляющей. Это связано с желанием не только оздоровить детей, но и наполнить их досуг смыслом, связанным с воспитанием ответственности, дисциплины и уважения к истории страны.

**2.3 Адресат программы смены**

3 разновозрастных отряда по 25 человек, возраст 7–14 лет. Каждый отряд работает под руководством одного педагога-воспитателя.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из семей, нуждающихся в социальной поддержке и содействии, в том числе:

- детям из семей участников Специальной военной операции (СВО).
- детям из малообеспеченных, опекаемых и неполных семей;
- детям из семей, имеющих родителей-пенсионеров;
- детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

## **2.4 Цель и задачи программы**

**Цель:** создать благоприятные условия, для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, для формирования высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка.

### **Задачи:**

#### Обучающие:

- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
- Знакомство с традициями, обычаями, легендами народов России.

#### Развивающие:

- Развитие через игровой сюжет познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, с учетом их индивидуальных способностей.

#### Воспитательные:

- Формирование у воспитанников навыков общения и толерантности, ответственности, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, бережного отношения к природе, развитие кругозора.
- Воспитание гражданских и нравственных качеств, путем приобщения к традиционным духовным российским ценностям

## **2.5 Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены**

### Гражданское воспитание:

- сохранение и укрепление здоровья детей
- формирование у ребят навыков общения и толерантности
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга. - привитие навыков здорового образа жизни
- развитие творческих способностей

### Патриотическое воспитание

- воспитание патриота своей Родины
- дети знают о направлениях Движения Первых, принимают участие в акциях и проектах Движения Первых;
- знакомятся, организуют, участвуют в треках проекта «Орлята России» и направлениях Движения Первых.

### Духовно-нравственное воспитание:

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

## **3. Содержательный раздел**

### **3.1 Направления деятельности в рамках программы смены**

В программе реализуются все 8 направлений воспитания:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и эстетическое;
- трудовое;
- физическое и формирование ЗОЖ;
- экологическое;
- познавательное.

### **3.2 Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»**

Блок «Мир» (наука, культура, ценности):

- Викторины «Познаём мир»
- Творческие мастерские (оберег, плакат, брелок)
- Просмотр и обсуждение научно-популярных фильмов народов мира

Блок «Россия» (народ, наследие, малая родина, экология)

- Экскурсии в краеведческий музей.
- Уроки памяти «Красноурьинск в годы Великой Отечественной войны».
- Фотоквест «Наследие города» (памятники, скверы, парки).
- Беседы «Мой Красноурьинск: прошлое и настоящее».

Блок «Человек» (ЗОЖ, безопасность, профилактика)

- Ежедневный инструктаж по правилам дорожного движения, пожарной безопасности
- Викторина «Безопасное колесо»
- Спортивные минутки и подвижные игры после обеда.
- Тренинг «Первая помощь при травмах и тепловом ударе».

#### **Наука и технологии:**

- Мастерская «Юный изобретатель» (конструирование из Lego, простые опыты).
- Квест «Код да Винчи» (логические и интерактивные задания).
- День IT-сленга и создание комиксов в цифре.

#### **Спорт и ЗОЖ:**

- «Весёлые старты» с элементами ГТО для младших.
- Танцевальный флешмоб «Танцуй первым!».
- Игра «Маршрут здоровья» (станции о гигиене, питании, первой помощи).

#### **Культура и искусство:**

- Мастер-классы по народным промыслам (гжель, хохлома – роспись камней/деревянных заготовок).
- Театральный день: постановка микро-спектаклей по сказкам народов России.
- Конкурс талантов «Голос Орлёнка».

#### **Волонтерство и добровольчество:**

- Акция «Добрые крышечки» (сбор пластика).
- Трудовой десант «Цветущий дворик» (озеленение территории школы).
- Создание открыток для ветеранов микрорайона.

### **Патриотизм и историческая память:**

- Игра-путешествие «Символы России».
- Встреча с интересными людьми микрорайона (ветеран, пожарный, полицейский).
- Создание интерактивной «Карты памяти» о памятных местах города.

### **Медиа и цифровые технологии:**

- Выпуск ежедневной газеты/ленты лагеря «Орляцкие вести».
- Фотокросс «Лето в объективе».
- Создание итогового видеоролика о смене.

### **Наставничество:**

- Старшие школьники (вожатые из числа учащихся 8-10 классов) как наставники для младших.
- «Активное долголетие»: приглашение бабушек на мастер-класс по выпечке или игре в городки.

Итоговые события смены (яркие финальные точки):

1. **Фестиваль народов России «Мы разные – мы вместе!»** (творческие презентации, костюмы, кухня).
2. **Ярмарка проектов «Мои первые открытия»** (дети представляют созданные за смену проекты, поделки, идеи).
3. **Большая туристско-спортивная игра «Тропа Первых»** с этапами на сплочение и выносливость.
4. **Торжественная церемония закрытия «Созвездие Орлят»:** награждение самых активных участников, вручение значков-символов, посвящение в «Орлята». Запуск итогового ролика.

### **3.3 Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей**

<b>Модуль</b>	<b>Формы</b>
Спортивно-оздоровительная работа	Утренняя зарядка перед трудом, подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, «Весёлые старты»
Культура России	Экскурсии в ГДК, театр кукол, библиотеку; мастер-классы по народным промыслам; фольклорные программы
Детское самоуправление	Выбор командира отряда, ежедневная утренняя планерка, отчёт перед отрядом, общий сбор командиров отрядов
Профориентация	Классные встречи, мастер-классы
Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых	Акции: «Окна России»

### 3.4 Основные формы вариативных содержательных модулей

Модуль	Формы
Экскурсии и выходы	Экскурсии в краеведческий музей, библиотеку, театр кукол, КДК, бассейн, игры на свежем воздухе
Кружки и секции	«Точка выбора» (мастерские, секции).
Проектная деятельность	Расширение кругозора, развитие soft-skills (навыки коммуникации, работы в команде, проектной деятельности) в рамках треков «Движения Первых»
Мастер-классы	1. Раскрытие творческого потенциала каждого ребенка через участие в мастер-классах, конкурсах, фестивалях.

### 3.5 Уровни воспитательного пространства

Уровень	Формы
Общелагерный	Общелагерные линейки (открытие/закрытие), итоговый праздник, соревнования между отрядами, общий сбор командиров
Межотрядный	Совместные акции, экскурсии, мероприятия, спортивные состязания между отрядами, конкурсы газет
Групповой	Мастер-классы, соревнования
Отрядный	Утренняя зарядка, обсуждение дня, отрядные игры на командообразование, оформление отрядного уголка
Индивидуальный	беседы с педагогом, поощрение лучших

### 3.6 Система поощрения в рамках программы смены

- Ежедневное подведение итогов дня – вручение ОРЛА победителю дня
- Еженедельное награждение «Орлятской недели» (лучшая отряд недели).
- Накопление Орлов для получения звания «Орлята – дружные ребята!» (по итогам смены).

- Итоговое награждение грамотами, дипломами, благодарственными письмами родителям.
- Размещение фотоотчётов и имён лучших в группе «ВКонтакте» на сайте школы.
- Торжественная линейка закрытия с вручением призов.

### **Система мотивации и стимулирования**

Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения. Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем оздоровительном лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда.

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого участника.

<b>№</b>	<b>Вид стимулирования</b>	<b>Функция</b>	<b>Содержание стимулирования</b>
1	Организационное стимулирование	Организационное стимулирование - стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.	Самоуправление; участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий; организация соревнования.
2	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства - стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков).	Участие в работе творческих групп; участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.

3	Моральное стимулирование	Моральное стимулирование - это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка.	Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения, публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; рост горизонтального и вертикального статуса ребенка; создание ситуации успеха ребенка.
4	Эмоциональное стимулирование	Эмоциональное стимулирование - эмоциональный компонент выполняет особую функцию в структуре мотивации. Эмоция, возникающая в составе мотивации, играет важную роль в определении направленности поведения и способов его реализации. Эмоция - особая форма психического отражения, которая в форме непосредственного переживания отражает не объективные явления, а субъективное к ним отношение. Особенность эмоций состоит в том, что они отражают значимость объектов и ситуаций, действующих на субъект, обусловленную отношением их объективных свойств к потребностям субъекта.	Эмоции выполняют функции связи между действительностью и потребностями: -игра; -ритуалы и традиции отряда и лагеря.

#### 4. Организационный раздел

##### 4.1 Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)

№	Период	Дни	Цель
1	Организационный	1–3 день	Знакомство с правилами, безопасности, распределение по отрядам, постановка задач, выборы актива лагеря, открытие 1 смены

2	Основной	4–18 день	воспитательные и досуговые мероприятия (10:00–13:30)
3	Итоговый	19–21 день	Подведение итогов, отчётные мероприятия, награждение, праздник закрытия смены

#### 4.2. Описание игрового сюжета смены

Программа летнего лагеря представляет собой сюжетно-ролевую игру, которая позволит каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развивать кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях.

На территории школы в течение всей смены функционирует не просто лагерь, а локомотив с вагонетками, отправившийся в путешествие «Орлята России». На каждой остановке (станции) пассажиров ждут приключения. Орлята соревнуются друг с другом в различных испытаниях, проводят время на занятиях в кружках. За активное участие в конкурсах и мероприятиях участники сообщества получают «Орлёнка» – единицу поощрения нашего путешествия. Поощрение будет как всей команде, так и отдельному, самому активному участнику. По окончании смены каждый сможет обменять заработанные именные купоны на памятные сувениры на приз.

В течение смены ребятам будут предлагаться разнообразные учебные и развлекательные программы. Каждый день лагеря – отдельная тематическая станция, наполненная качествами, присущими «Орлятам России»

Участники программы включаются в систему дополнительного образования:

- спортивный кружок «Крепыши»;
- экологический кружок «Зеленые ладошки»;
- технологический кружок «Конструкторское бюро»;
- творческий кружок «Уникальность»;
- коммуникативный «Учимся общаться и дружить»;
- гражданско- патриотический «С чего начинается Родина».

Важной составляющей является игровая оболочка, позволяющая в полной мере раскрыть тематику смены через изменения названий, наименование ролей, присвоение новых названий объекта на территории лагеря, различные приёмы визуализации - тематические оформление дел, костюмы и т.п.

Вариант оболочки для тематической смены:

- Лагерь - компьютерная игра;
- Отряды - персонажи игры с уникальными наборами навыков, опыта;
- Вожатые/Воспитатели - ведущие игры;
- Методисты - разработчики игры;
- Руководитель смены - главный ведущий игры.

Система стимулирования: В определённом месте располагается первый элемент карты - мира компьютерной игры, этот мир будет расширяться, так как с выполнением очередной миссии отряду (командам одного отряда или отрядам) будет доступна новая территория. Миссии — это дела и события, непосредственно связанные с деятельностью Движения Первых, так как каждая миссия отражает направление деятельности Движения. За успешное прохождение

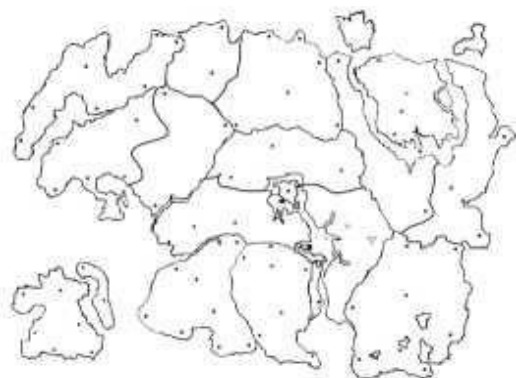
миссии персонажи получают доступ к новой территории. Территории — это элементы карты (можно оформить в виде вымышленной географической карты).

Новая территория обязательно открывается в новом игровом дне. На карте могут появляться дополнительные отметки (например, элементы рельефа, такие как Пик Достижений, или Гора Успеха) за особые достижения отряда. Кроме того, каждый отряд (команда отряда) имеет собственный экран состояния, на котором отмечается, сколько игровых жизней доступны персонажам.

Игровые жизни можно зарабатывать, например, за победы в конкурсных состязаниях (количество жизней, которые персонажи отряды/команды получают за достижения, определяются организаторами). Чем успешнее пройдена миссия, тем больше жизней получает отряд (команда отряда), максимум устанавливается самостоятельно руководителем смены.

За ряд нарушений (например, дисциплинарных) персонажи могут лишаться игровых жизней.

Вариант игровой карты может быть следующим.



Можно также графически изобразить экран для отряда (команд). Это могут быть батарейки, в которых отображен уровень энергии.

Отряд:



Игровые жизни

Цель персонажей - проходить миссии Движения Первых, треки Орлят России. Первый, второй, третий, восемнадцатый дни не учитываем, так как в эти дни мы запускаем/завершаем игровую часть (названия миссий по дням есть, но территории не открываются, игровые жизни не зарабатываются). Каждый день в игре посвящён выполнению очередной миссии.

Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может, наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены). На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства Страны. День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой Страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания, – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И, чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

### **4.3. Партнерское взаимодействие**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной

работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, тематические праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- познавательные и тематические экскурсии.

Лагерь отдыха сотрудничает с:

- Краеведческий музей (экскурсии, лекции).
- Центральная городская библиотека (литературные часы, викторины).
- Театр кукол (спектакли, экскурсии за кулисы).
- Культурно-досуговый комплекс (концерты, тематические и интеллектуальные программы, творческие встречи).

#### **4.4. Взаимодействие с родительским сообществом**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

##### **На групповом уровне:**

- родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия, подготовка детей к участию в смене лагеря дневного пребывания;

- совместные мероприятий родителей и детей, родительские форумы при интернет-сайте, в социальных сетях смены, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов.

##### **На индивидуальном уровне:**

Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

На официальном сайте МАОУ «СОШ№19», в социальной сети «В Контакте» регулярно выкладывается информация о мероприятиях и жизни лагеря, есть форма обратной связи (сообщения) для связи с администрацией Школы для оперативного реагирования на возникающие администрации. Директор Школы, заместитель директора, руководитель и организатор смены в постоянном режиме отвечают на вопросы родителей.

#### **4.5. Кадровое обеспечение программы смены**

##### **Начальник лагеря:**

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- разрабатывает программу работы лагеря;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- руководит работой педагогов и другого персонала.

##### **Педагогические работники:**

- обеспечивают реализацию плана работы, организуют детей, ведут работу по сплочению коллектива, развивают их творческий потенциал;
- продумывают активное участие детей во всех видах деятельности;
- обеспечивают безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях;
- несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь;

- следят за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены;
- организуют занятия в рамках образовательного модуля;
- проводят инструктаж по ТБ, ПБ для учащихся лагеря.
- информируют детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря.

#### **4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены**

##### **Материально-техническое обеспечение работы лагеря:**

Все помещения для занятий по программе и оборудование для реализации кружковой деятельности, для проведения мероприятий предоставляет Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 с углублённым изучением отдельных предметов»

##### **Необходимое материально-техническое обеспечение:**

- игровая уличная площадка;
- игровая комната;
- учебный кабинет для организации занятий;
- спортивный инвентарь;
- оборудование и материалы для занятий;
- канцелярские принадлежности;
- медиа и звуковая аппаратура;
- настольные игры.

### **5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. «Безопасность жизнедеятельности детей в условиях оздоровительного отдыха»: учебнометодическое пособие. /Перельгин А.Ю., Шубкин Р.Г. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023.
2. Книга вожатого: методическое пособие для вожатых. Нижний Тагил: Репринт, 2023.
3. «Методика организации коллективных творческих дел и игр» - методическое пособие. /Беляков Ю.Д. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.
4. Методические рекомендации для организаторов отдыха детей и их оздоровления по реализации дополнительных общеразвивающих программ МДЦ «Артек». /ФГБОУ «МДЦ «Артек», 2022.
5. Программа «ИНТЕРЕСНО ВМЕСТЕ: основы вожатской деятельности для вожатых пришкольных лагерей». /Федорова Е.В., Крамар А.Б., Ким И.В.: г. Владивосток 2021.
6. Программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». /Авторы программы Алиева Е.В., Батманова А.С., Кокушина Ю.Г.: г. Архангельск, 2024.
7. Развитие эмоционального интеллекта у взрослых и детей: Методическое пособие. – г. Иркутск: ООО «Мегапринт», 2020.
8. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.ПА. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.

9. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.

10. Дворцова, Н.Б. Инновационные идеи в моделировании воспитательной системы образовательного учреждения: учебно-методическое пособие / Н.Б. Дворцова, Н.А. Полякова. – Саратов: Научная книга, 2005.

11. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020.

12. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере: метод. пособие / авт.-сост. Н. П. Царёв. –СПб.: ЛОИРО, 2013.

13. Суховейко, Г.С. Организация детского отдыха и оздоровление: по сути, /Г.С. Суховейко. -

Российское образование, 2014. – 33с.

14. Фришман, И.И. Идеи современных российских концепций организации летнего отдыха и подростков / И.И. Фришман. - Внешкольник. – 2013. –№ 1.

15. Копытина, О.И. Организация работы в оздоровительном лагере: теория и методика: учеб. - метод. пособие / О.И. Копытина, М.Л. Самойлова; М-во образования и науки Российской Федерации, Курганский гос. ун-т. – Курган: КГУ, 2011.

## **6. Приложения к программе смены**

### **6.1 Календарный план воспитательной работы (21 день)**

Ниже представлен план-сетка на 21 день подряд с учётом:

- мероприятий 10:00–14:00;
- мероприятия могут проводиться общелагерно, межотрядно или по отрядам

#### **Режим дня**

- **08:30 – 09:00** Утренняя линейка-настрой «Старт дня»
- **09:00 – 09:30** Завтрак
- **09:30 – 11:30** Блок активностей «Первый шаг» (тематическое общелагерное дело, квест, подготовка к проекту)
- **11:30 – 12:30** «Точка выбора» (работа по мастерским и секциям)
- **12:30 – 13:00** Оздоровительные процедуры, игры на воздухе
- **13:00 – 13:30** Обед
- **13:30 – 14:00** Отрядное время «Орляцкий круг» (рефлексия, планирование, тихие игры, творческие мастерские)
- **14:00 – 14:12** Итоговая линейка «Наш звездный путь», награждение.

### **КАЛЕНДАРЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ НА 2026 ГОД**

Образовательные организации в праве наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

При составлении календарного плана лагеря дневного пребывания учитываются рекомендуемые памятные даты и проводятся тематические мероприятия для учащихся. Ключевые значимые календарные даты на время проведения смены ЛДП-2026г.

**Июнь:**

01.06 – День защиты детей

06.06 – День русского языка

07.06 – Всемирный день бега

09.06 – День друзей

12.06 - День России

22.06 – День памяти и скорби 24.06 – День орлят

**Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей:**

01.06 – 220 лет со дня рождения русского композитора М. И. Глинки (1804 – 1857гг.)

02.06 - 120 лет со дня рождения писателя Н. К. Чуковского (1904 – 1965гг.)

06.06–225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А. С. Пушкина (1795 –1837гг.)

07.06–230 лет со дня рождения русского поэта Чаадаева (1794 – 1856гг.).

## 6.2 План-сетка

### Летнего лагеря при МАОУ СОШ №19 г. Краснотурьинск

01.06.2026 (1-й день смены)	2.06.2026 (2-й день смены)	3.06.2026 (3-й день смены)	4.06.2026 (4-й день смены)	5.06.2026 (5-й день)	6.06.2026 (6-й день)
<p><b>«День защиты детей»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ</li> <li>- Инструктаж отдыхающих в лагере по правилам безопасного поведения в лагере.</li> <li>- Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра».</li> <li>- Игровая программа «Приятно познакомиться!»</li> <li>- Квест- знакомство с проектом «Орлята России» 13.30 на площадке школы.</li> </ul>	<p><b>«День велосипеда»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка</li> <li>- Инструктаж по технике безопасности «Правила поведения на прогулках и экскурсиях»</li> <li>- Учебная плановая эвакуация при пожаре.</li> <li>- Кружковая работа</li> <li>- Оформление отрядных уголков</li> <li>- Подготовка к открытию (название девиз, речёвка, отрядная песня)</li> <li>- Весёлые старты</li> <li>- Квест-игра «Трасса»</li> </ul>	<p><b>«Движение Первых»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка</li> <li>- Кружковая работа</li> <li>- Знакомство с Движением Первых (игра по станциям)</li> <li>- Турнир знатоков «Секреты русского языка» (библиотека)</li> <li>- Кинозал/Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ul>	<p><b>«Открытие профильной смены»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка</li> <li>- Кружковая работа</li> <li>- Открытие смены «Первые, Орлята России — это МЫ!»</li> <li>- Танцевально-развлекательная программа</li> <li>- «Хранители трендов»</li> </ul>	<p><b>«День русского языка» (Пушкинский день)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка</li> <li>- Конкурс рисунков по сказкам Пушкина/ акция «Читаем Пушкина»</li> <li>- <b>Литературный вернисаж «Сказок Пушкина чудесное творенье» (библиотека)</b></li> <li>- «Сказочная эстафета»</li> <li>Спортивный час</li> <li>- Экранный квест «У Лукоморья»</li> <li>- «Путешествие в страну Лукоморья»- инсценировка пушкинских сказок.</li> </ul>	<p><b>«День спорта»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка</li> <li>Кружковая работа</li> <li>- Спортивная программа «Малые Олимпийские</li> <li>- Игра-викторина «Герои спорта»</li> <li>- «Мы за мир»</li> </ul>

08.06.2026 (7-й день смены)	09.06.2026 (8-й день смены)	10.06.2026 (9-й день смены)	11.06.2026 (10-й день)
<p>«Береги планету. День экологии»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка</li> <li>- Отрядные мероприятия «Береги планету»</li> <li>- Спортивная эстафета «Зоологические забеги»</li> </ul>	<p>«Умей дружить. День Друзей»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка</li> <li>- <b>Кружковая работа</b></li> <li>- Творческая мастерская «С Россией вместе»</li> <li>- Акция «День друзей» Отрядное мероприятие «Что такое дружба?» (игры на сплочение)</li> <li>- Сдача норм ГТО, посвящённые Дню России</li> <li>- Минута славы «Орлята и Первые танцуют и поют, Орлята и Первые дружно и весело живут!»</li> </ul>	<p>«Служи Отечеству. День России»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка</li> <li>- Торжественная линейка, посвящённая Дню России</li> <li>- <b>Кружковая работа</b></li> <li>- <b>Познавательная игровая программа «Мы с рожденье- россияне!» (библиотека)</b></li> <li>- Квест-игра «Следопыты Великой России»</li> <li>- Музыкально-поэтический вечер «О России с любовью»</li> </ul>	<p>«Звучи!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка</li> <li>- Велопоход, поход, году Отечества</li> <li>- Разучивание походных песен</li> <li>- Игра «Угадай мелодию»</li> </ul>

15.06.2026 (11-й день смены)	16.06.2026 (12-й день смены)	17.06.2026 (13-й день смены)	18.06.2026 (14-й день)	19.06.2026 (15-й день)	20.06.2026 (16-й день)
<p>«Будь здоров!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка</li> <li>- <b>«Психологический островок»</b></li> <li>- <b>Комплексный центр «Солнечный удар».</b> Правила оказания первой помощи.</li> </ul>	<p>«Найди призвание. День профориентации»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка</li> <li>- Кружковая работа/ Мастер-классы по различным направлениям.</li> </ul>	<p>«Создавай и вдохновляй»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка</li> <li>- Кружковая работа</li> <li>- День Нептуна</li> </ul>	<p>«Благо Твори»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка</li> <li>- Кружковая работа</li> <li>- <b>Квест-игра «Разнообразный мир Свердловской области»</b></li> <li>- «КТД доброты»</li> </ul>	<p><b>Походы Первых и Орлят</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка</li> <li>- Викторина «Я-турист».</li> <li>Правила поведения в походе.</li> <li>- Поход</li> <li>- Верёвочный курс</li> </ul>	<p>- «<b>В лесном царстве»</b> экскурсия на поляну, сбор природного материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Флешмоб «Мы ЗА! чистый мир»/</li> </ul>

<p>Познавательная программа «Быть здоровым-здорово!» (отрядное мероприятие) Олимпийские игры (соревнования между отрядами)</p> <p>- Азбука пешехода (библиотека)</p> <p>- Эстафетная игра «Красный, жёлтый, зелёный»</p>	<p>- Творческий конкурс «Придумай профессию будущего»</p> <p>- КТД «Ярмарка профессий»</p> <p>- Развлекательная программа «Клип-шоу»</p>	<p><b>-Игровая программа</b></p>	<p>Письмо солдату</p> <p>- Конкурс мастерства «Дети»</p> <p>- «Ярмарка Письмо</p>		<p>- Выставка поделок из природного материала.</p> <p>- Просмотр мультфильмов о экологии</p>
--	--	----------------------------------	---	--	--

<b>22.06.2026</b> <b>(17-й день смены)</b>	<b>23.06.2026</b> <b>(18-й день смены)</b>	<b>24.06.2026</b> <b>(19-й день смены)</b>	<b>25.06.2026</b> <b>(20-й день)</b>	<b>26.06.2026</b> <b>(21-й день)</b>
<p><b>«День памяти и скорби»</b></p> <p>- Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ</p> <p>- Линейка памяти «Минута молчания»</p> <p>- Возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата</p> <p>- Игра по станциям «Зарничка»</p> <p>- Киноуроки в школе «Василёк»</p>	<p><b>«День защиты детей»</b></p> <p>- Инструктаж отдыхающих в лагере по правилам безопасного поведения в лагере.</p> <p>- Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра».(гигиена)</p> <p>- Игровая программа «Приятно познакомиться!»</p> <p>- Квест- знакомство с проектом «Орлята России» 13.30 на площадке школы.</p> <p>- Конкурс рисунка на асфальте «Лето нашей мечты»</p> <p>Акция «Альбом лета»</p>	<p><b>«Время первых и Орлят. Открывай страну!»</b></p> <p>- Утренняя зарядка</p> <p>- Кружковая работа</p> <p>- Викторина «Я- турист», игра «Записочки»</p> <p>- Просмотр фильмов «Время первых. История. Ценности движения»</p> <p>- Классная встреча с мун. координатором движения Первых</p>	<p><b>«Время первых и Орлят. Открывай страну!»</b></p> <p>- Утренняя зарядка</p> <p>- Кружковая работа</p> <p>Викторина «Я- турист», - игра «Записочки»</p> <p>- Просмотр фильмов «Время первых. - История. Ценности движения»</p> <p>- Классная встреча с мун.координатором Движения Первых</p> <p>- Туристическая эстафета</p> <p>Игровая программа</p>	<p><b>Торжественная линейка закрытия смены.</b></p> <p>- Торжественная церемония выноса Государственного флага РФ</p> <p>- Конкурс рисунка «Лучший день в лагере»</p> <p>- Игровая программа «За семью печатями»</p> <p>- Гала - концерт, посвящённый закрытию лагерной смены «Единство»</p> <p>- защита отрядами карт</p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- «Россия – страна возможностей»</li><li>- Туристическая эстафета</li><li>- <b>Игровая программа</b></li><li><b>ДК «Луч»</b></li></ul>		<p>«Моя история за 21 день «С Орлятами России» с Первыми.</p> <p>- Подведение итогов смены</p> <p>Миссия «Нас здесь не было» (уборка игровых комнат, территории</p>
--	--	--	--	---

### 6.3 Дополнительные материалы

#### **Устав лагеря «Солнышко»**

Педагог – вожатый обязан:

- Иметь свой план работы и следовать ему.
- Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- Жить и творить вместе с членами отряда.
- Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- Быть искренними.
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно. □ Верить в свой отряд.
- Проводить утром и в обед отрядные сборы. Педагог – вожатый имеет право:
- Быть не руководителям, а товарищем.
- Помогать членам отряда в реализации их идей.
- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте. Дети обязаны:
- Неукоснительно соблюдать режим.
- Бережно относиться к имуществу лагеря.
- Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- Найти себе занятие по душе.
- Быть полезным и для других.
- Верить в себя и свои силы.
- Реализовать все свои способности и таланты.
- Не скучать.

Дети имеют право:

- Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
- Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- Иметь время для занятий по интересам.
- Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- Фантазировать. Изобретать. Творить.

#### **Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы: Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга. *Цветовая гамма:*

- Красный – «лидер-организатор»,
- Синий – «лидер-вдохновитель»,
- Зелёный – «активный участник»,
- Жёлтый – «исполнитель»

Участникам, набравшим 5–6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

### Диагностика

<b>Вводная диагностика</b>	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование; беседы в отрядах; планерки администрации лагеря, воспитателей; родительское собрание.
<b>Пошаговая диагностика</b>	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
<b>Итоговая диагностика</b>	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы - отряд») Беседы в отрядах Цветопись

### Анкета на закрытие лагеря

#### АНКЕТА “ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ”

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня:
2. Из проведенных дел, мероприятий мне больше всего понравилось:
3. Больше всего меня радует:
4. Больше всего я разочаровался в:
5. О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать:
6. Хочу предупредить, что мне не нравится когда:
7. Я буду рад, если:
8. Для своего отряда я хочу предложить:
9. Если бы я был вожатым, то я:  
а если начальником смены, то:
10. Что нового для себя я узнал о проекте «Орлята России»: